

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique

UNIVERSITE ABBES LAGHROUR KHENCHELA FACULTE : LETTRES ET LANGUES
DEPARTEMENT : LITTERATURE ET LANGUE FRANCAISE

Année
Universitaire 2025/2026



Examen du deuxième semestre en psychopédagogie

Niveau : Master 2 Litt

QUESTION :

« La psychopédagogie considère l'apprentissage comme un processus indissociable du développement psychologique de l'enfant, résultant d'interactions dynamiques entre facteurs cognitifs, affectifs et sociaux. »

(Inspirée des travaux de Piaget, Vygotsky et Bruner).

Développez et commentez ces propos en évoquant les domaines du développement psychologique de l'enfant et quelles interventions pédagogique exigées par chaque domaine.

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique

UNIVERSITE ABBES LAGHROUR KHENCHELA FACULTE : LETTRES ET LANGUES
DEPARTEMENT : LITTERATURE ET LANGUE FRANCAISE

Année
Universitaire 2025/2026



Examen du deuxième semestre en psychopédagogie

Niveau : Master 2 Litt

QUESTION :

« La psychopédagogie considère l'apprentissage comme un processus indissociable du développement psychologique de l'enfant, résultant d'interactions dynamiques entre facteurs cognitifs, affectifs et sociaux. »

(Inspirée des travaux de Piaget, Vygotsky et Bruner).

Développez et commentez ces propos en évoquant les domaines du développement psychologique de l'enfant et quelles interventions pédagogique exigées par chaque domaine.

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Abbes Laghrour Khenchela
Faculté : Lettres et Langues
Département : Littérature et Langue Française
Année Universitaire : 2025/2026

Corrigé type – Examen du deuxième semestre en Psychopédagogie

Niveau : Master 2 Litt

Introduction (2 pts)

La psychopédagogie articule psychologie et pédagogie pour comprendre l'apprentissage. Celui-ci est indissociable du développement psychologique de l'enfant, influencé par des facteurs cognitifs, affectifs et sociaux.

I. Domaine cognitif (5 pts)

- Piaget : stades du développement (sensori-moteur, préopératoire, opératoire concret, opératoire formel).
- Bruner : modes de représentation (énactive, iconique, symbolique).
- Interventions pédagogiques : adapter les contenus au niveau cognitif, favoriser l'apprentissage actif, varier les supports.

II. Domaine socio-affectif (5 pts)

- Vygotsky : rôle de l'interaction sociale et de la Zone Proximale de Développement.
- Importance de la motivation et de l'estime de soi.
- Interventions pédagogiques : encourager la coopération, valoriser les réussites, instaurer un climat bienveillant.

III. Domaine langagier et communicationnel (4 pts)

- Vygotsky : langage comme outil de médiation cognitive et sociale.
- Bruner : rôle du langage dans la construction symbolique.
- Interventions pédagogiques : stimuler l'expression orale/écrite, utiliser le dialogue pédagogique, développer la compétence interculturelle.

IV. Synthèse (2 pts)

L'apprentissage est un processus global où cognition, affectivité et socialisation sont indissociables. L'enseignant doit adopter une approche intégrée.

Conclusion (2 pts)

Rappel : l'apprentissage est dynamique et interactif.

Ouverture : vers une pédagogie inclusive et innovante.