

Université Abbes Laghrour Khenchela

Faculté des lettres et des langues

Département de Français

Matière:
MRU

Enseignante : Docteur OuldAmmar

L3/G1+2

Examen du premier semestre

Exercice 1 : 4.5pts

Complétez les cases vides pour maintenir une chaîne logique cohérente dans le domaine de la recherche en didactique.

Thème de recherche	Problématique (La Question)	Hypothèse (La Réponse supposée)
1. L'usage de la bande dessinée pour l'apprentissage du Français Langue Étrangère (FLE).	Comment l'introduction de supports iconographiques (BD) influence-t-elle la mémorisation du lexique chez des apprenants débutants ?	
2	Pourquoi l'utilisation de la manipulation physique (matériel concret) aide-t-elle mieux à comprendre les fractions que l'approche abstraite ?	L'engagement sensoriel facilite la création de représentations mentales des concepts numériques abstraits.
3. L'impact du feedback correctif immédiat en classe de langue.		Les élèves qui reçoivent une correction immédiate développent une meilleure auto-correction, mais perdent en fluidité orale.

Exercice 2 :4.5pts

Parmi les hypothèses suivantes en didactique, lesquelles sont scientifiquement valables (testables et précises) ? Justifiez votre réponse.

A. "Les méthodes actives sont bien meilleures que les méthodes traditionnelles pour apprendre aux élèves."

- **Analyse :**
-

.....
.....

B. "Le recours à la langue maternelle (L1) lors de l'explication de points grammaticaux complexes en L2 réduit le temps de compréhension de 20% chez des élèves de 6ème."

- **Analyse :** -----

C. "Il est moralement indispensable d'utiliser le jeu à l'école primaire."

- **Analyse :**

Exercice 3 : 4.5pts

Consigne : Lisez les descriptions suivantes relatives à une recherche sur la didactique de la littérature. Cochez la case correspondante et justifiez.

- 1. Un article intitulé "L'évolution des pratiques d'enseignement de la poésie au cycle 3", publié dans la revue *Repères* en 2022.**
 - Primaire | Secondaire | Tertiaire
 - **Justification :**
 - -----

- 2. L'enregistrement vidéo d'une séance de classe de CM1 montrant un enseignant expliquant une règle de grammaire.**
 - Primaire | Secondaire | Tertiaire
 - **Justification :**
 - -----

- 3. Le "Dictionnaire des concepts fondamentaux de la didactique" (édité par De Boeck).**
 - Primaire | Secondaire | Tertiaire
 - **Justification :** -----

Exercice 4 : 6pts

Identifiez l'intrus dans chaque liste de documents utilisés par un chercheur en didactique et expliquez pourquoi. (type de source)

Liste 1 : Un manuel scolaire de 1950 — Un cahier d'élève — Une thèse sur l'histoire de la géographie scolaire — Une copie d'examen.

• **Intrus** : _____ / **Raison** :

- _____

Liste 2 : Un dictionnaire de pédagogie — Une encyclopédie de l'éducation — Un index de revues en sciences de l'éducation — Un rapport d'inspection individuelle.

• **Intrus** : _____ / **Raison** :

- _____

Liste 3 : Un compte-rendu d'expérimentation pédagogique — Une méta-analyse sur l'efficacité du numérique — Un article de recherche sur la motivation — Une monographie sur Piaget.

• **Intrus** : _____ / **Raison** :

- _____

Bon courage

Corrigé+ Barème

Exercice 1 :4.5pts

- **1. Hypothèse :** La présence de l'image réduit la charge cognitive et favorise une mémorisation à long terme du lexique comparé à une liste de mots isolés.
- **2. Thème :** La manipulation de matériel concret dans l'apprentissage des mathématiques au cycle 2.
- **3. Problématique :** Dans quelle mesure le moment de la correction (immédiat vs différé) impacte-t-il l'équilibre entre précision grammaticale et fluidité chez l'apprenant ?

Exercice 2 :4.5pts

- **A : Invalide.** Trop de jugements de valeur ("bien meilleures"). Non mesurable.
- **B : Valide.** Précise, chiffrée, définit une population (6ème) et un objet d'étude clair.
- **C : Invalide.** Affirmation d'ordre éthique/philosophique, non testable scientifiquement.

Exercice 3:4.5pts

1. Un article intitulé "L'évolution des pratiques d'enseignement de la poésie au cycle 3", publié dans la revue *Repères* en 2022.

- **Réponse :** Secondaire
- **Justification :** Il s'agit d'une source **secondaire** car cet article est le résultat d'un travail de recherche qui analyse, interprète et commente des données ou des pratiques existantes. L'auteur ne se contente pas de montrer la réalité brute, il produit une connaissance nouvelle à partir d'une étude scientifique.

2. L'enregistrement vidéo d'une séance de classe de CM1 montrant un enseignant expliquant une règle de grammaire.

- **Réponse :** Primaire
- **Justification :** C'est une source **primaire** car c'est une "trace brute" du terrain. La vidéo est un témoignage direct et original de la situation d'enseignement-apprentissage au moment où elle se produit, sans interprétation préalable par un tiers. Pour un chercheur en didactique, c'est une donnée de base (un corpus).

3. Le "Dictionnaire des concepts fondamentaux de la didactique" (édité par De Boeck).

- **Réponse :** Tertiaire
- **Justification :** C'est une source **tertiaire** car sa fonction est de compiler, synthétiser et organiser des connaissances déjà établies. Le dictionnaire ne présente pas une recherche originale, mais sert d'outil de référence pour définir les concepts et orienter le lecteur vers d'autres sources (primaires ou secondaires).

Rappel :

- **Source Primaire :** Le "matériau brut" (copies d'élèves, vidéos de classe, textes de lois, manuels d'époque).
- **Source Secondaire :** L'analyse du chercheur (thèses, articles scientifiques, monographies).
- **Source Tertiaire :** L'outil de recherche ou de synthèse (dictionnaires, encyclopédies, bibliographies, index).

Exercice 4 (Intrus)6pts

- **Liste 1 :** *La thèse.* C'est une source secondaire (analyse), les autres sont des sources primaires (traces directes de l'école).
- **Liste 2 :** *Le rapport d'inspection.* C'est une source primaire (témoignage direct d'une pratique), les autres sont des sources tertiaires.
- **Liste 3 :** *Le compte-rendu d'expérimentation.* C'est une source primaire (données de terrain), les autres sont des sources secondaires (synthèses et analyses).

