



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة عباس لغرور - خنشلة



كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

الرقم التسلسلي: ...../ك.ع.إ.ج. إن/ق.ع.إ.ج/2024

## تطور المدينة وعلاقته بالتغير الأسري

دراسة حالة- إقامة الزهور بالقطب العمراني الجديد  
خنشلة

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر شعبة علم الاجتماع

تخصص: علم الاجتماع الحضري

إشراف الأستاذة:

د/ سلمى مصيبح

إعداد الطالبة:

✓ نصيرة حكار

### أعضاء لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الصفة
راضية لبرش	أستاذ محاضر - أ -	رئيسا
سلمى مصيبح	أستاذ محاضر - أ -	مشرفا ومقررا
عادل زرمان	أستاذ محاضر - ب -	عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 2024/2023



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة



جامعة عباس لغرور خنشلة  
ABBES LAGHROUR UNIVERSITY KHENCHELA



جامعة عباس لغرور خنشلة  
ABBES LAGHROUR UNIVERSITY KHENCHELA

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

الرقم التسلسلي: ...../ك.ع إ.ج. إن/ق.ع إ.ج/2024

## تطور المدينة وعلاقته بالتغير الأسري

-دراسة ميدانية- إقامة الزهور بالقطب العمراني الجديد

خنشلة

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر شعبة علم الاجتماع

تخصص: علم الاجتماع الحضري

إشراف الأستاذة:

د/ سلمى مصيبيح

إعداد الطالبة:

✓ نصيرة حكار

### أعضاء لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الصفة
راضية لبرش	أستاذ محاضر - أ -	رئيسة
سلمى مصيبيح	أستاذ محاضر - أ -	مشرفا ومقررا
عادل زرمان	أستاذ محاضر - ب -	عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 2024/2023



## شكرو عرفان

أتقدم بخالص شكري وامتناني وتقديري إلى الأستاذة الفاضلة "سلى مصيبح" الذي قبل الإشراف على هذا العمل وحسن التقديم النصائح والتوجيهات منذ بداية الانجاز إلى آخر لحظة.

كما أتقدم بشكري إلى أعضاء اللجنة لقبولهم مناقشة وتقييم هذا العمل وعلى الملاحظات القيمة التي سيقدمونها لاثرائه.  
والشكر الموصول إلى كلية العلوم الاجتماعية والانسانية دون استثناء



## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	شكروعرفان
	فهرسة المحتويات
	فهرس الجداول
	فهرس الأشكال والرسومات البيانية
	الملخص باللغة العربية
	الملخص باللغة الإنجليزية
أ	مقدمة
الصفحة	الفصل الأول: موضوع الدراسة
01	1- الاشكالية.
02	2- الفرضيات.
02	3- أسباب اختيار الموضوع.
02	4- أهداف الدراسة.
03	5- أهمية الدراسة.
03	6- تحديد المفاهيم.
05	7- الدراسات السابقة.
07	8- المقاربة النظرية.
08	9- صعوبات الدراسة.
	الفصل الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية
10	1- الدراسة الاستطلاعية.
10	2- مجالات الدراسة.
13	3- عينة الدراسة وأسلوب اختيارها.
13	4- منهج الدراسة.
13	5- أدوات جمع البيانات.

## قائمة المحتويات

الفصل الثالث: عرض وتفريغ البيانات واستخلاص النتائج	
17	أولاً: عرض وتحليل البيانات.
51	ثانياً: مناقشة النتائج.
51	أ- مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات.
52	ب- مناقشة النتائج في ضوء الدراسات السابقة.
52	ج- مناقشة النتائج في ضوء المقاربة النظرية.
54	خاتمة
56	قائمة المصادر والمراجع
	قائمة الملاحق

## فهرس الجداول

الصفحة	رقم الجدول	عنوان الجدول
17	01	جدول يبين عبارة لجنس
18	02	جدول يبين عبارة الفئة العمرية
19	03	جدول يبين عبارة الحالة المدنية
20	04	جدول يبين عبارة طبيعة السكن
21	05	جدول يبين عبارة عدد الافراد
22	06	جدول يبين عبارة المستوى التعليمي
23	07	جدول يبين عبارة المستوى المعيشي
24	08	جدول يبين عبارة وجود الأفراد من غير الزوجين والأبناء
25	09	جدول يبين عبارة الفئة التي لا تجتمع وقت الأكل
26	10	جدول يبين عبارة إذا لا يجتمعون ما السبب
27	11	جدول يبين عبارة توزيع الأفراد حسب تفضيلهم لطريقة التواصل مع الأقارب
28	12	جدول يبين عبارة عدد الزيارات للأقارب خلال هذا الشهر
29	13	جدول يبين عبارة نسبة التعاون في الأشغال المنزلية
30	14	جدول يبين عبارة لمن له السلطة في اصدار القرارات في البيت
31	15	جدول يبين عبارة من ينوب عن الزوجة في أعمال البيت عند المرض
32	16	جدول يبين عبارة مكان إقامة المناسبات
33	17	جدول يبين عبارة الميل إلى وجود وسيط كل الخلاف
34	18	جدول يبين عبارة النسب التي اجابت بنعم تفضل وجود وسيط لحل الخلاف
35	19	جدول يبين عبارة التوزيع التكراري للأفراد حسب الوضعية المهنية
36	20	جدول يبين عبارة اللذين أجابوا بنعم لا يتغيبون عن المنزل
37	21	جدول يبين عبارة مدة الغياب عن المنزل
38	22	جدول يبين عبارة عمل أحد الزوجين
39	23	جدول يبين عبارة طبيعة العمل
40	24	جدول يبين عبارة من يتكفل بالأطفال في حالة الذهاب إلى العمل
41	25	جدول يبين عبارة عدد مرات الأكل خارج المنزل

42	26	جدول يبين عبارة تأثير عمل المرأة سلبا على الأبناء.
43	27	جدول يبين عبارة تأثير الغياب لمدة طويلة على العلاقة بين الطرفين
44	28	جدول يبين عبارة يؤثر غياب أحد الزوجين سلبا على تنشئة الأبناء.
45	29	جدول يبين عبارة الأطفال لا يسردون عليهم ما يحدث خلال يومهم
46	30	جدول يبين عبارة في حالة ما يتشاجر الأولاد خارج المنزل
47	31	جدول يبين عبارة نسبة الأباء لا يساعدون أطفالهم في حل وظائفهم
48	32	جدول يبين عبارة الفئة التي أجابت بلا
49	33	جدول يبين عبارة أحداث تطور المدينة تغيرا في بناء الأسرة
50	34	جدول يبين عبارة تغير الوظائف الأسرية إلى التطورات التي عرفتها المدينة



الصفحة	رقم الشكل	عنوان الشكل
17	01	دائرة نسبية يبين عبارة لجنس
18	02	أعمدة بيانية يبين عبارة الفئة العمرية
19	03	دائرة نسبية يبين عبارة الحالة المدنية
20	04	دائرة نسبية يبين عبارة طبيعة السكن
21	05	دائرة نسبية يبين عبارة عدد الافراد
22	06	أعمدة بيانية يبين عبارة المستوى التعليمي
23	07	دائرة نسبية يبين عبارة المستوى المعيشي
24	08	دائرة نسبية يبين عبارة وجود الأفراد من غير الزوجين والأبناء
25	09	دائرة نسبية يبين عبارة الفئة التي لا تجتمع وقت الأكل
26	10	دائرة نسبية يبين عبارة إذا لا يجتمعون ما السبب
27	11	دائرة نسبية يبين عبارة توزيع الأفراد حسب تفضيلهم لطريقة التواصل مع الأقارب
28	12	دائرة نسبية يبين عبارة عدد الزيارات للأقارب خلال هذا الشهر
29	13	أعمدة بيانية يبين عبارة نسبة التعاون في الأشغال المنزلية
30	14	أعمدة بيانية يبين عبارة لمن له السلطة في اصدارالقرارات في البيت
31	15	ي أعمدة بيانية بين عبارة من ينوب عن الزوجة في أعمال البيت عند المرض
32	16	دائرة نسبية يبين عبارة مكان إقامة المناسبات
33	17	دائرة نسبية يبين عبارة الميل إلى وجود وسيط كل الخلاف
34	18	أعمدة بيانية يبين عبارة النسب التي اجابت بنعم تفضل وجود وسيط لحل الخلاف
35	19	دائرة نسبية يبين عبارة التوزيع التكراري للأفراد حسب الوضعية المهنية
36	20	ر أعمدة بيانية يبين عبارة اللذين أجابوا بنعم لا يتغيبون عن المنزل
37	21	دائرة نسبية يبين عبارة مدة الغياب عن المنزل
38	22	أعمدة بيانية يبين عبارة عمل أحد الزوجين
39	23	دائرة نسبية يبين عبارة طبيعة العمل
40	24	أعمدة بيانية تبين عبارة من يتكفل بالأطفال في حالة الذهاب إلى العمل
41	25	دائرة نسبية يبين عبارة عدد مرات الأكل خارج المنزل
42	26	أعمدة بيانية يبين عبارة تأثير عمل المرأة سلبا على الأبناء.

43	27	دائرة نسبية يبين عبارة تأثير الغياب لمدة طويلة على العلاقة بين الطرفين
44	28	أعمدة بيانية يبين عبارة يؤثر غياب أحد الزوجين سلبا على تنشئة الأبناء.
45	29	دائرة نسبية يبين عبارة الأطفال لا يسردون عليهم ما يحدث خلال يومهم
46	30	أعمدة بيانية يبين عبارة في حالة ما يتشاجر الأولاد خارج المنزل
47	31	دائرة نسبية يبين عبارة نسبة الأباء لا يساعدون أطفالهم في حل وظائفهم
48	32	دائرة نسبية يبين عبارة الفئة التي أجابت بـ لا
49	33	دائرة نسبية يبين عبارة أحداث تطور المدينة تغيرا في بناء الأسرة
50	34	دائرة نسبية يبين عبارة تغير الوظائف الأسرية إلى التطورات التي عرفتها المدينة

المخلص

### ملخص باللغة العربية:

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على العلاقة بين تطور المدينة والتغير الأسري دراسة ميدانية بإقامة الزهور بالقطب العمراني الجديد بلدية خنشلة ولتعرف على العلاقة بين تطور المدينة والتغير الأسري تم طرح التساؤل الرئيسي : هل توجد علاقة بين تطور المدينة والتغير الأسري ؟

واندرجت تحت التساؤل الرئيسي فرضيتين جزئيتين هما :

• توجد علاقة بين تطور المدينة وتغير البناء الأسري.

• توجد علاقة بين تطور المدينة وتغير الوظائف الأسرية .

اعتمدنا في هذه الدراسة على العينة العشوائية ممثلة لمجتمع البحث قدرها 36 مفردة ,كما طبقنا الاستبيان والملاحظة والمقابلة (غير مقننة) كأدوات لجمع المعلومات .

وفي الأخير تمت معالجة البيانات إحصائيا بالتكرار والنسبة المئوية لنصل في النهاية إلى النتائج التالية:

• أن سكان إقامة الزهور يسكنون يميلون الى تكوين أسر مستقلة ومتحررة من القيود القديمة تكون متكونة من عدد قليل من الأفراد.

• يفضل سكان إقامة الزهور التواصل مع الأقارب عبر وسائل التواصل الاجتماعي دون الزيارات.

• وجود مشاركة في لزوجين في اتخاذ القرارات وكذا حل الخلافات بينهم.

• يؤدي عمل المرأة الى ظهور بدائل لتندشئة الأطفال كالروضة.

• يحس افراد دراستنا بفراغ عاطفي تجاه الطرف الاخر بسبب كثرت الغياب.

---

**Summary :**

This study aims at identifying the relationship between the development of the city and family change. A field study was carried out with the establishment of flowers in the new urban pole of Khenchela municipality and to learn about the relationship between the development of the city and family change. The main question was raised: Is there a relationship between the development of the city and family change?

Two partial hypotheses arose under the main question:

- There is a connection between the development of the city and the change of family construction.
- There is a relationship between the development of the city and the change of family functions.

In this study we relied on the random sample representing the research community of 36 individuals, as we applied the questionnaire, observation and interview (unmodified) as tools for gathering information.

Finally, the data were treated statistically with repetition and the percentage of the final results:

- The inhabitants of the flower residence tend to form independent families freed from ancient constraints made up of a small number of individuals.
- Residents of flower accommodation prefer to communicate with relatives via social media without visits.
- The participation of spouses in decision-making and the resolution of disputes between spouses;
- Women's work leads to alternatives to child rearing such as presentation.
- Our study individuals feel an emotional vacuum towards the other side because of the frequent absence.

مقدمة

تعتبر ظاهرة التطور من الظواهر العالمية التي يخضع لها كل المجتمعات والتي تمس مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية وتمس كل البناءات والأنظمة الاجتماعية وباعتبار الاسرة نظام اجتماعي كباقي النظم عرفت هي الأخرى تغيرا على مستوى التركيبة البنائية والوظيفية وهذا ما يتوضح من خلال معظم الدراسات السابقة حول موضوع الاسرة بانها انتقلت من الاسرة الممتدة وتتكون من اكثر من جيلين والتي يصفها البعض بالأسرة التقليدية إلى الأسرة النووية والتي يكون عدد أفرادها قليل ويقتصر على جيلين فقط فتحوّلت الاسرة من سلطة مطلقة ومتمركزة كلها في يد الجد والأب الى سلطة نسبية تتوزع فيها الوظائف والمسؤوليات على افرادها كل حسب أهميته ودوره.

والأسرة الجزائرية كباقي الدول النامية عرفت هي الاخرى هذا التغير الذي كان سببه التنمية الاقتصادية والاجتماعية والذي نتج عنه ارتفاع المستوى التعليمي والوعي وتحسن في مستوى الخدمات هذا ما ادى الى ارتفاع عدد السكان وانخفاض نسب الوفيات الامر الذي اوجب على السلطات بناء سكنات بنمط جديد كمحاولة للسكان اكبر عدد ممكن في اقل مساحة مما نتج عنه العديد من التغيرات داخل هذه الاسر ونظرا لأهمية الاسر داخل المجتمع ودورها في تماسكه خاصة بحكم المكانة التي تحتلها ومن هنا نسعى في دراستنا هذه الى تبيان التغيرات البنائية والوظيفية للأسر الجزائرية

وعلى هذا الاساس انطلقت دراستنا للكشف عن العلاقة بين تطور المدينة والتغير الاسري وتم تقسيم دراستنا الى ثلاث فصول.

حيث تناولنا في الفصل الأول موضوع الدراسة بداية بتحديد الاشكالية ثم صياغة الفرضيات ومن ثم تحديد أهداف الدراسة وأهميتها ثم تحديد مفاهيم الدراسة بالإضافة إلى الدراسات السابقة والمقاربة النظرية. وفي الفصل الثاني: تطرقنا للإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية والذي اشتمل بدوره على العناصر التالية: الدراسة الاستطلاعية، مجالات الدراسة، عينة الدراسة وأسلوب اختيارها، منهج الدراسة، أدوات جمع البيانات.

وفي الفصل الثالث: كان بعنوان عرض وتفرغ البيانات واستخلاص النتائج والذي بدوره أيضا اشتمل على العناصر التالية: عرض وتحليل البيانات مناقشة النتائج مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات مناقشة النتائج في ضوء الدراسات السابقة مناقشة النتائج في ضوء المقاربة النظرية.

## الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

- 1- الاشكالية.
- 2- الفرضيات.
- 3- أسباب اختيار الموضوع.
- 4- أهداف الدراسة.
- 5- أهمية الدراسة.
- 6- تحديد المفاهيم.
- 7- الدراسات السابقة.
- 8- المقاربة النظرية.
- 9- صعوبات الدراسة.



## 1- تحديد وصياغة الإشكالية

شهدت المدينة نموا حضريا متسارعا مس مختلف المجالات والميادين جراء موجة التحضر التي نتج عنها تغيرا في المجتمع المدني وذلك باعتبار المدينة مجتمعا مفتوحا على كل المجالات والأصعدة الثقافية والاجتماعية ليؤدي إلى ظهور قيم واتجاهات ومعايير جديدة فرضت على الأفراد عدم الالتزام بالقيم الأخلاقية والروابط الاجتماعية التي تسعى إلى تحقيق التكافل والتلاحم والاستقرار.

وباعتبار الأسرة حلقة أساسية في تكوين المجتمع الكلي بصفة عامة والمجتمع المدني بصفة خاصة وانطلاقا من كونها تتأثر بالبيئة الجغرافية التي تنتهي إليها فهي تواجه جملة من التغيرات السريعة التي تحدث في النسق الكلي للمجتمع وما ذلك إلى استجابة لمتطلبات أفراد الأسرة ، وباعتبارها جزء من المجتمع الكلي فإن ما يصدق عليه يصدق عليها ، الأمر الذي يستوجب التكيف مع المحيط الخارجي وكل ما يحدث فيه من متغيرات ومصاحبات، وما يلاحظ على أسرة المدينة التي تأثرت بعملية التصنيع والتحضر اللذين كان لهما الأثر البالغ في إحداث تغيرات على كل من الصعيد البنائي والوظيفي للأسرة، وتماشيا مع ما تفرضه الحضرة كطريقة أو أسلوب للحياة هو التحول من النمط التقليدي إلى النمط الحديث أي الانتقال من نمط الأسرة الممتدة إلى نمط الأسرة النووية حيث يتكون النمط الأول من مجموعة من الأسر البسيطة التي تضم أكثر من جيلين ويخضع الضبط فيها إلى سلطة الأعراف والعادات والتقاليد ، أما النمط الثاني فيتكون من الزوج والزوجة والأبناء أو الزوج والزوجة فقط، حيث جاء هذا النمط لمسايرة متطلبات الحياة الحضرية الجديدة والتطورات الاجتماعية المعاصرة، كما عرفت الأسرة جملة من التغيرات شملت الوظائف والأدوار الأساسية لها مما أسفر عن وجود خلل في تنشئة الأبناء وهو ما أدى إلى خلق صعوبة في تزويد الأبناء بالقيم السليمة والعادات والتقاليد الصحيحة، وهوما ينعكس على تكوين شخصية الأبناء التي تحول دون قدرتهم على التفاعل مع الآخرين، حيث ينشؤون في بيئة تفتقر إلى الدفء الأسري والعلاقات الحميمة والتواصل الناجح والفعال فيكون بذلك الشارع هو الحضن المستقبل لهم سيما ومجتمع المدينة مليء بالمغريات التي تدفع بالأبناء إلى الانحرافات.

ومن خلال دراستنا هذه نحاول الإجابة على التساؤل الرئيسي وهو:

نطرح التساؤل الرئيسي

➤ هل توجد علاقة بين تطور المدينة والتغير الأسري؟

### طرح التساؤلات الفرعية

- هل توجد علاقة بين تطور المدينة وتغير البناء الأسري؟
- هل توجد علاقة بين تطور المدينة وتغير الوظائف الأسرية؟

### 2- الفرضية العامة

- توجد علاقة بين تطور المدينة والتغير الأسري.

### الفرضيات الجزئية

- توجد علاقة بين تطور المدينة وتغير البناء الأسري.
- توجد علاقة بين تطور المدينة وتغير الوظائف الأسرية.

### 3- أسباب اختيار موضوع الدراسة

- الميل الشخصي لدراسة المواضيع التي لها علاقة بالنواة الأولى للمجتمع
- انتشار مظاهر وأساليب حياتية جديدة في الأوساط الأسرية الحضرية
- معايشتنا لموجة التحضر التي شهدتها المدينة وملاحظتنا لجملة من المتغيرات التي مست الأسرة وحركت فينا الحس السوسولوجي وخلقت فينا الرغبة لمعرفة نوع العلاقة بين تطور المدينة وما يحدث في الأسرة من تغيرات في مختلف المجالات.

### 4- أهداف الدراسة

- نسعى من خلال هذه الدراسة إلى تزويد الحقل المعرفي الاجتماعي بإضافة علمية قد تكون مرجعا علميا يستند إليه الباحثون في أبحاث علمية يمكن أن تكون ذات صلة مباشرة أو غير مباشرة بموضوع الدراسة.
- محاولة الوقوف على أهم التغيرات الأسرية التي مست الأسرة جراء ما شهدته المدينة من تطورات انعكست على الجانب البنائي والوظيفي للأسرة .
- السعي إلى تحديد نوع وطبيعة العلاقة التي تربط تطور المدينة بما يحدث في الأسرة من متغيرات على مختلف المستويات.
- تهدف الدراسة إلى المساهمة في وضع الحلول والاقتراحات العلاجية والوقائية ذات الأبعاد الحضرية للتحكم في المشكلات الأسرية.

### 5- أهمية الدراسة

تكمن أهمية كل دراسة علمية من خلال ما تقدمه من إسهامات في وضع الحلول الناجعة لمختلف المشكلات، وفي هذا الصدد يمكن تحديد أهمية الدراسة في كونها تتمحور: حول الركيزة الأولى والخلية الأساسية في بناء المجتمع وهي الأسرة وذلك من خلال تسليطها الضوء على أهم التغيرات التي مستها وما ينجم عن هذه الأخيرة من تأثيرات على باقي أجزاء المجتمع، فما يصدق على الأسرة يصدق على المجتمع باعتبارها جزء لا يتجزأ منه.

### 6- مفاهيم الدراسة

المدينة: لغة: جمع مدائن Kومدن وهو تجمع سكاني يزيد على تجمع القرية اصطلاحاً: عندما نحاول إعطاء تعريف للمدينة فانا نواجه صعوبة في ذلك . فهي لا تخص مصطلح المدينة وحده لأن الكثير من الباحثين وخاصة علماء الاجتماع يدركون ماذا نعني بكلمة المدينة ' ولكن أحد لم يقدم تعريفا مرضيا لها ، وهذا لأنها ظاهرة معقدة تولدت عن تفاعل عدد من العوامل المتشابكة . ومن ثم اختلف العلماء في تعريفهم لها وظهرت تعريفات مختلفة حسب وجهة نظر كل عالم<sup>1</sup> فعرفت المدينة أحيانا في ضوء إصلاحات قانونية ، ذلك إذ كان ما يطلق عليه اسم مدينة عن طريق إعلان أو وثيقة رسمية تصدر عن سلطة عليا.

ومنم من عرف المدينة في ضوء عدد السكان ، فقد اتفقت الهيئات الدولية على ان أي مكان يعيش فيه 20000 نسمة فأكثر يعتبر مدينة ، حيث يتبين تزايد نسبة سكان المدن في العالم زيادة كبيرة.<sup>2</sup> أما روبرت بارك فالمدينة عنده ليست مجرد تجمعات من الناس مع ما يجعل حياتهم فيها أمرا ممكنا ، مثل الشوارع والمباني ووسائل المواصلات ، كما أنها ليست مجموعة من النظم والإدارات مثل المحاكم والمستشفيات والمدارس والشرطة والخدمات المدنية من أي نوع ، إن المدينة فوق هذا كله اتجاه عقلي ، مجموعة من العادات والتقاليد ، إلى جانب تلك الاتجاهات المنظمة والعواطف المتأصلة في العادات والتي تنتقل عن طريق هذه التقاليد<sup>3</sup>

<sup>1</sup>حسين عبد الحميد أحمد رشوان. مشكلات المدينة ، دراسة في علم الاجتماع الحضري، المكتب العربي الحديث، الاسكندرية، 2002، ص5.

<sup>2</sup>محمد عاطف غيث . علم الاجتماع الحضري و مدخل نظري ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995، ص12 .

<sup>3</sup>حسين عبد الحميد أحمد رشوان: مرجع سابق ، ص57.

المدينة عند ماكس فيبر : هي ذلك الشكل الاجتماعي الذي يؤدي إلى ظهور أنماط متعددة وملموسة في أساليب وطرق الحياة مما يسمح بظهور أعلى درجات الفردية الاجتماعية وهي بذلك وسيلة للتغير الاجتماعي التاريخي، ومنه فقد عرف فيبر المدينة في ضوء الأشكال الاجتماعية التي تسمح بالتجديد الاجتماعي وتطور القدرات الفردية وبناء عليه فإن تطور الروابط والصلات الاجتماعية بين سكان المدينة يعتبر شرطا أساسيا في وجود المجتمع الحضري<sup>1</sup>

أما لويس وارث فعرف المدينة بأنها: المركز الذي تنتشر فيه تأثيرات الحياة الحضرية إلى أقصى جهات من الأرض، ومنها أيضا يتخذ القانون الذي يطبق على جميع الناس .

وقدم ويرث تعريفا آخر مفاده أن المدينة عبارة عن موقع دائم للإقامة يتميز بكبر الحجم وارتفاع الكثافة السكانية يسكنه أفراد غير متجانسين اجتماعيا.<sup>2</sup>

إجرائيا: المدينة هي تجمع يتكون سكان ومن منازل وطرق وهي مركز للمبادلة والتجارة ويتميز المجتمع فيها بحجم معين وكثافة معينة وكذا ثقافات متعددة

#### الأسرة

الأسرة لغة: هي الدرع الحصينة، وأهل الرجل عشيرته، وتطلق على الجماعة التي يربطها أمر مشترك، وجمعها أسر<sup>3</sup> مشتقة من الأسر: تعني القيد، يقال أسر وأسره وأسره وأسره، أخذه أسيرا. والأسرة في اللغة تعني كذلك أهل الرجل فهي عشيرته، كما تعني الأسرة التقيد برباط، ثم تطور معناها ليشمل القيد برباط أو دون رباط، وقد يكون القيد أمرا قصريا لا مجال للخلاص منه، وقد يكون اختياريا ينشده الإنسان ويسعى إليه، ولعل معنى الأسرة اشتق من المعنى الاختياري، إذن فمعنى الأسرة في اللغة لا يخرج عن معنى الأسر والقيد<sup>4</sup>

اصطلاحا: جاء في معجم علم الاجتماع أن "الأسرة هي عبارة عن جماعة من الأفراد يرتبطون معا بروابط الزواج والدم والتبني، ويتفاعلون معا وقد يتم هذا التفاعل بين الزوج والزوجة وبين الأم والأب، وبين الأم والأب والأبناء، ويتكون منهم جميعا وحدة اجتماعية تتميز بخصائص معينة على هذا الأساس نجد الأسرة معرفة في معجم علم

<sup>1</sup> محمد عاطف غيث: مرجع سابق، ص 129.

<sup>2</sup> حسين عبد الحميد أحمد رشوان: مرجع سابق، ص 7.

<sup>3</sup> عبد القادر القيصر، الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية، دراسة ميدانية في علم الاجتماع الحضري والأسري، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان، 1999، ص 33.

<sup>4</sup> عبد المجيد سيد منصور. زكرياء أحمد الشريبي، الأسرة على مشارف القرن 21، دار الفكر العربي، القاهرة 2000، ص 15.

الاجتماع كذلك على أنها: "هيكل اجتماعي يتميز بطابع ثقافي مميز يختلف من مجتمع إلى آخر، يعمل هذا النظام الثقافي السائد في الأسرة على طبع وتلقين الفرد منذ نعومة أظافره السلوك الاجتماعي المقبول، ويتعلم داخلها طبيعة التفاعل مع الأفراد والعادات والتقاليد وبقية النظم الاجتماعية، والأسرة تكون جزءا من النظام السياسي القائم في الدولة التي يستمد ديمقراطيته أو سلطته أو نمطيته من هذه الخلية (الأسرة).

قدم المتخصصون في علم الدراسات الحضرية تعريفات متباينة للأسرة في ضوء خصائصها البنائية والتركيبية أو الوظائف الاجتماعية وضمن هذا الإطار تنظر البنائية الوظيفية إلى الأسرة على أنها مؤسسة للتنشئة الاجتماعية حيث تقوم بنقل المعايير والقيم والقواعد إلى الأجيال المتعاقبة<sup>1</sup> في حين تنظر الماركسية إلى الأسرة على أنها أداة لإعادة الإنتاج الاجتماعي من حيث الاستمرارية ونقل المعارف والتربية وكل العمليات التي تشكل الفرد ، وتجعله جزء من البناء الاجتماعي السائد وفضلا عما سبق تركز تعريفات أخرى على عدد الأفراد في الأسرة ، الأقارب مما يجعلهم يميزون بين الأسرة الممتدة والأسرة النووية وفي كلتا الحالتين يقر هؤلاء الباحثون أن الأسرة أداة لتنشئة ، وأداة لتواصل ، وتكوين الشخصية الفرد من خلال نقل مختلف المعتقدات والممارسات والسلوكيات المختلفة.

ورغم وجود تعريفات متباينة للأسرة إلا أنها تركز في أساسها على حجم وتركيبها أحيانا وأدوارها الوظيفية أحيانا أخرى.<sup>2</sup>

إجرائيا: هي مجموعة من الأفراد يعيشون معا عن طريق زواج الرجل والمرأة، ينجبون أبناء حيث تجمع بين أفرادها علاقات دموية و قرابية و زواجيه وترابطهم ومجموعة من الوظائف.

#### 7- الدراسات السابقة

الدراسة الأولى: دراسة الطالب بن خاطر كريم التحضر وتغير بناء الأسرة الجزائرية، دراسة ميدانية لمدينة عين الترك بوهران ، رسالة ماجستير في علم الاجتماع الحضري، جامعة وهران، 2011-2012. انطلقت الدراسة من إشكالية وهي: إلى أي حد ارتبطت الأسرة الجزائرية بقوى وعوامل التحضر والتغيرات التي طرأت على المجتمع الجزائري؟ وإلى أي مدى استطاعت الأسرة التوافق مع هذه التغيرات؟

<sup>1</sup> أحمد سالم الأحمر . علم اجتماع الأسرة بين التنظير والواقع المتغير ، دار الكتاب الجديد ،بيروت لبنان ، 2004،ص16.

<sup>2</sup> حمر اكروا حميد. التحضر وتغير الأدوار الأسرية، مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم الاجتماع، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 2008ص13.

وجاءت الفرضية الرئيسية كالتالي: أدت عملية التحضر التي عرفتها المدن الجزائرية إلى تغير بناء الأسرة وظهور نمط جديد من العائلة يتميز بتركيبية مركبة.

اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي والكيفي حيث دمج الباحث بين تقنيتي المقابلة والاستمارة، وكانت عينته 140 أسرة من 209 أسرة بحي بني سمير بعين الترك بوهران.<sup>1</sup>

الدراسة الثانية: إعداد الطالب حمرا كروا حميد ، بعنوان "التحضر وتغير الأدوار الأسرية دراسة ميدانية بالحي الشعبي ديار الزيتون بمدينة عزابة ولاية سكيكدة" رسالة ماجستير في علم الاجتماع الحضري جامعة منتوري قسنطينة 2007 2008 وكان التساؤل الرئيسي لدراسة هو: ماهي أبرز التغيرات التي عرفتها الأسرة الساكنة في الأحياء الشعبية؟

والتساؤلات الفرعية هي: ما هي درجة ارتباط الأسرة الجزائرية الساكنة بالأحياء الشعبية بالقيم والمعايير التقليدية في سلوك أفرادها واتجاهاتهم؟

هل توزيع الأدوار والمكانات داخل الأسرة الجزائرية الساكنة في الأحياء الشعبية مازال مرتبطا بعامل السن والجنس؟ ما مدى ارتباط اختيار الأزواج بالتقاليد القديمة لدى الأسرة الجزائرية الساكنة في الأحياء الشعبية؟ هل تتميز العلاقة الاجتماعية بين أفراد الأسرة الجزائرية الساكنة في الأحياء الشعبية بالتضامن العائلي التقليدي أم بالتضامن الاقتصادي الحديث؟

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي والعينة كانت من نوع المسح بالعينة واستخدم الملاحظة والمقابلة والاستمارة كأدوات في الدراسة وكانت العينة تتكون من 100 شخص بين رجال والنساء، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

\_ أن الأسرة عرفت تغير للنمط التقليدي واقتربت أكثر من النمط الحديث لم يعد الاحترام سائد للعادات والتقاليد.

- إن الزواج القرابي والزواج المبكر تراجع كثيرا في الوسط الحضري للحي الشعبي.

الفتاة التي لا تملك المبادرة في الزواج والدور في المسؤولية الاقتصادية تميل أكثر من الشباب إلى الزواج المبكرة.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> بن خاطر كريم. التحضر وتغير بناء الأسرة الجزائرية، دراسة ميدانية لمدينة عين الترك بوهران، ، رسالة ماجستير في علم الاجتماع الحضري، جامعة وهران، 2011-2012 ص 22.

<sup>2</sup> حمرا كروا حميد. التحضر وتغير الأدوار الأسرية، مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم الاجتماع، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 2008.

جوانب الاستفادة من الدراسات السابقة :

بعد عرض الدراسات السابقة والتي لم يكن اختيارها عشوائياً بل كان الاعتماد عليها باعتبارها تشابه الموضوع في جانب دراستها للأدوار والتغيرات التي حدثت في الأسرة الجزائرية حيث أن كل هذه الدراسات ولو اختلفت في جانب معين فكلها ركزت على الأسرة الجزائرية التي نحن بصدد دراستها.

يوجد تشابه في جوانب الموضوع مع هذه الدراسات ودراستنا الحالية فكلها تهدف إلى معرفة العوامل التي أدت إلى تغير أدوار الأسرة الحضرية الحالية مع ربطها ببعض المتغيرات كالزواج وعمل المرأة والتحضر طبعاً. وقد ساعدتنا هذه الدراسات خاصة في الجانب التطبيقي من خلال التعرف على تحليل البيانات ومقارنتها بالنتائج المتحصل عليها في بحثنا هذا، فقد كان لها دور كبير في المساعدة على تحليل المعطيات واستفدنا منها أيضاً في صياغة الفروض وكذا اختيار المنهج المناسب لدراستنا وأهم الأدوات المستعملة..

8- المقاربة النظرية

البنائية الوظيفية:

تعتمد الدراسات والأبحاث العلمية على خلفية نظرية تمكن الباحث من دراسة موضوعه وذلك بالاستناد إلى إطار تصوري أو نظرية اجتماعية تكون مناسبة لإسقاط تصوراتها في قالب نظري بحيث يحدد من خلالها المفاهيم التي تحدد منحنى دراسته وتمكنه من تحليل وفهم النتائج في ضوء أسس النظرية ولأجل ذلك تم اختيارنا للنظرية السوسيوولوجية والتي يطلق عليها اسم البنائية الوظيفية هاته الأخيرة التي أثبتت قدرتها على تحليل وتفسير الواقع الاجتماعي ذلك لما لها من إسهامات كبيرة ومتعددة في تطور علم الاجتماع لاسيما في مجال الأسرة أي علم الاجتماع الأسرة، حيث تنطلق من اعتبار الأسرة جزء لا يتجزأ من المجتمع، وهي عبارة عن نسق يتكون من عدة أجزاء يرتبط بعضها ببعض مما ينجم عنه تفاعلات وعلاقات متبادلة، ويؤدي كل جزء من هذه الأجزاء وظيفة في النسق الأسري كما جاء التركيز في هذه النظرية على العلاقة بين الأسرة والأنساق الاجتماعية الأخرى لأجل ذلك لجأنا إلى المقاربة السوسيوولوجية التي تهدف إلى دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية جميع أجزائها مترابطة من خلال القيام بمجموعة من الوظائف والأدوار إذ تعتبر البنائية الوظيفية من أهم الاتجاهات النظرية التي تنصب اهتماماتها حول دراسة السلوك الأسري ومن أشهر روادها نجد هيربرت سبسر و اميل دوركايم حيث يمكن تلخيص المرتكزات الأساسية لهذا الاتجاه في اعتبار المجتمع نظام كلي يتكون من أجزاء معتمدة على بعضها البعض ولا يمكن فهم الجزء إلا بفهم الكل كما تسلم البنائية الوظيفية بأن فهم

الجزء بالنظر إلى الكل يتم بالتأكيد على أن الجزء يقوم بوظيفة من أجل المحافظة على الكل فالعلاقة بين الجزء والكل هي علاقة وظيفة كذلك تنطلق من أن الاعتماد المتبادل بين الأجزاء هو اعتماد وظيفي إذ أن الأجزاء تخدم بعضها البعض من أجل المحافظة على الكل انطلاقاً من هذا التصور يمكن القول بأن البناء الأسري هو وحدة اجتماعية تضم مجموعة من الأفراد لكل فرد منها أدوار ووظائف كالوظيفة البيولوجية المتمثلة في الإنجاب والوظيفة العاطفية ووظيفة التنشئة... كل هذه الوظائف هدفها الحفاظ على البناء الأسري واستمراره. كما يفسر هذا التصور الأسرة على أنها وحدة من الفاعلين اللذين يعيشون في بيئة خاصة تسمى بالأسرة وفي بيئة أخرى عامة تتجسد في المجتمع المحيط بهم والذي نعني به الوسط الحضري أي المدينة.

وإن مبررها في انتهاج هذا المدخل التصوري هو اهتمامها الكبير بالتغير الحاصل في البناء الأسري من خلال الوظائف الأساسية لكل جزء منه وأن التغير في الوظائف يؤدي على التغير في نمط البناء الأسري تماشياً وتصورات والمستجدات التي تؤثر بشكل عام في أجزاء المكونة للبناء وأن ظهور الأسرة النووية جاء تلبية لموجة التحضر والتمدد.

وفي خضم هذا المنطلقات والمبررات جاءت الدراسة الحالية متقاطعة في اهتماماتها مع اهتمامات البناءات الوظيفية إذ يعتبر كلاهما الأسرة وحدة أساسية في المجتمع فهي جزء لا يتجزأ منه، كما يذهب كلاهما إلى التأكيد على التغير في الوظائف وذلك من أجل مواكبة التطورات الحاصلة في المجتمع - المدينة- ضف إلى ذلك تركيز كلاهما من الدراسة الراهنة والاتجاه البنائي الوظيفي على التغيرات الواقعة على نمط البناء الأسري حيث ان الأسرة النواة تعد من مصاحبات التصنيع وموجة التمدن والتحضر والتطورات التكنولوجية والاقتصادية التي عرفها مجتمع المدينة.

### صعوبات الدراسة

واجهتنا مجموعة من المصاعب والعراقيل أثناء القيام ببحثنا هذا، ويمكن توضيح أهم هذه الصعوبات فيما يلي:

\* ضعف المستوى التعليمي لدى أفراد العينة مما استوجب علينا التعديل في الاستمارة وتغيير بعض الأسئلة مثل : السؤال رقم 33-34 من سؤال مفتوح إلى سؤال مغلق.

\* عدم تجاوب الأفراد مع بعض الأسئلة الحساسة مما أدى بنا إلى حذفها كالسؤال 26-27- من استمارة تجريبية.

إلى أننا حصلنا على الاجابات من خلال أسئلة أخرى.



# الفصل الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية

- 1- الدراسة الاستطلاعية.
- 2- مجالات الدراسة.
- 3- عينة الدراسة وأسلوب اختيارها.
- 4- منهج الدراسة.
- 5- أدوات جمع البيانات.

### - الدراسة الاستطلاعية:

تعد الدراسة الاستطلاعية خطوة أساسية ومهمة في الدراسات العلمية انطلاقاً من كونها تزود الباحث بمعلومات جديدة تخص مشكلة البحث و الدراسة ، كم تجعله – الباحث – قادراً على الإلمام بجوانبها ، فيصبح بذلك متمكناً من تحديد الأولويات البحثية التي سيبدأ بها دراسته ، مما يسهل عليه تشخيص جوانب القصور في الدراسة ، الأمر الذي يساعده على إمكانية التعديل ، والاختيار الصائب لمجتمع البحث.

وقد استعانت الباحثة في هذه الدراسة بطريقة علمية تمكنها من التحكم في موضوع الدراسة من الناحية الكمية والكيفية مما جعلها تستعمل عدة أدوات علمية باعتبار هذه الدراسة ذات طابع وصفي .

حيث تم توزيع الاستبيان بحجم 36 مفردة كما سعينا إلى توضيح الهدف من الدراسة وكذلك شرح بعض الأسئلة وطريقة الإجابة عنها .

أما عن استفادتنا من هذه الدراسة الاستطلاعية فتمثلت في:

خلق ألفة بين الباحثة و مجتمع الدراسة الفعلي وذلك من خلال الاتصال ببعض الأسر لمعرفة الردود الأولية وتحديد مدى إمكانية تقبل موضوع البحث ، وإلقاء نظرة عامة حول هذه الأسرة وبناءها ووظائفها خاصة بعد تحضرها ، ومحاولة الإلمام بالموضوع من كل الجوانب من خلال تشخيص مستوى استيعابهم للأسئلة المطروحة.

التعرف عن قرب بمجتمع البحث وضبط سماته .

### 2- مجالات الدراسة :

لقد بات من الضروري في إعداد البحث العلمي تحديد مجالاته و إطار بحثه العلمي لما له من أهمية في معرفة مجتمع البحث و العينة و وحدة العينة وهو ما يطلق عليه اسم المجال المكاني للدراسة ، هذا إلى جانب تحديد الفترة الزمنية التي استغرقها الباحث في جمع المادة العلمية والبيانات الميدانية للدراسة وهي ما تسمى بالمجال الزمني للدراسة، أما عن المجال البشري فهو يتمثل في المبحوثين وتحديد نسبة عينتهم .

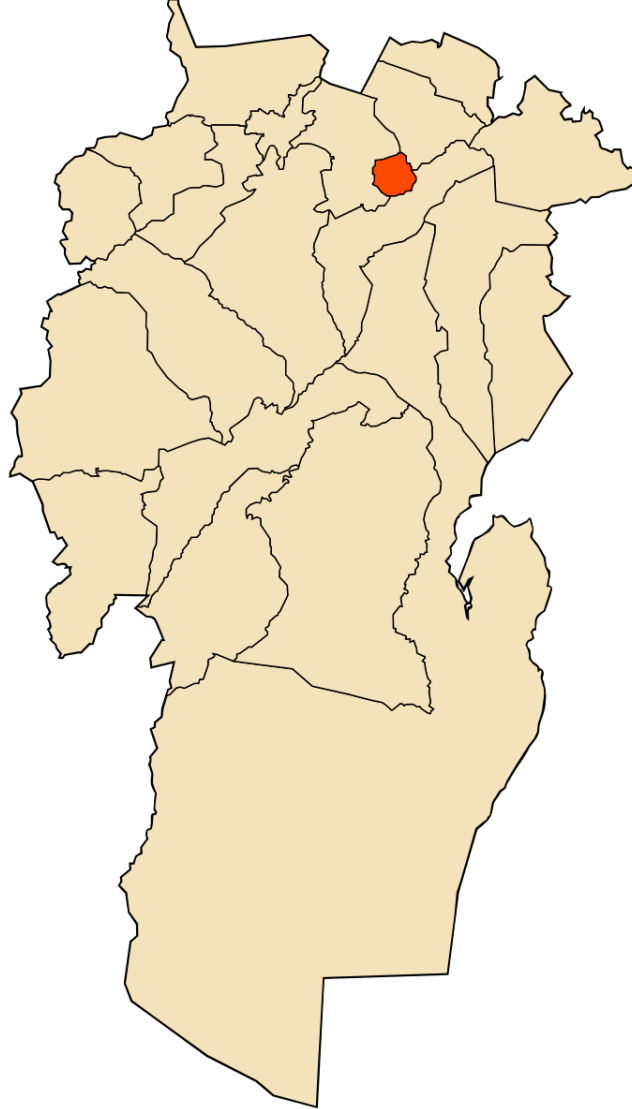
وتتمثل مجالات دراسة الحالية في :

### المجال المكاني :

يتمثل في حدود الدراسة المكانية فمنها تؤخذ عينة البحث التي تكون قيد الدراسة ، وذلك لما للبعد المكاني من أهمية في حصر الموضوع بطريقة علمية و منهجية ، وعليه فمجال دراستنا الحالية ينقسم إلى مجال عام يتمثل مدينة خنشلة وآخر خاص يتمثل في إقامة الزهور بالقطب العمراني الجديد - طريق العيزار .

المجال العام : التعريف بمدينة خنشلة

تقع مدينة خنشلة من الناحية الجغرافية شمال شرق الوطن وبالضبط في منطقة جبال الأوراس يحدها كل من الولايات التالية من الشمال ولاية ام البواقي ,من الشمال الشرقي ولاية باتنة ,من الجنوب الشرقي ولاية بسكرة ,من الجنوب ولاية الوادي ومن الشرق ولاية تبسة .



الشكل 01: خريطة توضح موقع مدينة خنشلة

### المجال الخاص

بما أن دراستنا تقوم على معرفة العلاقة بين تطور المدينة والتغير الاسري ونظرا لارتباطنا بمجتمع البحث فقد كان اختيارنا لحي من أحياء مدينة خنشلة والمتمثل في إقامة الزهور- طريق العيزار -لتوفره على كل خصائص مجتمع البحث الذي نحن بصدد دراسته .

تعريف إقامة الزهور :يعتبر حي الزهور من الاحياء الجديدة في ولاية خنشلة فقد جاء في مخطط 1997 ويضم 168 شقة موزعة على أجنحة 28 جناح , مكونة جميعها من 3 غرف .

### المجال الزمني:

يعد المجال الزمني من أهم حدود الدراسة إذ يمثل المدة الزمنية اللازمة لجمع المادة العلمية من طرف الباحث ، إضافة إلى جمع المعلومات الميدانية ، حيث تم اختيار موضوع البحث ، و وضع خطة بحث وجاء ذلك بعد التحديد النهائي للموضوع ، حيث استغرقت الدراسة بجانبها النظري و الميداني حوالي 06 أشهر توزعت كما يلي :

### المرحلة الأولى: ( البحث النظري )

حاولنا فيها جمع المراجع ذات الصلة بموضوع الدراسة حيث يركز هذا الأخير على متغيرين أساسيين ألا وهما تطور المدينة و التغير الأسري ، وتماشيا مع هذين المتغيرين تم وضع خطة البحث وسعينا من خلالها إلى الإلمام بجوانب الموضوع ومحاولة تغطيته من الناحية النظرية فدامت الدراسة النظرية حوالي أربعة اشهر

### المرحلة الثانية : ( البحث الاستطلاعي )

بمجرد انتهائنا من المرحلة الأولى ، قمنا بخرجة استطلاعية لمجتمع البحث بغرض تشخيص العوامل والظروف المحيطة بمجتمع البحث وهو ما ساعدنا على الإلمام الدقيق بجوانب المشكلة واستغرق ذلك مدة شهر ونص تقريبا انطلاقا من شهر أفريل.

### المجال البشري:

نقصد بالمجال البشري هو مجتمع البحث الذي يخص بتطبيق الاستمارة وبما ان دراستنا هي دراسة وصفية فإننا قمنا بجمع البيانات التي تقوم بوصف النظم والعلاقات الأسرية لمعرفة الأحوال الأسرية وديناميكيته الاجتماعية المتغيرة , وذلك حسب موضوع البحث ويتمثل هذا المجال البشري في عينة البحث والتي قدرت ب 36 أسرة من حي الزهور بطريق العيزار بمدينة خنشلة .

### 3- عينة الدراسة واختيارها:

إن وحدتنا الأساسية في هذه الدراسة هي الأسرة والتي تعني بذلك الأفراد الذين يعيشون تحت سقف واحد ويقتسمون نفس الدخل أي يسكنون ويأكلون معا .

وبهذا المفهوم فالحي أو الإقامة محل الدراسة \_إقامة الزهور - يتكون من 170 أسرة أخذنا منها 36 وحدة أو مفردة , ونظرا لما تمثله طبيعة العينة في الكشف عن اهداف دراستنا اعتمدنا على طريقة العينة العشوائية البسيطة .

فدراستنا تخصص اساسا المتزوجين والذين يمثلون نسبة %89 من العينة

أما عن طريقة اختيار هذه العينة من المجتمع الكلي فقد رجعنا الى طريقة القرعة وذلك بكتابة أرقام المنازل على قصاصات من الورق وسحب الأوراق 36 الممثلة لمجتمعنا

### 4- منهج الدراسة :

يعد البحث الميداني من أهم البحوث التي تقربنا من الواقع كونه يساعدنا على التوصل إلى معلومات خاصة بالظاهرة التي نحن بصدد دراستها , إضافة إلى الحصول على معلومات ميدانية عن طريق المنهج .

ومن المعروف انه لا توجد دراسة بدون منهج وطبيعة الموضوع الذي نتناوله هي التي تحدد لنا المنهج الملائم للدراسة حيث يعرف المنهج على انه مجموعة من القواعد التي يتم وضعها بقصد الوصول إلى الحقيقة في العلم<sup>1</sup>, وبناء على هذا فقد اعتمدنا المنهج الوصفي كمنهج من المناهج العلمية

### 5- الادوات البحثية المستخدمة في الدراسة :

اعتمدنا في هذه الدراسة على جملة من الوسائل والادوات لجمع البيانات والمعلومات الفردية المتعلقة بموضوع الدراسة وذلك وفقا لما أملتة مشكلة واهداف الدراسة وقد تمثلت هذه الأدوات فيما يلي:

الملاحظة: لقد لجأنا الى استعمال الملاحظة

المقابلة: تعرف المقابلة على أنها محادثة موجهة يقوم بها فرد مع اخر أو أفراد بهدف حصوله على أنواع من المعلومات لاستخدامها في بحث علمي او الاستعانة بها في عمليات التوجيه

والتشخيص والعلاج<sup>2</sup> فهي إذن أداة منهجية لجمع البيانات وقد استعملناها في بحثنا هذا كالتالي:

<sup>1</sup> أعمار بوحوش. مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث, ديوان المطبوعات الجامعية, ط2, 1999, ص 99.

<sup>2</sup> أعمار بوحوش. المرجع السابق, ص 62.

مقابلة مع عينة البحث: والتي استعملناها أولاً من خلال الزيارة الاستطلاعية أثناء تجريب الاستمارة واستفدنا من خلالها في الاطلاع على طبيعة الحياة الأسرية وهو ما ساعدنا على مراجعة أسئلة الاستمارة وضبطها بشكل أكبر.

كما نستعمل المقابلة أثناء مرحلة ملء الاستمارة، ويعود سبب استخدامنا لهذه الأداة المنهجية هو وجود عدد من أفراد العينة لا يقرؤون ولا يكتبون.

### الاستمارة

وتعرف على أنها مجموعة من الأسئلة المرتبة حول موضوع معين، يتم وضعها في استمارة ترسل للأشخاص المعنيين بالبريد أو يجري تسليمها باليد تمهيداً للحصول على أجوبة الأسئلة الواردة فيها<sup>1</sup> أو أنها نموذج يضم مجموعة من الأسئلة توجه إلى الأفراد من أجل الحصول على معلومات حول موضوع أو مشكلة الدراسة.

فاستناداً لهذا الموضوع فإننا استعملنا في دراستنا هذه الوسيلة التي مكنتنا من جمع المعلومات والبيانات عن الموضوع، وقد تضمنت هذه الاستمارة على أسئلة مستمدة أساساً من فروض الدراسة وقد تضمنت هذه الاستمارة ثلاث محاور تم وضعها استناداً لفرضيات الدراسة على أساس أن كل مجموعة من الأسئلة تسعى للإجابة عن إحدى الفرضيات وقد جاءت بمحاورها كالآتي:

### المحور الأول

محور البيانات الشخصية ويتضمن 7 أسئلة الهدف منها هو التعرف على بعض البيانات المتعلقة بالمبحوثين والتي أفادتنا في إجراء المقارنات عن السلوكيات والاتجاهات المتعلقة بالأدوار الأسرية استناداً لهذه المؤشرات كالسن و الجنس و المستور التعليمي.

### المحور الثاني:

يضم 11 أسئلة الهدف منها معرفة العلاقة بين التطور الحاصل في المدينة و التغيرات البنائية التي حدثت في الأسرة الجزائرية من خلال عدة مؤشرات منها:

- تفكك الروابط الأسرية، ضعف التواصل، صلة الرحم

### المحور الثالث

<sup>1</sup> أعمار بوحوش. المرجع نفسه، ص 62.

ويتعلق هذا المحور بعلاقة التطور بالتغير الوظيفي الحاصل في الأسرة ولي محاولة الكشف عن هذا التغير قمنا بطرح 16 سؤالاً تساعدنا في معرفة هاته العلاقة وذلك من خلال عدة مؤشرات نذكر منها \_ خروج المرأة للعمل , غياب الزوج , تغير الوظائف والأدوار .

### أساليب التحليل المستخدمة في الدراسة

مزجت الدراسة الراهنة في تعاملها مع المعطيات التي جمعت من مجتمع الدراسة بين أسلوب التحليل الكمي والكيفي , وذلك من أجل تحديد خصائص المنطقة المدروسة وتفاعل عناصرها ومكوناتها

- 1\_ التحليل الكمي : استخدمت الباحثة في دراستها تقنيات التحليل الإحصائي من حيث الترتيب والتصنيف فضلاً عن حساب التكرارات والنسب المئوية بغرض التعبير عن العلاقات بين متغيرات الدراسة تعبيراً كمياً.
- 2\_ التحليل الكيفي : اعتمدت الدراسة على التحليل الكيفي لتفسير المعطيات الكمية وربطها بالإطار النظري والتوصل في النهاية إلى طرح مجموعة من النتائج العامة والجزئية التي تبين مدى الصدق الإمبريقي لفروض الدراسة

# الفصل الثالث: عرض وتفريغ البيانات واستخلاص النتائج

1- عرض وتحليل البيانات

2- مناقشة النتائج

أ- مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات

ب- مناقشة النتائج في ضوء الدراسات السابقة

ج- مناقشة النتائج في ضوء المقاربة النظرية

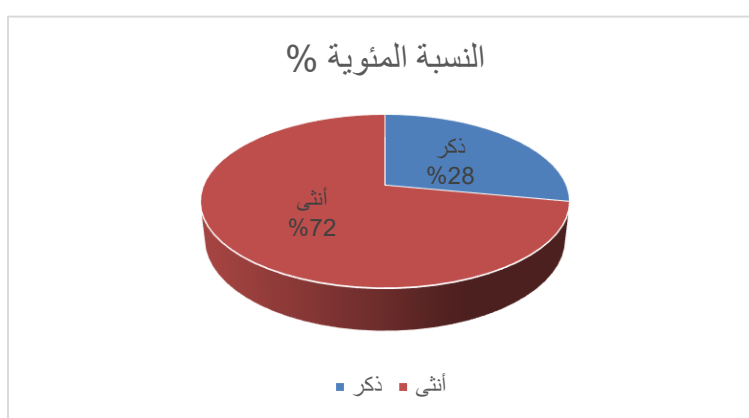


1- عرض وتحليل البيانات

الجدول رقم 01 - يبين عبارة الجنس

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
%28	10	ذكر
%72	26	أنثى
%100	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 01



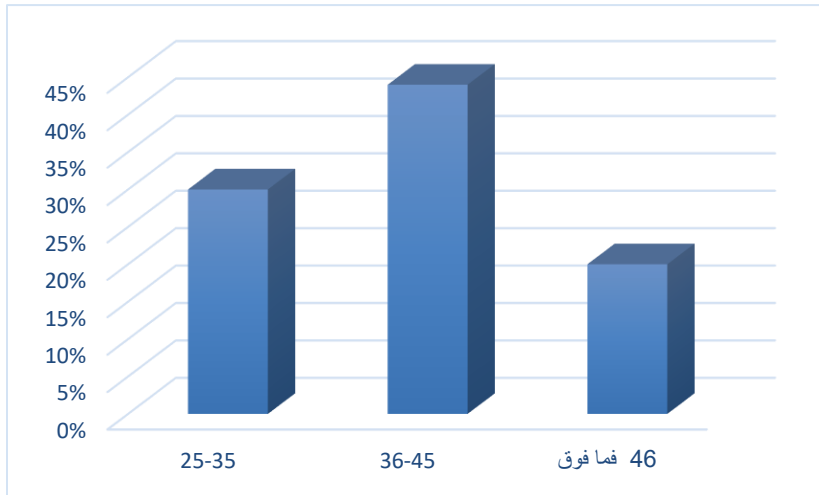
الشكل رقم 01 : دائرة نسبية تبين عبارة الجنس

تحليل الجدول رقم 01: نلاحظ من خلال الجدول الأول والذي يمثل التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب الجنس أن الإناث لديها أكبر نسبة والتي تقدر ب 72% بينما الذكور وهذا راجع إلى أننا وزعنا الاستمارات في الفترة الصباحية حيث كان معظم الرجال في العمل.

الجدول رقم 02: يبين عبارة الفئة العمرية

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
30%	13	35-25
44%	16	45-36
20%	7	46 فما فوق
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 02



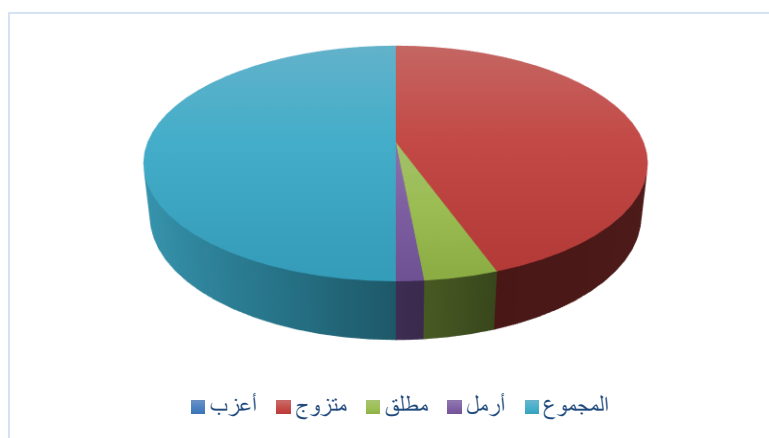
الشكل رقم 02: أعمدة بيانية تبين عبارة الفئة العمرية

تحليل الجدول رقم 02 يبين لنا الجدول رقم 02 الممثل للفئات العمرية لأن الفئة المحصورة بين 36 و45 تعد الأكثر تمثيلا لمجتمع بحثنا بنسبة 44% في حيث تقدر نسبة الفئة المحصورة بين 35-25 بـ 36% وأقل نسبة هي 20% لفئة 46 فأكثر فنلاحظ من خلال الجدول أن هناك تباين في النسب إلى أن أكبر نسبة تمثلها الفئة المحصورة بين 45-36 كما نلاحظ غياب الفئة 20 هذا دليل على تغير الأفكار التقليدية المرتبطة بالزواج المبكر الذي كان سائدا في المجتمع الجزائري ويوضح لنا أيضا أن الزواج كقيمة وحاجة اجتماعية طبيعية لم يعد مرتبط بالنسب.

الجدول رقم 03 : بين عبارة الحالة المدنية

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
%0	0	أعزب
%89	32	متزوج
%8	3	مطلق
%3	01	أرمل
%100	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 03



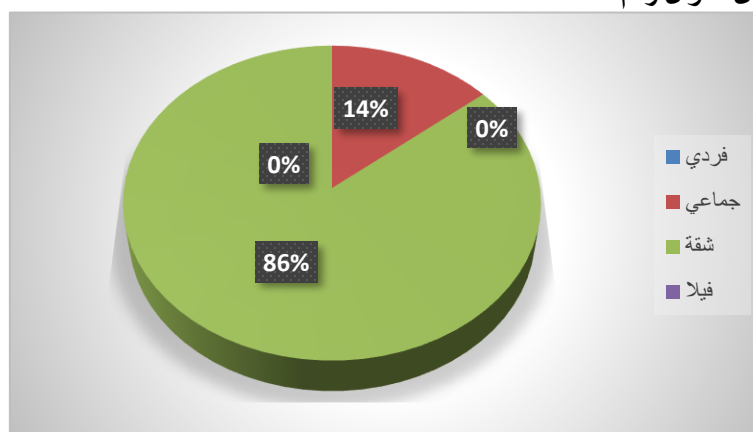
الشكل رقم 03: دائرة نسبية بين عبارة الحالة المدنية

تحليل الجدول رقم 03 بين هذا الجدول توزيع الأفراد حسب الحالة المدنية فنلاحظ أن أكبر نسبة كالنت للمتزوجين بنسبة %89 بينما تعتبر فئة الأرملة أقل نسبة وهي %3 وللمطلقين نسبة %8 هذا يعني أن البناء الاجتماعي للحي محل الدراسة متكون من العائلات وليس من الأشخاص وهذا ما يخدم هدف الدراسة المتمثل في دراسة التغير الأسري هذا أيضا ما يعبر غياب فئة العزاب.

الجدول 04: تبين عبارة طبيعة السكن

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
%0	0	فردى
%14	5	جماعى
%86	31	شقة
%0	0	فيلا
%100	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 04



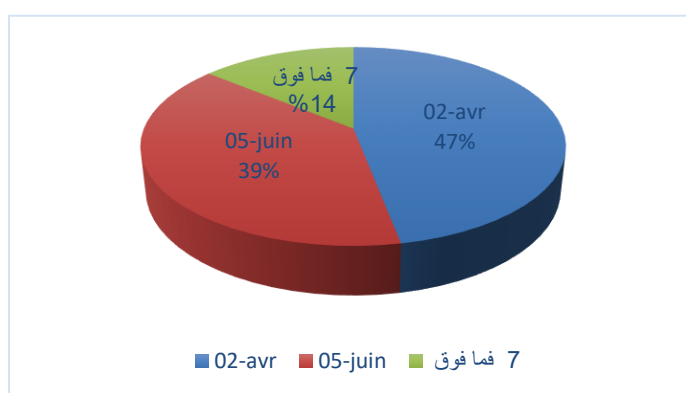
الشكل رقم 04: دائرة نسبية تبين عبارة طبيعة السكن

تحليل الجدول رقم 04 يتضح لنا من خلال هذا الجدول الممثل لطبيعة السكن أنه أكبر نسبة كانت الاجابة بالشقة بنسبة 86% بينما 14% المتبقية كانت للسكن الاجتماعى هذا راجع إلى الرغبة في الاستقلالية والحد من المشاكل الأسرية الحاصلة في الأسر الممتدة.

الجدول رقم 05: يبين عبارة عدد الافراد

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
4-2	17	%47
6-5	14	%39
7 فما فوق	5	%14
المجموع	36	%100

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 05



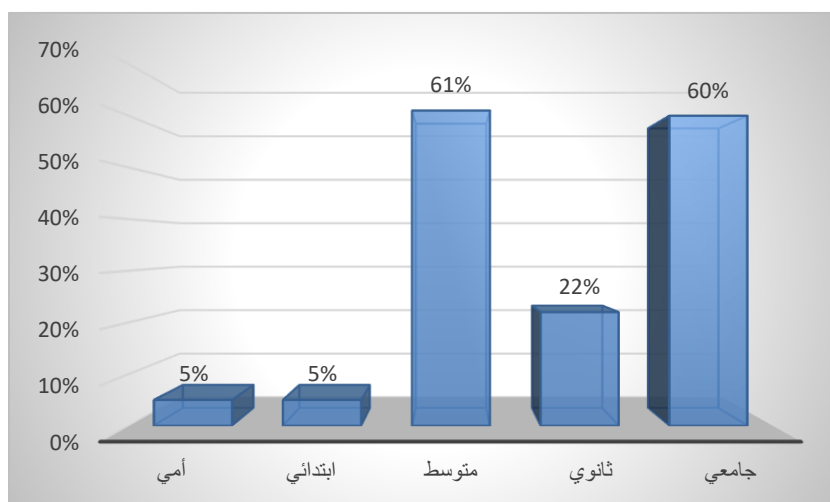
الشكل رقم 05: دائرة نسبية تبين عبارة عدد الافراد

تحليل الجدول رقم 05 يظهر لنا الجدول رقم 05 الموسوم بعد الأفراد أن العدد من 4-2 له أكبر نسبة وهي 47% هذا راجع إلى غلاء المعيشة وكذا الدخل الضعيف للأفراد في حين ان العدد من 7 فما فوق له أقل نسبة 14 % وهذا دليل على قوة الأفراد إلى تكوين أسر صغيرة.

الجدول رقم 06: تبين عبارة المستوى التعليمي

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
5%	2	أمي
5%	2	ابتدائي
61%	22	متوسط
22%	8	ثانوي
60%	2	جامعي
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 06



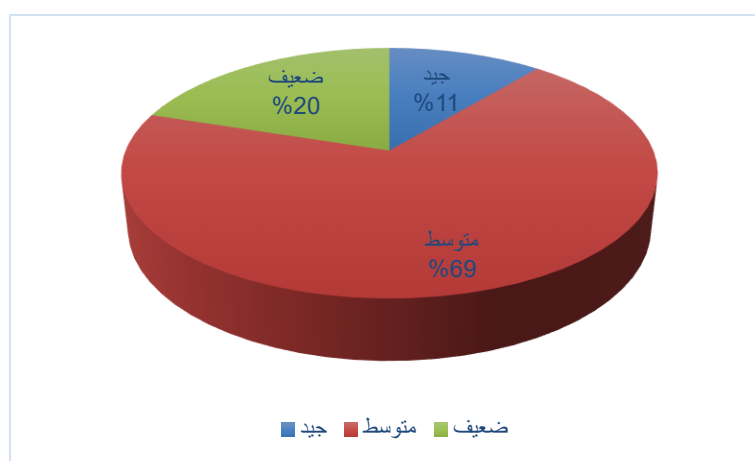
الشكل رقم 06: أعمدة بيانية تبين عبارة المستوى التعليمي

تحليل الجدول رقم 06 يبين الجدول رقم 06 التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المستوى التعليمي فنلاحظ أن أكبر نسبة كانت لذوي التعليم المتوسط بنسبة 61% والتي تبين عدم تمكن السكان من مواصلة الدراسة نظرا للظروف الاقتصادية التي يعيشونها وأيضا نجد فئة الجامعيين قليلة جدا بنسبة تقدر بـ 6% هذا ما يؤكد وجود عوائق لإكمال الدراسة.

الجدول رقم 07: يبين عبارة المستوى المعيشي

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
11%	4	جيد
69%	24	متوسط
20%	7	ضعيف
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 07



الشكل رقم 07: دائرة نسبية يبين عبارة المستوى المعيشي

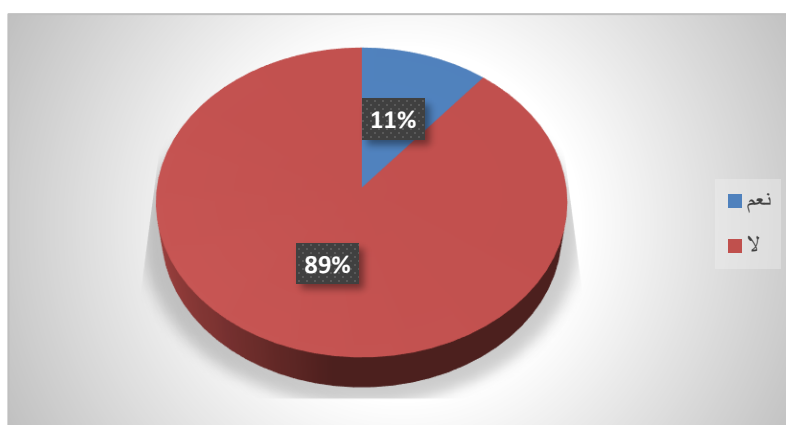
تحليل الجدول رقم 07 من خلال قرائتنا لهذا الجدول الممثل للمستوى المعيشي يظهر لنا أن معظم أفراد عيشا مستواها متوسط بنسبة 69% تليها نسبة المستوى الضعيف والتي تقدر بـ 20% وهذا ما أكدته الجدول رقم 06 على أن معظم السكان يعانون من ظروف متوسط أو ضعيفة.

ثانياً: عرض وتحليل النتائج للفرضية الأولى.

تحليل الجدول رقم 08 يبين عبارة وجود الأفراد من غير الزوجين والأبناء

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
11%	4	نعم
89%	32	لا
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 08



الشكل رقم 08 : دائرة نسبية يبين عبارة وجود الأفراد من غير المتزوجين والأبناء.

تحليل الشكل رقم 08: نستنتج من خلال المعطيات الاحصائية في الجدول الممثل الاحتمال وجود أفراد ومن

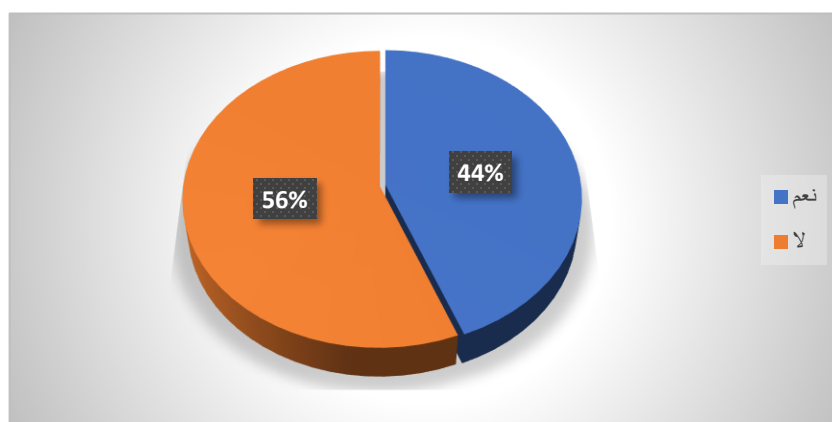
غير الزوجين والأبناء أن أكبر نسبة كانت اجابتها ب لا بنسبة 89 % هذا راجع إلى الميل إلى الخصوصية والاستقلالية للأسرة وهذا ما أثبتته الجدول رقم 04 الذي اكد أن مظهر المبحوثين يعيشون في سقف وكذلك نسبة الجدول والرقم 05.



الجدول رقم 09: يبين عبارة الفئة التي لا تجتمع وقت الأكل

الاحتمال	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	16	44%
لا	20	56%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 09



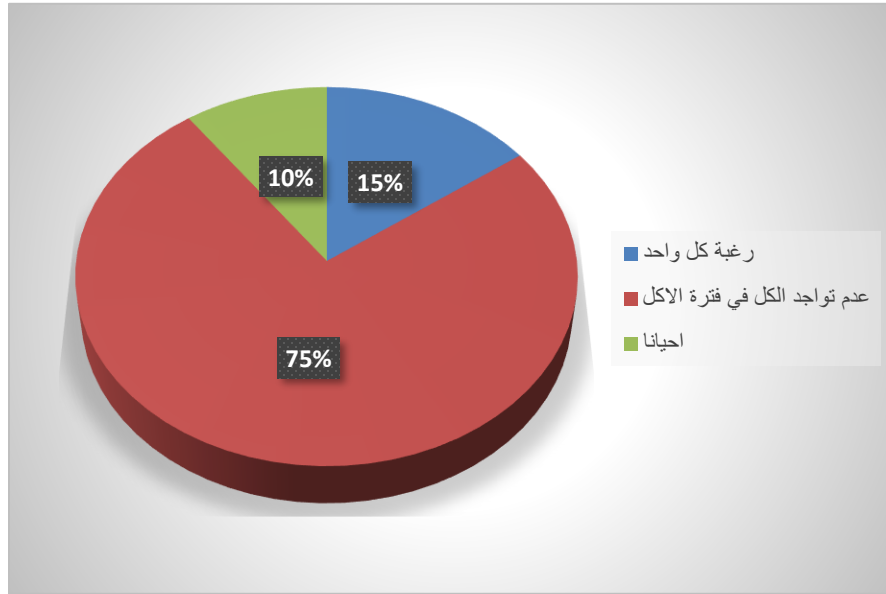
الشكل رقم 09: دائرة نسبية يبين عبارة الفئة التي لا تجتمع وقت الأكل

تحليل الجدول رقم 09: يتبين لنا من خلال هذا الجدول أن أكبر نسبة قالت أنهما لا تجتمع وقت الأكل بنسبة تقدر بـ 56% وهذا راجع إلى تعبير بعض القيم التي كانت من قبل كتناول الطعام في وقت واحد في حين نجد نسبة 44% يجتمعون للأكل.

الجدول رقم 10: يبين عبارة إذا لا يجتمعون ما السبب؟

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
15%	3	رغبة كل واحد
75%	15	عدم تواجد الكل في فترة الاكل
10%	2	احيانا
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 10



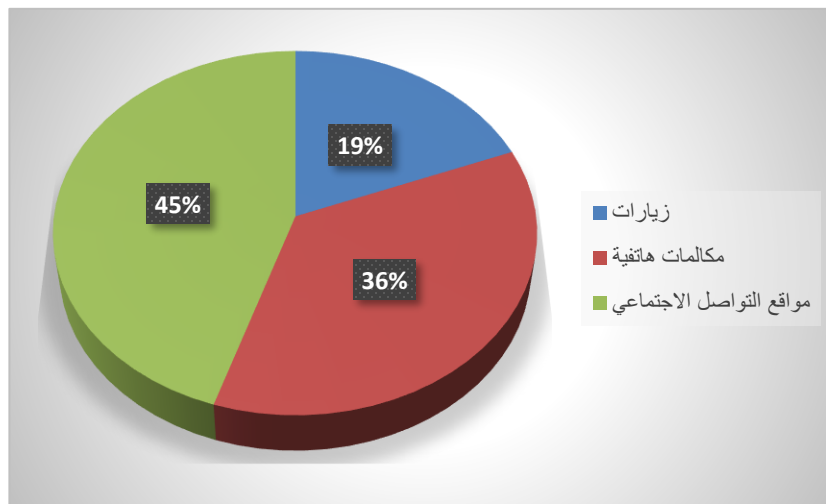
الشكل رقم 10 دائرة نسبية يبين عبارة إذا لا يجتمعون ما السبب

تحليل الجدول رقم 10: من خلال هذا الجدول الممثل لفئة التي اجابت بأنها لا تجتمع وقت الأكل والسبب وراء ذلك لاحظنا أن أكبر نسبة اجابت بعدم التواجد وقت الأكل بنسبة 75% وهذا راجع إلى العمل خارج المنزل ونجد نسبة 15% تقول بأنها رغبة شخصية هذا راجع إلى أن معظم اطفال العينة ينامون أوقات متأخرة مما يجعلهم لا يستيقضون أوقات الفطور وهذا يؤثر على الأوقات الأخرى.

الجدول رقم 11 : يبين عبارة الأفراد حسب تفضيلهم لطريقة التواصل مع الأقارب

الاحتمال	التكرار	النسبة المئوية %
زيارات	7	19%
مكالمات هاتفية	13	36%
مواقع التواصل الاجتماعي	16	45%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 11

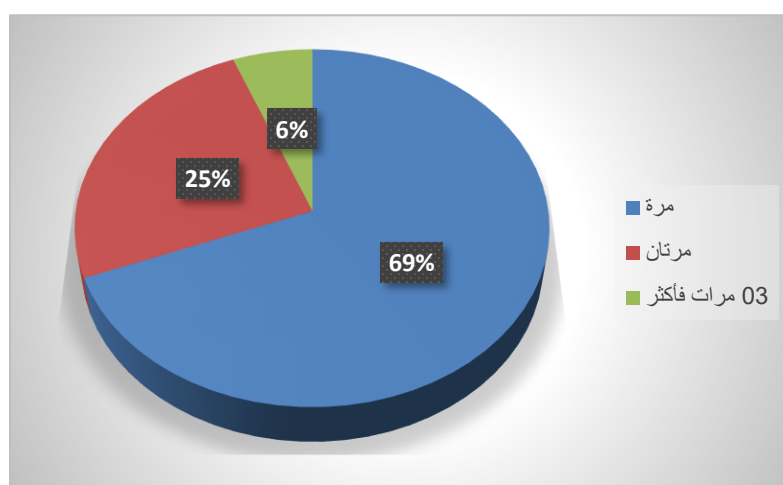


الشكل رقم 11 دائرة نسبية يبين عبارة توزيع الأفراد حسب تفضيلهم لطريقة التواصل مع الأقارب تحليل الجدول رقم 11: يتضح لنا من خلال الجدول الممثل لتوزيع الأفراد حسب تفضيلهم لطريقة التواصل مع الأقارب أن أعلى نسبة والتي تقدر بـ 45% كانت للإجابة بمواقع التواصل الاجتماعي وأيضاً نسبة 36% للمكالمات الهاتفية وهذا ما يوضح لنا التغير الحاصل في الأسرة وضعف صلة الرحم التي صارت تقتصر على المكالمات ومواقع تواصل الاجتماعي في حين نسبة 19% من قالت ...

الجدول رقم 12- يبين عبارة عدد الزيارات للأقارب خلال هذا الشهر

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمال
58%	8	مرة
21%	6	مرتان
5%	2	03 مرات فأكثر
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 12



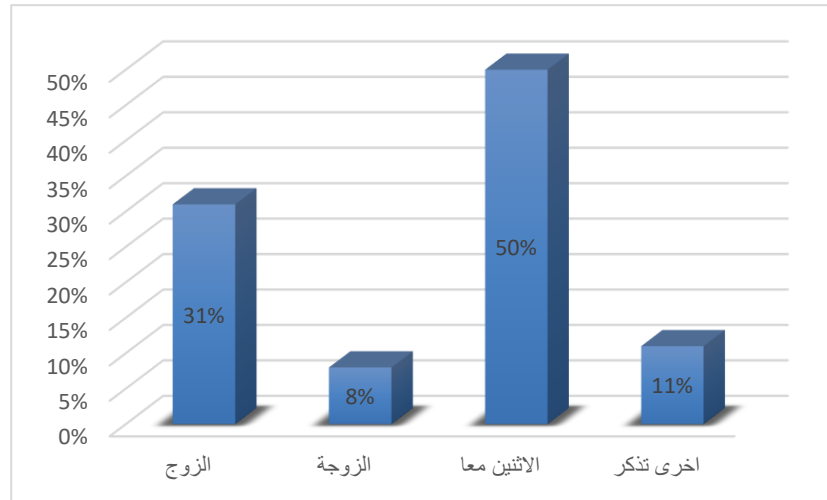
الشكل رقم 12: دائرة نسبية يبين عبارة عدد الزيارات للأقارب خلال هذا الشهر.

تحليل الجدول رقم 12 نلاحظ من خلال هذا الجدول الذي يبين عدد الزيارات للأقارب خلال هذا الشهر ان نسبة 58% اجابة بعدم الزيارة و ان نسبة من زار مرة واحدة يقدر ب 21% و مر حيث تقدر ب 16% في حين ان اقل نسبة و هي 5 لزيارة اكثر من مرة و هذا ما يؤكد ما جاء في الجدول رقم 11 الذي يقول ان اغلبهم يفضل الاتصال و استعمال مواقع التواصل الاجتماعي فقط

الجدول رقم 13: يبين عبارة نسبة التعاون في الأشغال المنزلية

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
39%	14	نعم
61%	22	لا
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 13



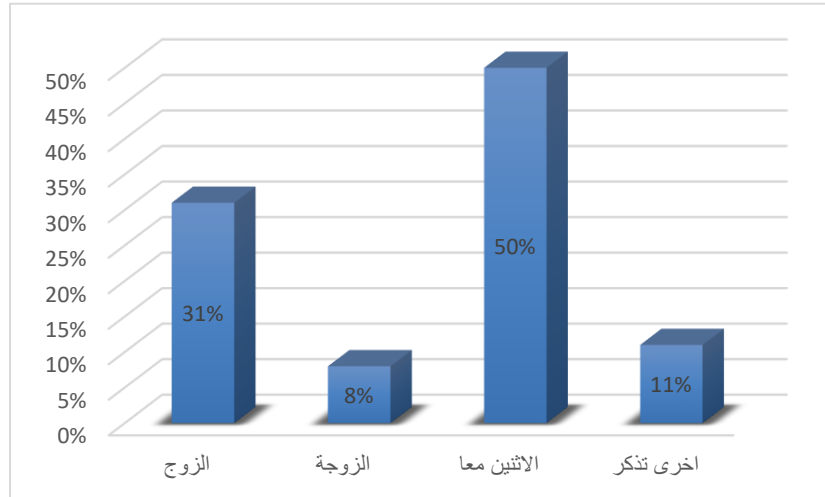
الشكل رقم 13: أعمدة بيانية يبين عبارة نسبة التعاون في الأشغال المنزلية.

تحليل الجدول رقم 13: يتضح من خلال الجدول الذي يبين نسبة التعاون في الأشغال المنزلية الى ان اكبر نسبة اجابتها كانت لا توجد مساعدة بنسبة 61% وهذا دليل على ان الزوجة حتى وان كانت تقوم بالاعمال التي يجب ان يقوم بها الرجل الا ان اعمالها المنزلية تبقى اختصاصها مهما حاولت تنافس الرجل فانه لا ينافسها في ذلك و هذا راجع الى ما تعود عليه قديما ان عمل المنزل للمرأة .

الجدول رقم 14: يبين عبارة لمن له السلطة في اصدارالقرارات في البيت

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
31%	11	الزوج
8%	3	الزوجة
50%	18	الاثنين معا
11%	4	اخرى تذكر
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 14



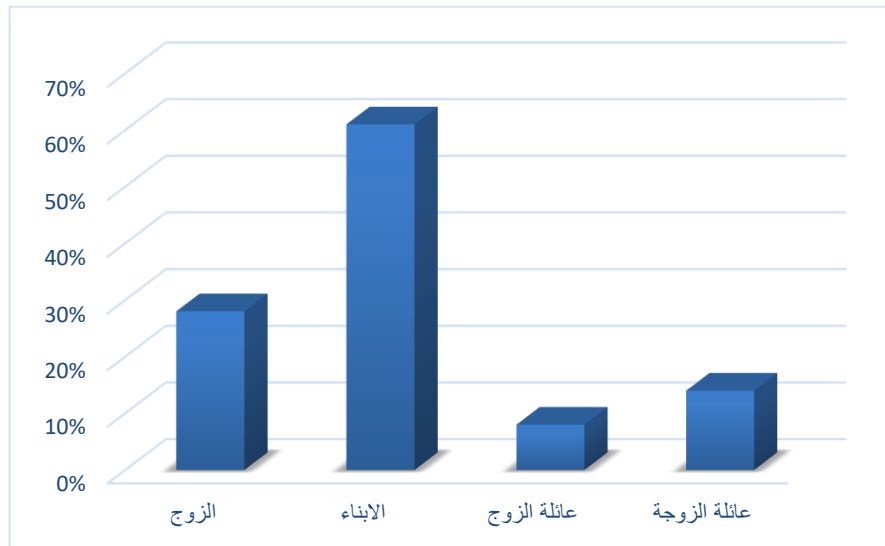
الشكل رقم 14: أعمدة بيانية تبين عبارة لمن له السلطة في اصدارالقرارات في البيت

تحليل الجدول رقم 14 : يتبين لنا من خلال الجدول الذي يبين لمن السلطة في اصدار القرارات الى ان اكبر نسبة كانت لتشاور بين الطرفين بنسبة 50% هذا راجع الى مشاركة الزوجة في مصاريف البيت مما اعطاها الحق المشاركة في القرارات و نجد نسبة 31% تمثل القرار للزوج فقط في حين نسبة 8% يعد فيها الزوجة من يقرر القرار و هذا بسبب ان عينتنا فيها المطلقات

الجدول رقم 15: يبين عبارة من ينوب عن الزوجة في أعمال البيت عند المرض

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
28%	10	الزوج
61%	18	الابناء
8%	3	عائلة الزوج
14%	5	عائلة الزوجة
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 15



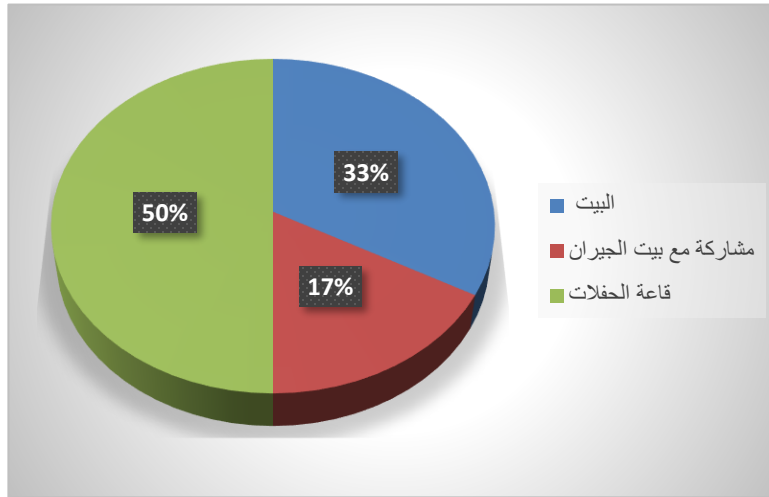
الشكل رقم 15 أعمدة بيانية يبين عبارة (من ينوب عن الزوجة في أعمال البيت عند المرض)

تحليل الشكل رقم 15: يوضح لنا الجدول رقم 15 من ينوب عن الزوجة في أعمال البيت عند المرض فلاحظنا ان اكبر نسبة كانت للابناء بنسبة 50% بسبب ان معظم الاسر تكون في شقق و تقتصر على الزوج و الزوجة والابناء فقط في حين نلاحظ بنسبة 28% لزوج هذا راجع الى عدم تقبل معظم الأزواج لفكرة العمل المنزلي وهذا ما اكده الجدول رقم 13.

الجدول رقم 16: يبين عبارة مكان إقامة المناسبات

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
البيت	12	33%
مشاركة مع بيت الجيران	6	17%
قاعة الحفلات	12	50%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 16



الشكل رقم 16 : دائرة نسبية يبين عبارة مكان إقامة المناسبات

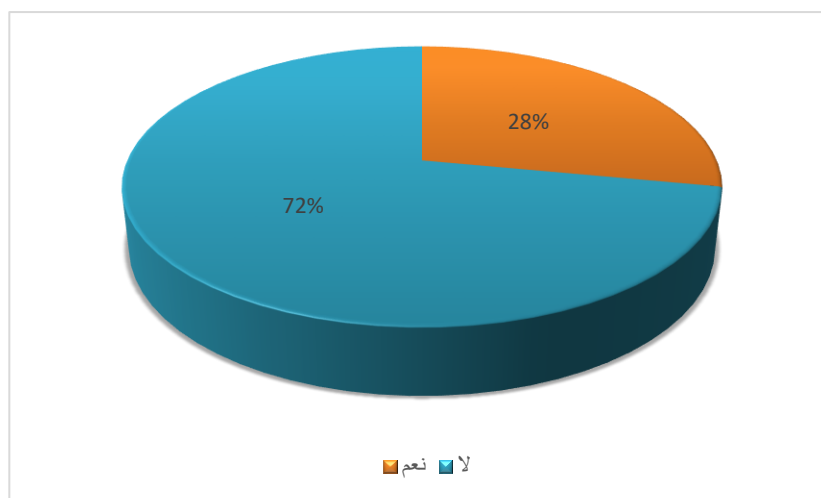
تحليل الجدول رقم 16: يبرز لنا هذا الجدول مكان اقامة المناسبات فوجدنا ان اكبر نسبة كانت قاعة الحفلات بنسبة 50% هذا بسبب ضيق المكان في حين تعتبر الاجابة الخاصة بالبيت لديها نسبة 33% هذا راجع لذهنيات بعض الافراد و نسبة 17% كانت للمشاركة مع الجيران و هذا بسبب الظروف التي تمنع كراء قاعة حفلات و هذا ما اكده الجدول الخاص بالمستوى المعيشي جدول رقم 7.



الجدول رقم 17: يبين عبارة الميل إلى وجود وسيط كل الخلاف

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	10	28%
لا	26	72%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 17



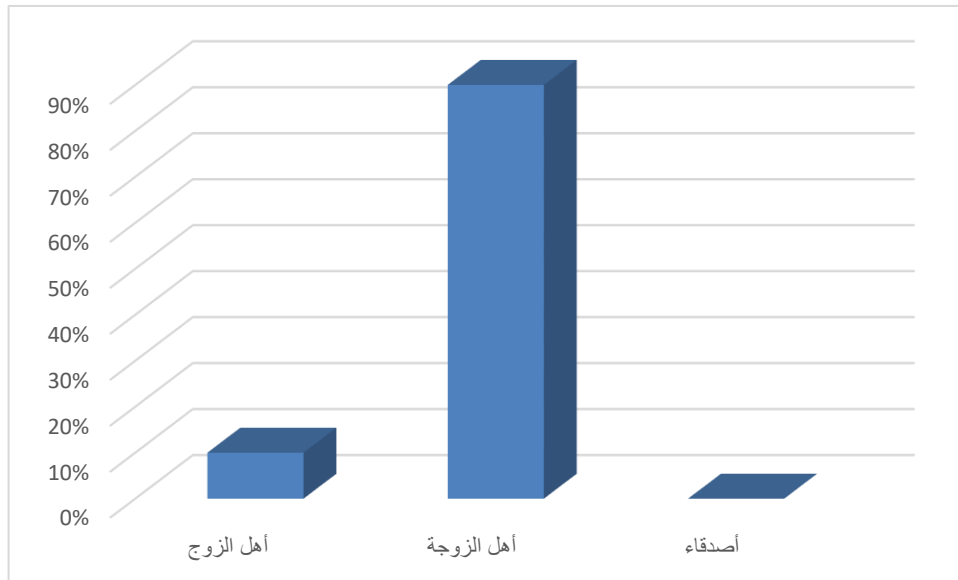
الشكل رقم 17 : دائرة نسبية يبين عبارة الميل إلى وجود وسيط كل الخلاف

تحليل الجدول رقم 17: نلاحظ من خلال هذا الجدول الذي يبين الميل إلى وجود وسيط كل الخلاف ان معظم الباحثين اجابوا ب لا نسبة 72% هذا راجع الى الرغبة في الاستقلالية وعدم ادخال الاصل في النزعات وهذا ما اكده الجدول 4 والذي اكده ان معظمهم يكونون في شقق وكذلك الجدول رقم 5 الذي يبين ان معظم الاسر تحتوي على عدد افراد قليل وهذا للابتعاد على سلطة الاسر التقليدية.

الجدول رقم 18: يبين عبارة النسب التي اجابت ب نعم تفضل وجود وسيط لحل الخلاف

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
10%	1	أهل الزوج
90%	9	أهل الزوجة
0%	0	أصدقاء
100%	10	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 18



الشكل رقم 18: أعمدة بيانية يبين عبارة للنسب التي اجابت ب نعم تفضل وجود وسيط لحل الخلاف

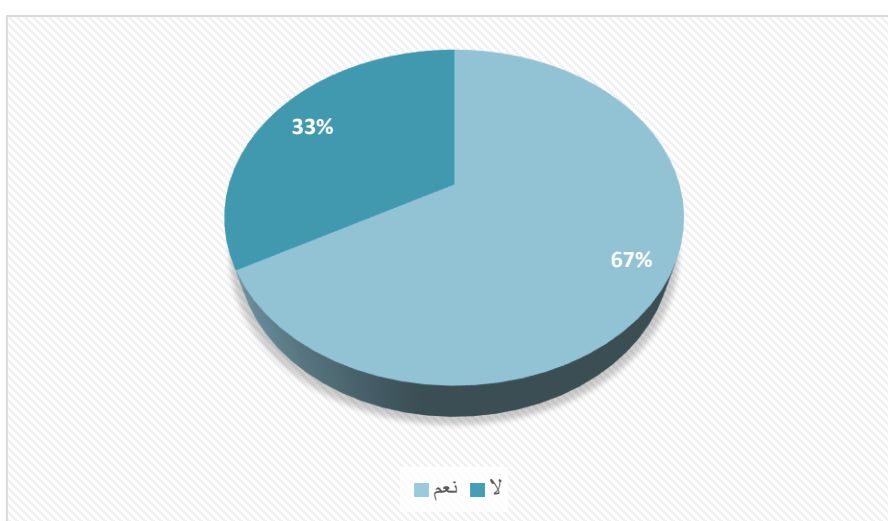
تحليل الشكل رقم 18: يمثل هذا الجدول النسب التي اجابة ب نعم تفضل وجود وسيط كل الخلاف فلاحظنا ان اكبر نسبة راجعة لاصل الزوجة بنسبة 90% و هذا بسبب ذهنية الرجل التي تمنعه من مقابلة زوجته لاحد من اعمامه او اخواله او اخوته و لهذا يميل الى احضار احد من عائلة المرأة افضل في حين نجد نسبة 10% لاصل الزوج و هذا بسبب ان الزوجين اقارب بينما نجد نسبة معدومة في خانة الاصدقاء وهذا دليل على ان الرجل مهما تغير تفكيره الا انه لا يمكن ان يدخل اصدقائه في اموره الشخصية

عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية

الجدول رقم 19: يبين عبارة التوزيع التكراري للأفراد حسب الوضعية المهنية

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	24	67%
لا	12	33%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 19



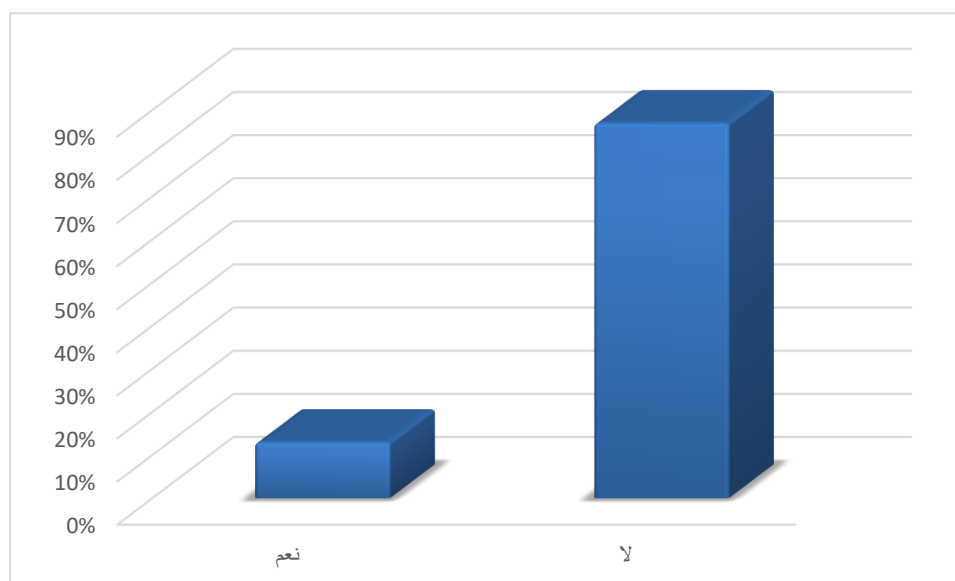
الشكل رقم 19: دائرة نسبية يبين عبارة التوزيع التكراري للأفراد حسب الوضعية المهنية

تحليل الجدول رقم 19: نلاحظ من خلال هذا الجدول الذي يمثل التوزيع التكراري للأفراد حسب الوضعية المهنية فتبين لنا ان اكبر نسبة تقدر ب 67% و هذا يعود الى غلاء المعيشة مما يستدعي عليهم القبول باعلى عمل لتلبية متطلبات الاسرة في حين كانت نسبة الاجابة ب لا 12% بسبب ان معظم المبحوثين نساء ولديهم تعليم متوسط مما انقص فرص عملهم هذا ما اكده الجدول 1 و6.

الجدول رقم 20: يبين عبارة اللذين أجابوا بنعم لا يتغيبون عن المنزل

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	3	13%
لا	21	87%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 20



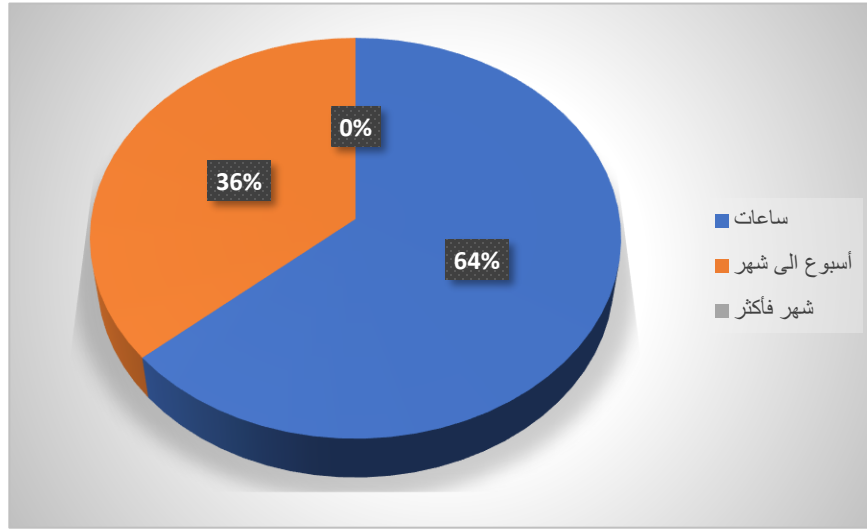
الشكل رقم 20: أعمدة بيانية يبين عبارة اللذين أجابوا بنعم لا يتغيبون عن المنزل

تحليل الجدول رقم 20: يتضح لنا من خلال هذا الجدول ان معظم اللذين اجابوا ب نعم لا يتغيبون عن منزلهم و تقدر نسبة هذه الاجابة ب 87% بسبب قرب مكان العمل و اما نسبة 13% ممن يتغيبون بحكم بعد مكان عملهم .

الجدول رقم 21: يبين عبارة مدة الغياب عن المنزل؟

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
14%	28	ساعات
8%	3	أسبوع الى شهر
0%	0	شهر فأكثر
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 21



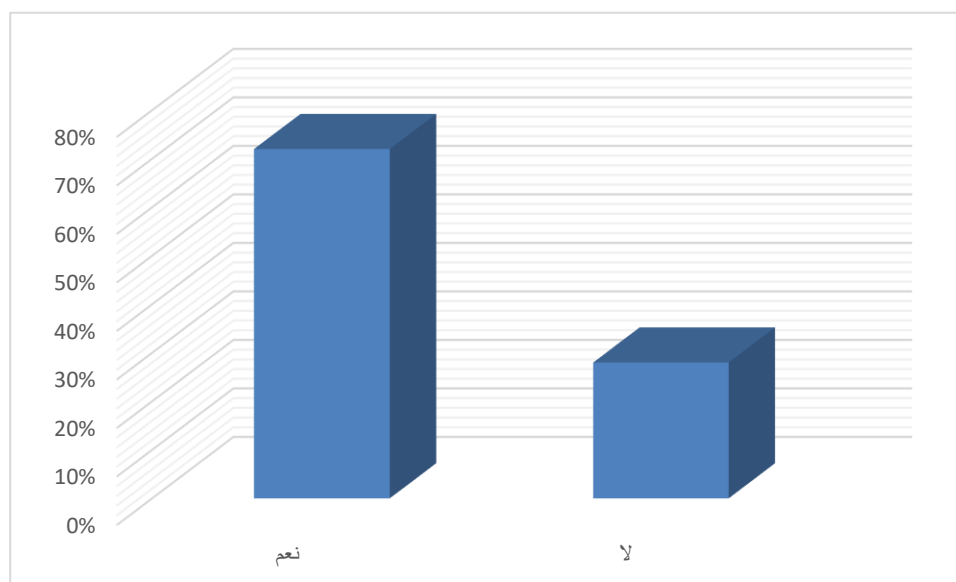
الشكل رقم 21: دائرة نسبية يبين عبارة مدة الغياب عن المسلسل

تحليل الجدول رقم 21: من خلال قراءتنا لهذا الجدول الذي يبين مدة الغياب عن المنزل وجدنا ان اكبر نسبة من المبحوثين اجابوا بغياب لساعات . بنسبة 78% هذا راجع الى طبيعة العمل التي لا تتطلب الغياب و هذا ما اكده الجدول رقم 20 في حين نجد 14% يغيبون ليومين الى اسبوع و 8% تغيب من اسبوع الى شهر بحكم بعد مكان العمل .

الجدول رقم 22: يبين عبارة عمل أحد الزوجين

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	26	72%
لا	10	28%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 22



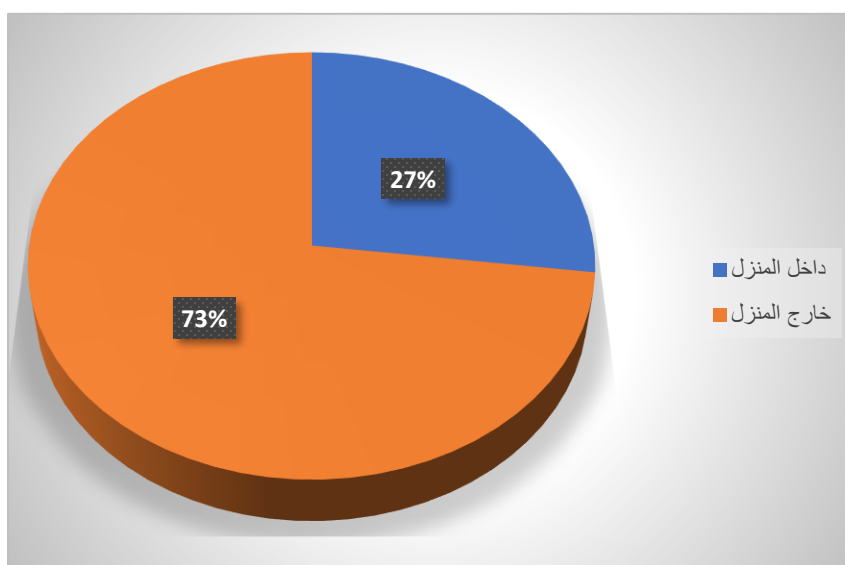
الشكل رقم 22: أعمدة بيانية يبين عبارة عمل أحد الزوجين

تحليل الشكل رقم 22: يتضح لنا من خلال هذا الجدول المبين لعمل احد الزوجين حسب جنس المبحوث ان معظم الاجابات كانت بنعم بنسبة قدرت ب 72% و هذا يرجع الى الظروف الاقتصادية التي تعاني منها الاسر في حين نجد 28% اجابوا بالرفض و كانوا معظمهم رجال بعضهم يغيب عن المنزل لفترات طويلة مما يجعله يطلب من الزوجة عدم العمل للاعتناء بالاطفال .

الجدول رقم 23: يبين عبارة طبيعة العمل

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
داخل المنزل	7	27%
خارج المنزل	19	73%
المجموع	26	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 23



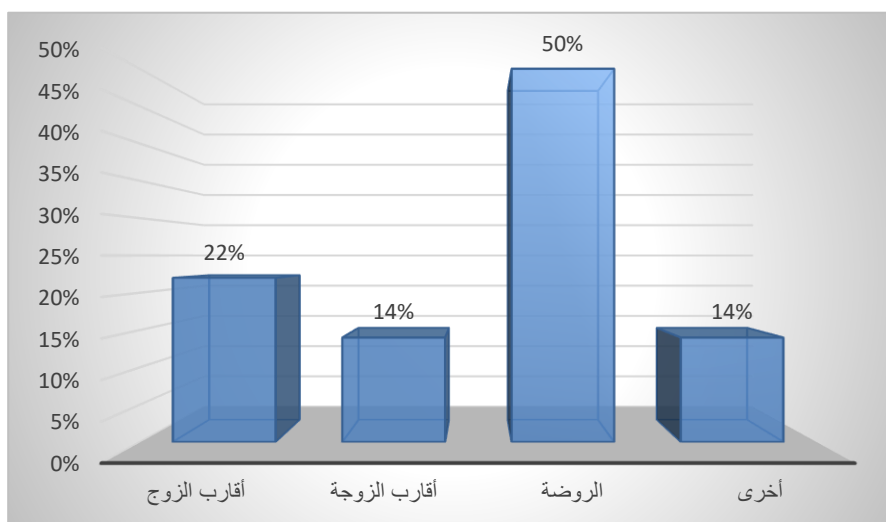
الشكل رقم 23: دائرة نسبية تبين عبارة طبيعة العمل

تحليل الجدول رقم 23: يبين لنا الجدول رقم 23 الممثل لطبيعة العمل ان نسبة اللذين قالوا بخارج المنزل مع اكبر نسبة و قدرت ب 73% هذا بسبب ان معظم المبحثين موظفين و ان نسبة 27% قالت بالعمل داخل المنزل هذا بسبب عمل بعض النساء من المنازل لمساعدة ازواجهم و توفير المتطلبات اللازمة للعيش .

الجدول رقم 24: يبين عبارة من يتكفل بالأطفال في حالة الذهاب إلى العمل

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
22%	8	أقارب الزوج
14%	5	أقارب الزوجة
50%	18	الروضة
14%	5	أخرى
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 24



الشكل رقم 24: أعمدة بيانية يبين عبارة من يتكفل بالأطفال في حالة الذهاب إلى العمل

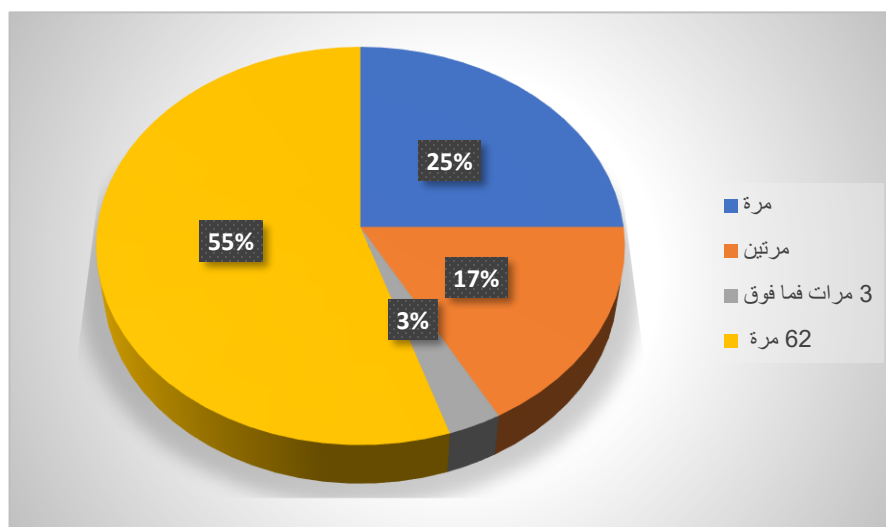
تحليل الجدول رقم 24: نلاحظ من خلال الجدول الذي يبين من يتكفل بالأطفال في حالة الذهاب للعمل ان من الروضة لها اكبر نسبة و هي 50% بسبب عدم الاحتكاك الكبير بين الاقارب فيفضل الاهل ترك الاطفال في الروضة في حين تعد نسبة 22% لاقارب الزوج هذا راجع الى وجود بعض الاسر تسكن مع اهل الزوج في حين ان اقل نسبة كانت 14% لاماكن اخرى فمنهم من يترك اطفالهم عند احد الجيران و البعض يعتمد على المدرسة .



الجدول رقم 25: يوضح عدد مرات الأكل خارج المنزل

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
مرة	9	25%
مرتين	6	17%
3 مرات فما فوق	1	3%
62 مرة	20	55%
المجموع	26	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 25



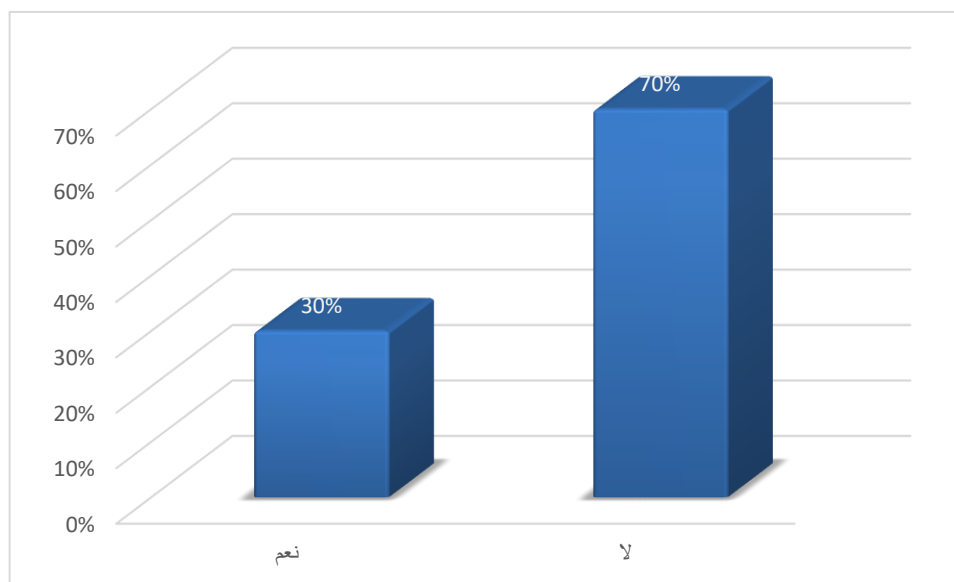
الشكل رقم 25: دائرة نسبية تبين عدد مرات الأكل خارج المنزل

تحليل الجدول رقم 25 : استنتجنا من خلال هذا الجدول المبين لعدد مرات الاكل خارج المنزل ان معظم المبحثين اجابوا بعدم الذهاب بنسبة 55% وهذا يدل على ضعف المستوى المعيشي و هذا ما اكده الجدول رقم 7 في حين نسبة 25% ذهبوا مرة واحدة لذات السبب.

الجدول رقم 26: يبين عبارة تأثير عمل المرأة سلبيًا على الأبناء.

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
30%	11	نعم
70%	25	لا
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 26



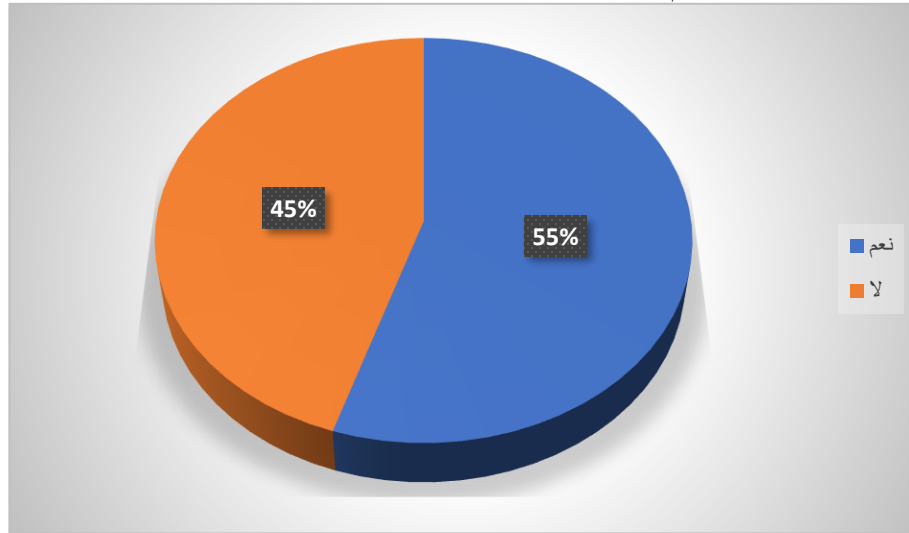
الشكل رقم 26: أعمدة بيانية تبين عبارة تأثير عمل المرأة سلبيًا على الأبناء.

تحليل الشكل رقم 26: نلاحظ من خلال الجدول الذي يوضح تأثير عمل المرأة سلبيًا على الأبناء أن الإجابة بأنها لا تؤثر كانت لها النسبة الأكبر و تقدر بـ 70% و هذا ما أكدته معظم المبحوثات و كان تبريرهم أنهم يعوضون غيابهم عن عودتهم في حين كانت الإجابة بنعم تقدر بـ 30% و هذا بسبب غياب الأهل لمدة كبيرة في اليوم بشكل متكرر يخلق فجوة بينهم و بين أطفالهم

الجدول رقم 27: تبين عبارة تأثير الغياب لمدة طويلة على العلاقة بين الطرفين

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
55%	20	نعم
45%	16	لا
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 27



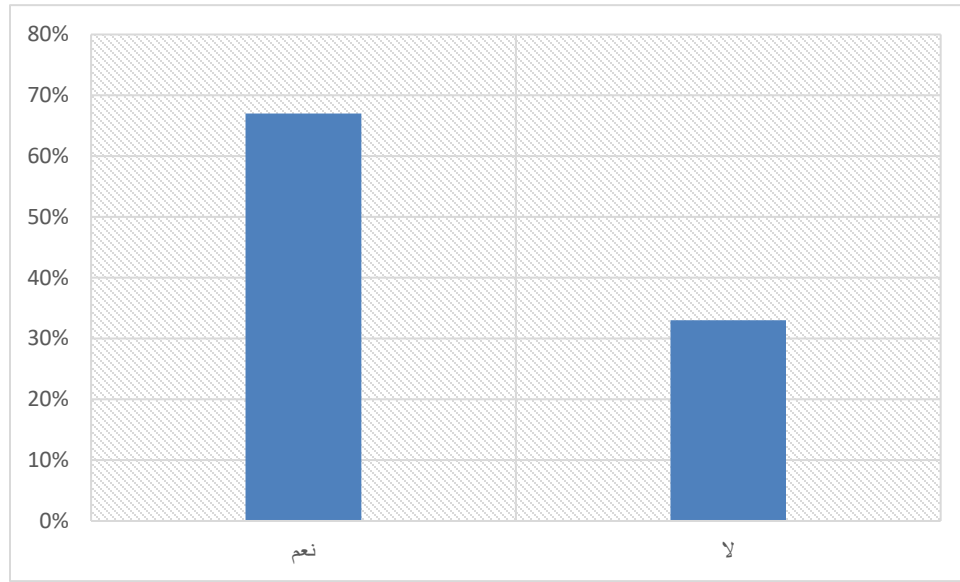
الشكل رقم 27: دائرة نسبية تبين عبارة تأثير الغياب لمدة طويلة على العلاقة بين الطرفين

تحليل الجدول رقم 27: يتبين من خلال الجدول الذي يمثل تأثير الغياب لمدة طويلة على العلاقة بين الطرفين ان معظم الاجابات كانت بان اطفالهم لا يسردون عليهم ما يحدث خلال يومهم و قدرت ب 80% وهذا بسبب غيابهم الدائم عن المنزل و بعدهم عن اطفالهم في حين تعد نسبة 20% من الاجابات بنعم و هذا راجع الى عدم عمل المرأة تقريبا و كذلك عدم البعد عن المنزل للاب .

الجدول رقم 28: تبين عبارة يؤثر غياب أحد الزوجين سلبا على تنشئة الأبناء.

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	24	67%
لا	12	33%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 28



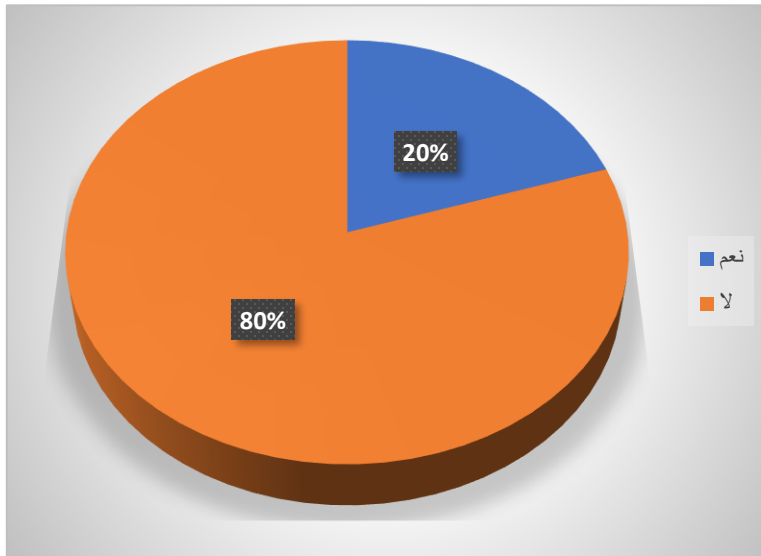
الشكل رقم 28: أعمدة بيانية تبين عبارة تأثير غياب أحد الزوجين سلبا على تنشئة الأبناء.

تحليل الجدول رقم 28: نلاحظ من خلال هذا الجدول أن الإجابة بنعم يؤثر بغياب أحد الزوجين سلبا على تنشئة الأبناء قدرت بـ 67% وهذا بسبب تصرفات الأطفال الغير الصحيح وغياب والخوف لدى الأطفال من أهلهم بسبب غيابهم الدائم عن المنزل.

الجدول رقم 29: تبين عبارة الأطفال لا يسردون عليهم ما يحدث خلال يومهم

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
20%	7	نعم
80%	29	لا
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 29



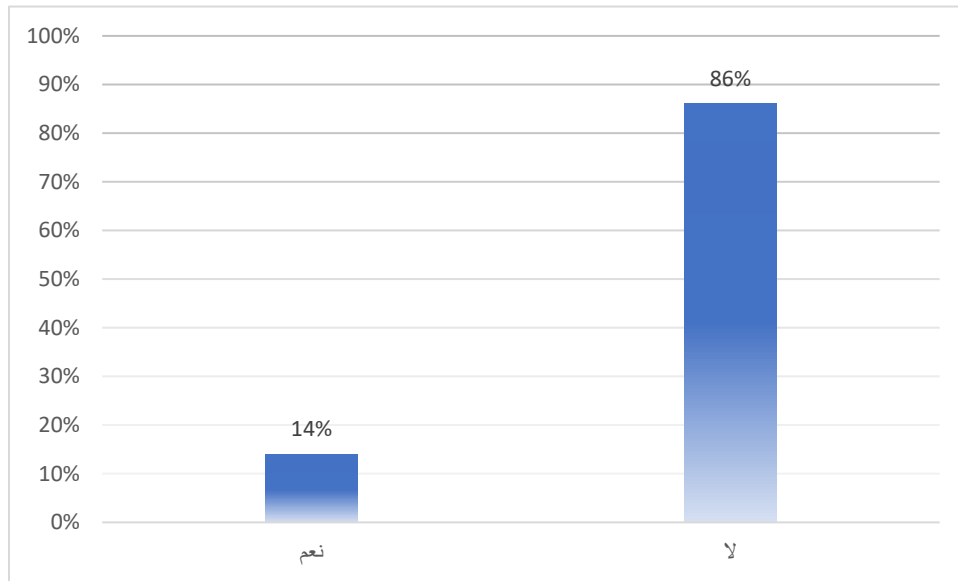
الشكل رقم 29: دائرة نسبية تبين عبارة الأطفال لا يسردون عليهم ما يحدث خلال يومهم

تحليل الجدول 29: يتضح لنا من خلال الجدول أن معظم الاجابات كانت بان أطفالهم لا يسردون عليهم ما يحدث خلال يومهم وقدرت بـ 80% وهذا بسبب غيابهم الدائم عن المنزل وبعدهم عن اطفالهم في حين تعد نسبة 20% من الاجابات بينهم وهذا راجع إلى عدم عمل المرأة تقريبا وكذلك عدم البعد عن المنزا.

الجدول رقم 30 : تبين عبارة في حالة ما يتشاجر الأولاد خارج المنزل

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	5	%14
لا	31	%86
المجموع	36	%100

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 30



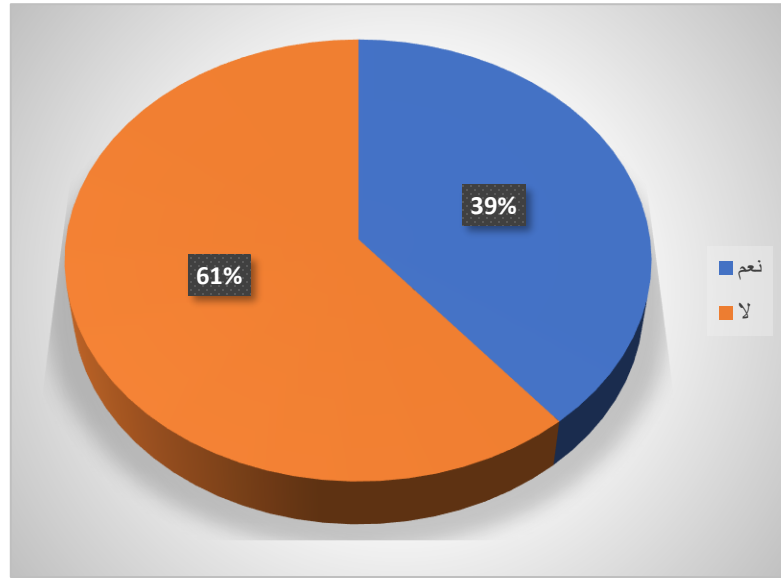
الشكل رقم 30: أعمدة بيانية تبين عبارة في حالة ما يتشاجر الأولاد خارج المنزل

تحليل الجدول رقم 30: نستنتج من خلال هذا الجدول ان اكبر نسبة من المبحوثين اجابوا بان اولادهم لا يخبرونهم في حالة ما تشاجروا خارج المنزل و هذه الفئة تقدر ب %86 هذا ما اكّد الجدول رقم 29 بان اكبر نسبة لا يسردون ما يحدث معهم اما نسبة %14 فاجابوا ب نعم و كانت جميع الاجابات تقريبا تميل الى اختيار الزوجة -الام – بسبب قربها لابنائها اكثر من الزوج.

الجدول رقم 31: تبين عبارة نسبة الأباء لا يساعدون أطفالهم في حل وظائفهم

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	14	39%
لا	22	61%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 31



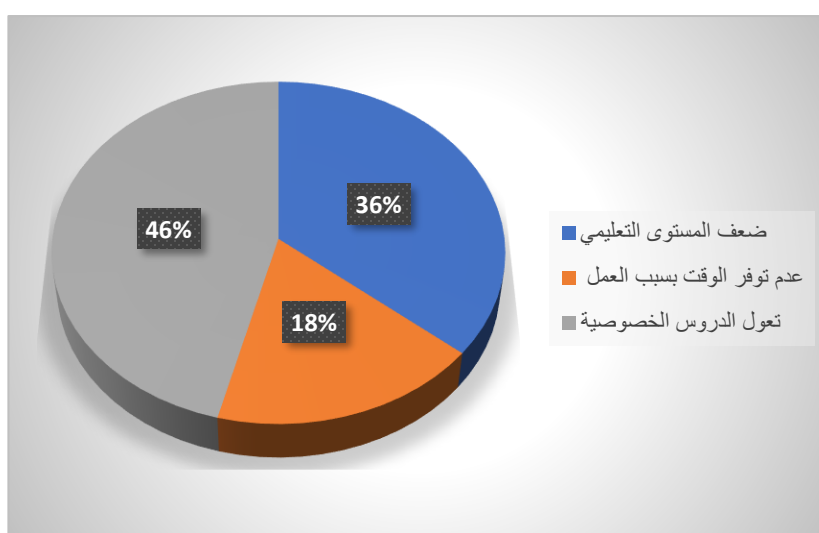
الشكل رقم 31: دائرة نسبية تبين عبارة نسبة الأباء لا يساعدون أطفالهم في حل وظائفهم

تحليل الشكل رقم 31: نلاحظ من خلال هذا الجدول ان اكبر نسبة من الاباء لا يساعدون اطفالهم في حل الوظائف بنسبة قدرت ب 61% هذا بسبب ضيق الوقت الذي يثبتته الجدول رقم 19 الذي يقول بان اغلهم يعمل و كذلك راجع الى ضعف المستوى التعليمي كما وضحه الجدول رقم 6 اما نسبة 39% فهم يساعدون اطفالهم ذلك لوجود نسبة 22% تعليم ثانوي و 6% تعليم جامعي كما يوضحه نفس الجدول 6

الجدول 32: تبيين عبارة الفئة التي أجابت بـ لا

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
36%	8	ضعف المستوى التعليمي
18%	4	عدم توفر الوقت بسبب العمل
46%	10	تعول الدروس الخصوصية
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 32



الشكل رقم 32: دائرة نسبية تبيين عبارة الفئة التي أجابت بـ لا

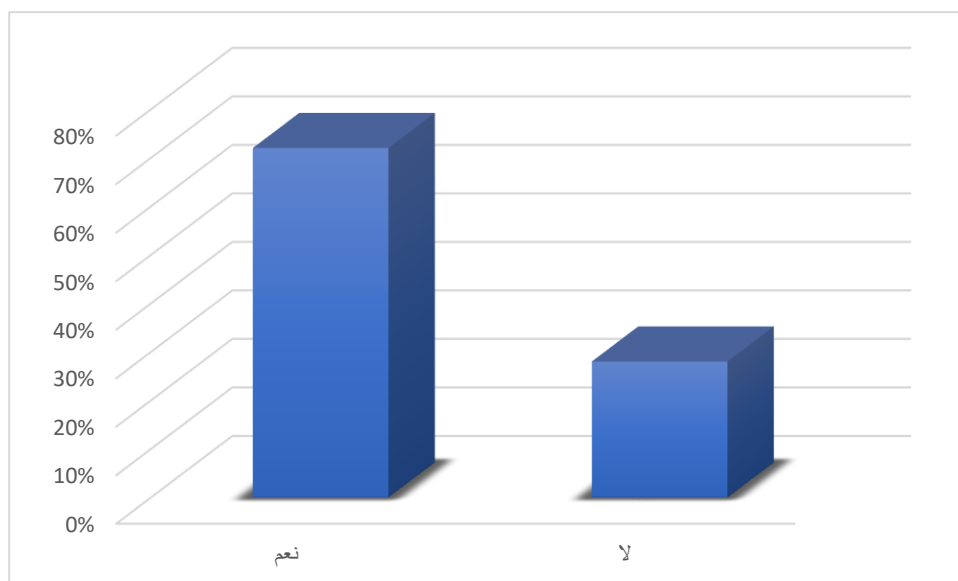
تحليل الشكل رقم 32: يتبين لنا من خلال هذا الجدول الفئة التي اجابت بـ لا و سبب ذلك . فلاحظنا ان اكبر نسبة و مع 46% تعود للإجابة بانها تعول على الدروس الخصوصية هذا راجع الى التغير الحاصل في الاسر بينما نسبة تقول بسبب ضعف المستوى التعليمي ما اكده الجدول 6.



الجدول رقم 33: تبين عبارة أحداث تطور المدينة تغيرا في بناء الأسرة

النسبة المئوية %	التكرار	الاحتمالات
72%	26	نعم
28%	10	لا
100%	36	المجموع

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 33



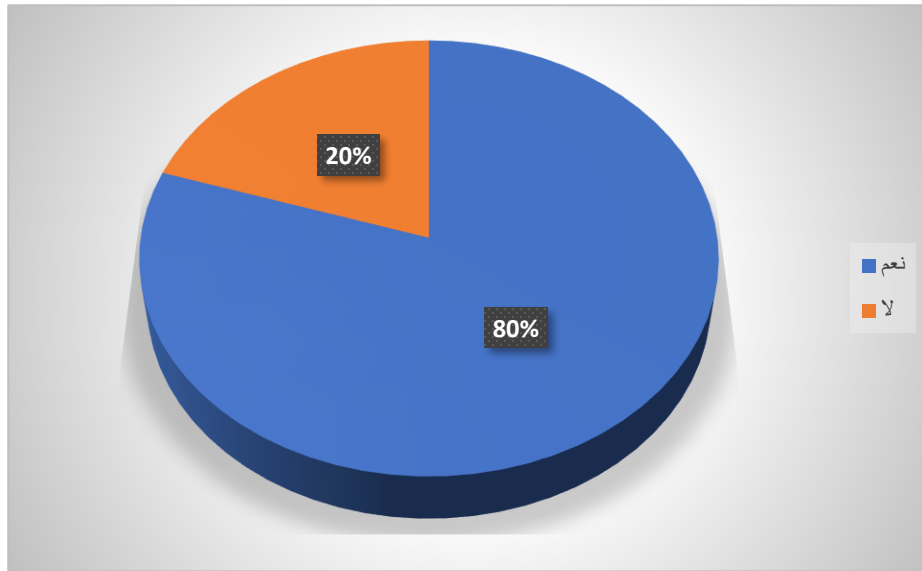
الشكل رقم 33: أعمدة بيانية تبين عبارة أحداث تطور المدينة تغيرا في بناء الأسرة

تحليل الجدول رقم 33: يبرز لنا هذا الجدول ان اكبر نسبة من المبحوثين اجابوا بنعم احدث تطور المدينة تغيرا في بناء الاسرة وهذا ما اكده الجدول رقم 4 الذي يبين ميل الافراد الى العيش باستقلالية بعيد عن سلطة الاسرة الممتدة و ايضا يوضحه الجدول رقم 5 الذي يعبر عن رغبة الافراد في تكوين اسر صغيرة و كذلك الجدول رقم 8 الذي يجتمع معظم افراده على عدم وجود احد معهم في البيت من غير الزوجين و الاولاد كما يدعم هذه الاجابة الجدول رقم 11/12 الذي يبين ضعف صلة الرحم و كذلك الجدول رقم 14 الذي يوضح مشاركة الزوجة في اتخاذ القرار عكس ما كانت عليه السر من قبل.

الجدول رقم 34: تبين عبارة تغير الوظائف الأسرية إلى التطورات التي عرفتها المدينة

الاحتمالات	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	29	80%
لا	7	20%
المجموع	36	100%

المصدر: استمارة استبيان سؤال رقم 34



الشكل رقم 34: دائرة نسبية تبين عبارة تغير الوظائف الأسرية إلى التطورات التي عرفتها المدينة  
 تحليل الشكل 34: من خلال قراءتنا لهذا الجدول نلاحظ ان اكبر نسبة كانت اجابتها نعم يعود تغير الوظائف  
 الاسرية الى التطورات التي عرفتها المدينة بنسبة قدرت ب 80% وهذا ما اكده الجدول رقم 24 الذي بين لنا تغير  
 وظيفة الاسرة الاساسية و هي تنشئة الاطفال و ظهرت بدائل عنها كالروضة .يبين ايضا الجدول رقم 27 وجود  
 فجوة بين الطرفين اي فراق عاطفي مما يثبت وجود تغير في الوظيفة العاطفية للاسرة .

2- مناقشة نتائج الدراسة:

1- مناقشة نتائج الدراسة في ضوء فرضياتها: بعد الانتهاء من تحليل البيانات الإحصائية نحاول في هذا الفصل مناقشة الفروض وذلك بغرض اثباتها أو نفيها.

- مناقشة النتائج في ظل الفرضية الأولى: والتي مفادها أنه توجد علاقة بين تطور المدنية والتغير البنائي الأسري نجد أنها تحققت بنسبة كبيرة هذا ما أكدته الجدول رقم 08 الذي يوضح أن نسبة 89% من المبحوثين اختاروا العين بمفردهم وهذا لضمان الاستقلالية والتحرر من القيود القديمة مما نتج عنه تغير في نمط الأسرة من التقليدية الممتدة إلى الحديثة النووية.

كما يثبت لنا الجدول رقم 09 و 10 أن هناك تغير في عادات الأفراد فنجد نسبة 56% لا يجتمعون أوقات الأكل ونسبة 75% من المبحوثين أرجعوا السبب في ذلك إلى عدم تواجد الكل في فترة الأكل. - كما يتضح من خلال الجدول 11-12 أن هناك ضعف في صلة الرحم فنجد ان نسبة 58% أجابوا بعدم زيادة أقاربهم خلال هذا الشهر هذا ما يبين تفكك الروابط الاجتماعية.

كذلك يبين الجدول 13-15 أن نسبة 61% قالوا بعدم وجود مشاركة في الأشغال المنزلية من طرف الزوج إلى أن هذا لا ينفي وجود نسبة تقدر ب 39% قريبة من النصف مفادها ان هناك تعاون في الأشغال المنزلية وهذا يدل على وجود تغير في ذهنيات الأفراد هذا الأخير أيضا تؤكدته الجداول رقم 14-17-18- التي تبين درجة التفاهم بين الزوجين من خلال مشاركتهم في اتخاذ القرار كذلك حل مشاكلهم بمفردهم .

- كما يشير الجدول 16 أيضا أن نسبة 50% تقيم مناسبتها في قاعة الحفلات و نسبة 17% تقيم مناسبتها بمشاركة مع بيت الجيران هذا ما يبين وجود تغير في العادات والتقاليد التي كانت تقتصر على إقامة المناسبة في البيت فقط.

مناقشة النتائج ضل الفرضية الثانية: والتي مفادها أن هناك علاقة بين تطور المدينة وتغير الوظائف الأسرية استنتجنا أنها تحققت بنسبة كبيرة هذا ما يوضحه الجدول رقم 19 المبين لنسبة امتلاك المبحوثين للوظيفة وكانت معظم الإجابات أنهم لديهم وظيفة بنسبة 67% وأيضا نسبة العمل خارج المنزل التي قدرت ب 73% ما أكدته الجدول 23 وهذا ما يثبت تغير الأدوار وخروج المرأة للعمل والغياب لساعات طويلة للمنزل وهذا ما جاء في الجدول رقم 21 هذا ما فرض عليها إيجاد بديل عنها في رعاية الأطفال فكانت الروضة الخيار الأكثر ملائمة لها هذا ما يثبته الجدول رقم 24 الذي يبين أن نسبة المبحوثين الذي يتركون أطفالهم في الروضة قدرت ب 51% هذا يثبت وجود اختلال في وظيفة الأسرة - التنشئة.-

كما يتضح لنا أن هناك علاقة بين تطور المدينة وتغير الوظائف الأسرية كغياب أحد الزوجين يؤثر سلبا على طبيعة العلاقة بين الطرف الآخر هذا ما يؤكد الجدول رقم 27 الذي استنتجنا من خلال وجود اختلال في الوظيفة العاطفية للأسرة ووجود فراغ عاطفي بين الطرفين ناتج عن الغياب لفترات كبيرة.

كذلك تبين الجداول ورقم 26 و 28 و 29 و 30 تأثير الغياب عن المنزل على تنشئة الأطفال وعلى نفسياتهم فيصبحون لا يشعرون بالأمان بسبب عدم قرب الأباء من أطفالهم وهذا ما يفسره الجدول رقم 29-30 اللذان يوضحان عدم اخبار الأطفال لأهلهم بأحداث يومهم وهذا برهنه أيضا الجدول رقم 34 الذي يوضح أنه هناك علاقة بين تغير الوظائف الأسرية والتطورات التي عرفتها المدينة وقدرت نسبة ذلك ب 80%.

ب- مناقشة النتائج في ضوء الدراسات السابقة: لقد توصلت دراستنا الحالية الموسومة بتطور المدينة وعلاقته بالتغير الأسري إلى النتيجة التي تقول بأن هناك علاقة بين تطور المدينة والتغير البنائي للأسرة في حي الزهور- خنشلة- والتي تتوافق مع نتائج دراسة الطالب بن خاطر كريم الموسومة بالتحضر وتغير بناء الأسرة الجزائرية والتي توصلت بذاتها إلى أن السكن الحديث من عوامل التحضر التي أدى إلى انتشار الأسر ذات النمط الجديد (نووية) وهي الأسر التي تتمكن باستقلالية وحرية كبيرة.

توافقت دراستنا مع نتائج دراسة الطالب حمرا كروا حميدا والتي تحمل عنوان التحضر وتغير الأدوار الأسرية في النتائج التي تقول بأن هناك تغير في الأدوار الأسرية فنجد المرأة تشارك في مصاريف المنزل كما نجد تعاون في الأشغال المنزلية حتى ولو بنسبة 39 بالمائة فهذا دليل كافي على أن هناك تغير في ذهنيات لدى الأفراد.

#### ج- مناقشة النتائج في ضوء المقاربة النظرية

أكدت دراستنا الحالية ما جاء في النظرية البنائية الوظيفية ذلك من خلال النتائج المتحصل عليها ومنها أن البناء الاسري هو وحدة اجتماعية تضم عدد من الافراد يتمتع كل فرد منهم بوظيفة معينة تخدم الكل وهذا الاخير يعتبر من بين الركائز التي تعتمد عليها البنائية الوظيفية كما أنه يوجد تقاطع في المفاهيم بين دراستنا الحالية وبين هذه النظرية باعتبارها تبنتهم ووظفهم في بناء تصوراتها من بينها مصطلح الأسرة الادوار الوظائف .

خاتمة

إن الأسرة الحضرية التي قمنا بدراستها وجدنا أنها قد استجابت بشكل كبير لمتغيرات البيئة الحضرية، وذلك رغم الجذور البدوية للأسرة إلا أنها تأثرت بالحضرية، ومن هذه المظاهر لاحظنا تغير الأسرة من شكلها الممد إلى النووي، وإضعاف سلطة الآباء على الأبناء، كما أن المرأة متعلمة في الوسط الحضري الذي قمنا بدراسته. فلم نجد امرأة أمية في عينتنا، هذا ما أعطاهما فرصة العمل أكثر وهذا ما أثر على مركزها ودورها داخل الأسرة، مما جعل لها دور في تسيير شؤون الأسرة وأصبحت الشريك الفعلي، كما أن الأبناء أصبحت لهم الحرية والتصرف... وأصبح الآباء ينصحون فقط لا يمكنهم فرض الرأي. الأب لم يعد هو المصدر الوحيد للسلطة في الأسرة، وبإمكان الزوجة والأبناء المشاركة في اتخاذ القرارات، كما تغير وضع المرأة حيث أصبحت بإمكانها التعليم وممارسة العمل، وبالتالي مشاركة المرأة في ميزانية الأسرة وتسييرها. كما نشير إلى أن دراستنا توصلت إلى عدد من النتائج التي تقترب في جزء منها وتبتعد في جزء آخر عن نتائج الدراسات السابقة وما أكدته دراستنا هو أن التحضر د غير من بناء الأسرة وغير في أدوارها الداخلية بين الفاعلين وهناك عدة مؤشرات منها خروج المرأة للعمل، ارتفاع المستوى التعليمي للزوجين، وكذلك الاتصال والتواصل الداخلي للأسرة، كما وجدنا أن الظروف الاقتصادية جعلت الأدوار تتغير في الأسرة في الوسط الحضري الذي قمنا بدراسته وهو بلدية خنشلة بالضبط إقامة الزهور بالقطب العمراني الجديد

## قائمة المصادر والمراجع

### قائمة المراجع

#### أولاً: الكتب

- أحمد سالم الأحمر . علم اجتماع الأسرة بين التنظير والواقع المتغير , دار الكتاب الجديد , بيروت لبنان , 2004.
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان . مشكلات المدينة ، دراسة في علم الاجتماع الحضري , المكتب العربي الحديث , الاسكندرية , 2002 .
- عمار بوحوش . مناهج البحث العلمي وطرق 'عداد البحوث, ديوان المطبوعات الجامعية , ط2, 1999.
- عبد المجيد سيد منصور . زكرياء أحمد الشريبي , الأسرة على مشارف القرن 21 , دار الفكر العربي , القاهرة 2000.
- محمد عاطف غيث . علم الاجتماع الحضري و مدخل نظري , دار المعرفة الجامعية , الإسكندرية , 1995.
- عبد القادر القيصر , الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية , دراسة ميدانية في علم الاجتماع الحضري والأسري , دار النهضة العربية للطباعة والنشر , بيروت لبنان , 1999
- بن خاطر كريم . التحضر وتغير بناء الأسرة الجزائرية, دراسة ميدانية لمدينة عين الترك بوهران ، ، رسالة ماجستير في علم الاجتماع الحضري، جامعة وهران، 2011-2012..
- ثانياً: الأطروحات والرسائل الجامعية
- حمرا كروا حميد. التحضر وتغير الأدوار الأسرية, مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم الاجتماع , جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 2008.
- حمرا كروا . التحضر وتغير الأدوار الأسرية , دراسة ميدانية بالحي الشعبي , ديار الزيتون بمدينة عزابة ولاية سكيكدة , رسالة ماجستير في علم الاجتماع الحضري, جامعة الإخوة منتوري, قسنطينة , 2007 2008.



قائمة الملاحق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة عباس لغرور خنشلة



كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم العلوم الاجتماعي

الرقم التسلسلي: ...../ش.ع.ا.ج./ق.ع.ا.ج./ك.ع.ا.ج.ان/2024

استمارة استبيان حول :

## تطور المدينة وعلاقته بالتغير الأسري

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر تخصص علم الاجتماع الحضري

المشرف

إعداد الطالبة :

د. سلى مصيبح

➤ نصيرة حكار

ملاحظة: المعلومات الواردة في هذه الاستمارة لا تستخدم إلا للأغراض العلمية فقط

للإجابة ضع علامة (x) في الخانة المناسبة .

## قائمة الملاحق

الملحق رقم 01

المحور الأول : البيانات الشخصية

1\_ الجنس :

ذكر ( ) أنثى ( )

2\_ السن

[ ] 35-25 [ ] 45-36 [ ] 46 فما فوق [ ]

3\_ الحالة المدنية :

أعزب ( ) متزوج ( ) مطلق ( ) أرمل ( )

4\_ طبيعة السكن :

فردى ( ) جماعى ( ) شقة ( ) فيلا ( )

5\_ عدد الأفراد:

من 2-4 [ ] 5-6 [ ] من 7 فما فوق [ ]

6\_ المستوى التعليمى :

أمية ( ) ابتدائى ( ) متوسط ( ) ثانوى ( ) جامعى ( )

7\_ المستوى المعيشى :

جيد ( ) متوسط ( ) ضعيف ( )

المحور الثانى : التغير البنائى للأسرة .

8- هل يعيش معك أحد غير زوجك وأبنائك ؟

نعم ( ) لا ( )

9- هل تجتمعون فى أوقات الأكل ؟ نعم ( ) لا ( )

10- إذا كان الجواب بلا ما السبب ؟

رغبة كل واحد منكم ( ) عدم تواجد الكل فى فترة الأكل ( ) أحيانا ( )

11- كيف تفضل التواصل مع الأقارب ؟

زيارات ( ) مكالمات هاتفية ( ) مواقع التواصل الاجتماعى ( )

## قائمة الملاحق

- 12- كم مرة زرت أقاربك خلال هذا الشهر؟  
ولا مرة ( ) مرة واحدة ( ) مرتين ( ) ثلاثة أكثر ( )
- 13- هل هناك تعاون في الأشغال المنزلية؟  
نعم ( ) لا ( )
- 14- من يصدر القرارات في البيت؟  
الزوج ( ) الزوجة ( ) الاثنان معا ( )
- 15- في حالة مرض الزوجة من يتولى الأشغال المنزلية؟  
الزوج ( ) الأبناء ( ) عائلة الزوج ( ) عائلة الزوجة ( )
- 16- أين تحتفلون بمناسباتكم؟  
البيت ( ) مشاركة مع بيت الجيران ( ) قاعة حفلات ( )
- 17- في حال نزاع بينكما (الزوج الزوجة) هل تفضل وجود وسيط لحل الخلاف؟  
نعم ( ) لا ( )
- 18- إذا كانت الإجابة بنعم من يكون؟  
أهل الزوج ( ) أهل الزوجة ( ) الأصدقاء ( )  
المحور الثالث : التغير الوظيفي للأسرة
- 19- هل لديك وظيفة؟  
نعم ( ) لا ( )
- 20- في حالة الإجابة بنعم هل طبيعة عملك تتطلب التغيب عن المنزل؟  
نعم ( ) لا ( )
- 21- ماهي المدة التي تغيب فيها عن المنزل؟  
من ساعات إلى يوم ( ) من يومين إلى أسبوع ( ) من أسبوع إلى شهر ( ) شهر فأكثر ( )
- 22- هل زوجك (ت) تعمل؟  
نعم ( ) لا ( )
- 23- في حالة الإجابة بنعم ما طبيعة عملها؟

## قائمة الملاحق

داخل المنزل ( ) خارج المنزل ( )

24- في حالة الذهاب للعمل من يتكفل بأطفالكما؟

أقارب الزوج ( ) أقارب الزوجة ( ) الروضة ( ) أخرى ( )

25- كم مرة خرجتم للأكل خارج المنزل هذا الشهر؟

ولا مرة ( ) مرة ( ) مرتين ( ) ثلاث فأكثر ( )

26- في اعتقادك هل خروج زوجتك للعمل يؤثر سلبا على شخصية أبنائك؟

نعم ( ) لا ( )

27- هل يؤثر غيابك لمدة عن المنزل على طبيعة علاقتك بالطرف الآخر؟

نعم ( ) لا ( )

28- هل ترى أن غياب أحد الزوجين عن المنزل يؤثر سلبا على تنشئة الأبناء؟

نعم ( ) لا ( )

29- عند عودة أولادك للمنزل هل يسردون ما حدث معهم خلال اليوم؟

نعم ( ) لا ( )

30- في حال تشاجر طفلكم خارج المنزل هل يقوم بإخباركم عند عودته؟

نعم ( ) لا ( )

31- هل تساعدون أطفالكم في حل وظائفهم؟

نعم ( ) لا ( )

32- في حالة الإجابة بلا ما لسبب؟

ضعف المستوى التعليمي ( ) عدم توفر الوقت بسبب العمل ( ) تعول على الدروس الخصوصية ( )

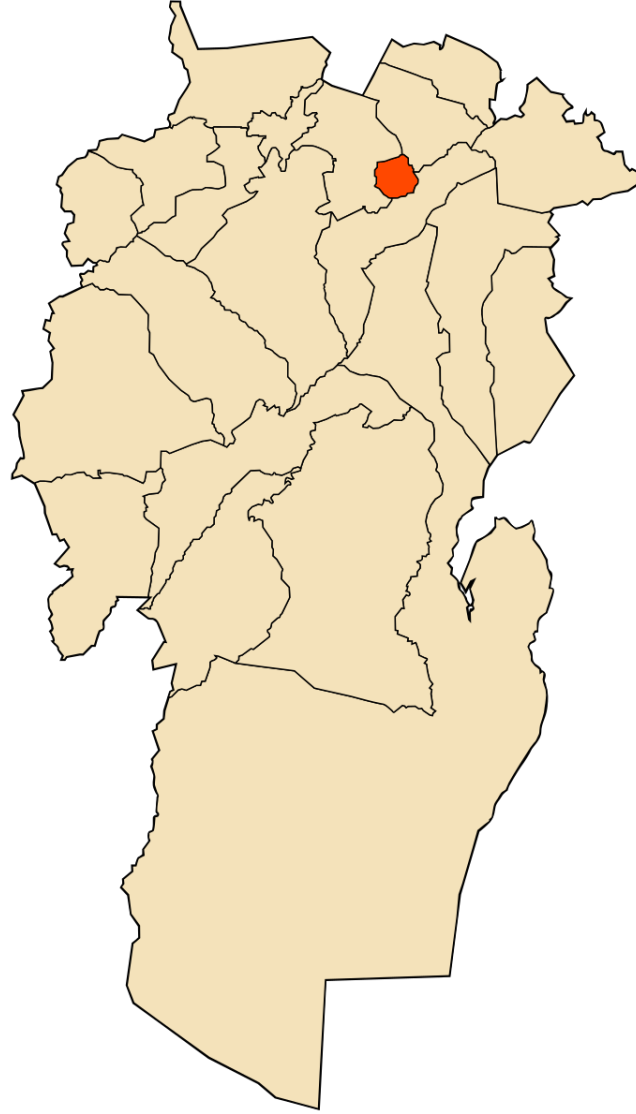
33- حسب رأيك هل أحدث تطور المدينة تغيرا في البناء الأسري؟

نعم ( ) لا ( )

34- في اعتقادك هل يعود تغير وظائف الأسرة إلى التطورات التي عرفتها المدينة؟

نعم ( ) لا ( )

الملحق رقم 02



خريطة توضح موقع مدينة خنشلة