

جامعة عباس لغرور - خنشلة -

المستوى الثانية علم النفس  
السنة الجامعية: 2025-2026

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
يوم: 2026/01/15

### امتحان السداسي الثالث في مقياس منهجية وتقنيات البحث 1

السؤال الأول: عرف المصطلحات:

المتغير المضبوط، الصدق الداخلي، المنهج الاستقرائي، المتغير الدخيل.

السؤال الثاني:

- فيما تتمثل أهداف ضبط المتغيرات في المنهج التجريبي؟
- متى نلجأ إلى الدراسات السببية المقارنة؟
- وضح العلاقة التكاملية بين البحوث النظرية والبحاث التطبيقية؟
- ما وظيفة الفرضية في البحث العلمي؟ وما هي مصادر اشتقاقها؟

السؤال الثالث:

يستخدم النقد في المنهج التاريخي كخطوة هامة لا يمكن الاستغناء عنها، وضحه بنوعيه مع ابراز أهم الأسئلة التي يطرحها الباحث في كلا النوعين.

بالتوفيق

### الإجابة النموذجية

#### الجواب الأول: 4ن

**\*\* المتغير المضبوط:** هو ذلك المتغير الذي يحاول الباحث أن يلغي أثره على التجربة لأنه يشعر بأنه تحت سيطرته ولا يستطيع أن يبرر ادخاله كمتغير مستقل ثانوي (معدل)، ولكنه بنفس الوقت يشعر بأن ضبطه سيقفل من مصادر الأخطاء في التجربة. 1ن

**\*\* الصدق الداخلي:** أي أن البحث يكون صادقا بالدرجة التي يمكن أن يعزى فيها الفرق بين المجموعة التجريبية والضابطة إلى المتغير المستقل وليس إلى عوامل أخرى دخيلة. 1ن

**\*\* المتغير الدخيل:** هو نوع من المتغير المستقل الذي لا يدخل في تصميم الدراسة، ولا يخضع لسيطرة الباحث لكنه يؤثر في نتائج الدراسة عن طريق الأثر غير المرغوب فيه الذي يحدثه في المتغير التابع، ولا يستطيع الباحث ملاحظة المتغير الدخيل أو قياسه لكنه يفترض وجود عدد من المتغيرات الدخيلة، وبأخذها بعين الاعتبار عند مناقشة النتائج وتفسيرها. 1ن

**\*\* المنهج الاستقرائي:** وهو منهج يقوم على جمع الأدلة و البراهين العلمية والمادية التي تساعد على تكوين تعميمات تمتاز بالصدق و الثبات، حيث يسمح للباحث أن يدرس الأجزاء ليصل إلى النتائج النهائية المتعلقة بموضوع البحث، أي أنه يبدأ من الخاص ثم ينتقل إلى العام. 1ن

#### الجواب الثاني: 11ن

**\*\* تتمثل أهداف ضبط المتغيرات في المنهج التجريبي في:** عزلها وابعادها حتى يمنع أثرها على النتيجة، أو تثبيتها حتى يتأكد من توافرها لدى المجموعتين التجريبية والضابطة على حد سواء. 2ن

**\*\* نلجأ إلى الدراسات السببية المقارنة في حالة تعذر التجريب في العلوم السلوكية بسبب تعقد الظواهر واستحالة ضبط جميع عواملها، كذا الطريقة التجريبية غير عملية في بعض الأحيان حيث تتطلب الكثير من الجهد، الوقت، المال، كذلك الرغبة في دراسة المفحوصين في حياتهم العادية وخبراتهم اليومية. 3ن**

**\*\* العلاقة بين البحوث النظرية والتطبيقية علاقة تكاملية ترابطية حيث أن البحث التطبيقي لا يحقق أهدافه إلا بالاستناد إلى القواعد التي وضعها البحث النظري، والتقدم التكنولوجي (تطبيقي) هو في الأصل ثمرة بحوث نظرية سبقته. 2ن**

**\*\* دور الفرضية يتمثل في: 2ن**

- حل مؤقت للمشكلة.
- تحديد الإطار العام للبحث
- تحديد البيانات المراد جمعها.
- تحديد الاجراءات والأساليب لاختيار الحلول المناسبة.
- تحديد الوقت، التكلفة، الجهد الذي سيبدل.

**\*\* مصادر اشتقاقها تتمثل في: 2ن**

- أ- الدراسات السابقة حول المشكلة أو الظاهرة قيد الدراسة.
- ب- المعرفة الشخصية الواسعة للباحث ومدى قدرته على التخيل وتجميع وربط الأفكار مع بعضها البعض في أنماط تفسيرية معقولة.
- ج- الملاحظة والتجربة والخبرة العلمية خصوصا فيما يتعلق بالمشكلة أو الظاهرة المدروسة.

### **الجواب الثالث: 5ن**

**النقد الداخلي:** هو الذي يتعلق بدرجة الثقة والمصداقية الخاصة بما تحتويه الوثيقة من حيث مدى ملاءمة لغة الوثيقة للزمن الذي يفترض أنها كتبت فيه، وكذلك من حيث مدى توافق محتوى الوثيقة مع محتويات وثائق أو أدلة أخرى. 2.5ن

**النقد الخارجي:** يستهدف هذا النقد التعرف على هوية وأصالة الوثيقة والتأكد من مدى صحتها وتحديد زمان ومكان وشخصية المؤلف للوثيقة، وكذا ترميم أصلها اذا طرأت عليها تغييرات واعادتها إلى حالتها الأولى. 2.5ن