

جامعة عباس لغرور خنشلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

السداسي: 06

المدة: ساعة ونصف

الشعبة: دراسات لغوية

المستوى: الثالثة ليسانس

إمتحان مادة: النحو الوظيفي

السؤال الأول: حدد بدقة مفهوم المصطلحات الآتية:

الفحوى القضوي:

.....

الإطار الجملي:

.....

السؤال الثاني: يقوم بناء الجملة وتكوين طبقاتها في النحو الوظيفي على التفاعل بين مستويين: مستوى تمثيلي

ومستوى تركيبى. صر في. وضح ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: قارن بين خصائص الوظيفة "الفاعل" في كل من النحو الوظيفي والنحو العربي.

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: حدّد الوظيفة الدلالية لما تحته خط في الجمل الآتية:

..... قرأ الطالب رواية ←

..... دوى الرعد ←

..... أعطيت سلمى كتابا ←

..... رسم التلميذ رسماً جميلاً ←

بالتوفيق / د. بوقرة

جامعة عباس لغرور خنشلة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

السداسي: 06

الشعبة: دراسات لغوية
المستوى: الثالثة ليسانس

الإجابة النموذجية لمادة: النحو الوظيفي

الجواب الأول: تحديد مفهوم المصطلحات:

الفحوى القضيوي: يطلق عليه أيضا مصطلح (قضية)، وهو طبقة عليا من طبقات الجملة، تعلو طبقة الحمل الموسع، الذي يشكل النواة الأساسية. مضافة إليه مجموعة من المخصصات واللواحق، مثل: حق، عجا...
الإطار الحملي: بنية للمفردات الأصول الموجودة في المعجم، تتضمن المحمول (فعل، اسم، أو صفة)، والموضوعات مسندة إليها الوظائف الدلالية (منفذ، متقبل...).

الجواب الثاني: يقوم بناء الجملة وتكوين طبقاتها في النحو الوظيفي على التفاعل بين مستويين: مستوى تمثيلي ومستوى تركيب. صر في.. وذلك على النحو الآتي:

ترصد خصائص العبارة الدلالية والتداولية في المستوى التمثيلي (البنية التحتية)، الذي يتكون من: وحدات معجمية ومخصصات ووظائف (دلالية وتركيبية وتداولية). تتفاعل هذه العناصر فيما بينها لتشكل طبقات يعلو بعضها بعضا، وتتمثل في: طبقة الحمل المركزي وطبقة الحمل الموسع وطبقة الفحوى القضيوي وطبقة الإنجاز، ويتم نقل الجملة من هذا المستوى إلى المستوى التركيبي. الصر في (البنية المكونية) عن طريق تطبيق قواعد التعبير (قواعد صياغة الحدود وقواعد صياغة المحمول وقواعد إدماج مؤشر القوة الإنجازية وقواعد الموقعة وقواعد النبر والتنغيم). ويعد هذا المستوى (التركيبي. الصر في) آخر مرحلة من مراحل تمثيل الجملة، حيث يمثل فيه للخصائص الصوتية (التطريزية).

الجواب الثالث: المقارنة بين خصائص الوظيفة "الفاعل" في كل من النحو الوظيفي والنحو العربي:

- الفاعل في النحو الوظيفي يرد مرفوعا كما قد يرد منصوبا إذا سبق بالذامج "أن" أو بديله السياقي "إن"، أما في النحو العربي فيلزم الرفع دائما.
- أهمل النحو الوظيفي الفعل الذي يرد ضميرا متصلًا أو ضميرا منفصلا أو ضميرا مستترا، أما النحو العربي فاهتم بالفاعل في جميع حالاته.
- الفاعل في النحو الوظيفي يمكن أن يرد فعلة مبنيا للمجهول، أما في النحو العربي فالاسم الذي يرد بعد الفعل المبني للمجهول يمثل نائب فاعل.

الجواب الرابع: تحديد الوظيفة الدلالية لما تحته خط في الجمل:

- قرأ الطالب رواية ← الطالب (منفذ) / رواية ← (متقبل)
دوى الرعد ← الرعد (قوة)
أعطيت سلمي كتابا ← سلمي (مستقبل)
رسم التلميذ رسما جميلا ← رسما (حدث)

د/ بوقرة