



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور - خنشلة-



- قسم اللغة والأدب العربي
- التخصص: أدب حديث

- كلية الآداب واللغات
- شعبة: أدب عربي

ملحة يوميات حرب التحرير - من نوفمبر الانفجار إلى جويلية الانتصار - دراسة في البنية والسياق

بحث مقدم لقسم اللغة والأدب العربي لإستكمال مواد شهادة
-ماستر-

* إشراف الدكتور:
- مجيد قري

* إعداد الطالبة:
- نبيلة بوتري

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة الأصلية	الصفة
د/ شمس الدين شرقي	أستاذ محاضر - ب -	جامعة عباس لغرور - خنشلة -	رئيسا
د/ مجيد قري	أستاذ مساعد - أ -	جامعة عباس لغرور - خنشلة -	مشرفا ومقررا
الهاشمي قشيش	أستاذ مساعد - أ -	جامعة عباس لغرور - خنشلة -	مناقشا

السنة الجامعية:

2017/2016

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وعرفان

بإله نبدأ وبه التمام وبإسمه يفتح الكلام.

إن أول شكر نبدأ به لصاحب الفصل الأول والأخير، الهادي إلى سواء السبيل، المعين على كل عسير الله عز وجل.

مصداقا لقوله تعالى « لئن شكرتم لأزيدنكم ».

إلى من بلغ الرسالة... وأدى الأمانة... ونصح الأمة... إلى نبي الرحمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

عرفانا منا بالجميل وإقرارًا بالفضل لا بد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود بها إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهودًا كبيرة في بناء جيل الغد لتبعث الأمة من جديد.

إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة إلى جميع أساتذتنا الأفاضل وأخص بالذكر

والشكر:

الأستاذ المشرف مجيد قري الذي لم يبخل بجهد وعلم في سبيل ما أولاه لهذا البحث من عناية وتوجيه، منذ أن كان فكرة إلى أن أخرج بين هاتين الدفتين، فله كل الشكر وعظيم التقدير .

كما أشكر أسرة كلية الآداب واللغات وكذلك الشكر لأسرة المكتبة وكل من شجعني على مواصلة هذا البحث ومد لي يد العون بالتوجيه والنصح والمراجع.

يمثل الشعر حلقة هامة في تاريخ الأدب العربي عموماً، والجزائر خصوصاً فهو تجربة إنسانية يعبر فيها عن المجتمع وأحواله وأفكاره، وهو صورة الإنسان المبدع الواعي لذاته أولاً والمدرک لواقعه وما يطرأ عليه من تحولات و تغييرات، فقد سعى الشاعر الجزائري أن يجعل من الشعر صورة من صور المقاومة بالقلم والجسد معاً، بل صورة من صور الأمانة والعبقرية في ليالي الإستعمار البغيض لأنه أدب ملتزم بقضايا الوطن مما جعله وثيقة تاريخية تكشف لنا بكل صدق وعفوية وموضوعية قضايا الأمة وألامها وأحزانها.

وقد برز مجموعة من الشعراء في تلك الفترة برعوا وتفننوا في نظم قصائدهم تعبيراً عن الواقع الأليم الذي آلت إليه الجزائر، ومن هذا المنطلق كان إختيارنا لشاعر عُرف بالصمود والتحدي، وكان صوته صدى لأمتة الإسلامية آلا وهو "أحمد الطيب معاش" الذي اتسمت قصائده بجزالة اللفظ وحرصانة الأسلوب، ما جعلها تسمو إلى مراتب راقية في الشعر رغم قلتها ومن بين القصائد التي حفظها التاريخ، نجد ملحمة الخالدة التي سجلت أروع صفحات تاريخ الجزائر، وعلى أساس هذا الإختيار وسمنا موضوع البحث بـ "ملحمة يوميات حرب التحرير - من نوفمبر الانفجار إلى جويلية الإنتصار - دراسة في البنية والسياق" وهو محاولة لقراءة القصيدة لإكتشاف مضامين الشعر الجزائري وكذا مواطن الجمال الذي يحويه هذا النص.

واختيارنا لملحة أحمد الطيب معاش لم يكن مصادفة بل كان نتيجة جملة من الأسباب الذاتية والموضوعية الرامية إلى البحث والكشف عن أسراره.

أما الأسباب الذاتية فهي الميول إلى الشعر الجزائري بإعتباره حقلاً لايزال مجهولاً عند الكثير من الطلبة، والمعبر عن طبيعة الحياة في تلك الفترة بمختلف أشكالها.

أما الأسباب الموضوعية تتمثل خاصة في تقديم مقارنة تحاول أن تفكك عناصر الإبداع الشعري للوصول إلى البعد الجمالي في شعر أحمد الطيب معاش وما تحمله القصيدة من موضوعات قيمة وبارزة في الشعر الجزائري.

وانطلاقاً من أن البحث إجابة عن أسئلة تؤسس منته فقد وضعت جملة من الأسئلة انطلقت منها باحثة في النص الشعري الجزائري المعاصر نذكر منها:

- ما حالة الشعر الجزائري في مراحلہ الأولى؟

- ما لإضافات التي أضافها الشعراء على القصيدة الجزائرية المعاصرة؟
- هل استطاع الشاعر أحمد الطيب معاش أن يجعل من الشعر وسيلة تلبية التطلعات الجمالية للمجتمعات وتستوعب حاجاتهم الفكرية وتبين طريقة نظرهم للواقع مصورًا أبعاد الحياة ومدخلًا عناصر جديدة على بنياته وشكله؟

ولبلوغ ما نهدف إليه اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي في تحليل الخطاب الشعري لأنه يستطيع احتواء النص الشعري من جوانب شتى سواء تعلق الأمر بالناحية الموضوعية أو الناحية اللغوية والتصويرية والتركييبية، مستفيدين في بعض الأحيان من مناهج أخرى كالمنهج النفسي والمنهج الأسلوبي.

ولقد قامت خطة البحث الموسوم ب: ملحمة يوميات التحرير - من نوفمبر الانفجار إلى جويلية الإنتصار - دراسة في البنية والسياق، على مقدمة ومدخل وفصلين وخاتمة، تناولنا في المدخل مراحل تطور الشعر الجزائري المعاصر ومبينين خصائص كل مرحلة.

أما الفصل الأول فقد تطرقنا فيه لجملة الموضوعات التي ميزت القصيدة الجزائرية وهي مضامين حاول الشاعر أحمد الطيب معاش التعبير عنها في قالب فني متميز

أما الفصل الثاني فقد كان دراسة تطبيقية تحليلية تعرضنا فيه لبعض الجوانب الفنية بدءًا بالجانب اللغوي ثم التصويري ثم الجانب التركيبي.

وأخيرا خاتمة أوجزنا فيها أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، كما ذيلنا البحث بملحق تضمن حياة الشاعر ونص المدونة.

كما أن هذه الدراسة ما كان لها أن تكتمل فصولها دون أن تستند إلى مجموعة من المصادر والمراجع التي قدمت لنا زادًا معرفيًا ومن أهم المصادر ديوان أحمد الطيب معاش ومن المراجع أذكر: الشعر الجزائري الحديث إتجاهاته وخصائصه الفنية لمحمد ناصر، والشعر الجزائري الحديث صالح خرفي، ودراسات عن الأدب الجزائري الحديث

لمحمد بن قاسم ناصر بوحجام، وعلم الدلالة لأحمد مختار عمر، وعلوم البلاغة لمحمد أمين قاسم.

والبحث العلمي لا يخلو من صعوبات تعيق عمل الباحث وتجعل مهمته صعبة وشاقة، وإن كنا نحسب أن ذلك أمر طبيعي في كل عمل يطمح إلى نتائج تكون في مستوى تطلعات الباحث إلا أنه قد واجهتني صعوبات تمثلت خاصة في قلة المراجع التطبيقية التي تناولت هذا الشاعر ودراسته.

وما كان من فضل وتوفيق في ذلك فمن الله سبحانه وتعالى، هو أهل الحمد والثناء الطيب، وإن كانت ثمة كلمة أختم بها المقدمة فهي تلك التي أتوجه بها بشكري الجزيل إلى أستاذي المشرف "قري مجيد" الذي أفادني بتوجيهاته فجزاه الله من خير الجزاء وإلى كل من ساعدني في هذا البحث، كما أشكر اللجنة العلمية على قراءة ومناقشة هذه المذكرة والذين بذلوا جهد وعناء قراءتها، وقوموا ما أعوج منها فكرًا وتحبيرًا، فلهم الشكر الجزيل.

توطئة:

النص الشعري الجزائري نص وليد ظروف كثيرة متشابكة ومتداخلة مر بها عبر مراحل التاريخية انطلاقاً من دخول المحتل أرض الجزائر وصولاً للإستقلال ثم مرحلة ما بعد الإستقلال والتي ختمت بجيل الثمانينات أو "جيل اليتيم" كما أطلق عليهم الناقد "أحمد يوسف" في كتابه "يتم النص"¹، وعبر هذه المراحل التاريخية التي تتعدى القرن والنصف قرن خاض فيها الشعر الجزائري صراعاً مريباً مع مختلف ما تعرض له من مؤثرات لينصهر بتجربته مع كل مرحلة مقدماً نصاً مختلفاً يتماشى وجديد المرحلة، وعليه فإن دراستنا هذه اقتصرنا على بروز نوع جديد من الشعر في الجزائر ألا وهو "الشعر الحر" أو ما يصطلح عليه "بشعر التفعيلة" متغاضين في هذا عن الظروف والمؤثرات التاريخية التي مست الأدب الجزائري بصفة عامة.

1- أحمد يوسف: يتم النص والجينالوجيا الضائعة، منشورات الإختلاف، الجزائر، ط1، 2002، ص61.

I- مفهوم الشعر الجديد "الشعر الحر" :

"لكل شاعر مفهومه الخاص به يختلف كثيراً أو قليلاً عن غيره، فليس هناك مقاييس ثابتة تحدد الشعر تحديداً نهائياً، إذ لكل فترة شعرها الخاص والتميز، ويظل مفهومه نسبياً بإختلاف المنطلقات والتصورات، فبعض الشعراء يعرف الشعر انطلاقاً من مصدره والبعض الآخر من وظيفته أو طبيعته، ولرواد الشعر الحر مفهومه الخاص"¹، إذ جاء في تعريف "لنازك الملائكة" تقول: «هو ظاهرة عروضية قبل كل شيء، ذلك أنه يتناول الشكل الموسيقي للقصيدة ويتعلق بعدد التفعيلات في الشطر، ويعنى بترتيب الأشرطة والقوافي، وأسلوب إستعمال التدوير والزحاف والوتد وغير ذلك مما هو قضية عروضية بحتة»².

أما "أدونيس" فيعرفه بقوله: «ليست أن يكتب الشاعر قصيدة ذات شكل مستحدث، بشكل لم يعرفه الماضي، بل الحداثة موقف وعقلية، إنها طريقة نظر وطريقة فهم، وهي فوق كل ذلك وقبله ممارسة ومعاناة».

أما "البياتي" في تصوره يقول: «الشعر ليس ذلك الإنتقال من البحر إلى التفعيلة أو من البيت إلى السطر، والتحرر من القافية الموحدة بل موقف من أحداث العصر ورؤية جديدة للعالم شكلاً ومضموناً».

II- الشعر الجديد في الجزائر ما بين 1955-1990:**1- المرحلة الأولى 1955-1962:**

1-1- ظهوره: في منتصف الخمسينيات طالعت شعرنا ظاهرة جديدة مع جيل جديد من الشعراء الشباب وهي "الشعر الحر"، حيث يؤكد معظم الدارسين على أن البداية الحقيقية الجادة لظهور هذا الإتجاه، إنما بدأ مع ظهور أول نص من الشعر الحرفي الصحافة الوطنية، وهي قصيدة "طريقي" لأبي القاسم سعد الله المنشورة في جريدة البصائر بتاريخ 23 مارس 1955³، وبالتحديد في عددها 313، "وذكر بأنه كتب هذه القصيدة في 13 مارس 1955"⁴ وهذا المقطع منها:

يا رفيقي

1- ليندا كدير: حركة الشعر الحر- النشأة والتطور-، مجلة أصوات الشمال، الجزائر، 22 أكتوبر 2016، ص01_06.

2- نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، مكتبة النهضة، بيروت، ط3، 1967، ص53.

3- محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، إتجاهاته وخصائصه الفنية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1985، ص149.

4- عبد الله الركبي: الأوراس في الشعر العربي ودراسات أخرى، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، سط، 1983، ص68.

لا تلمني عن مروقي

فقد اخترت طريقي!

وطريقي كالحياة

شائك الأهداف مجهول السمات

عاصف التيار وحشي النضال

صاغت الأناث عرييد الخيال

كل ما فيه جراحات تسيل

وظلام وشكاوي وحول¹

ويؤكد صالح خرفي على أسبقية "أبا القاسم سعد الله" على تجربة الشعر الحر في الجزائر وأن تجربته هذه فتحت الطريق أمام شعراء آخرين لإقتحام هذه المغامرة².

1-2- عوامل ظهوره:

إن هذه الظاهرة الشعرية إنما وجدت نتيجة إحساس الشعراء بضرورة مسايرة الحياة المعاصرة وخاصة بعد نكسة ماي 1945 التي راح ضحيتها الآلاف من الأبرياء، الشيء الذي دفعهم إلى البحث عن قالب فني جديد يعبرون فيه عن روح العصر، ويستجيب لمتطلبات الحياة، ويتفاعل مع التطورات السياسية والثقافية والاجتماعية التي كانت تشهدها الجزائر بعد الحرب العالمية الثانية، يضاف إلى ذلك عامل آخر ساعد على دفع هذه التجربة إلى الأمام وهو بروز بعض المجلات العربية التي تدعو للحدثة الشعرية على رأسها مجلة "الآداب اللبنانية" والتي وجد فيها شعرائنا متنفساً رحباً لنشر أعمالهم كما أقر "سعد الله" بفضل المشاركة عليه في كتابه "القصيدة الحرة" حيث قال: «غير أن اتصالي بالإنتاج العربي القادم من المشرق - ولاسيما لبنان- واطلاعي على المذاهب الأدبية، والمدارس الفكرية والنظريات النقدية حملني على تغيير إتجاهي ومحاولة التخلص من التقليدية في الشعر».

1-3- الخصائص الفنية:

1-3-1- التشكيل الإيقاعي: ما يميز الشعر الحر عن العمودي هو عدم إلتزامه بنظام الوزن والقافية المعهودتين، إذ حاول كل من شعرائنا الأوائل أن يُقيم تشكياً إيقاعياً جديداً يخرج به عن إطار الشعر العمودي وزنا وقافية.

1- أبو القاسم سعد الله: الزمن الأخضر، م و ك، الجزائر، د ط، 1985، ص141.
2- صالح خرفي: الشعر الجزائري الحديث، م و ك، الجزائر، د ط، 1984، ص354-355.

1-3-2- البحور المستعملة: من الأوزان التي استخدمها شعراء تلك الفترة «مجزوء الرجز والرمل والمتقارب، ثم نجد بعضهم يضيف إليها مجزوء الهزج والكامل والمتدارك» ولعل السبب في ذلك هو بساطة أوزانها التي تضمن الحرية في استخدام التفعيلة كما نلاحظ على شعرائنا كثرة نظمهم على البحر الكامل وذلك لما يمتاز به هذا البحر من إيقاع هادئ رصين ، وما تعرف به تفعيلاته من جزالة وحسن الإطراد ... تجعله يتناسب مع الموضوعات الجادة التي تحتاج لنفس طويل، والمعروف أن جل القصائد الجزائرية دارت حول الثورة الجزائرية، فالتغني بها كان يحتم عليهم النظم ببحور ذات مقاطع مناسبة¹.

1-3-3- اللغة الشعرية: من المعروف أن الصراع الذي دار بين الشعب الجزائري والمستعمر الفرنسي طوال فترة الإحتلال الفرنسي كان محوره قضيتي "الهوية والانتماء" إذ تركزت جهود فرنسا على محاولة فصل الجزائر عن الأمة العربية، وطمس الهوية الجزائرية من خلال غلق المدارس الجزائرية، وكذا محاربة اللغة العربية، ولكن وفي المقابل نجد المقاومة الجزائرية ركزت اهتمامها على إبراز الشخصية الوطنية وتحقيق الإستقلال، وهذا هو مفهوم "الهوية" ثم الإرتباط بالوطن العربي وهذا هو "الانتماء"² والشاعر الجزائري بوصفه جزء من الكل فإنه راح في قصائده يمثل وجدان الشعب المضطهد فدار شعر هذه الفترة حول: «التعبير عن الغربة والحنين إلى الوطن، وتمجيد الأبطال والإصرار على العودة وتأكيد الولاء للتاريخ العربي الإسلامي، ووصف مآسي السجن والنقمة على الإستعمار، لذلك فإن معجمهم الشعري حافل بكلمات تعبر عن التمسك والتشبث بأرض هذا الوطن ومن أمثلتها: غربة، ثورة، حنين، رصاص، ثوار، أرض، ...»³. وعليه فالمنتبغ لقصائد هؤلاء الشعراء يدرك جيدا بأن اللغة عندهم كانت ذات مدلول واحد، وبعد واحد.

1-3-4- الصورة الشعرية: مع بداية الثورة المسلحة عرف الشعر الجزائري تطوراً فنياً وبخاصة الشعر الحر، إذ نجد الصورة الشعرية عند هؤلاء الشعراء وسيلة أساسية في العمل الشعري على عكس الشعراء التقليديين الذين كانت عندهم عنصراً ثانوياً، يستخدمه الشاعر قصد الزخرفة والتزيين، فلقد تخطى هؤلاء الشعراء عن المباشرة فأصبحت الصورة هي الوسيلة

¹ - محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، ص152-249.

² - عبد الله الركبيبي: الأوراس في الشعر العربي ودراسات أخرى، ص49.

³ - عمر بوقرورة: الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945-1962)، منشورات جامعة باتنة، الجزائر، دط، 1997، ص223.

الأكثر استخدامًا للتعبير عما يختلج النفس من غربة وعزلة وخوف «إن الشاعر المعاصر لم يعد يواجهنا بالأفكار التي يريد إيصالها، والعواطف التي يرغب في التعبير عنها مباشرة، إنما يلجأ إلى الإفصاح عنها بواسطة ما يعادلها موضوعيًا من عناصر الطبيعة، أو ما يرتبط بها وعلى المتلقي أن يستخدم ثقافته وذكائه، ودقة ملاحظته ليفهم الحالة النفسية أو القضية الفكرية التي سيطرت على الشاعر المبدع»¹.

2- المرحلة الثانية 1962-1968:

2-1- نظرة عامة على الشعر الحر في الستينيات:

شهدت الجزائر في الستينيات صمناً رهيباً في ميدان الشعر، وربما يعود ذلك إلى جملة من الأسباب والتمثلة في: «انصراف بعض الرواد إلى إكمال دراساتهم العليا وتوجههم نحو الأبحاث الأكاديمية، والإنشغال بهما بالتدريس في الجامعة، وتحمل أمانة تكوين الأجيال الصاعدة...».

أضف إلى ذلك فقدان الصحافة الأدبية، وعدم إتحاد جميع الأدباء، وقلة النوادي الثقافية، وإهمال العناية بالجانب الثقافي وتظاهراته، بالإضافة إلى قلة الكتاب العربي في الأسواق، وضعف الطبع والنشر...

كما نعلم أن المجتمع الجزائري خرج من تحت وطأة الإستعمار وهو لا يملك لنفسه رصيلاً ثقافياً يجعله يطلع على الأعمال الأدبية فيفهمها ويحلها، والعامل الآخر هو إحساس الشعراء بجذوى عدم الكتابة خاصة بعدما انكسرت شوكته فالمتحدي غير موجود، لذلك فإن لغة القلم بالنسبة لهم إنتهى دورها، وعليه فإن هذه هي أهم الأسباب التي كانت الحاجز المنيع في مواصلة الكتابة الشعرية لتفسح المجال لبعض الكتابات الرديئة².

3- المرحلة الثالثة 1968-1975:

3-1- سيطر في هذه المرحلة "الخطاب الأيديولوجي الإشتراكي على مختلف المستويات السياسية والإجتماعية والإقتصادية الجزائرية، مما أثر بشكل واضح على الخطاب الشعري في هذه الفترة، والذي جاء مشبعاً ومغزقاً في الشعارات الأيديولوجية من طرف السلطة السياسية،

1- محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، 1985، ص257.

2- المرجع نفسه، ص161-164.

ومن جهة أخرى تأثر رواد هذا النص ببعض الشعراء الحدائثيين في المشرق العربي¹، كما عملت الصحافة الوطنية التابعة لفكر النظام على دعم مختلف التوجهات الإشتراكية ومن أهمها: "مجلة آمال والشعب الثقافي" وغيرهما، حيث عملت هذه الجرائد على إبراز أسماء جديدة لم تعرفها الساحة الشعرية من قبل وبرز من بينها إتجاهان: إتجاه يكتب الشعر العمودي والحر ويحاول التجديد في إطاره ويمثله كل من: مصطفى الغماري، محمد ناصر، جمال الطاهري ...

وإتجاه إنصرف إلى الشعر الحر وأعلن القطعية بينه وبين الشعر العمودي ومثله كل من: عبد العالي رزاق، أحلام مستغانمي، أحمد حمدي، ... وغيرهم². وعلى الرغم من هذا الوضع أو الواقع الذي من المؤكد وأنه سيدفع بالحركة الشعرية إلى التطور، إلا أنه لم يحدث شيء من ذلك، فهذه الحركة لم تستطع فرض نفسها على الوجه الأكمل نتيجة تكوين الشعراء الثقافي والشعري، وكذا ما كان يتصف به بعضهم من كسل وغرور³.

كما أن الشعر العمودي ظل مسيطراً على الساحة وهذا لإعتبارات فنية والمتمثلة في التفعيلة الواحدة، وأخرى تاريخية التي تولي النصوص القديمة أهمية كبرى، وتهتم بالشعر الجاهلي أكثر من الشعر المعاصر، ويقول في ذلك شلتاغ عبود رمضان: «كنا نتوقع من جيل الرواد أن يواصلوا إعطاءاتهم ليسجلوا لنا إنجازات ما بعد الإستقلال بروح متأنية وبأدوات فنية مكتملة ... ولكن المراقب للحركة الأدبية في هذه الفترة يلاحظ أن هؤلاء الشعراء إنسحبوا من الساحة الأدبية أو كادوا، فمنهم من إنقطع عن الكتابة ومنهم من إنصرف للبحث العلمي»⁴.

1- أحمد يوسف: يتم النص والجينالوجيا الضائعة، ص78-79.

2- محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، ص166-168.

3- المرجع نفسه، ص168.

4- شلتاغ عبود شراد: حركة الشعر الحر في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط1، 1985، ص78.

3-2- الخصاص الفنية للشعر الحر في السبعينيات:

3-2-1- التشكيل الإيقاعي: نجد أن الشعراء في هذه الفترة أعلنوا القطعية مع الشعر العمودي واعتمدوا على شعر التفعيلة، ومن ثما فالموسيقى عندهم تعتمد على الإيقاع الهادئ لا الصاخب

3-2-2- البحور المستعملة: كما هو معروف أن الشعر الحر لا يمكن نظمه إلا من البحور الصافية أو ذات التفعيلة الواحدة، ونجد الشعراء الجزائريين في هذه الفترة اقتصروا على ثلاثة منهم فقط وهي: الرجز، والرمل، والمتقارب، مما جعل إيقاع القصائد عندهم ضيقاً محدوداً.

3-2-3- اللغة الشعرية: اللغة الشعرية التي يستخدمها الشاعر هي العمود الفقري الذي تقوم عليه قصائده، وبها يحقق استقلاليته وتميزه، لأن كل تعبير عن الإحساس والإنفعال يفرض نمط معين من اللغة وعليه كانت اللغة في هذه الفترة بسيطة، بديئة، ووظفت فيها العامية وبعض اللغة الدخيلة مثل كلمات "الصلب، الفداء، الخطيئة، الخلاص....."¹

4- مرحلة جيل الثمانينات والنص المختلف:

"إنطلق الشعراء في هذه المرحلة كرد فعل طبيعي عن المرحلة السابقة حيث لاحظوا أن السيطرة الأيديولوجية جرت الويلات على الشعر من حيث البنية والموضوعات والأخيلة وكل ما يتعلق بالشعرية فقد كانت التجربة الشعرية الجزائرية مترددة بشكل واضح بين الحداثة والتقليد في مرحلة السبعينيات"².

"فقد انتفض الشعراء وقرروا خوض تجربة جديدة تستفيد من تراثها وتجاوز النص الجديد محاولة الخروج بنص أكثر حداثة ويتماشي مع تطلعات المتلقي"³، فالملاحظ لدى غالبية الشعراء الجزائريين في هذه المرحلة يجدهم في ديمومة التوتر وعدم القناعة والرضا بالواقع الراهن ومحاولة إستشراق آفاق جديدة، وكان من نتائج ذلك إنفجار النص الشعري الجزائري المعاصر بسبب الرغبة الملحة وخروجه عن الكثير من التقاليد والقوانين التي كانت تحكمه"⁴، وذلك "بخلق نص شعري جديد مختلف يستجيب لشروط الحداثة ويستوعب الواقع الثقافي والإجتماعي بجميع خروقاته وإنزياحاته فجاء بذلك النص المختلف الذي لم يرفض النص

¹ - محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية، ص: 269-400

² - أحمد حمدي قائمة المغضوب عليهم، الشركة الجزائرية، الجزائر، د/ط، 1980، ص: 99.

³ - عمر أحمد بوقرقورة: دراسات في الشعر الجزائري المعاصر- الشعر وسياق المتغير الحضاري، درا الهدي الجزائر، ط1، 2004، ص: 88.

⁴ - عبد الحميد هيمة: البنيات الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر، الجزائر، ط1، 1998، ص: 06.

التقليدي بل جاء وضعه في موقعه المناسب، ومن جهة أخرى أخذ من الحداثة الشعرية ما يناسب النص الجزائري المختلف الذي عرف "بنص التجاوز"¹.

5- مرحلة التسعينيات وما بعدها:

"عرفت هذه الفترة تجمع جملة من العوامل التي شكلت محنة/ أزمة الشاعر الجزائري المعاصر وانعكست في تجربته الشعرية، فالسنين الحمر والتدمير الذاتي الذي عاشته البلاد جراء الإرهاب زاد الطين بلة، وعمق المعاناة وهنا وقف بعض الشعراء الجزائريين وقفة تأملية تمكن ثلثة منهم من ربط حالات القلق القومي الذي تمر به البلاد بتجربته الشعرية التي انعكست فيها الأوضاع البيئية التي تحولت فيها الجزائر إلى أرض خراب، في حين وقفت فئة أخرى موقفاً سلبياً لم تحرك ساكناً، وكأن أقلامها جف يراعيها، وهنا يحق لنا أن نصفهم بالمتقنين السلبيين الذين يثارون فلا يستجيبون، غير أنه والحال هذه لا أحد ينكر ويجادل في أن مرحلة التسعينيات تشكل أزمة عصفت بالبنية الذهنية للفرد الجزائري، إذ تعتبر هذه المرحلة بمثابة الفترة الظلامية التي حجبت الفكر وأماتت الزرع وقمعت الوعي وعليه جاءت المادة الشعرية التي ترقى إلى مصاف الشعر شحيحة جداً، على الرغم من هذا فقد عكست تجاربه ومواقفه ورؤاه للعالم.

فعندما نتصفح المادة الأدبية والفكرية الجزائرية، ونتعمق في ذاكرة الفرد الجزائري الذي عايش هذا الزمن السحيق نلتمس جراحاً لازالت تنزف ألماً وأملاً في هذا الوجود، إن هذا الألم والأمل جعل الشاعر الجزائري يلتفت إلى الرموز والأساطير والإشارات والموروث الشعبي يوظفها في قالب شعري تأرجح بين الجمالية والسطحية"².

ونشير إلى أن التحولات التي طرأت في البنية الفكرية والثقافية والسياسية والإقتصادية وما ترتب عنها من معاناة غيرت خريطة الحياة والفكر عند العامة من الناس لاسيما الشعراء، إذ انعكست هذه التغيرات على تضاريس وهيكلية القصيدة الجزائرية شكلاً ومضموناً، حيث ظهرت بعض الأصوات الشعرية التي واكبت التغيرات والتحولات الطارئة في الساحة الجزائرية خاصة والعربية عامة، هؤلاء الشعراء الذين نحسبهم مارسوا الشعر عن خبرة ودراية مما أهلهم إلى التحكم في الأداة الفنية تحكماً جيداً مستفيدين في ذلك من التراث الشعري السابق. ويقر

1- عمر أحمد بوقرورة: دراسات في الشعر الجزائري المعاصر، ص88.

2- أمال ماي: جينالوجيا الشعر الجزائري المعاصر مرحلة التسعينيات أنموذجاً، مجلة قراءات، العدد السادس، جامعة بسكرة، مخبر محدة التكوين والبحث في نظريات القراءة ومناهجها، الجزائر، 2014، ص284-285.

الباحث "عبد المالك مرتاض": «أن الشعر من الناحية الفنية في هذه الفترة قد يكون أرقى، وأجمل، وذلك بإصرار الشعراء على جنوحهم الي إبداع صور في الشقين العمودي والحر معاً لم تكن ترد في الشعر الإيديولوجي الذي سبقه في أعوام السبعينيات ومن خلال هذا يمكن رصد أهم التحولات الفنية في القصيدة المعاصرة»

أ/ من الناحية الهيكلية :

عرفت الممارسات الشعرية في الجزائر عدة تغيرات شكلية بدءاً بالتححر من قيود الوزن ووحدة القافية الذي كان العنصر البنائي الأول في البيت الشعري، إذ عرف الشعر الجزائري أول ثورة على نظام البيت والوزن على يد الشاعر "أبو القاسم سعد الله" وبدأ الشاعر الجزائري يتجه إلى تجريب أنواع أخرى من الأشكال وبدأت الممارسات الشعرية في كل مرة تتحرر من الشروط وعناصر الإنتظام في البنية العروضية وتجلي ذلك في قصائد ثلة من الشعراء من بينهم : عبد الحميد بن هدوقة"الأرواح الشاغرة"، "ميلود خيراز" في "شرق الجسد"، "لخضر شوذار" في "شهاب المعنى" وعليه ظهرت عدة أشكال شعرية جديدة على غرار القصيدة الحرة من بينها:

***المزج بين الحر والعمودي** : ولعل خير من يمثل هذا الشاعر "يوسف وغليسي" في قصيدته "فجيرة اللقاء" من ديوانه "أوجاع صفصافة في مواسم الإعصار" كما نجد الشاعر "خليفة بوجادي" في ديوانه "قصائد محمومة" ولاسيما في قصيدته "إراقة الرمل والأحجار"

***قصيدة النثر** : وأهم الشعراء الذين نسجوا على هذا المنوال نجد : عبد الحميد بن هدوقة ، جروة علاوة وهبي، محمد زيتلي، ربيعة جلطي...¹

ب/ تقنيات الكتابة/ الفضاء الكتابي :

***إستخدام الهامش** : إذ إستخدم الشاعر الجزائري المعاصر الهامش لتوضيح الأشياء التي يراها ويحسبها غامضة من جهة، ولتسهيل القراءة من جهة أخرى، وقد تكون لقصد آخر نخاله ونحسبه الخروج بالقصيدة الجزائرية من حيز الإقليمية إلى دائرة العالمية ، ومن بين الشعراء الذين إهتموا بالهامش نجد : عبد الله حمادي، يوسف وغليسي ، عز الدين ميهوبي .

* **إستخدام علامات الترقيم**: شاعت هذه الظاهرة في معظم الدواوين لأن علامات الترقيم تنظم النفس وتنب عن الموسيقى، إذ لها دخل في توجيه عملية القراءة، وإنتاج المعنى، وكذلك جعل

¹ - المرجع السابق : ص 289.

النص مفتوحًا وقابلًا لتعددية القراءة ومن بين الشعراء الذي إعتدوا هذه التقنية نجد: أحمد عاشور، فيصل الأحمر، عبد المالك بومنجل.

* **التقطيع:** ويكثر في أشعار كل من أحمد شنة، شارف عامر، عاشور بوكولة.

ج- من ناحية المتن:

"شاع في المتن الشعري الجزائري المعاصر في مرحلة التسعينيات جدلية الموت والحياة، والوطن والغربة، إذ أرخى الشاعر الجزائري لتلك المرارة التي ذاق طعمها واكتوى بلهيبها بطقوس لغوية امتزجت فيها الأسطورة والرمز والموروث بشتى أنواعه، بغية تجاوز الواقع والمألوف إلى اللاواقع واللامألوف"¹.

- وعليه نجد أن "مناخ الإستقلال ساعد الشعر الحر على النمو والتطور، حيث ظهر جيل من الشباب إستسقوا موضوعاتهم من الواقع الجديد وقضايا المجتمع والفرد الجزائري، فاهتموا بالحرية السياسية والإجتماعية، فكانت أفكارهم جديدة تركز أكثر على العدالة والتقدم، وأصبح الشاعر أكثر عناية بالصورة الفنية الموحية و الرمز المعبر"²

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن البيئة الأدبية بدأت تتفتح على تجارب مختلفة أسهمت في تطور اللغة من ناحية، والصورة الأدبية من ناحية أخرى، نتيجة تنوع الثقافات بالنسبة لهذا الجيل الشاب واطلاعه على نماذج شرقية وغربية، والإستفادة من الثقافة المعاصرة، فنوع من تجاربه قلبًا وقالبًا وهو يواصل الإستمرار والتقدم.

III- الشعر الملحمي:

"يمثل التاريخ قدرا مشترك يحتفظ بجميع الأحداث والتطورات الإنسانية منذ فجر الحياة ويسجل جميع الخصائص التي ميزت هذه الحياة، فالمنتبع لحقات التاريخ بعناية يظفر بسلسلة مُلحمة الأجزاء من الثورات الكبرى كانت جميعها مصدر إلهام للمفكرين وعليه نضجت في ظله القرائح والأقلام فخلدت للأجيال الصاعدة تاريخًا من البطولات حافلاً بأناشيد العظمة في قوة واندفاع"³ وذلك كله في قالب شعري مميز فظهر بذلك ما يسمى "بالشعر الملحمي" أو "الملحمة" ويقصد بها "قصة شعرية طويلة تعتمد أحداثها على أعمال بطولية لشعب من الشعوب أو أمة

1 - المرجع السابق : ص 290_ 298 .

2 - عبد الله الركيبي : الشعر في زمن الحرية دراسة أدبية ونقدية ،دار الكتاب العربي ،الجزائر ، دط ، دت ، ص 209.

3- أبو القاسم سعد الله: دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الرائد، الجزائر، ط5، 2007، ص121.

من الأمم، وهي فن أدبي يتخذ من الحكي أسلوباً وطريقة لتصوير الأحداث الواقعية، وكثير من أحداث الملاحم تأتي خيالية وهي تبتعد عن التاريخ في كونها قصة فنية يغلب عليها الطابع الفني الممزوج بالواقع والخيال¹.

ومن خلال هذا نجد أن هذا الفن لم يكن حكراً على الشعوب القديمة، بل على كل الشعوب، وفي كل الأزمنة، قديمها وحديثها، ونخص بالذكر الشعوب العربية، "ففي القديم نجد أن الجاهلية كانت خير بيئة مهياة لنشوء الملاحم بفضل ما فيها من أحداث، وبطولات، وأساطير، وفروسية وعصبية وغزوات ومفاجرات، وأسواق الشعر والخطب، وتبجح بالأنساب، ووصف لميادين القتال، ومع هذا فقد خلت من الفن الملحمي ويعود هذا لأسباب يمكن حصرها على وجه الإجمال في البيئة والمجتمع وطبيعة العيش، فالجاهلية لم تعرف الإستقرار، وكان مجتمعها قبلي أما شعراؤها فكانوا أقرب إلى السليقة الشعرية، ويميلون إلى الذاتية والغنائية الشعرية"².

ومن المطولات التي تحيى بالنفس الملحمي قصيدة ومطولة عمرو بن كلثوم، وعنتر، والحارث بن حلزة وفيها من مميزات الملاحم ما ليس في غيرها.

أما في الحديث فقد حاول الشعراء كتابة ملاحم عربية، فألف "شفيق المعلوف" ملحمة بعنوان "عبر"، ومحمد توفيق ملحمة سماها "المعلقة الإسلامية"، و"فوزي المعلوف" كتب ملحمة بعنوان "على بساط الريح"، و"أحمد محرم" كتب "الإلياذة الإسلامية"، وكان "أحمد شوقي" قبل هؤلاء قد نظم قصيدة مطولة تضم 264 بيتاً بعنوان "كبار الحوادث في واد النيل"، تناول فيها تاريخ مصر الفرعوني، يقول في مطلعها:

وطني لو شغلت بالخلد عنه *** نازعتني إليه في الخلد نفسي

وفي الجزائر ألف مفدي زكرياء إلياذة تعرض فيها إلى تاريخ الجزائر عن طريق ذكر أمجادها من قبل الفتح الإسلامي حتى الإستقلال من الإستعمار الفرنسي يقول في إحدى مقاطعها:

تأذن ربك ليلة قدر *** وألقى الستار على ألف شهر

جزائر يا بدعة الفاطر *** ويا روعة الصانع القادر³.

وعليه نستنتج أن الملحمة هي جنس أدبي نال إهتماماً كبيراً عند العرب وساهموا في تطويره ومن أهم الملاحم التي بلغت شهرة كبيرة نجد "الإلياذة الجزائر" لمفدي زكريا " ومطولة "لأحمد

1- صالح لمباركية : الآداب الأجنبية القديمة و الأوروبية ، دار فانة ، الجزائر . باتة ، دط ، 2007 ، ص 07.

2- جورج غريب : الشعر الملحمي ، دار الثقافة ، بيروت . لبنان ، دط ، دت ، ص 10.

3- المرجع السابق ، ص 86 .

شوقي" ، إضافة إلى ذلك نلمح قصيدة شعرية رائعة لأحد الشعراء الجزائريين المميزين ألا وهو "أحمد الطيب معاش" و المعنونة ب "ملحمة يوميات حرب التحرير من نوفمبر الانفجار إلى جويلية الانتصار والتي ستكون محل دراستنا هذه

I- مناسبة القصيدة: ملحمة يوميات حرب التحرير

من نوفمبر الانفجار إلى جويلية الانتصار

ملحمة شعرية -

1- لمحة عن القصيدة :

هي قصيدة وملحمة طويلة تتألف من "420 بيتاً" عبرت عن التاريخ، وخلدت أمجاداً، ونقلت وقائع وأحداث حقيقية، ومزجت بين السرد التاريخي والعرض الفني، لذا كُتبت لها أن تكون دائماً جديدة في قراءاتها وسماعها، لأنها سجل تاريخي، وتحفة أدبية، وموعظة حسنة، ورسالة مقدمة وموجهة إلى كل من يقرأها فالتاريخ وعي وحس وحضور ينفذ إلى ما وراء الأحداث والأسماء والأرقام، ليستخلص مواطن القوة والعظمة، فقد مزج فيها الشاعر بين الحس التاريخي والحس الفني، فجاءت على يديه ملحمة البطولات والأمجاد، وسجلت فضائل الأصالة، وحفظ التاريخ، ونشر القيم، وتحريك الهمم، وتنشيط الأذهان، وإثارة الوجدان¹.

نشرت القصيدة في جريدة الشعب في 20 أوت 1993، ونشر جزء منها في أسبوعية "الشروق الثقافي" في العدد 07 من 12 إلى 25-08-1993 ألقى الشاعر جزءاً من القصيدة في الإحتفال بذكرى تأسيس الحكومة المؤقتة بمتحف المجاهد يوم 19 سبتمبر 1995، وألقى الجزء الثاني في مركز الدراسات والبحث بتاريخ الثورة يوم 08/10/1995 بمناسبة ملتقى اليومين الدراسييين المقامين في المركز.

ولقد نالت القصيدة جائزة نوفمبر الشعرية لسنة 1999 التي نظمتها وزارة المجاهدين

والمركز التاريخي المذكور².

1- محمد بن قاسم ناصر بوحجام: دراسات عن الأدب الجزائري الحديث، جمعية التراث، القرارة (الجزائر)، ط1، 2011، ص272.

2- أحمد الطيب معاش: دواوين الزمن الحزين، دار الهدى، عين مليلة- الجزائر، د ط، 2005، ص123.

2- محاور القصيدة:

- أسباب ودوافع الثورة.
- ضغط الإستعمار وحتمية الانفجار.
- إرهابات وخلجات ما قبل الثورة.
- البشائر والبوادر والتجنيد
- التلة القليلة التي تحدث المخاطر الكبيرة
- بيان أول نوفمبر وصداه.
- القادة الأوائل الذين فجروا الثورة.
- القيادة الجماعية والإستجابة الشعبية
- ميلاد جبهة التحرير وجيش التحرير التوأمين
- بداية الثورة واندلاع حرب التحرير.
- إنتشار المعارك في مختلف المناطق والولايات حتى أعماق الصحراء
- دور المجاهد والفدائي والمسبل.
- مشاركة الرجل والمرأة والشيخ والطفل
- المظاهرات والإضرابات وإنتفاضات المدن والقرى.
- مشاركة الطالب والعامل والفلاح.
- القرصنة الجوية الأولى في التاريخ .
- الزحف الشعبي في الشمال القسنطيني.
- الأرض المحترقة وإنشاء خطي موريس وشال ومضاعفة المحتشدات
- بداية التفاوض ولقاءات لوزان وحنكة الوفد الجزائري
- تحية الإستقلال ونوفمبر وجويلية التاريخية وقوافل الشهداء والعلم الوطني.
- دعوات وصلوات لله ليحفظ المكتسبات وبقي الجزائر من شر النكسات.¹

1 -المصدر السابق : ص99_100.

يشكل التاريخ بالنسبة للشاعر المادة الخام والمصدر الأساسي لنصوصه لما يحتويه من مواقف وأحداث متشابهة وعليه غدت المقولة الشهيرة "الشعر ديوان العرب" ففيه يسجل الشاعر أمجاد قبيلته وفيه يفتخر ويصور عاداتها وتقاليدها، لهذا فإن الشعر و التاريخ يشكلان ثنائيتين متلازمين لا يمكن لأحدهما التخلي عن الآخر إذ أراد الإستمرار والخلود فالتاريخ مصدر للتجارب البشرية، إستمد منه كثير من الأدباء موضوعات لإبدعاتهم والأديب إنما يختار من التجربة التي تصلح للتعبير عن مشكلة أو قضية إنسانية أو إجتماعية أو تاريخية تشغله أو تشغل عصره، وهو يحمل في طياته نماذج من شخصيات كان لها دور بارز في تغيير المواقف في شتى الميادين الحياتية، وهو في ذلك يعتمد على خاصية الإنتقال، فليس كل التاريخ صالحاً لتكون أحداثه متشابهة لأحداث العصر، كما أن للتجربة الشعرية دور مهم في عملية التواصل بين الشاعر والتاريخ وبين المتلقي والشاعر وهذا ما نجده عند الشاعر "أحمد الطيب معاش" الذي حاول من خلال قصيدته أن يقدم لنا صورة عن تاريخ الجزائر العظيم.

ولقد طغت النزعة الثورية التحريرية على أغلب الأصوات الشعرية، وحملوا على عاتقهم لواء النهضة والإصلاح، فأشادوا بالوطنية وتغنوا بالحرية، وتبنوا المنهج الثوري التحرري، الذي كان له أثره العميق في المكونات الدلالية لمضامين أشعارهم وأساليبهم، فظهر دورهم الكبير في بث الروح الوطنية في وجدان الشعب من خلال توجيه كامل طاقاتهم الشعرية نحو القضايا الوطنية الثورية التحريرية في فترة غلب على الأمة الذل والقهر والظلم¹.

وكان الشاعر "أحمد الطيب معاش" من بين هؤلاء الشعراء الثوريين الذين أضاعت أشعارهم دروب الحياة وأنارت عقول الشعب الوطني، وحمست وجدان الثورة.

1- أحمد قيطون: مسألة التاريخ في الشعر المعاصر، مجلة الأثر، العدد 19، جامعة قاصدي مرياح ورقلة، الجزائر، 2014، ص99-100.

II - مضامين القصيدة :

1 - ليلة أول نوفمبر واندلاع الثورة:

يعتبر شعر الجزائر في هذه الفترة شعراً وطنياً، أكثر من شعراً آخر، فحدث تحول ملحوظ في الحركة الوطنية الجزائرية "فازداد الوعي الثوري حول القضايا الوطنية"¹، فكان بذلك الشعر خير مبشر بالثورة من خلال القصائد السياسية الداعية إلى الثورة على المستعمر، وانتزاع الحرية بالسلاح لا بالكلام السياسي السلمي فقامت الثورة التحريرية عن عزة نوفمبر 1954 "فما إن دقت الساعة الصفر منتصف ليلة الإثنين فاتح شهر نوفمبر 1954 الموافق لـ: 05 ربيع الأول 1374 حتى كانت نار الثورة قد انفجرت، واندلع لهيبها في مختلف أنحاء القطر الجزائري بجهاته الأربع"² وبهذا "فقد كانت الثورة نتيجة حتمية لنضال طويل تحمل فيه الشعب الجزائري مرارة الإضطهاد بشتى أنواعه، واستخلص من رحم المآسي والمظالم أكثر من قرن فعزم أبناؤه البررة على بدء الجهاد ضد المستعمر أينما وجد وحل والعمل على إجتثاث تواجده"³ يقول في ذلك الشاعر أحمد الطيب معاش:

جزائر نمت و نمنا طويلا	فهيا نجرب حلما جميلا
كوابيسنا قد طغت وتوالت	وبهجتنا قد غدت مستحيلا
زمان المعمر طال فأضنى	وشدو المواطن صار عويلا
قرن وثلاث مضى والرزايا	تنغص مضجعنا والمقिला
وفي موضع آخر يقول:	
فهيا جزائرنا نتحدى	ونخضع بالثورة المستحيلا
وهيا جزائرنا نتقدم	ولو خطوة لنصد المغولا
وهيا نُضَح ولو بالحياة	لنحيي عزّاً ومجدّاً أثيلا
فهيا جزائرنا نمضي عهادا	ونعلنها ثورة وجهادا

1- الوناس بيطام: تطور الشعر الجزائري منذ سنة 1945-1980، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، د ط، 1988، ص79.

2- عبد الرحمان محمد الجيلالي: تاريخ الجزائر العام، ج4، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط7، 1994، ص 395-396.

3- زمولي أحمد بن براهيم: من مآثر ثورة أول نوفمبر 1954، مجلة أول نوفمبر، العدد 172، المنظمة الوطنية للمجاهدين، الجزائر، 2008، ص13.

وننسى خلفات ماض قريب
وننشئ جبهة شعب وجيش
ونجمع شمالا ونبني اتحادا
تنظمننا وتصون البلادا¹

نرى من خلال هذه الأبيات أن الشاعر يحاول تحفيز الشعب الجزائري للثورة على المستعمر، فبيث فيه روح القتال لتحرير البلاد والعباد من ريقة الإستعمار الفرنسي الغاشم المستبد الذي عمل على مسح الشخصية الوطنية وإذابة لغته العربية وتسلط على عقيدته الدينية والإسلامية ويقول في ذلك:

ومستعمرون سبوا كل شيء
لقد نكسو رأس كل عزيز
فحتى ديانتنا حاربوها
عروبتنا شككوا في عراها
ولم يبقوا إلا الحجارة دليلا
وشالوا الذبول ودسوا العميلا
وحتى اللسان رأوه دخيلا
وتاريخنا أنكروه فصولا
ليبقى العزيز فقيرا ذليلا²
وخيراتنا أخذوها غلابة

وقد كان «لهذه الليلة العظيمة ليلة مباركة تشبه ليلة القدر في قيمتها الليلة التي نزل فيها القرآن الذي كان يُمنّا على العالم كله، وكانت ليلة الفاتح من نوفمبر نعمة على الجزائر إذ صارت فاتحة خير لتحرير البلاد من دنس الإستعمار، ونشر نور الحرية والإنعتاق والإستقلال»³ يقول في ذلك الشاعر:

وفي ساعة الصفر دوى رصاص
وقال نوفمبر قولاً جديدا
و في المقام نفسه يقول:
فكان نوفمبر هو الزمان
وجاء نوفمبر يدعو ضيوفا
فردد فاتحة للكتاب
وكبر جند وأورى الزنادا
فأسمع صما وألوى عنادا
وكان المكان ذرى (المدنية)
و(فاتحه) فاتحا للشهيه...
وكبر شعب ورد التحيه

1- أحمد الطيب معاش: الديوان ، ص102.

2- المصدر نفسه، ص103.

3- محمد بن قاسم ناصر بوحجام: دراسات عن الأدب الجزائري الحديث، ص276.

2- إستلهم الأمجاد والإشادة بالشهداء:

من طبيعة الأمم في فترة نهوضها أن تلون ماضيها، وتستوحي أمجادها السالفة، وتستحي بطولات، خاصة إذا كان هذا الماضي مجيداً وقد قيض الله للعرب ماض زاهراً، وحضارة راسخة الأصول، بواتهم مكانة مرموقة بين الأمم في تاريخ البشرية. والجزائر كجزء من هذه الأمة حين فتح الشاعر عينه على وضعها وجد حاضرها مؤلماً، أرضاً مسلوقة، شعبا مضطهداً، إرادته مشلولة، وحين نظر إلى ماضيها وجد أمة من أقوى الأمم، فراح يستحضر هذا التاريخ ويستلهم بطولاتها عساها تكون نسخة تعيد الروح إلى النفوس، ويعتبر نفسه حارساً أميناً لهذا الماضي فهو يرد على الذين استسلموا لرياح الثقافة الغربية، وطالتهم يد المسخ الحضاري والتغريب الثقافي فأصبحوا يشككون في تاريخ الجزائر وفي وجودها¹، يقول أحمد الطيب معاش:

وحتى (ابن عقبة) للفتح عاد

وعادت فوارس عهد الجهاد

وفي أبيات أخرى يقول:

وفرسانه الأقوياء الشداد
وأودت بجيش غزير العتاد
على أن ثورتنا لا تضاهي
وتكذيب ما زعمته عداها
وأهدره غاصب قد غزاها

أعادوا علينا حكايا (الأمير)
و(بو يغزل) سجلت رائعات
جزائرتنا هاتي الدليل المزكى
قصدنا بها صون ناء المحيا
وأعدنا بها ما بنته جدود

وفي موضع آخر يقول:

ليذكر أرزاءنا من سلاها²
خطى (طارق) وشهيد فداها
بمولد عهد به نتباهي

أعد نفسك اليوم تاريخنا
وها هي ثورتنا تتقى
وها هي بشرى تزف لشعب

فمن خلال هذه الأبيات نجد أن الشاعر حاول أن يربط بين الأجيال المتعاقبة بما فيها، وأن يُحيي المناسبات التاريخية لإستلهم التاريخ في بعث النخوة في الشباب، وأشاد ببطولات بعض الرجال الأفذاذ الخالدين ليزرع في النفوس القيم والشمائل التي تدفع إلى العمل والكفاح.

1- عمر الدقاق: الإتجاه القومي في الشعر العربي، دار الكتاب، حلب . سوريا، ط3، 1977، ص238-239.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص103-105.

ولا يجد الشاعر حرجا في ذكر شخصيات سادت ثم بادت يرشد الشباب إلى بطولاتها ويدعوه إلى تخليد مآثرها وأمجادها ومصدره في ذلك هو التاريخ الإسلامي أو التاريخ الخاص بالجزائر¹ وهذا ما نلمحه في هذه الأبيات:

فأين (روميل) بحرب الرمال	من الليث حواس أو (حم لخضر)؟
وأين (مونقمري) بصحراء ليبيا	من ابن الزيبان وابن المغير؟
ومن واحة الساورا وذراها	يبادر لطفي و يزحف معشر
فذكرنا (بوعمامة) أمس	و(أحمد باي) وليث معسكر
ثلاثتهم بعثوا من جديد	فغير ثالثهم ألف منكر
وأقبل أحفادهم ليقيموا	حصون الجهاد لأجل التحرر
وكان لهم ألف زحف وزحف	ويحير ألف خبير ومخبر
فتلك روائعهم ماثلات	على جذع نخل وحصن مدمر
روتها لنا نخلة في الفيافي	ويروي لسان الوقائع أكثر
وتنقشها ملحقات شهيد	على رأسها هقار أو خد محجر ²

من خلال هذه الأبيات تستوقفنا شخصية عظيمة من الشخصيات التي عرفها تاريخ المقاومة الجزائرية ولما عُرف عنها من شجاعة وثبات وتحدي كبير للعدو، بالإضافة إلى ذكائه وسعة أفكاره وهذا بشهادة العدو نفسه «إنه الشهيد والمناضل الشيخ "بوعمامة" الذي أظهر هو وأتباعه بسالة وشجاعة أبهرت المستعمر الفرنسي وأجبرته على الاعتراف بعجزه في إلقاء القبض عليه وإخماد ثورته، فاشتهر بالورع والتقى وحب الوطن، فكانت حركته دينية، سياسية شعارها مقاومة الإحتلال تحت لواء الجهاد المقدس»³.

فمن خلال هذه الأبيات نجد أن الشاعر ركز على الجانب التاريخي لمحاربة الانفصال عن الأصول، ولوقف نزيف التشكيك في أصالة تاريخ الشعب الجزائري ولقطع الطريق أمام كل من يبغي على هذا الشعب التلاشي والذوبان، ومن جهة أخرى هدف إلى وقف النشء-

1 - صالح خرفي : الشعر الجزائري الحديث، ص111.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص111

3 - سعيد بورنان: شخصيات بارزة في كفاح الجزائر 1830-1962، دار الأمل، الجزائر، ط2، 2004، ص196.

بخاصة- على مكامن العبر في تاريخهم ومواطن العظات فيما قدمه الأسلاف والصانعون للتاريخ.

3- الدعوة إلى وحدة الشعب:

لقد كان "هدف الإستعمار من الحيلولة بين الشعب الجزائري وبين ثقافته العربية ألا يتطور مستوى الوعي لدى هذا الشعب حتى يتمكن الإستعمار من تجزئته وتكوين العناصر القبلية فيه وحينها يمكن السيطرة عليه، وفعلا تمكن من ذلك وانتشرت روح الجهوية بين الجزائر وبين الذين أغرتهم الأطماع السياسية والمستقبل الحضاري المزيف بين فرنسا والجزائر، ولكن في نفس الوقت نجد أن هذه الأهداف لم تتل من عزيمة الجزائري الصامد فظهرت حركات وطنية بفضل مجهودات قام بها بعض القادة السياسيون منذ مطلع "القرن 20"¹ هدفها توعية الشعب الجزائري بضرورة مواصلة الجهاد والثبات في الميدان رغم محاولات المستعمر الغاشم في إرعاب المواطنين، وإرهابهم باستعمال مختلف الأسلحة لكن ذلك لم يرهبهم، ولم يضعف عزيمتهم، وبقوا على الدرب يد رجل واحد، النساء قبل الرجال، والأطفال قبل الشيوخ ليستعيدوا وطنهم المسلوب وعليه كان الشاعر خير مصور لمثل هذه المواقف إذ يقول في قصيدته:

وجاء البيان ينادي قلوبا
وحرك حتى الذي لا يبالي
بفاتح تشرين هز الجمادا
وحتى الذين استطابوا الرقاد

وفي موضع آخر يقول:

وجاء نوفمبر يدعوا ضيوفا
فردد فاتحة للكتاب
و(فاتحه) فاتحا للشهيه
وكبر شعب ورد التحيه

ويلتئم الشمل بعد شتات
وعند الشروق تعج الروابي
ويتأنس الجند بعد عناء
فيطلق الجمع كل لشأن
بأشباح ليل قبيل الضياء
يقود زيغود الفتى والفتاة
وموعدهم ساحة للفداء
و كهلا وشيخا لبدء الحصاد

1 - أبو القاسم سعد الله : محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري في العصر الحديث، دار

المعارف، مصر، ط2، دت، ص148

تضافر جيش وشعب وأرض فماذا سيصنع جيش أحادي؟¹

نلمح من خلال هذه الأبيات أن الشاعر يدعو الناس أي الشعب الجزائري ليستيقظ من نومه ليقوم بواجب النضال ويعلن للعدو التحدي والتصدي وأنه لا يقبل بحياة الذل، ويرفض حالة الخنوع، ولا يرضى بالعودة وهذا شعار ومبدأ كل جزائري وطني حر سواء أكان رجل أو امرأة، شيخاً أم طفلاً.

4- سخرية الحكام الفرنسيين من الجزائريين:

لم يشف غليل فرنسا من شتم الجزائريين عن طريق إطلاقها أسماء تحقيرية عليهم طوال مدة احتلالها لبلادهم بالقوة في الفترة الممتدة بين 1830-1945، "فراحت خلال هذه الفترة تطلق عليهم جام غضبها بواسطة رشقهم بنعوت تدل على حقد دفين يبعث على الإستغراب والإشمئزاز، بعيدة كل البعد عن آداب المعاملات الإنسانية التي تسود الأمم والشعوب والحكام والمحكومين، إنه تصرف خارج عن حدود دوائر كل الأعراف وقوانين الإحترام، فقد سمت الثوار بتسميات عديدة من بينها "الفلاقة" ويقصد بها لصوص الطرق الكبرى المسلحون، محطمو الرؤوس، العصاة المتمردون، المجرمون..."² وكان هدفهم من ذلك هو تشويه سمعتهم البيضاء، وخدش أخلاقهم الفاضلة والخط من قيمتهم ومقامهم العالي، وإظهارهم أمام الرأي العام الوطني الفرنسي والدولي كوحوش ضارية همهم الوحيد القتل وسفك الدماء دون مبرر بقصد حرمانهم من التأييد والمؤازرة المادية والمعنوية والسياسية، وهذا ما نلمحه في أبيات القصيدة التي يقول في ثناياها:

ويصرخ حكام كل فرنسا	وخلف بحر بكل اللغات
ويردون بالمسخ أو بالتجني	ويلقون بالزيت في الجمرات
يقولون لا ترهبوا من عصاة	سلاحهم خنجر في اللهات
فهم مجرمون طريدو وقضاء	وقطاع درب...وكل الصفات...
وأن فرنسا وجيش فرنسا	كفيلان بالمارقين العصاة...
و(سوستال) قال لمن أرسلوه	سأنهي التمرد في لحظات...

1 - أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 102. 105.

2 - محمد بن قاسم ناصر بوجمام: دراسات عن الأدب الجزائري الحديث، ص 241.

فلا تحسبوا للعصاة حسابا
وناموا هنيئاً ولو في الغلاة¹

حاول الشاعر في هذه الأبيات أن يبرز صورة تصحيحية لحقيقة الثورة الجزائرية و الثوار، التي روج لها المستعمر، أنها أعمال الغوغاء الخارجين عن القانون الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون.

5- 8 ماي 1945 ومدلولها الثوري:

لاتزال مجازر الثامن ماي 1945 كما يقول أحد الباحثين ملفاً مفتوحاً وقد تعددت بموجب أسراره تسمياته، فمنهم من نعت هذه الأحداث الأليمة "بالمجازر"، ومنهم من نعتها "بالإنتفاضة أو الحوادث"، وقد ساهم في هذه الأوصاف المبدعون والمؤرخون فرحنا نقرأ عن هذا اليوم المشؤوم في تاريخ الجزائر المعاصر أوصافاً معبرة ومحملة بالإيحاءات كأن نصف هذه المجازر بيوم الشعب الجزائري أو "يوم الدماء والدموع" أو "يوم شؤم الجزائر".²

كما أجمع الشعراء والأدباء بأن ماي هو شهر الدماء والدموع فحينما يفتك المستعمرون بالأبرياء، وتسيل دماؤهم البريئة غزيرة تسقي التراب فإن العيون تعبر عن المشاعر الإنسانية بالبكاء، وتتهمر الدموع مطراً غزيراً، إن وصف الدموع ليس بدعا في الشعر الجزائري وإنما كان نتيجة للمآسي التي حدثت فيها ، يقول في هذا المعنى أبي القاسم الشابي مخاطباً المستعمر الغاشم:

تأمل هناك أنى حصدت
رؤوس الورى وزهور الأمل
ورويت بالدم قلب التراب
وأشربته الدمع حتى ثمل³

وراح بعض المبدعين يضيفي ملامح القتامة والحزن وما لحق الشعب الجزائري من ويلات التقتيل والإبادة على شهر مايو كله ليصفه بشهر "الذكريات البائسة" أو شهر "الفاجعات والأحزان"، ونظراً لخطورة هذه الأحداث وانعكاساتها المباشرة على مستقبل النضال في الجزائر راح البعض يعتبرها بمثابة المنبه إلى ميلاد يوم الفصل مع الإستعمار الفرنسي وهزة موقظة

1- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 107.

2- عبد الله حمادي: أصوات في الأدب الجزائري الحديث، دار البعث، قسنطينة، ط، 2001، ص 215

3- أبو القاسم الشابي: أغاني الحياة، دار صادر، بيروت- لبنان، ط1، 1999، ص 220

للأفكار الوطنية، وعليه حاول الشاعر "أحمد الطيب معاش" أن يصور بعض هذه الأحداث بقوله¹:

وجاء من الشعب فصل الخطاب	تردده شاهقات الروابي
وتكتبه بالدماء القواني	وتنقشه فوق كل الهضاب
فثورتنا عندها ألف رأس	ومليون محترق بالعذاب ...
إنخر رأس تقوم رؤوس	برغم المقاصل حول الرقاب
ورغم المجازر والقرصنات	ورغم الدماء عن كل باب
ورغم المخالب والطائرات	ورغم شريعة ناب وغاب
تحرك للثأر جيش وشعب	وقام (الشمال) برد الجواب
وهبت زحوف الحفاة العراة	كأمواج بحر غزير العباب
سلاحهم ومنجل وحراب	وغايتهم ناطحات السحاب... ²

من خلال هذه الأبيات نجد أن هذه الأحداث اعتبرها الشاعر كنواة حقيقية لتعبئة ثورية عرفت انفجارها الموقوت في الفاتح من نوفمبر 1954، فكانت حركة الانتصار هي خير إطار للشباب المتحمسين الذي كان ينظر إليهم في وقت من الأوقات من طرف المناضلين التقليديين كمتطرفين ومجازفين ومتسرعين في الدعوة إلى التمرد على فرنسا وحمل السلاح في وجهها. كما أن "الشاعر حاول أن يصور لنا صمود وتحدي الشعب الجزائري وصبره ليوم الثأر من أجل إنتزاع الحرية والتي راح ضحيتها 45 ألف شهيد في ظرف لا يتعدى أربعة وعشرين ساعة منهم الأطفال والنساء والشيوخ"³، ويعبر بفخر واعتزاز عن هذه الأحداث بقوله:

فإن كنت بالمجزرات تباهي	وبالحرف والهدم تبغي ضمانا
فإن مقابرنا قد تباهت	بكل شهيد يحوز الجنانا
ويحمي بأشلائه كل بشر	من الأرض وهو يجوب ثرانا
وتفتخر المحصنات العذارى	بكل شهيد قضى وحمانا
وزغردن في عرس كل شهيد	يُزف، ويرفعن حتى الأذانا...

1- عبد الله حمادي: أصوات في الأدب الجزائري، ص 215_216.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 108.

3- بلقاسم عبد الله: دراسات في الأدب والثورة، دار هومة، الجزائر، ط1، 2001، ص 36.

كما وصف الشاعر مواصلة الشعب لكفاحه حتى النصر من خلال تضامنهم وإقامة مظاهرات واعتصامات شملت معظم أرجاء الجزائر، "وكانت هذه المسيرات كوسيلة للضغط على الفرنسيين وإظهار قوة الحركة الوطنية، ووعي الشعب الجزائري بمطالبه، وأن ما أخذ بالقوة لا يسترجع سوى بالقوة"¹، وهذا ما عبر عنه الشاعر في قصيدته بقوله:

فجاء التظاهر والإعتصام فسدت متاجرنا والحوانت
وكل جدار غدا لافقات وكل الجماهير كالموج سارت

وفي كل حي بأرض البلاد وطول البلاد سيول تباغت
وتعلو هتافات رعد رهيب وتعصف بالظلم ريح الثوابت
وعمالنا أشعلوا في الموائئ فتيلانتفاضة شعب توالت
وطلابنا أضربوا عن كتاب وهبوا إلى صيحة الحق نادت
تخلوا عن الجامعات وجاؤوا جبالا بكل وفي أهابت²

وفي موضع آخر يقول:

وتمضي مسيرتنا كالرعود وتعلو هتافات مغترب

وعليه فقد ظلت أحداث الثامن ماي نقطة تحول تاريخي في حياة الشعب الجزائري، إكتسب من خلالها تجربة عظيمة نبهته بعنف لواقعه الأليم المرير، لتصعد لديه نقمة الرفض الصارم، «فكانت - بحق- تلك الشرارات الملتهبة والمشعل المنير نحو طريق الثورة، فقد ظل الشعب يعيش في غمرة أحداثه الجاسمة ليستلهم من شهدائها قوة ومن ذكراها موعظة وغيرة»³.

6- وصف جرائم فرنسا ضد الجزائريين:

رغم معاهدة التزمتم فيها فرنسا بموجبها في احترام حقوق الجزائريين وحماية ممتلكاتهم العامة والخاصة ودياناتهم وحرمانهم، إلا أنها لم تتوانا في ارتكاب أبشع الجرائم في حق الشعب الجزائري، جرائم لا تقل بشاعة عن تلك المرتكبة حاليا في فلسطين والعراق وأفغانستان، منتهكة

1- محمد الطمار: تاريخ الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، د ط، 1981، ص405.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص112.

3 - بلقاسم عبد الله: دراسات في الأدب والثورة، ص53.

بفعلها ذلك كل ما نصت عليه إتفاقيات القانون الدولي والإنساني، وقد نفذت السلطات الإستعمارية الفرنسية المدنية والعسكرية مخططاً إجرامياً لإبادة الجزائريين وعمدت إلى إستخدام كل الإجراءات الممكنة والمتوفرة لديها، ولم تكتف في سياستها القمعية والعقابية عند أي أحد، بل وسعتها لتشمل من دون تمييز المدن بين نساءً ورجالاً، شيوخاً وأطفالاً، وارتكبت علناً مئات المجازر الجماعية، مستعينة بذلك وسائل تتعارض مع القوانين الدولية¹، وهذا ما حاول الشاعر التنبه إليه ، ووصفه في قصيدته يقول في ذلك:

ويعد سنين مضت كجحيم	أتى عهد محتشدات الأهالي
فقاموا بفصل القرى والبوادي	عن الجيش في السهل أو في الأعالي
لمنع غذاء أو منع كساء	ومنع الحياة من الإنتقال
وفي الشرق أو في الغرب قام السياج	بطول الحدود وعرض الجبال
تدس بأسلاكه صاعات	وتحرسه شبكات اتصال
وتدفن تحت ثراه شراك	وألغام فتك شديد الوبال
تقنن فيه الخبير (موريس)	وأحكم إغلاقه عقل (شال) ²

من خلال هذه الأبيات نرى أن الشاعر نجح في تصوير فضائح العدو من جهة وتصوير ألوان العذاب التي تجرعهما الشعب الجزائري من جهة أخرى فوصف بدقة هذه الأحداث، وفي نفس الوقت كانت هذه الصور تعبر عن إحساس الشاعر المرير وإحساس الشعب الموجه في هذه الفترة التي تبعث في نفوسنا الكآبة والحزن.

7- الحرية ويوم الإستقلال:

"عمت الإحتفالات أنحاء الجزائر في "الخامس من شهر يوليو عام 1962" حيث نزل الجزائريون إلى الشوارع رجالاً ونساءً، شيوخاً وأطفالاً سيراً على الأقدام وفي السيارات حاملين علم بلادهم، تغمرهم الفرحة بيوم النصر الأعظم، فدوت الزغاريد والهتافات في كل أنحاء الوطن عندما قرعت الطبول معلنة إنتهاء عهد العبودية والقهر والإستغلال وشروق شمس الحرية"³

1- جابر نصر الدين: الملتقى الدولي الثاني- جرائم الإحتلال الفرنسي في الجزائر-، كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية، بسكرة- الجزائر، 2011، ص 04-08.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 114

3- محمد الطمار: تاريخ أدب الجزائري، ص 413-415.

يقول في ذلك الشاعر واصفا هذه الأفراح:

فعدنا وعادت جزائر مجد	وعادت شوامخنا والفتاح
فقد حررت بالجهاد البلاد	وفكت قيود وزال سياج
وأجهش كل (لواء) بكاء	وعاش العريف ومات المهرج
وعاشت مدائننا والروابي	وعاش انفصال ومات إندماج
وغنت مجاهدة في سرور	وعم مسبلنا الإبتهاج
وزغردت الخود في كل فج	وصفق في كل كوخ عجاج

وفي نفس يوم احتلال الجزائر	بخامس يوليو تعود الجزائر
فكبر حتى الذي لا يصلي	وصلى الى قبلة في المقابر
بخامس يوليو المجيد بعثنا	وقام الشهيد وعاد الهاجر
بخامس يوليو الذين تعرفون	تحطم (شال) بظلف وحافر

وها أنا خامس يوليو البديل	أتى بعد تحطم رقم قياسي...
بصبر على كل ضر وشر	وصبر على كل تلك المآسي
وصبر على ضربات توالت	على يد غاز شديد المراس ¹

من خلال هذه الأبيات نلمح أن الشاعر حاول أن يصف لنا الشعب الجزائري بروح جديدة قطف فيها الشعب ثمار كفاحه، ويحصد ويزرع صبره وصلابته، فكانت فأسه الإرادة والإقدام، وتربته فتیان وفتيات في عمر الزهور، وماؤه من دماء الشهداء الزكية.

"فالثورة بهذا حققت الآمال، وخلقت الإنسان الجديد، وأسقطت حسابات المستعمرين القديمة منها والجديدة، ففجرت طاقات الشعب الثورية، ووضعت على أعتاب مرحلة تاريخية جديدة، توقدت وعيا وفاعلية، وتعيد الأمجاد الغابرة إلى مكانها الطبيعي، تلك الثورة التي سجلت أروع صفحة في التاريخ الحديث، و وضعت حدًا فاصلاً لمرحلة كان الإستعمار فيها شرًا"².

1- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص119-121.

2- عبد جاسم الساعدي: الشعر الوطني الجزائري بين حركة الإصلاح والثورة، منشورات التبیین الجاحظية، الجزائر، د ط، 2004، ص150.

8- التغني بالوطن:

تغنى الشعراء بالوطن منذ القديم، وسجلت كتب الأدب وتاريخه إبداعات عبر فيها الشعراء عن حبهم لأوطانهم، وتعلقهم بها وأملهم في ازدهارها ورقبها، أما بالنسبة للشعر الحديث والمعاصر فنجد أن هذه الظاهرة نشأت مع نشوء الثورات التحريرية في العالم العربي، إلا أنه كمصطلح - الشعر الوطني- فهو وليد العصر الحديث « وهو الشعر الذي يدور حول قضايا الوطن ومشكلاته السياسية والاجتماعية، والذي يصور حب الإنسان لوطنه وأبنائه، إنه تعبير عن مواقف وآراء قامت في ضمير أبناء الوطن فوعاها الشعراء، وأدركوا أبعادها وتأثروا بها، فعدت لديهم تجربة شعورية حادة، فعبروا عنها تعبيراً صادقاً، وأسبغوا عليها من عواطفهم ما جعلها قادرة على التأثير في نفوس مواطنيهم»¹.

فهذا الشعر عند مفدي زكرياء هو: «إفصاح عن المشاعر، وتصوير للآمال والآلام، وإبراز الإهتمامات، وكشف عن الهموم والأحزان ... به تُقدم المطالب، وتُسجل المكاسب، وتواسى القلوب المكلومة، وينفس عن النفوس الكئيبة، كما أنه وسيلة للتوعية، والإصلاح والنهوض والتقدم، والتنمية بكل أبعادها وجوانبها»² وإذا تصفحنا شعر بعض الشعراء الشهداء فإننا سنجد قصائدهم تئن بالوطنية وتزأر في وجه المستعمر، وترسل من بين طياتها أناشيد الوطنية الحقة وطنية تسمو عاطفة، تترفع فكراً، تتواضع سلوكاً. وليس هناك وطنية أسمى وأعلى من أن يجود المرء "المسلم" بروحه فداءً لدينه ووطنه وشعبه وهذه أعلى مراتب الوطنية عند شعرائنا وهذا ما نلمحه في ثنايا هذه القصيدة إذ يقول الشاعر:

وهيا نضح ولو بالحياة	لنحيي عزا ومجدا أثيلا

فثورتنا عندها ألف رأس	ومليون محترق بالعذاب...
إذ خر رأس تقوم رؤوس	برغم المقاصل حول الرقاب
ورغم المجازر والقرصنات	ورغم الدماء عن كل باب

1- محمد زغينة: شعراء جمعية العلماء المسلمين، دار الهدى، عين مليلة، د ط، 2005، ص101.

2- محمد بن قاسم ناصر بوحجام: دراسات عن الأدب الجزائري الحديث، ص232.

ورغم المخالب والطائرات
ورغم شريعة ناب وغاب
تحرك للتأثر جيش وشعب
وقام (الشمال) برد الجواب¹

من هنا نجد أن هذا الشعر كان سياسياً، وطنياً، ثورياً، تحريراً موعلاً في مأساة الشعب الجزائري مما جعله يسبح في كل شبر من أرض الجزائر في تدايعات حرة واعية فكان هذا الشعر خواطر وطنية، ونبضات إيمانية لأن شعرائنا أحسوا بالزمن وأثره على المستضعفين الذين يطمحون إلى الحق والعدل والنور في زمن أفرغت فيه الحياة من معناها الحقيقي وساد الظلم والإستكبار في الأرض من غير حق مشروع، فكانت مواقف الشعراء الشهداء مواقف إنسانية من الكون والحياة والإنسان فكانت أشعارهم رؤى وصبابات ، وأحاسيس ثورية الأهواء منذ يفاة شبابهم، إرهاصاً للثورة وإعداداً للجهاد.

يقول الشاعر أحمد الطيب معاش:

أعدنا جزائرنا بدمائنا
ولم نتأخر ببذل النفوس
وسارع(مليونئنا) أو يزيد
بمنح الحياة، وبذل النفيس
وكان الجزاء جلاء دخيل
وكسر قيود وكسب دروس
وكان الجزاء تحرر أرض
ورفع لواء وصنع رئيس...²

مضامين القصيدة وقيمتها الجمالية:

1- المضمون الإسلامي:

"إحتفى الشاعر الجزائري ذو الإتجاه الإسلامي بالقرآن الكريم وضمنه شعره استلهاماً لمعانيه واستحياء لأساليبه، واقتباساً من لغته وصياغته؛ فعل هذا لأنه يرى النبع الذي يستقي ويتغذى منه، ولأنه ينطلق في تفكيره ورؤاه وتحركه من التصور الإسلامي الذي يجسد هذا التصور، ويبين حقيقة الإسلام في الدرجة الأولى هو القرآن وهو معجز لإحتوائه "الكلمة الفذة بتناسقها الموسيقي العجيب، وفي إستقطابه مضامين تؤلف منهجاً في الحكم والسياسية والإقتصاد وغيره على نسق غير مألوف لدى البشر.

1- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص108.

2- المصدر نفسه ، ص121.

لهذا كان الشاعر الجزائري يقصد القرآن أول ما يقصد في نظمه، حين يريد أن يعبر عن أفكاره. وينقل مشاعره، وهو ما يضمن لها أن تظهر مصوغة بالصبغة الإسلامية وتتناغم مع التصور الإسلامي الذي يعطي لهذه الصيغة طابع الأدب الإسلامي الذي هو: «التعبير الفني الهادئ عن واقع الحياة والكون والإنسان على وجدان الأديب من خلال التصور الإسلامي»¹. صبغ الشاعر صورة الجهاد في الثورة التحريرية بصبغة القرآن، بإستعماله ألفاظ قرآنية مثل: المرسلون، المصحف، فاتحة الكتاب، خطبة، الغناء، ذات العماد، الجمرات، الرسول (صل الله عليه وسلم)، الجهاد، الحق، العتاد، جحيم، يوسف (عليه السلام)، الحساب، الغلام، البيان، قدير، سراج، العظيم، الجنان، النور، جنات عدن، الجزاء... .

ومن هنا نجد الشاعر "أحمد الطيب معاش" يستلهم قصة النبي "يوسف" عليه السلام:

ولكن "يوسف" مل عناداً
ففر بجلدته وتوارى
ومُر السباب وسوء الفعال
بركن ليشكو أسوأ حال...²

وهنا تمثيل لما ورد في القرآن الكريم لقوله تعالى: «قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ (33) فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (34)»³.

كما وظف الشاعر كلمة "جنات عدن" وفيها إشارة لقوله تعالى: «وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (72)»⁴.

"الرؤية الإسلامية، والتصور الإسلامي هما اللذان ألهما الشاعر تقديم أعمال الثورة الجزائرية بهذه الصورة، والكشف عن كنهها، الذي ليس سوى الإسلام مجسداً في سيرورتها، وعليه فإن صلة الجزائري بأصالة الحضارة وانتمائته لأمة شرفها الله برسالة الإسلام والقرآن الكريم وطيدة رغم محاولات المسخ والنيل منها، والإسلام لم يقف يوماً ضد الإبداع فهو حركة

1- محمد بن قاسم ناصر بوحجام: دراسات عن الأدب الجزائري الحديث، ص 195-277.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 116.

3- سورة يوسف: الآية 34.

4- سورة التوبة: الآية 72.

فاعلة في الحياة من أجل تعميمها لا لغرض التعمير في ذاته، ولكن لأن هذا التعمير إمتثال
لأمر الله¹.

2- حضور الطبيعة:

لقد هام الشعراء عامة والرومنسيين خاصة في ربوع الطبيعة، وتجولوا بين مظاهرها
وكانوا في ذلك يبحثون عن الجمال، فأروه في كل كبيرة وصغيرة من حولهم سواء أكانت
الطبيعة - ساكنة أو متحركة- بين أشعارهم، فمنها ما جاء في قصائد مستقلة، ومنها ما جاء
منبثا في ثنايا الأشعار، فكانت الطبيعة بمثابة عود الثقاب الذي يشعل الروح الشاغرة، ويدفع
بالينبوع الكامن في أعماق النفس إلى التفجر، والتدفق، والإنطلاق.

كان الشاعر في القديم يهتم بصقل العبارة وانتقاء الألفاظ وحسن الصياغة، وكثيرا ما
تحدث عن المرأة والطبيعة في أشعاره، وقد دمج بينهما وأخرجهما «في أحسن صورة وأبهاها،
فنحن نرى أن كل هيئة للحبيبة يقابلها تشبيه جديد مأخوذ من أحسن مناظر الطبيعة روعة
وجمالا، يضاعف في خياله قيمة المشبه، وهي الحسنه وصواحبها، ويستخدم الشاعر كثيرا من
أسماء الأماكن يأخذها مباشرة من البيئة العربية... وبذلك يفسح لعاطفة الارتباط بأرض بلاده
الطريق للظهور لتعبر عن جو الشاعر المليء بالأحلام اللطيفة والذكريات العذبة»². واستفاد
الشعراء الجزائريون من تجارب القدامى في توظيف الطبيعة وعناصرها ونلاحظ ذلك تحديدا في
شعر مرحلة الثورة، وحتى المراحل التي تلتها، إذ اتجهوا إليها اتجاها رومانسيا فحاكوها،
وحملوا أعباءهم وهموم شعوبهم لأنهم كانوا يرون فيها القوة والأنيس عند الأزمت، وهذا ما
نلاحظه عند بعض الشعراء في محاولة توظيف هذا العنصر -الطبيعة- بمستوى لائق تم فيها
الدمج بين الذات والطبيعة كمعطى فني، ومن النماذج الدالة على ذلك:

ومثل الجبال الشوامخ صارت	تعد الفيافي بجيش نوفمبر
ويصبح بحر النخيل الجليل	جبالا ب "توقرت" أو ب "المغير"
وتحت عراجين تمر وظل	رجال الكتائب تكتب محضر

وإن نخلة أسقطت في الجنوب ستأثر زيتونة في الشمال

1- محمد أمين بلغيث: مدرسة القصيدة الإسلامية، مجلة الثقافة، العدد 84، الجزائر، 1984، ص247.

2- أحمد فلاق عروات: تطور الطبيعة بين الجاهلية والإسلام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د ط، د ت، ص33.

تمد الجسور وتسخر فروع
بما طاب من ثمر وظلال
وتشدو السنايل فوق الهضاب
تبشر صحراءنا بالنوال¹
من خلال هذه الأبيات نجد أن الشاعر وظف عناصر الطبيعة وما تمثله من قوة
وضعف، ووداعة وسلام... وكل ما يمكن أن يعكس الوجدان الإنساني، إنما يحاول بها
مواجهة هذا الواقع وتوصيفه بما يحمله من تناقضات ثم بعدها يحاول التعامل معها وإعادة
تشكيله وتغييره.

3- جمالية المكان:

المغايرة التي حدثت في الشعر العربي الحديث والمعاصر ليست معارضة للشعر العربي
القديم وإنما هي في حقيقتها قامت على تطوير وتنوير وتطويع للعمود الشعري العربي حيث
استفاد الشاعر العربي الحديث من الأشكال الشعرية السابقة "الموشحات الأراجيز، تنوع القوافي"
وبناء الشكل الشعري الجديد المواكب للتطورات الحاصلة فكرياً وتقنياً.
ومن بين الأشياء المتميزة في بنية النص الشعري الحديث والمعاصر "تعدد الأمكنة
الشعرية وانفتاح الشاعر على أمكنة قريبة أو بعيدة، ولد فيهم أوعاش بها أو حتى زارها، أو سمع
عنها، فأصبح المكان لمن يبدعه لا لمن يقيم فيه ويملكه وهذا ما نلمحه في أبيات القصيدة من
حضور وتعدد الأمكنة الجغرافية"².

جزائر نمت ونمنا طويلا
فهيأ نجر ب حلما جميلا

فأوراس صارت كأواج بحر
برفوف فيها لواء الجهاد

وباتنة أصبحت غيل أسد
وأوراس كعبة جاء وغادي

ووهران أضحت حصون فداء
ومورد صاد ومصدر فادي

1 - أحمد الطيب معاش : الديوان ، ص 110_115.

2 - ابراهيم رماني: المدينة في الشعر العربي، الجزائر نموذجاً 1925-1962، الهيئة العامة للكتاب، مصر، ط1، 1997، ص205.

وخنشلة مثل (بيضاء) بأس تباري (تبسة) في الإعتداد¹

من خلال هذه الأبيات نلاحظ أن الشاعر أكثر من ذكر الأماكن وهذا لا يتجلى إلا في "شعر الوطن" لأن الوطن هو الهوية والانتماء والقضية وكلما تعلق وارتبط به الشاعر، كلما تحققت إنسانيته وكملت مثله العليا لأنه "المكان الأول" الذي يتجدر في الذات الإنسانية هو البؤرة المركزية التي تستقطب تفاصيل الحياة الشاملة والنواة الخفية التي تتمحور حولها التجربة الشعرية، وفرضتها المرحلة التاريخية التي عاشها الشاعر العربي وفي ضوء الإطار الفكري والثقافي الذي تحرك فيه، وقد كان المكان الجغرافي مدعاة لإستحضار الماضي والتأمل في الحاضر، رجع إليه الشاعر العربي وذلك من أجل التعبير عن الذات والمقارنة بين ما كان وما هو كائن².

وفي الأخير نقول أن شعر المكان إذن "أدب رؤيا بصرية، ورؤيا فكرية أدب رؤيا لأنه مستمد من الواقع، والمعلوم أن أغلب الأمكنة التي يتحدث عنها الشعراء تكون مشاهدة برؤية العين، أدب رؤيا لأن الشاعر يدمج بين دواخله وأحاسيسه والمكان ويحاول أن يحمله رسالة ما ويجعله منفذا له والتاريخ وللجيل الجديد حتى يحافظ على الكيان الجماعي والذاتي للأمة وكيانه هو لأنه كلما بقي المكان بقي الشاعر، فالشاعر في علاقة تلازمية مع المكان"³.

1- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص102-105.

2- عز الدين المناصرة: شهادة في شعرية الأمكنة، مجلة التبيين الجاحظية، العدد 01، 1990، ص37.

3 - عز الدين المناصرة: جمره النص الشعري "مقارنات في الشعر و الشعراء والحدائث والفاعلية، دار مجدلاوي، الأردن، ط1، 2006، ص247-302.

توطئة:

لكل شاعر أسلوبه في عملية تأليف وترتيب خطابه الشعري، إذ يحاول بقدر طاقته تشكيل اللغة وتركيبها بكيفية خاصة به، بحيث تأتي تراكيبه مشحونة بمشاعره ومواقفه تجاه الأحداث التي يعبر عنها، لأنه يشعر بأن ما يريد توصيله للقارئ لن يصل إلا من خلال هذه التراكيب التي يشكلها والتي ربما تخالف التراكيب المألوفة وتعطي للنص الشعري شكلاً جمالياً. فهو يحاول أن يجعل اللغة تقوم بأكبر من وظيفة من وظائفها وخاصة الوظيفة التوصيلية والجمالية.

وعليه سنقوم بدراسة تحليلية لقصيدة "ملحمة يوميات حرب التحرير" للشاعر "أحمد الطيب معاش" محاولين إختيار بعض الجوانب الفنية التي دأب كثير من النقاد عن تناولها. دون أن تحول الدراسة إلى دراسة أسلوبية، رغم أننا إختارنا بعض الظواهر التي تتردد في بعض مستويات التحليل الأسلوبي، ونعتقد أن ذلك لا يخرج عن نطاق التشكيل الفني للنص بل بها سنحاول إبراز الكثير من القيم الجمالية التي تميز أسلوب الشاعر وقد قسمها إلى جوانب فنية تسهياً لعملية الدراسة وتمثلت في:

- 1- الجانب اللغوي.
- 2- الجانب التصويري.
- 3- الجانب التركيبي.

I- الجانب اللغوي:**1- اللغة الشعرية:**

«تعتبر اللغة وسيلة التواصل بين الشاعر والقارئ، تقوم على إظهار الجانب الإبداعي في القصيدة بمضمونها فتظهر في شكل فني، تُوجد علاقات لغوية غير إعتيادية تخرق النظام المألوف، وهي صورة وجود الأمة بأفكارها ومعانيها، وحقائق نفوسها وجوداً متميزاً قائماً بخصائصه، فهي قومية الفكر تتحد بها الأمة العربية في صور التفكير وأساليب أخذ المعنى»¹.
وعليه كان «الشعر فعالية لغوية في المقام الأول، فهو فن أدواته الكلمة، لذا فجوهر الشعرية وسرها يكمن في اللغة ابتداءً بالصوت، ومروراً بالمفردة، وانتهاءً بالتركيب، وإن كان الشعر تجربة فالكلام تجل لتلك التجربة، ولعواطف الشاعر وأحاسيسه، وذلك كله عن طريق اللغة التي تعتبر غاية فنية بقدر ماهي وسيلة تؤدي معنى، وتخلق فناً»².

فاللغة يقصد بها «الكلام المنطوق وهي بحسب تعريف ابن جني: "أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم"، فاللغة هنا صوت، والأصوات لغة، وعليه يصبح الصوت عنصراً تعبيرياً»، ومن ثم هنا نجد أن المواقف الكلامية التي تستدعي تأثيرات ذهنية أو نفسية أو إجتماعية يكون للصوت أثر فاعل فيها، واللفظ جزء من الموقف الكلامي، «والمتمتعن للأصوات العربية يجد أنها تخفي وراء حروفها معاني خفية ترتبط بصميم نفسية الشاعر، والشاعر الماهر هو الذي يعي هذه الحقيقة في اختياره لكلماته، حيث يكون إختياره للكلمة- صوتاً ودلالة- لكي تتقل للقارئ ما يريد التعبير عنه من أفكار ومشاعر ورؤى»³.

وهذا ما سنحاول الكشف عنه في قصيدة -ملحمة يوميات حرب التحرير- للشاعر "أحمد الطيب معاش"، فالملاحظ لهذا النص الشعري يجد أن الشاعر حاول أن يختار كلمات ويصبغها بصبغته الخاصة، ويسكنها همومه وشواغله، ويشحنها بإنفعالاته وعواطفه، إذ نجده كرر جملة من الأصوات والأحرف التي تناسب مقام ومقصد الملحمة، وإذا ما نظرنا إلى هذه الأصوات تبين لنا أن عدد الأصوات المجهورة أكثر من عدد الأصوات المهموسة، يضاف إلى

1- أحمد حاجي: مصطلح اللغة الشعرية، المفهوم والخصائص، مجلة مقاليد، العدد 09، جامعة ورقلة، الجزائر، 2015، ص: 91.

2- محمد عبدو فلفل: في التشكيل اللغوي للشعر. مقاربات بين النظرية والتطبيق، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، د ط، 2013، ص: 13.

3- جبار اهلليل زغير محمد الزيدي: أسلوبية اللغة عند نازك الملائكة (رسالة دكتوراه)، جامعة بابل، 2011، ص: 47.

ذلك «أصوات المد "الواو والياء والألف" ومعلوم أن أصوات المد من الأصوات المجهورة»¹، والجهر سمة صوتية توحى بالقوة، والجهر يتتاعم مع إرتفاع الصوت، والهمس يتتاعم مع انخفاض الصوت وهدوئه، والمتأمل لموضوع القصيدة يجد أنه لا يحمل دلالة الهدوء والراحة و وإنما يوحى بالإضطراب النفسي والصراخ والصوت الصاخب، فالشاعر في هذه القصيدة يحاول تحميس أبناء الجزائر إلى النهوض والثورة لإسترجاع ما سلبه الإستعمار الغاشم والمستبد وعليه جاء زخم الأصوات المجهورة واضحا ليعبر عن الرفض، ويكشف عن المأساة، ويوقض النفوس ومن أهم هذه الأصوات نجد "الراء الجيم، الزاي، ألف المد، النون،" وهي أصوات في اجتماعها وتكرارها تحاكي الصرخة القوية التي يوجهها الشاعر للجزائر وأبناء الجزائر لكسر كل قيود الظلم والظلام، والدعوة إلى وحدة الشعب من أجل إستعادة الوطن المسلوب، ورفع راية الجزائر لتبقى شامخة أبية.

كما نجده في بعض الأحيان يوظف الأصوات المهموسة مثل "الهاء، السين، التاء، الحاء، ...". وهي حروف تعبر عن الإيقاع النفسي الحزين، فهو يبدي ما في نفسه من حزن وألم لما آل إليه الجزائريون، ويبث شكواه وحسرتة على ما أصاب بلاده. يمكن القول أن الشاعر استطاع من خلال لغته أن ينقل لنا أحاسيسه وتجاربه، والتزامه بالثورة، وأن يحرك الشعب الجزائري، ويلهمه التضحية، ويفصح عن أعماق روحه الثورية المتطلعة إلى حياة مشرقة، وذلك كله بإستعمال لغة سهلة بسيطة يفهمها عموم الناس.

2- المعجم الشعري:

يعد المعجم من السمات التي تميز شعر شاعر من آخر، فعلى الرغم من وجود لغة واحدة مشتركة بين جميع الشعراء العرب، إلا أننا نجد لكل شاعر مجموعة من الإختيارات اللفظية الخاصة التي ينفرد بها عن غيره، وهذه الإختيارات هي التي تمكن الشاعر من التعبير عما يدور بداخله من روى وأفكار يريد إيصالها من خلال خطابه الشعري.

يهتم المعجم الشعري بدراسة الألفاظ وبيان دلالتها، إذ يعد اللفظ أحد وسائل اللغة المهمة ويعرف المعجم بأنه: "المادة الأولى في بناء القصيدة"²، وفي تعريف آخر هو: "مجموعة من

1- محي الدين رمضان: في الصوتيات العربية، مكتبة الرسالة الحديثة، عمان - الأردن، ط1، 2007، ص77.

2 - بتول حمدي البستاني: المعجم الشعري عند بشر بن أبي خازم (دراسة فنية)، مجلة التربية والعلم، المجلد17، العدد4، جامعة الموصل، 2010، ص136.

المفاهيم تبني على علائق لسانية مشتركة¹.

من خلال هذين التعريفين نجد أن المعجم الشعري يحتل مكاناً أساسياً ومركزياً في أي نص، وهو أساس التمييز بين الخطابات الأدبية، وبيبين لغات الشعر.

وقديما قال أحد الحكماء "تكلم لأراك" والشاعر عندما يتكلم فإنه يكشف لنا عن دخيلته من خلال كلماته، فمجرد قبوله لكلمات دون غيرها يكثف لنا عن عالمه وواقعه.

وانطلاقاً من هذه المقولة يمكننا القول بأننا من دراستنا للمستوى المعجمي لكلمات الشاعر "أحمد الطيب معاش" ومحاولة فهمه، سنضع أيدينا على كل ما يشغل فكره من قضايا وهموم، لأن معجم الشاعر هو دليلنا الهادي إلى سراديب عالمه الشعري ونحن لا نحكم على الشاعر إلا بعد أن نقرأ ألفاظه التي كتبها، وهذا ما سنحاول الكشف عنه في هذا السياق.

إن المتمعن لأبيات القصيدة يجد أن الشاعر قد وظف مجموعة من الألفاظ بشكل مميز ومكثف والتي ساهمت في تحديد هوية النص ومحاوره التي يدور حولها والتي شكلت في مجملها حقولاً دلالية تتدرج ضمنها مجموعة كلمات تجمعها صفات مشتركة وهي كما يلي:

أ- **معجم الثورة:** وظف الشاعر ألفاظاً كثيرة حاول من خلالها دعوة أبناء الجزائر إلى التكتل والإتحاد، والثورة على العدو حتى يسترجعوا للبلاد إستقلاليتها، وللأمة سيادتها، وكيف لا يضحى الشعب بالنفس والنفيس في سبيل تحرير أرضه، والذئاب يتمتعون بجمالها وخيراتها بينما أهلها محرومون حتى من الضروري فيها، لهذا قام الشعب الأبى الباسل الغيور بتحطيم سلاسل الذل وكان هذا يوم ثورة شعب -ثورة نوفمبر- التي صنعها الإنسان الجزائري بإرادته، وعزيمته الصلبة، وبتضحياته الجسيمة التي بلغت ذروة العطاء، والتضحية والفداء، فحق لهذه الثورة أن تعتر دوماً بعنوانها كقمة التحدي ومفخرة العرب، ومعجزة العصر، ومن الألفاظ المعبرة عن هذا اليوم المبارك، وعن صمود الشعب نجد منها: "الجهاد، نوفمبر، دوى الرصاص، بذل النفيس، إذخر رأس تقوم رؤوس، تحرك للثأر، ثارت، المسبل، جيش، تتحدى، تحرير أرض، صمدنا صمود الجبال، كسر قيود، جلاء دخيل، ...". وهي ألفاظ توحى بالصمود وعدم الإستسلام والخضوع.

ب- **معجم الحرب والمعاناة والحزن:** لقد نفذ الإستعمار الفرنسي جميع مخططاته لإمتلاك الجزائر وإلحاقها بفرنسا، وتسبب في حالة البؤس والشقاء للشعب الجزائري الذي رفض سياسته،

1 - أحمد مختار عمر: علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 1992، ص: 80.

وقاوم بشتى الأساليب، وهذا ما جعل الشاعر يسرد ويصور لنا الولايات التي صبها الإستعمار على الشعب الجزائري في قصيدته هذه والمتمثلة في قوله: "شالوا الذبول، دسوا العميلا، خسائر، قرصنات، هدم، قنابل، ظلام، بطش، محتشدات الأهالي، منع غداء، منع كساء، سجن، عذاب، بكاء، إغتصاب،"، وهي ألفاظ كانت مؤثرة دالة على الهول الذي أصاب الوطن والمواطن وتعبير عن المأساة الوطنية، وبعض الواقع الذي فرضه المستعمر.

ج- معجم الحرية والتفائل بالإستقلال: بإندلاع شرارة لهيب الثورة في فجر الفاتح من نوفمبر لاح في الأفق بصيص جديد من الأمل والنور، فقد كانت الجماهير تترقب هذه اللحظة الغالية بفارغ الصبر، فوجدت فيها ضالتها المنشودة، وحلمها المنتظر وبالفعل تحقق النصر، وزال الضباب المخيم على الجزائر، ففرحت القلوب وتهللت الوجوه ومن الألفاظ الدالة على ذلك في هذه القصيدة نجد: "أنت ساعة الصفو، الخامس يوليو، إنفراج، النور، الإبتهاج، زغردت، تعود الجزائر، عرس، سرور، تنتزع الحق منهم غلابا، تحقيق الأمانى، فزنا، نلنا رضى الله، العدل، النصر،"

د- معجم الطبيعة: أضحت الطبيعة بمثابة عود الثقاب الذي يشعل الروح الشاعرة، ويدفع بالينبوع الكامن من أعماق النفس إلى التدفق والانفجار، وتعبيراً لما تخفيه الذات الإنسانية من مشاعر مرهفة.

فالشاعر لم «يستخدم عناصر الطبيعة كزينة أو ديكور، وإنما كأداة تعبيرية موحية لها دلالتها، فهي ليست مجرد إبراز للعلاقة بين الأشياء وإنما يهدف من خلالها إبراز الصلات الروحية الخفية بينه وبين عناصر الطبيعة، فيستمد منها عناصر العظمة والمكانة "الوطن" وبذلك يصبح تفاعل الشاعر مع الطبيعة تفاعلاً حياً"¹، وهذا ما نلمحه في هذا النص الشعري -ملحمة يوميات حرب التحرير- إذ نجد ألفاظ الطبيعة ظاهرة بشكل كبير، وموزعة توزيعاً مناسباً يتماشى مع موضوع القصيدة ومن هذه الألفاظ: "السماء، الماء، الشروق، النجوم، البحر، سفح، واد، رمال، أرض، الجبال، ظل تمر، نخلة، السنابل،" وهي ألفاظ لكل منها دلالة خاصة تجعل النص في حركية داخلية لا تنتهي.

هـ- معجم الأسماء: في الحديث عن الثورة التحريرية، وسرد البطولة التي أبدتها الشاعر الشعب في مقاومة المستعمر، وبذله الغالي والنفيس مهراً للعزة والكرامة، حاول الشاعر أن

1- أدونيس: الصوفية والسريالية، دار السافي، بيروت، ط4، 2010، ص: 201.

يُضمن قصيدته بعض الشخصيات التي شاركت في حرب التحرير من ثوار ومجاهدين وشهداء والذين كان لهم الفضل في رفع راية الجزائر ونذكر منهم: "مصطفى ابن مهدي، ديدوش، بوضياف، خيضر" وهم القادة الأوائل الذين فجروا الثورة بالإضافة إلى "زيغود، بوصوف، الجغلالي، الحواس، بولعيد، عميروش، بوعمامة، ابن طوبال، فرحات ...". كما لم يتوان عن ذكر بعض الشخصيات الفرنسية التي أذقت المر للشعب الجزائري، وحاولت طمس هويته ومحاربة ديانته ومنهم "ديغول، مشال، موريس، سوستال ...".

و- **معجم الأماكن:** إن تاريخ الثورة الجزائرية ليس مجرد ظاهرة انتهت بانتهاء زمنها، وإنما هو خالد بخلود الإنسان، فكل شبرا من أرض الجزائر هو تاريخ، إذ أن لكل مكان فيها ألف حكاية، ويشهد على عظمتها ما دونه السابقون لذلك نجد القارئ "لملحمة يوميات حرب التحرير" يلحظ أن الشاعر قد وظف ألفاظاً دالة على الأماكن التي وقعت فيها الثورة، وأصبحت رموزاً تاريخية لها معناها ودلالاتها وهي "الجزائر، الأوراس، الصحراء، شليا، باتنة، جرجرة، خراطة، سوق أهراس، أم البواقي، خنشلة، تابلاط، الونشريس، القبة، القصبة، سجن بربروس، ...".
من خلال هذا التقسيم للألفاظ نجد أن الشاعر نوع كثيراً في مستويات اللغة داخل خطابه الشعري وهذا التنوع يحاول من خلاله خلق لغة جديدة وبناء عالمه الخاص.

II- الجانب التصوري:

حاول الشعراء توظيف علاقات فنية جديدة، تقدم بُعداً جمالياً للشعر، وتخلق فينا وعياً وخبرة جديدة، تتجاوز الرؤية السطحية للأشياء، وتتعدى المعنى الظاهر لها، فالشاعر فنان يعيش تجربة في داخل نفسه، وهذه التجربة لها ارتباط بمشاعره وأفكاره، وبالتالي فإنه يحاول استخدام تراكيب وصور مختلفة تعبر عما يدور في داخله ويحولها من الباطن إلى الظاهر، وهو بذلك يحاول إنتاج دلالات جديدة تعطي بعداً جمالياً وإيحائياً للنص الشعري، وهذا كله من خلال توظيف بعض الصور الفنية التي سنقوم بإبرازها.

والشاعر أحمد الطيب معاش يلجأ إلى خلق صور بلاغية من خلال تعامله الخاص مع اللغة، فنجد عنده من الوسائل البلاغية مجموعة كبيرة من التشبيه والإستعارة والمجاز والكنائية، وإلى جانب ذلك نجد الصور التي تقوم على الرمز ولكن بنسب مختلفة.

1- الصور البلاغية:

أ- **التشبيه:** هو من أقدم صور البيان وصور الخيال، وأقربها إلى الأذهان ويقصد به: "مشاركة أمر لأمر"، أو هو "إلحاق أمر بأداة التشبيه لجامع بينهما"¹.

فالتشبيه هو الصورة التي يكونها خيال المبدع من خلال المماثلة بين أشياء اشتركت في صفات معينة وهذا ما نلمحه في الأبيات:

وهب شباب يلبي النداء ويلثم كالمصحف البندقية²

ففي هذا البيت نجد أن الشاعر قد ذكر طرفي التشبيه، فالمشبه هنا "الشباب" والمشبه به "المصحف" أما الأداة فهي "الكاف"، أما وجه الشبه فمحذوف مما يعطي التشبيه قوة خيالية أكبر، حيث تحول من تشبيه مقيد إلى تشبيه حر يطلق العنان لخيال القارئ ليخمن وجه الشبه الذي تركه معلقاً حتى يتيح للقارئ فرصة المشاركة في إكمال الصورة، وفي موضع آخر يقول:

فأوراس صارت كأموج بحر يرفرف فيها لواء الجهاد

حيث شبه الشاعر هنا "الأوراس" بـ "أموج البحر" مع ذكر الأداة "الكاف" أما وجه الشبه محذوف.

ويقول في موضع آخر:

وباتتة أصبحت غيل أسد وأوراس كعجة جاء وغادي³.

ففي هذا البيت نجد صورة تشبيهية ولكنها تخلو تماماً من الأداة ووجه الشبه وهو ما يسمى بالتشبيه البليغ، ويفهم من سياق الكلام.

وعليه نجد أن التشبيه فن بالغ الأثر لأنه يجمع في الخيال بين صورتين متباعدتين، وكلما كان التباعد بين طرفي التشبيه أكثر، كلما كان أشد إدهاشاً وإعجاباً.

ب- **الإستعارة:** وهي من أدق أساليب البيان تعبيراً، وأرقها تأثيراً، وأجملها تصويراً، وأكملها تأدية للمعنى، وهي منبثقة عن التشبيه، وهي في الأصل تشبيه، ولكنه تشبيه مضر في النفس. فالإستعارة هي: "تشبيه حذف أحد طرفيه"⁴.

1- سحر سليمان عيسى: علم الأسلوبية والبلاغة العربية، دار البداية، عمان، ط1، 2011، ص178.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص: 110.

3- المصدر نفسه: ص104.

4- سحر سليمان عيسى: علم الأسلوبية والبلاغة العربية، ص200.

ولقد احتفى الشاعر "أحمد الطيب معاش" بالإستعارة في خطابه الشعري احتفاءً كبيراً وهذا لما تتيحه من حرية في خلق عوالم جديدة وابتكار الصور الجميلة من خلال بث الحياة والحركة فيها ونلمح ذلك في قول الشاعر:

جزائر نمت ونمنا نوماً طويلاً فهيا نجرب حلماً جميلاً
حيث شبه "الجزائر" الشيء المعنوي "بالإنسان"، أي ذكر المشبه "الجزائر" وشبهها
"بالإنسان" وهذا على سبيل الإستعارة المكنية
وفي موضع آخر يقول:

وقال نوفمبر قولاً جديداً فاسمع صماً وألوى عنادا
وجاء نوفمبر يدعو ضيوفاً وفاتحه فتحاً للشهية¹.

وهنا نلمح إستعارة مكنية شبه فيها الشاعر "نوفمبر" بالإنسان "الذي يتكلم ويُسمع كلامه، ويدعو الضيوف، فذكر المشبه "نوفمبر" وحذف المشبه به "الإنسان" وترك لازمة من لوازمه وهي "قال، جاء، أسمع، يدعو".

من هنا نجد أن الشاعر قد وظف الإستعارة لما تملكه من قدرة على التشخيص والتجسيم للمعنويات والمجردات والمحسوسات، وبث الحياة فيها، وذلك لما تضيفه من خيالات وألوان، ليعطي للصورة بعداً جمالياً وإيجابياً.

ج- المجاز: وهو «اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة، ويجب أن تكون هناك قرينة تمنع المعنى الأصلي للفظ، وهو نوعان مرسل وعقلي»².

ومن خلال القصيدة نجد أن الشاعر قد وظف هذا العنصر الفني من أجل إيجاز التعبير وكذا ترسيخ المعنى وتثبيته في النفس يقول في ذلك:

وجاء البيان ينادي قلوباً بفتح تشرين هز الجمادا³.

في هذا البيت الشعري نلمح وجود مجاز مرسل تمثل في قول الشاعر -ينادي قلوباً- وهي لفظ فيه إحياء وتخيل، فهو هنا لا ينادي القلوب فقط وإنما ينادي الإنسان الذي يحمل قلباً

1- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص103.

2- بن عيسى باطاهر: البلاغة العربية، دار الكتاب الجديد، بيروت- لبنان، ط1، 2008، ص244.

3- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص102.

حرًا وشجاعًا للإلتحاق بالثورة، وعليه نجد الشاعر قد أطلق الجزء "القلوب" وأراد الكل "الإنسان" وعليه فالعلاقة جزئية.

ويقول في موضع آخر:

وتابلط كم وقفت تتحدى ومتيحة كم سخت بالأأيادي¹.

هنا وظف الشاعر كلمة "تابلط" وأسند إليها فعل الوقوف والتحدى، وهو لفظ استعمل في غير محله وعليه يسمى هذا النوع بالمجاز العقلي لإسناد الفعل لغير فاعله، فإسناد الفعل "وقفت" و"تتحدى" إلى تابلط ليس إسنادًا حقيقيًا والقرينة المانعة عقلية، لأن تابلط ثابتة لا تتحرك، ولا تقف ولا تتحدى.

"فتابلط" إسم مكان ولذلك فالعلاقة مكانية بين تابلط ووقوفها وتحديها. ويقول الشاعر:

أعدنا جزائرنا بدمانا ولم نتأخر ببذل النفيس.

نجد هنا مجازًا مرسلًا فالشاعر في هذا البيت استخدم كلمة "بدمانا" بدلًا من "نفوسنا- أجسادنا" والسبب الذي حدا به إلى ذلك هو وجود الدم في الجسد، لأن جسد الإنسان الميت يفتقد الدم فالعلاقة سببية بين الجسد والدم.

ويقول في موضع آخر:

وكانت لنا في ثغور أوروبا عيون تراقب عن كئيب².

فهنا نلمح وجود مجاز مرسل وعلاقته جزئية، حيث أطلق الجزء "العيون" وأراد الكل "الجواسيس".

ومنه نجد أن المجاز من أهم الفنون البيانية توظيفًا في هذا النص الشعري بعد الإستعارة، وهذا راجع لكونه باب من أبواب التوسع في المعاني والزيادة في مدلولات الألفاظ.

د- الكناية: إن التصوير بأسلوب الكناية يعطي للصورة بعدًا جماليًا من خلال الإيحاء والإثارة، ويعرفها عبد القاهر الجرجاني بقوله: "أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ

1- المصدر السابق، ص105.

2- المصدر نفسه: ص113-120.

الموضوع له في اللغة، ولكنه يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيوميئ إليه ويجعله دليلاً عليه¹.

فالكناية «لها قيمة بلاغية تقدمها للمحة الدالة، فالشاعر والمبدع عندما يغطيان المعنى الحقيقي بهذا الستار الشفاف، يدعوان المتلقي إلى اكتشاف هذا المعنى المتواري وراء المعنى المجازي فيشعر بلذة الكشف عنه وتفكيك عناصره»². وهذا ما نلمحه في ثنايا القصيدة إذ حاول الشاعر أحمد الطيب معاش أن يقدم لنا مظهرًا بلاغيًا راق هدف من خلاله إلى المبالغة والبعد عن المباشر ويتضح هذا فيما يلي:

يقول الشاعر:

إذا خر رأس تقوم رؤوس برغم المقاصل حول الرقا
وهي كناية عن صفة التحديوالصمود رغم التتكيل الفرنسي.
وكان لهم ألف زحف وزحف يحير ألف خبير ومخبر
وهي كناية عن موصوف "الأبطال"
وإذا وقع الشبل طي شراك تنور الشبول بغي الجبال
وهنا كناية عن صفة "عدم الإستسلام"
فهااتوا يديكم تمد يدينا نعيد أمام الأنام الحسابا....³
وهنا كناية عن صفة "السلام والمصافحة"

من خلال هذه النماذج نجد أن الكناية هي وسيلة لمعنى آخر في عقل الشاعر، أريد بها غير ظاهر معناها، وهي تحتاج لحس لغوي مرهف، ذكي، يختار المعنى ثم يخفيه مشيرًا إليه بأحد المعاني المنبعثة منه، والمترتبة عليه.

2- الصورة الرمزية:

إلى جانب الصورة البلاغية نجد الشاعر قد وظف أدوات تصويرية ولغوية جديدة حاول بها ملامسة المعنى والتأثير في المتلقي، والانتقال بالنص إلى آفاق عليا لكسر مباشرة

1- محمد أمين قاسم: علوم البلاغة- البيان والبديع والمعاني، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، ط1، 2008، ص242.

2- المرجع السابق: ص243.

3- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 110-120.

التجربة، فكان بذلك الرمز بإختلاف أنواعه جزئية مهمة للصورة الفنية والأساليب التعبيرية الجديدة.

وبالتالي تصبح الكلمات رموزًا تعبر عن وجدان الشاعر، "فالصورة الرمزية هي الصور التي تتجاوز حدود الدلالة الحسية الضيقة، وتعتمد على الإيحاء الريح وليس على تقرير الأفكار أو بسطها، وبهذا يصبح الرمز الشعري" إشارة حسية مجازية لشيء لا يقع تحت الحواس¹ وعليه سنحاول أن نجد في المتن الشعري كيف أسقط الشاعر أحمد الطيب معاش بعض الرموز في نصه الحاضر.

تعتبر الثورة الجزائرية بما حملته من تبشير النصر ملهمة للنضال في كثير من المستعمرات التي كانت تعاني ويلات الإحتلال، واكتسبت هذه الرمزية من أنها ثورة شعب لا زعامة فرد، إذ لم يتوان الجزائريون في تقديم قوافل الشهداء حتى غدت بلد المليون ونصف المليون شهيد «الثورة والشعراء توأمان، والشاعر والثوري هما مشروع في هذا العالم، فكانت الثورة الملهم لقول الشعر المغذي بدلالات ورموز بعضها مشتقى من الحدث والأبطال والأمكنة، والآخر مأخوذ من الماضي السحيق»².

فالدارس لقصائد الشعراء الجزائريين يلحظ أنه في مرحلة الثورة التحريرية غلب على الشعراء استخدام الرموز التي توحى بالمقاومة، والنضال، والظلم والقهر، فمثلا يرمزون إلى الشعب الجزائري بالنسر والعملاق والمارد، كما يرمزون للإستعمار بالغول والليل والظلام، وكل ما من شأنه أن يوحي إلى المكر والخداع وهذا ما نلمحه في قول الشاعر:

ولم يمض إلا قليل فجاءت	بيانات حرب بلون الدماء
تناقلها كل صقر ونسر	وبلغها لعنان السماء
فهذا المجاهد يغسل جرحا	وهذا المسبل يأتي بماء

وفي موضع آخر يقول:

أعدنا بها ما بنته جدود	وأهدره غاصب قد غزاها
فعضنا زمان ظلام وظلم	وتهنا مدى القرن آه وآها ³ .

1- محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط2، ص1987، ص306.

2- عبد الله الركيبي: الأوراس في الشعر العربي المعاصر ودراسات أخرى، ص11.

3- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 103-110.

وعليه سنحاول الكشف في هذا النص الشعري -ملحمة يوميات حرب التحرير- للشاعر أحمد الطيب معاش إبراز أهم الرموز التي وظفها حسب ما يستدعيه موضوع القصيدة.

أ- **الرمز التاريخي:** "إن النصوص الشعرية الخالدة هي تلك النصوص المؤنثة بالصور الخلابية، والإستعارات اللافتة والمفتوحة عن كل القراءات بالإضافة إلى إحتوائها الأدائي لمعطيات التاريخ، ودلالات التراث التي تستدعيه وتخلصه من لحظته التاريخية وتتفخ فيه روحاً جديدة حسب المعطى الراهن والمدعى الشعري ف "الأحداث التاريخية والشخصيات التاريخية ليست مجرد ظواهر كونية عابرة تنتهي بإنتهاء وجودها الواقعي فإن لها إلى جانب دلالتها الشمولية الباقية، والقابلة للتجدد- على إمتداد التاريخ- في صيغ أشكال أخرى"¹. وعليه نجد الشاعر قد وظف رمزاً تاريخياً مهماً في تاريخ الجزائر والمتمثل في "الأوراس" فهو من الرموز التي شغلت حيزاً كبيراً في المتن الشعري الجزائري الحديث والمعاصر، وهذا ليس بالشيء الغريب، إذ تغنى الناس بالثورة، وبجبال الأوراس التي تعتبر مهد "الثورة،" فحق للشعراء أن يكونوا السباقين للإشادة بهم وبمآثره وبأمجاده وصموده وعظمته، خاصة أنهم أكثر الناس إحساساً، وقدرة على التعبير عن المشاعر والمواقف وإن تباينت و اختلفت الرؤى من شاعر إلى آخر"²، وعلى العموم فإن "الأوراس" عند الشاعر هو رائحة التراب والأصالة، والوطن، وهذا ما نلمحه من خلال الأبيات التالية:

فأوراس صارت كأمواج بحر برفوف فيها لواء الجهاد

وكان بأوراس قبل (تشرين) عصابات خير أدينت بشر

قسنطينة استمعت لعميروش وأوراس هب لدفع الحساب

فكاد الأوراس يعيش المآسي ويعرف عاقبة الإرتجال³.

1- علي عشري زايد: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار غريب، القاهرة، د ط، 2006، ص120

2- السحمدي بركاتي: الرمز التاريخي ودلالاته الفنية في شعر عزالدين ميهوبي (رسالة ماجستير مخطوطة)، جامعة باتنة،

2002، ص89.

3- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص104-115.

كما نجد إلى جانب ذلك رمزاً آخرًا هو نوفمبر ودلالاته التاريخية التي توحى بإندلاع ثورة التحرير العظيمة والمباركة، والتي لاحت بفضلها شمس الحرية أرجاء الوطن.

ب- الرمز الديني: "الكثير من الشعراء يرجعون إلى التراث الديني لأجل إستيفاء الرموز وقد عرف ناصر لوحيشي الرمز الديني بقوله هو: "كل رمز في القرآن أو الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد"¹.

أي توظيف سورة من القرآن الكريم أو قصص الأنبياء عليهم السلام، وبعض الأماكن ذات الدلالة الدينية في المتن الشعرية، فالشاعر يستغل ذلك الموروث الديني، ويوظفه في قصائده لا بهدف الإسترجاع فقط، بل ليمنحه بعدا جمالياً ودلالياً.

ومن الشخصيات الدينية التي وظفها الشاعر "أحمد الطيب معاش" في قصيدته نجد شخصية "يوسف عليه السلام"، إذ يعتبر توظيف الشخصيات من أهم الأساليب التي ترفد النص الشعري بدماء جديدة، وتثريه بكم من الدلالات الهائلة، والرموز المتدفقة المستمدة من الماضي لتلتحم بالحاضر، فيوسف عليه السلام هو رمز للطهارة والعفة فالشاعر هنا يحيلنا إلى قصة يوسف عليه السلام مع زوليخة زوجة الملك، يقول في هذا الشاعر:

ولكن يوسف مل عنادا
ففر بجلدته وتواری
ومر السباب وسوء الفعال
بركن ليشكو أسوأ حال....².

ج- الرمز الطبيعي: استخدم الشاعر عناصر الطبيعة ليعبر عن أحاسيسه، وعما يختلج في فؤاده من مشاعر وانفعالات، «واستخدمه لهذه العناصر لا يخرجها عن دائرة الشعر الواقعي، وإن كانت هذه الخاصية من خصائص الأدب الرومنسي، ولقد استخدم الشعراء وبخاصة الرمزيون عناصر الطبيعة بهدف شحن الألفاظ الدالة على الطبيعة بدلالات شعورية عميقة»³، فتصبح تلك الألفاظ عبارة عن إشارات وإيحاءات تزيد من جمالية القصيدة، وهذا ما يتضح لنا من خلال هذه الأبيات:

1- نسيم بوصول: تجلي الرمز في الشعر الجزائري المعاصر، إصدارات رابطة إبداع الثقافية، الجزائر، ط1، 2003، ص111.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص116.

3- إبراهيم منصور الياسين: الرموز في شعر عزالدين المناصرة، مجلة جامعة دمشق، العدد 3-4، 2010، ص256.

إن نخلة أسقطت في الجنوب ستأثر زيتونة في الشمال
تمد الجسور وتسوخ فروع بما طاب من ثمر وظلال
وتشدو السنابل فرق الهضاب تبشر صحراءنا بالنوال.
ويصبح بحر النخيل الجليل جبالا ب (توقرت) أو ب (المغير)
وتحت عراجين تمر وظل رجال الكتائب تكتب (محضر)

روتها لنا نخلة في الفيافي ويروي لسان الوقائع أكثر
وتنقشها ملحقات شهيد على رأسها هقار أو خد محجر
أيا نخلة منحت كل شيء ستأتي العراجين في الغد تشكر¹.

فمن خلال هذه الأبيات نجد أن الشاعر قد وظف عناصر الطبيعة باختلافها
هذه "سنابل، تمر، ظلال، عراجين، نخلة" وهي ألفاظ نلمحها من بداية القصيدة إلى
نهايتها، ومن بين الرموز الطبيعية البارزة نجد "النخلة" والتي كانت ولا زالت على الدوام رمزاً
للإصرار على الحياة، والشموخ والتصدي، وظلت مصدر نعمة وبركة وهذا الاندماج وقرب
النخلة منا وإحسانا بسحرها، وإدراكنا بإصرارها على الحياة والصمود². والشاعر هنا يقصد
بالنخلة وشموخها أبطال الثورة التحريرية، والشهداء والمجاهدين الذين أصروا على الكفاح،
ووقفوا في وجه العدو وحملوا السلاح بكل فخر وشموخ، ودون خوف من أجل تحرير الوطن.
وعليه فإن استخدام الشاعر للرمز لدليل على عمق ثقافته من جهة، وعمق نضجه
الفكري من جهة أخرى، إذ لا بد للشاعر الذي يرغب في توظيف الرمز في شعره أن يكون ذا
ثقافة وتجربة واسعة، لأن الرمز الشعري مرتبط كل الارتباط بالتجربة الشعرية التي يعانيتها
الشاعر، والتي تمنح الأشياء مغزى خاصاً.

3- المحسنات البديعية:

إضافة إلى هذا نجد الشاعر "أحمد الطيب معاش" حاول بث بعض الحيوية في قصيدته
فراح يستخدم بعض الأساليب الفنية ليستعير منها بعض الجماليات الخاصة ليطعم بها قصيدته

1- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 110-115.

2- مجيد قري: مسار الرمز وتطوره في الشعر الجزائري الحديث (رسالة دكتوراه)، جامعة باتنة، 2009، ص 217-219.

هذه والتي ساهمت بدور كبير في تكوين وتشكيل نصه الشعري ومن أهمها الطباق، الجناس،
الترادف

أ- **الطباق:** وهو "الجمع بين الكلمة وضدها في الكلام الواحد سواء شعراً أو نثراً وهو نوعان
طباق الإيجاب وطباق السلب"¹.

ونجد الشاعر يوجه عناية إلى الثنائية الضدية التي تجمع بين لفظين متضادين، كما في
قوله:

قديم ≠ جديد، يعلو ≠ ينزل، عرض ≠ طول، الجد ≠ الهزل، تل ≠ سهل،
حق ≠ كذب، فرقتنا ≠ ستجمعنا، ظهور ≠ صدور، شر ≠ خير، مستقبل ≠ ماضي،
تنثر ≠ وقع، قوي ≠ ضعيف.

وهي وسيلة لغوية يراد بها جذب الإنتباه، وذلك بفضل ما فيها من المفاجأة، وإذا كانت
دلالات الثنائيات الضدية بفضل ظاهرها باعثة على التناظر والإختلاف، إلا أنها في واقع الأمر
تألف في النهاية ضمن سياقتها لتبرز دلالة واحدة تفضي إلى التناقض الداخلي، وتشير إلى
عمق المعاناة النفسية والقلق الناجمة عن التفاعل بين عناصر البيئة.

ب- **الجناس:** يعرفه السكاكي: "التجنيس هو تشابه الكلمتين في اللفظ مع إختلاف في المعنى"
وتعريف المحدثين أكثر دقة وهو: "أن يتشابه اللفظان نطقاً ويختلفان معنى"، وتعريف المحدثين
أكثر دقة وهو: "جناس تام وجناس ناقص (غير تام)، فأما التام هو ما اتفق فيه اللفظان في
أربعة أشياء وهي: هيئة الحروف أي حركاتها وسكانها، عددها، حروفها، أما الناقص ما لم
تتوفر فيه هذه الشروط"²، وهو الجناس الذي وظفه الشاعر، ويتضح هذا في: النفيس- النفوس،
ظلام- ظلم، فزنا- حزنا، ضر- شر، عهادا- جهادا.

من خلال هذا نجد أنه رغم قلة الجناس في قصيدة ملحمة يوميات حرب التحي إلا أنه حقق
نوع من الانسجام الصوتي الداخلي في الأبيات الشعرية، كما عبر التقارب الصوتي الموجود
بين الألفاظ.

ج- **الترادف:** يعتبر من العلاقات التي تلعب دورا هاما في تقوية المعنى، وترابط الأفكار، ولقد
وظفه الشاعر بشكل ملحوظ في ثنايا القصيدة، ومن أمثلة ذلك ما يلي:

1- فتحي عبد القاهر فريد: فنون البلاغة، دار اللواء، الرياض، ط1، 1985، ص78

2- محمد أمين قاسم: علوم البلاغة، ص114.

- ساعة الصفر: ليلة نوفمبر .
- كهلا: شيخا
- تارت: هبت
- القرى: البوادي
- أتت: حلت، جاءت
- الشراك: الألغام

وعليه نجد أن الشاعر حينما يحاول أن يبني عمله فهو يختار من مخزونه الفكري والنفسي الصور التي لا تأخذ طابعها ومعناها الوجداني والشعري إلا داخل الإطار العام للقصيدة، "وذلك بعد أن تكون قد تخمرت في ثنايا مخيلته، واكتسبت من أحاسيسه، وعواطفه ورؤاه ما يجعلنا تخلق في نظام إيقاعي جديد متجاوب يضمن لها تماسكها وأثرها الفني"¹. وتضفي على النص الشعري جمالاً، والأسلوب تماسكاً، والإيقاع حركية.

III- الجانب التركيبي

إن ما يميز لغة الشعر عن النثر هو الكيفية التي ترتب بها الكلمات في داخل الجملة، بحيث تتكون علاقات جديدة بين الكلمات لم تكن موجودة من قبل وهي علاقات تسهم في إثراء اللغة بتراكيب مختلفة تجدد حيويتها، وتعيد خلقها والشاعر أحمد الطيب معاش هو أحد أهم الشعراء الذين اهتموا بالجانب التركيبي في بناء نصه لما له من دور مهم في إعطاء صيغة جمالية تكشف عن الطاقات الإبداعية للشاعر، وهذا كله لن يتأت إلا من خلال دراسة الأساليب والمظاهر التركيبية الطارئة على القصيدة، والتي سنحاول التطرق إليها فيما يلي:

1- الأساليب:

أ- الإستفهام: يعتبر «الإستفهام أحد الوسائل اللغوية التي باتت مجالا رحباً عند الكثير من المحدثين والمعاصرين، ذلك لأن الإستفهام يظهر سر الحوار الداخلي للنفس الإنسانية، الشاغرة في توجهها، واستدراكها، وهي مبعث للتأمل الخصب، سواء أكان الإستفهام إنكارياً يريد به

1- إبتسام أحمد حمدان: الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، دار القلم العربي، حلب، ط1، 1997،

الشاعر أن يحاور ويبث تأملاته في الوجود أم غير إنكاري¹، والإستفهام أو الإستخبار نوع تركيبي يندرج ضمن الجمل الإنشائية الطلبية وهو: «طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل» وله أدوات كثيرة وهي: الهمزة، هل، ما، من، كيف، أين، متى، أي...²، وعليه فإن المتأمل في القصيدة يلمح أن الشاعر قيد وظف هذا الأسلوب بشكل جلي وواضح، ومن المواضع التي ورد فيها نجد ما يلي:

يقول الشاعر:

فسل (مصطفى) والفتى (ابن مهدي) و(أحمد) عن أدار وقادا³.

نلاحظ في هذا البيت توظيف الشاعر لأسلوب الإستفهام من خلال إستخدام الأداة "من".

وقول في مواضع أخرى:

تضافر جيش وشعب وأرض فماذا سيصنع جيش أحادي؟

وقال العداة عصابات شر تلاقت فأين علامات خير؟

أيا ريع ساعته هل أجبت وقد مر جيش من السنوات؟

أليسوا بأصحاب ذاك البيان الذي أشعل النار بالكلمات؟

فيا جيش خمر وأمر وشمر على أي مقبرة تتفانى؟

فأين روميل بحرب الرمال من الليث حواس أو "حمر لخضر"؟

وقالت جبال الجهاد سمعنا فهل قد سمعتم بمصرع شال؟⁴

1- محمد وسام منشد الهلالي: الجمالية في النص الشعري مطولة بلقيس نموذجاً، مجلة القادسية، العدد 3-4، جامعة القادسية، 2007، ص121.

2- أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1991، ص78.

3- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص103.

4- المصدر نفسه، ص108-116.

من خلال هذه الأبيات نجد أن الشاعر وظف إستفهامات متتالية أفصحت عن المونولوج الداخلي عنده بسبب الهموم التي أثقلت كاهله، وكذا الأعراض المعبرة عنها من تعظيم، وحيرة وترهيب، وتأکید....

ب- النداء: هو «طلب إقبال المدعو على الداعي بسمعه وإنتباهه أو بنفسه»¹، وللنداء أدوات تستعمل لنداء القريب كالهزمة وأي، وأخرى تستعمل لنداء البعيد نحو: "يا، آيا، هيا، وا" والمتمعن لمقاطع الملحمة يلمح تردد أسلوب النداء، وهذا راجع لكون الشاعر في حالة إلقاء خطاب على الشعب الجزائري ويحاول من خلاله التحميس، وإثارة الوجدان و النفوس ممثلاً الجزائريين في شخص الجزائر والتي ناداها في أكثر من موضع ويتضح هذا في قوله:

جزائر نمت ونمنا طويلا فها نجر ب حلما جميلا

فها جزائرنا نتحدى ونخضع بالثورة المستحيا
وهيا جزائرنا نتقدم ولو خطوة لنصد (المغولا)
وهيا نضح ولو بالحياة لنحيي عزًا ومجدًا أثيلا².

في هذه المقاطع نجد الشاعر يخاطب أبناء الجزائر ويدعوهم للنهوض وكسر قيود العبودية، وفي نفس الوقت يتحسر ويتوجع على ما آلت إليه الجزائر من ركود وتخلف جراء الإستعمار، وبالتالي محاولة اليقظة من حالة السبات والمضي قُدما لتحرير البلاد. وفي موضع آخر يقول:

أيا نخلة منحت كل شيء ستأتي العراجين في الغد تشكر
فأنت لنا خيمة ووقاء وأنت الجهاد وأنت المحرر

فلولاك يا ناقة في الفيافي لما عرف الناس في التيه معبر

فيا جيش تحريرنا المتقاني فإن مقامك فوق الرؤوس

1- محمد علي سلطاني: المختار في علوم البلاغة والعروض، دار العظماء، سوريا، ط1، 2008، ص57.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص102.

ويا شعبنا في شعاب البلاد من (الجرف) حتى ربي (الونشريس)
ويا أهل فاتح (تشرين) أهلا ودمتم لموطننا كالشموس¹.

في هذه الأبيات نجد الشاعر يعظم ويفتخر ويمدح الثورة الجزائرية وكذا جيش التحرير
والقادة وكل من ساهم في حماية الوطن، وفي إسترجاع كنوزها.
ويقول الشاعر:

ويا ربنا احفظ بلادا وشعبا من الخلف فهو أساس المآسي
ويا ربنا احفظ شباب البلاد من المسخ والجهل والانتكاس
وبارك إلهي جهود جهاد بسبع شداد ومليون رأس

صاحب الدعاء هنا الشاعر، فكان دعاؤه إلى الخالق سبحانه وتعالى أن يحفظ البلاد
والعباد من كل شر، فهو خير حافظ، وهو دعاء نابع من صميم الشاعر حبا بوطنه.
وعليه يمكن القول أن الشاعر حاول أن يعطي لندائه سمة مميزة من خلال تنويعه
للصيغ التي جاء بها، وغرضه من ذلك هو لفت إنتباه القارئ لنصه.

ج- التكرار:

إن أول ما يلفت النظر في شعر "أحمد الطيب معاش" هو أسلوب "التكرار" على مستوى
الإيقاع والتركيب، وهو تكرار متعدد الأنماط، يعقبه تبدل وتغير ملحوظات، فالتكرار كغيره من
الأساليب يتمتع بإمكانيات تعبيرية لها مدلولاتها في القصيدة، إذ إستطاع الشاعر أن يسيطر
عليه سيطرة كاملة ويستخدمه في موضوعه².

ويتحدد التكرار في أبسط مستوى من مستوياته بـ: «أن يأتي المتكلم بلفظ ثم يعيده بعينه،
سواء أكان اللفظ متفق المعنى أو مختلفاً»³.

أو هو كما تقول نازك الملائكة: «إلحاح الشاعر على جهة هامة في العبارة يعنى بها
الشاعر أكثر من عنايته بسواها ... فالتكرار يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة
ويكشف عن إهتمام المتكلم بها»⁴.

1- المصدر السابق: ص111-120.

2- نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، دار التضامن، بغداد، ط2، 1965، ص231.

3- أحمد مطلوب: معجم النقد العربي القديم، ج1، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق، ط، 1989، ص370.

4- نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، ص242.

يتميز التكرار بدور هام في تحقيق توازن النص يؤثر به على المتلقي، لكي نوضح هذه الظاهرة، ونبرز دورها في قصيدة ملحمة يوميات حرب التحرير لأحمد الطيب معاش نورد النماذج التالية:

* **التكرار الصوتي:** "يعمد الشاعر إلى تكرار حرف واحد في البيت الشعري أو في مجموعة أبيات، وهذا التكرار له قيمته التنغيمية الجلية التي تزيد من ربط الأداء بالمضمون الشعري، إذ يثير إبهامات في خيال المتلقي، ويعزز الدلالة في النص ويرفده بطاقات تعبيرية مؤثرة"¹. وعلى هذا الأساس فإن الصوت أو الحرف إذا ما تكرر ضمن مفردات النص بشكل ملحوظ فإنه يحمل بذلك مظهرًا فنيًا موسيقيًا له قيمته داخل الخطاب الشعري، وهذا ما يؤكد كمال أبو ديب بقوله: "إن كل عنصر صوتي في العربية له قيمة في إعطاء الكلمة صياغتها الوزنية، وبالتالي في إعطاء التشكيل الشعري صيغته الإيقاعية"². وانطلاقًا من هذه الفكرة سنحاول التركيز على الأصوات - الحروف - التي تكررت على نطاق الأبيات، يقول الشاعر:

وفي ساعة الصفر دوى الرصاص	وكبر جند وأورى الزنادا
وقال نوفمبر قولًا جديدًا	فأسمع صما وألوى عنادا
وعادت فوارس عهد الجهاد	وحتى ابن عقبة للفتح عادا

نلاحظ من خلال هذه الأبيات تكرار صوت وحرف "الواو" بشكل متعاقب محدثًا بذلك اتساقًا وانسجامًا فنيًا بين الألفاظ والأبيات، وهو حرف تكرر في أغلب أبيات القصيدة من أولها إلى آخرها. ويقول في موضع آخر:

هنيئًا لكم ولنا ما كسبنا	وشكرا لجوع وشوك وديس ...
أعدنا جزائرنا بدمانا	ولم نتأخر ببذل النفوس
وسارع مليوننا أو يزيد	بمنح الحياة، وبذل النفيس ³ .

1- عهود عبد الواحد العكيلي: الصورة الشعرية عند ذي الرمة، داء صفاء، عمان، ط1، 2010، ص229.

2- كمال أبو ديب: في البنية الإيقاعية للشعر العربي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط3، 1987، ص315.

3- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 103-120.

فهنا تكرر حرف النون بشكل واضح أسهم في لفت إنتباه القارئ إلى الأبيات الشعرية، وهذا لكون صوت النون من الأصوات المجهورة التي تثير الأذان.

* **تكرار الضمير:** تعتبر ظاهرة الضمائر المتكررة شكل من أشكال التماسك النحوي والتركيبي، والذي برز في ثنايا القصيدة في قول الشاعر:

أيا نخلة منحت كل شيء	ستأتي العراجين في الغد تشكر
فأنت لنا خيمة ووقاء	وأنت الجهاد وأنت المحرر
وأنت لنا مشرب وغاء	وأنت الجمال وأنت نوفمبر.

ولكون الضمير مستوحى من قولهم "أضمرت الشيء" إذ سترته وأخفيته، ولكونه ينوب عن الكلمات، ويعمل على اختصار الكلام، فقد أغنى الضمير "أنت" في هذين البيتين عن لفظة النخلة، وكان ذلك من باب تحسيس الكلام، وإضفاء التماسك والاتساق. ويقول في موضع آخر:

وكان (بولحروف) ثعلب وفد...	يجنبه خطر الزوغان
وكان (ابن طوبال) موفد جيش	يراقب حتى حروف البيان
وكان (منجلي) يشك بأمر	وتبدوا هواجسه للعيان
وكان (فرانسيس) شيخ اقتصاد	يجادل بالرقم لا بالبيان
وكان (رضا مالك) للرفاق	بكل المنابر خيرلسان ¹ .

تهيمن على هذه الأبيات صيغة "كان" والتي شكلت ترابط بين المقاطع، وقد أوردها الشاعر بهذا الشكل لأنه بصدد تذكيرنا بشخصيات ماضية وبارزة في تاريخ الثورة الجزائرية.

* **التكرار اللفظي:** يعد التكرار اللفظي وسيلة وفنية ذات فائدة مزدوجة، "فائدتها الأولى: معنوية دلالية، فاللفظة أو المفردة المكررة تحمل معنى، والتكرار يؤثر في تعميق هذا المعنى وفي زيارة بيانه، وفائدتها الأخرى صوتية أو نغمية، فاللفظة متكونة من مجموعة أصوات يكون في تكرارها ترديد للأصوات ذاتها، فيساعد ذلك على خلق جو نغمي لا ينفصل عن المعنى²"، وقد أدى هذا التكرار في القصيدة الفائدتين في تصويره الفني، وفي هذا يقول الشاعر:

ودونك شعب برته جراح	ودونك بنك بدون فلوس
---------------------	---------------------

1- المصدر نفسه : ص111_ 118 .

2 - عهود عبد الواحد العكيلي: الصورة الشعرية عند ذي الرمة، ص237.

ودونك أرض كجنات عدن إذ ما وجدت باحثاً عن نفيس
ودونك (ديغول) قال كلاماً ففسره واحذر قبيل الجلوس

وجاؤوا بغلمانهم كسقاء وحفوا بكوكبة من ملاح
وجاؤوا ب(زهرهم) في العروق وبالسم في الخبر أو في الرماح
وجاؤوا بكتب وبعض الصحاف وبعض الأناجيل قصد اللقاح¹.

نلاحظ أن الشاعر قد وظف الفعل "جاؤوا" و "دونك" أربع مرات متتالية في صدر أربعة أبيات، وتكرار هذا الفعل قد يبدو للوهلة تكراراً مملأً، ولكن إذا ما أمعن النظر فيه ندرك دوره في تأكيد الشاعر على غايات وأهداف المستعمر الخبيثة ضد الشعب الجزائري، وهذا التكرار أدى إلى إحداث إنسجام موسيقي في بداية كل مقطع، وهذا التكرار يسمى في علم البديع بـ"الترديد"

* **تكرار الجملة:** ويقصد تكرار الجمل بشكل مثالي في أبيات القصيدة ومن أمثلته نجد قول الشاعر:

ويا ربنا احفظ جبال البلاد من الأهفار ليشم الأوراس
ويا ربنا احفظ حصون البلاد من الونشريس لسوق اهراس
ويا ربنا احفظ كنوز البلاد من الغزوات إلى كل (حاسي)
ويا ربنا احفظ لواء البلاد ليبقى يرفرف فوق الرواسي²

خلال هذا التكرار نجده يعكس الأهمية التي يوليها الشاعر لمضمون تلك الجمل المكررة، إذ يسعى الشاعر إلى إبراز قيمة الجزائر في نفسه داعياً الله عز وجل أن يحفظها من كل شر، ويحفظ أبناءها الذين ضحوا بالنفس من أجل أن تبقى شامخة حرة أبية.

2- الأفعال والأسماء:

من الظواهر الجمالية الأخرى في لغة الشاعر "أحمد الطيب معاش" إستعمال الأفعال إستعمالاً فنياً، من "خلال الحركة التي تشكلها دلالة الفعل المصاحب للفعل الآخر، أي سلسلة

1 - أحمد الطيب معاش : الديوان ،ص120_121.

2 - المصدر نفسه ،ص122.

الأفعال المترجمة، وبخاصة إذا كانت الأفعال أشد حضوراً من النص الشعري¹، وهذا ما نلاحظه في أبيات القصيدة التي تقول فيها:

فهذا المجاهد يغسل جرحاً وهذا المسبل يأتي بماء
وهذا المساند يبذل مالا وهذا يجيء ببعض الدواء

يخوضون معركة في الأعالي ويخفون ألغامهم في العراء
ويذيقون أعدائنا طعم موت كما قد أذاقونا طعم العناء

ويدعون ديغولهم لمزيد من الصبر حتى يحوزوا أماناً
وغلمانهم يسقطون تباعاً وضباطهم يحسرون الرهانا².

لقد ركز الشاعر على الزمن الحاضر من خلال ذكره للألفاظ التي تحمل زمن المضارع "يغسل، يبذل، يأتي، يجيء، يخوضون، يخفون، يذيقون، يدعون، يسقطون، يخسرون، ... والتي توحى بالحركية والإستمرارية، فالمشهد الشعري هنا عبارة عن ردود أفعال بين الشعب الصامد الأبوي وبين الذئاب الذين نشروا الظلم والفساد بكل أشكاله في الجزائر.

كما وظف الشاعر الأفعال الماضية والتي توحى بالسكون والهدوء، والتي تعبر عن حالة وصمود الشعب الجزائري طيلة الغزو والتي كانت نتيجتها الإستقلال، يقول في ذلك الشاعر:

قال العداة عصابات شر تلاقت فأين علامات خير؟
ودارت عليهم دوائر سوء بأول كر وأول فر

فقد فهم الوضع بعد عناء وبعد التمزق عاد وتابا
قضى الله والعدل أن يتراموا ويقتتلوا ونحوز الثوابا

وكان الجزاء جلاء دخيل وكسر قيود وكسب دروس

1- محمد وسام منشد الهلالي: الجمالية في النص الشعري مطولة بلقيس نموذجاً، ص 122.

2- أحمد الطيب معاش: الديوان، ص 104-109.

وكان الجزاء تحرر أرض ورفع لواء وصع رئيس...¹.

وينظرة عامة على البنية اللغوية للأبيات نلاحظ طغيان الجمل الفعلية على الجمل الإسمية، بنسبة ساحقة، مثلما نلاحظ أن ترتيب الكلمات على المحور التوزيعي يعطي الصدارة للفعل، بحيث هناك 205 مقطعاً شعرياً من أصل 420 تبتدئ مباشرة بفعل، بالإضافة إلى أن معظم التراكيب تحتوي على فعل حتى وإن لم تبتدئ به، ويمكن إرجاع ذلك للطبيعة الدلالية للنص التي تنبذ الثبات والدوام وتقتضي التغيير والتجديد والإستمرارية. ولعل ورود الجمل الفعلية كان في معظم الأبيات دالاً على أحداث الزمن التي من سمتها تغير المتغيرات والواقع فتجسد ذلك في النص الشعري الذي حاول الشاعر من خلاله إيصال صورة عن تاريخ الجزائر بدءاً من إندلاع حرب التحرير إلى غاية تحرير الأرض ورفع اللواء وهذا ما نتبينه من خلال قوله:

وننسى خلافات ماض قريب	ونجمع شمالا وبنبي إتحادا
وننشئ جبهة شعب وجيش	تنظمتنا وتصون البلاد
وننبذ حزينة فرقتنا	سنين وصغي إلى الشعب نادى
بصوت رجال قليلين لكن	سيغدون جيشنا يشق الوهادا
وجاء البيان ينادي قلوبا	بفاتح تشرين هز الجهادا
وحرك حتى الذي لا يبالي	حتى الذين إستطابوا الرقاد

وهب شباب يلي النداء	ويلثم كالمصحف البندقية
---------------------	------------------------

وجاء من الشعب فصل الخطاب	تردده شاهقات الروابي
--------------------------	----------------------

وتكتبه بالدماء القواني	وتتنقشه فوق كل الهضاب ² .
------------------------	--------------------------------------

1- المصدر السابق ، ص106-121.

2- المصدر السابق: ص102-108.

فالجمل الفعلية هنا تحمل في طياتها تسارع الأحداث وتواليها على ترتيب معين حتى يقيم الشاعر نوعا من الملائمة بين الألفاظ التي استعملها والتأثير الذي يريد نقله إلى القارئ. أما فيما يخص الجمل الإسمية فقد لجأ إليها الشاعر بنسبة أقل كون الوضع الذي آلت إليه البلاد يستدعي النضال والكفاح والتحرك لا الركود والجمود، ولعل ورود بعض الجمل الإسمية مرده رغبة الشاعر في تصوير حالة وطنه وما اعتراها من نوم وغفلة وشلل وبالتالي فقد كان هذا التركيب وسيلة لترجمة حال أمة ضُيعت هويتها، وشُوّهت ديانتها، وأنكر تاريخها فأضحت ممزقة مسلوية من أبسط مقوماتها وخيراتها ومن أمثلة هذا التوظيف نجد في قول الشاعر:

جزائر نمت و نمنا طويلا	فهيا نجرب حلما جميلا
كوابيسنا قد طغت وتوالت	وبهجتنا قد غدت مستحيلا

عروبتنا شككوا في عراها	وتاريخنا أنكروه فصولا
وخيراتنا أخذوها غالبا	ليبقى العزيز فقيرا ذليلا
مدارسنا أغلقوها وشادوا	سجوننا لتصنع جيلا بديلا

فأوراس صارت كأموج بحر	برفوف فيها لواء الجهاد
وباتنة أصبحت غيل أسد	وأوراس كعبة جاء وغادي ¹ .

فالملاحظ لهذه الأبيات يجد أن هذا التركيب الإسمي ما هو إلا دليل على صمود الثورة الجزائرية في وجه العدو، وإصرارها على نيل الحرية. وعليه فمن خلال تتبعنا لجميع مقاطع القصيدة تجلى لنا التفاعل المستمر بين الجمل الفعلية والجمل الإسمية، وهذا التفاعل شكل في النهاية الدلالة الشمولية للتركيب، إذ تضافرت جميعها بغية تفجير طاقات المعنى ودلالاته.

1- المصدر السابق : ص102-104.

حاولنا في هذه الدراسة خوض غمار تجربة بحثية، ونحن على يقين بقلة كمالها وعجزها عن الإلمام بجميع ما يتصل بها، غير أن ذلك لا يمنع شرف المحاولة التي استخلصنا منها النتائج التالية:

- 1- عرفت الفترة الستينية انقطاعا وعزوفًا عن الشعر، كان ذلك لعدة أسباب أهمها :
انصراف بعض الشعراء لإكمال دراساتهم، غير أن ذلك كان إلى أمد محدود.
- 2- ظهور جيل جديد من الشباب استطاع أن يقف على قدميه من بعد ضعف وركاكة، وانقسام هذا الجيل من الشعراء إلى اتجاهات، إذ كل شاعر يكتب والإتجاه الذي ينتمي عليه.
- 3- شهد النص في فترة السبعينيات سيطرة الخطابات الأيديولوجية الإشتراكية على مختلف المستويات، إذ جاء مُغرَقًا ومُشبعًا بالشعارات الأيديولوجية .
- 4- إعلان القطعية مع كتابة نمط الشعر العمودي والتمرد على الموروث الثقافي
- 5- الشعر الجزائري رغم خصوصيته كتجربة ونص إلا أنه غير منفصل عن التجربة الشعرية العربية في مختلف مراحلها، فهو في مختلف محطاته متأثر بمرجعيات الشعراء المشاركة بدرجة كبيرة تراوحت بين الإعجاب والتأثر، المحاكاة والتقليد.
- 6- مع بداية مرحلة الثمانينيات عرف النص الشعري تحولاً على مختلف بنياته، وبالتالي انتقال اللغة من الخطابية التقريرية إلى الإيحائية وتعدد الدلالات، ونجد أن شعراء هذه الفترة لم يتخذوا موقفاً عدائياً من النمط العمودي والحر بل كتبوا على النمطين معاً، رغم أن الحضور الأكبر كان للقوائد الحرة.
- 7- سلك الشعراء مسلكاً يكاد يكون موحداً في نظم قصائدهم على البحور الصافية ذات التفعيلة الواحدة كبحر الرمل، الكامل، المتقارب، وهذا ما وجدناه في تجربة أحمد الطيب معاش.
- 8- تعد تجربة أحمد الطيب معاش تجربة رائدة؛ إذ قدمت نصوصه نموذجاً عن التحرر من قيود النص الشعري التقليدي، وعلى مستوى الموضوعات التي أصبحت أكثر شمولاً وتوهجاً لقضايا الإنسان وهمومه الحياتية.

9 - شعر أحمد الطيب معاش كان أكثر إمامًا بالموضوعات الشعرية الجزائرية التي يسعى الشعراء للتعبير عنها، مستمدًا ذلك من الواقع المعاش والتي تمثلت في الحديث عن الثورة واندلاعها وأمجاد الشهداء وبطولاتهم حتى استقلال الجزائر.

10- لم يخل الشعر - قديمه وحديثه - من القيم الإنسانية; إذ كان الشاعر ولا يزال حال قومه، والمعبر عما يجول بخواطرهم وأحوالهم الإجتماعية وهو بعض ما فعله أحمد الطيب معاش في ملحمة.

11- لقد فرض الشعر الجزائري الحديث والمعاصر نفسه على الساحة الأدبية والنقدية، بحكم تعدد المذاهب وتنوع التيارات والتي كان لها يد في مسار حركة التجديد والحداثة في الشعر العربي الحديث والمعاصر.

وقد بذلت جهد المستطيع وحاولت معانقة المتن الشعري الذي تناولته بالدراسة وأخال أنه أعطاني بعض ما أعطيته من اهتمام، ولكل أمر إذا ما تم نقصان.

0التعريف بالشاعر: أحمد الطيب معاش

ولد الشاعر أحمد الطيب معاش في 20 أكتوبر 1926 بسريانة ولاية باتنة تلقى تعليمه الابتدائي بمسقط رأسه، وحفظ القرآن الكريم في سن مبكرة على يد والده الإمام الحاج الطيب، ثم إنتقل لمزاولة تعليمه العالي فانقطع عن الدراسة والتحق بصفوف جيش التحرير الوطني في أوائل سنة 1955 و شارك في الثورة التحريرية بولاية الأوراس، وبعد الإستقلال عين سفيراً لبلاده لدى بعض الدول العربية؛ إذ ظل يقوم بواجبه نحو وطنه بكل نشاط ودون كلل أو ملل، وشارك في عدة مؤتمرات.

بدأ الكتابة ونظم الشعر في سن مبكرة، وذاع صيته على مستوى الوطن العربي كله فحصد الأوسمة والجوائز منذ بداياته المعطاءة، إذ عرفت كتاباته تفوقاً وتميزاً معتبراً.

للشاعر أحمد الطيب معاش أعمال أدبية كثيرة في الشعر والنثر، منها المخطوط ومنها المطبوع وآخر ما طبع منها في حياته هذا الديوان المعنون ب "دواوين الزمن الحزين" والذي كان يتمنى أن يراه قبل أن يفارق الحياة .

انطفأت شمعة الشاعر وتوقف هاتفه عن الرنين، ورحل إلى جوار رب العالمين، فأسفرت صبيحة يوم 12 فيفري 2005 عن يوم حزين، سائلين الله تعالى أن يتغمد شاعرنا برحمته، ويسكنه فسيح جننه مع الأنبياء والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا.

يوميات حرب التحرير

من نوفمبر الانفجار إلى جويلية الانتصار

_ ملحمة شعرية _

جزائر نمت ونمنا طويلا
كوابيسنا قد طغت وتوالت
زمان (المعمر) طال فأضنى
وقرن وتلت مضي والرزايا
و(مستعمرون) سبوا كل شيء
لقد نكسوا رأس كل عزيز
فحتى ديانتنا حاربوها
عروبتنا شككوا في عراها
وخيراتنا أخذوها غلابة
مدارسنا أغلقوها وشادوا
فهيّا جزائرنا نتحدى
وهيّا جزائرنا نتقدم
وهيّا نضح ولو بالحياة

فهيّا نجرب حلما جميلا
وبهجتنا قد غدت مستحيلا
وشدو المواطن صار عويلا
تنغص مضجعنا والمقيلا
ولم يبقوا إلا الحجارة دليلا
وشالوا الذبول ودسوا العميلا
وحتى اللسان رأوه دخيلا
وتاريخنا أنكروه فصولا
ليبقى العزيز فقيرا ذليلا
سجوننا لتصنع جيلا بديلا
ونخضع بالثورة المستحيلا
ولو خطوة لنصد (المغولا)
لنحي عزا ومجدا أثيلا

فهيّا جزائر نمضي عهادا
وننسى خلاقات ماض قريب
وننشئ جبهة شعب وجيش
وننبذ حزبية فرقتنا
بصوت رجال قليلين لكن
وجاء (البيان) ينادي قلوبا
وحرك حتى الذي لا يبالي
وفي ساعة الصفر دوى الرصاص

ونعلنها ثورة وجهادا
ونجمع شملا ونبني اتحادا
تنظمها وتصون البلادا
سنين ونصغي إلى الشعب نادى
سيغدون جيشا يشق الوهادا
بفاتح (تشرين) هز الجمادا
وحتى الذين استطابوا الرقادا
وكبر جند وأورى الزنادا

وقال «نوفمبر» قولا جديدا
 وعادت فوارس عهد الجهاد
 فسل (مصطفى) والفتى (ابن مهدي)
 ويجبك «بوضياف» و«ديدوش» كنا
 ويوضح للسائلين (كريم)
 فلا حزب يخضع للأوصياء
 فنحن أئتنا نبلغ أمرا
 وجبهة تحريرنا أوفدتنا
 فأسمع صما وألوى عنادا
 وحتى (ابن عقبة) للفتح عادا
 و(أحمد) عمن أدار وقادا
 لشعب الجزائر جندا وزادا
 سلوا الشعب فهو الذي أرادا
 ولا قائد نفخوه فحادا
 به أمر المرسلون العبادا
 فكنا اللسان وكنا الزنادا

وهب شباب يلبي النداء
 وكان على رأسهم مصطفى
 ولا تنس خيضر أو ابن بلا
 قضوا بعض وقت لصوغ بيان
 فحدد تاريخ بدء القتال
 فكان نوفمبر هو الزمان
 وجاء نوفمبر يدعوا ضيوفا
 فردد فاتحه للكتاب
 ويلثم -كالمصحف- البندقية
 وبوضياف والعربي والبقية
 ولا إبن وزداد في الأسبقية
 وإعلان ثورتنا الوطنية
 لتحقيق حلم النفوس الأبية
 وكان المكان ذرى (المدينة)
 و(فاتحه) فتحا للشهيه ...
 وكبر شعب ورد التحيه

ولم يمض إلا قليل فجاءت
 تناقلها كل صقر ونسر
 فهذا المجاهد يغسل جرحا
 وتأتي بنات القرى وبنوها
 ويلتئم الشمل بعد شتات
 وعند الشروق تعج الروابي
 فينطلق الجمع كل لشأن
 يخوضون معركة في الأعالي
 بيانات حرب بلون الدماء
 وبلغها لعنان السماء
 وهذا (المسبل) يأتي بماء
 ليستعموا خطبة في المساء
 يتأنس الجند بعد عناء
 بأشباح ليل قبيل الضياء
 وموعدهم ساحة للفداء
 ويخفون ألغامهم في العراء

يذيقون أعداءنا طعم موت
وتنتقم الطائرات فتلقى
فيلتحق اللائدون لجيش
فيصبح أهل القرى والبوادي
وإن هب منا (عريف) وأبلى
وإن جندتهم خراطيش صيد
وألقوا قنابلهم من صفيح
وبيقة (العريف) يعانق طودا
كما قد أذاقونا طعم الفناء
بأثقالها فوق كل بناء
ليزداد تعداده في البلاء
جنودا مدججة بالوفاء
يجيئونه خشية بلواء...
أغاروا بنار على الأبرياء
وتدعمه راجمات الفضاء
وينسحب (الجنرال) المرئي...

فأوراس صارت كأموج بحر
وأرسي بها (مصطفى) راسيات
وفي (الجبل الأزرق) المتواري
تنادى الرفاق لإنشاء جيش
و(باتنة) أصبحت غيل أسد
و(جرجرة) و(شعاب الحديد)
يعد بها الصحب حول (كريم)
وحول قسنطينة وذراها
يقود (زيغود) الفتى والفتاة
ويضرب وعدا لشن هجوم
فهبت زحوف بوضح النهار
وفي الغرب (ابن المهيد) تولى
فأبلى وأبلى الرفيق (بوصوف)
أعادوا علينا حكايا (الأمير)
و(بويغزل) سجلت رائعات
و(وهران) أضحت حصون فداء
وفي (الشرق) قاعدة للعبور
برفوف فيها لواء الجهاد
وأوصل صحراءها بالوهاد
ب (أحمر خدو) و(شيليا) النجاة
ليزرع في كل سفح ووادي
وأوراس كعبة جاء وغادي
و(خراطة) والقرى والبوادي
و(عمان) حصن الفدا والذيات
(شمال) البلاد و(شرق) البلاد
وكهلا وشيخا لبدء (الحصاد)
فتأتي ألوف بيوم (المعاد)
لتضرب ضربتها بسداد
شؤون القيادة والإنقياد
وصحب كرام وغر الجياد
وفرسانه الأقوياء الشداد
وأودت بجيش غزير العناد
ومورد صاد ومصدر فادي
ولم الشتات وإيصال زاد

ومن سوق أهراس نادى شحاني
 فضم لـ (أم البواقي) حصونا
 و(خنشلة) مثل (بيضاء) بأس
 وفي الجرف والأبيض الأريحي
 فيجمع بين الرماح العوالي
 فينطلق التوأمان كسهم
 وفي التيطري طرأت معجزات
 وقاد (الجغلالي) بها ملحقات
 و(تابلاط) كم وقفت تتحدى
 وتوفد نحو الصحاري وفود
 تسلل (حراسها) لرمال
 فخف إليه رجال الجنوب
 ف (وادي سوف) و(وادي ريغ)
 وبسكرة شمريت عن ذود
 تزارح شبانها وشبول
 وعاد (الحواس) يبشر صحبا
 وينذر أعداؤنا بمصير
 فأسقط في يدهم وتراموا
 وتضافر جيش وشعب وأرض
 ولكنهم (فهموا) في الأخير
 فجاءهم (الحلف) يحمي قويا
 ولكن لله جند خفاء
 ولمن إذا الشعب رام انعتاقا

لجمع القطاعات والإتحاد
 تُمونها عند كل حصاد
 تباري (تبسة) في الإعتداد
 يبادر (لغور) بالإجتهد
 وبين الحصون وبين النوادي...
 لقتص الألداء في كل وادي
 أثارت شغاف قلوب الأعادي
 تسجل بالدم قبل المداد
 و(متيجة) كم سخت بالأيادي
 لغاية (هقار) ذات العماد
 ليصبح (ثعلبها) ذا السداد
 أكان في جانبيت أوضيف (واد)
 و(واد ميزاب) أتت للمزاد..
 وهب أشاوسها للذيداد
 فهذا بمال وذا بزناد
 بما تم في قاصيات البلاد
 إذا اقتربوا من ثغور الجهاد
 بدون هدى كفلول الجراد
 فماذا سيصنع جيش أحادي؟
 فمدوا إلى (الأطلسي) الأيادي
 ويطعن ظهر الضعيف المفادي
 وسرا سيكتشف بالإجتهد...
 تخطى إليه رقاب الأعادي

وكان بأوراس قبل (تشرين)
 تحدوا فرنسا وظلوا سنين
 عصابات خير أدينت بشر
 بتلك المعائل أصحاب أمر

كأين (زلمات) و (ابن معاش)
فكانوا لثورتنا خير عون
فخاضوا معاً ملحمة ستبقى
وقال العداة عصابات شر
ودارت عليهم دوائر سوء
تفاهم خطبهم فاستغاثوا
وجاء (الليف) يجر حشودا
وجاء (الزواف) من السينغال
يكفر عن ذنبه في ابتئاس

و (بلقاسم أقرين) في كل ثغر
وكانوا لـ (بولعيد) أعظم ذخـر
مخلدة في الذرى قبل سفر
تلاققت فأين علامات خير؟
بأول كر وأول فر...
وهم بين نارين في كل شبر
فذاق لدى زحفه كل مر
وبعد امتحان يعود لوكر
ويقسم ألا يعود لكفر

وفوف (الشلع) مثل (رفاعا)
تكبد أعداءنا كل يوم
ففي كل شبر يفاجئ لغم
ولكنهم ضاعفوا ضربات
يعبون في التكنات انهزاما

كتائب اسد تصول بغاب
خسائر رغم صنوف الصعاب
وفي كل ركن عيون (الكلاب)...
بها همس الخصم عند الإياب
ويخفونه عن جميع الصحاب

وتحمل أنباءنا برقيات
فيندبن حفا ويبيكين (طفلا)
ويصرخ حكام كل فرنسا
يردون بالمشخ أو بالتجني
يقولون لا ترهبوا من عصاة
فهم مجرمون طريدوا وقضاء
وأن فرنسا وجيش فرنسا
و (سوسنال) قال لمن أرسلوه
أيا (ربع ساعته) هل أجبت
وجاء جواب سريع كبرق

وتسمعها أمهات الغازاة
وتزخر (باريس) بالناحبات
وما خلف بحر بكل اللغات
ويلقون بالزيت في الجمرات
سلاحهم خنجر في اللهات...
وقطاع درب ... وكل الصفات...
كفيلان بالمارقين العصاة...
سأنهي التمرد في لحظات
وقد مر جيش من السنوات؟
فخفوا لسابقة (القرصنات)

فطاروا بطائرة ورفاق
فهم غدروا في الفضاء الرحيب
وقالوا مقولتهم من جديد:
فخمس من المراقين أزيحوا
أليسوا بأصحاب ذاك (البيان)
فلا تحسبوا للعصاة حسابا
وخانوا الموثيق شأن الجناة...
كما غدروا قبل بـ (المحميات)
لقد قضى الأمر في لحظات
ورأس التمرد في القبضات ...
الذي أشغل النار بالكلمات؟
وناموا هنيئاً ولو في الفلاة

وجاء من الشعب فصل الخطاب
وتكتبه بالدماء القواني
فثورتنا عندها ألف رأس
إذا خر رأس تقوم رؤوس
ورغم المجازر والقرصنات
ورغم المخالب والطائرات
تحرك للثأر جيش وشعب
وهبت زحوف الحفاة العراة
سلاحهمو منجل وحراب
قسنطينة استمعت لـ (عميروش)
و(جرجرة) أرسلت (عميروش)
وبولعيد أقسم وهو بسجن
ففر من السجن وهو حصين
فبر بوعد وصان عهدا
وهب من (الونشريس) شبولا
ومن كل واحاتنا في الصحاري
ألم يكفها ما يعيث غزاة
وساند (حركية) في اقتتال
فطاره في الرمال (حواس)
وتردده شاهقات الروابي
وتنقشه فوق كل الهضاب
ومليون محترق بالعذاب ...
برغم المقاصل حول الرقاب
برغم الدماء عن كل باب
ورغم شريعة ناب وغاب
وقام (الشمال) برد الجواب
كأمواج بحر غزير العباب
وغايتهم ناطحات السحاب ...
وأوراس هب لدفع الحساب ...
كما أرسل الطود ابن العقاب
بأن يفدي الصحب رغم الصعاب
ولاذا بأوراسه والشعاب
وضحى وودع زين الشباب
لتكريم (عشرين آب) المهاب
ومن رملها جاء بعض العتاب
فجاء ابن لونيس خلف الضباب
وعرض واحاتنا لإغتصاب
و«شعبان» رغم نيوب الذئاب

فأعدم (لونيس) ذات مساء ونال مع الصحب شر العقاب...

ومن عجب يتباها (بجار) وبقتل (المهيدي) وشنق (زيانا)
 ومن عجب يتنادى (سلان) و(بارنج) جهرا لسفك دمانا
 ويدعون (دوغولهم) لمزيد من الصبر حتى يحوزوا أمانا
 وغلمانهم يسقطون تباعا وضباطهم يخسرون الرهانا
 ويبقى (العريف) لدينا عريفا بمجرى الأمور يصون حمانا
 وتُسخر (نجمتا) من نجوم بصدر لواء يلزم حانا
 إذا أجبروه لتمشيط غاب على رأس جيش تحسي دنانا...
 وصار السكارى بدون عقول يخوضون بالرغم حربا عوانا
 فيا جيش خمر وأمر وشر على أي مقبرة تتفانى؟
 فإن كنت بالمجزرات تباهي وبالحرق والهدم تبغي ضمانا
 فإن مقابرنا قد تباهت بكل شهيد يحوز الجنانا
 ويحمي بأشلائه كل شبر من الأرض وهو يجوب ثرانا
 وتفتخر المحصنات العذارى بكل شهيد قضى وحمانا
 وزغردن في عرس كل شهيد يزف، ويرفعن حتى الأذانا...

جزائر هاتي الدليل المزكى على أن ثورتنا لا تضاهي
 قصدنا بها صون ناء المحيا وتكذيب ما زعمته عداها
 أعدنا بها ما بنته جدود وأهدره غاصب قد غزاها
 فعشنا زمان ظلام وظلم وتهنا مدى القرن آه وآها
 غزتنا جحافلهم إذا أصيبوا بمروحة (الداي) لما رماها...
 ومن أجل قنصلهم (أديونا) وحطوا الرجال وفكوا عراها
 لينسونا ما جنته فرنسا على بعثات تزور ثراها
 كمذبحة في ثغور الجنوب لبعثة (آغا) وكثر سواها
 ف (مرسيليا) شربت من دمانا وهاهي تفتح للدم فاها

ولم تحم قنصلنا أو فودا
فمنها القراصن خاضت عابا
أعد نفسك اليوم تاريخيا
وها هي ثورتنا تتقفى
وهي هي بشرى تزف لشعب
بمولد عهد به نتباهى

ومثل الجبال الشوامخ صارت
ويصبح بحر النخيل الجليل
وتحت عراجين تمر وظل
يقولون فيه عقدنا اعتزما
ويحصون فيه وقائع حمرا
وقالوا به إن جيش الفياقي
فأين (روميل) بحرب الرمال
وأين (مونقمري) بصحراء ليبيا
ومن واحة (الساورا) وذراها
فذكانا (بوعمامة) أمس
ثلاثيهم بعثوا من جديد
وأقبل أحفادهم ليقيموا
وكان لهم ألف زحف وزحف
فذاك روائعهم ماثلات
روتها لنا نخلة في الفياقي
وتنقشها ملحقات شهيد
أيا نخلة منحت كل شيء
فأنت لنا خيمة ووقاء
وأنت لنا مشرب وغداء
وحتى جمالك بزت بغالا

تعج الفياقي بجيش نوفمبر
جبالا ب (توقرت) أو ب (المغير)
رجال الكتائب تكتب (محضر)
لتحرير أرض وطرده المدمر
سيغدو بها الرمل كالمرج أخضر
سيجعل وجه المغيرين أغبر
من الليث حواس أم (حم لخضر)؟
من ابن الزيبان وابن المغير؟
ويبادر (الطفي) ويزحف معشر
و(أحمد باي) وليث (معسكر)
فغير ثالوثهم ألف منكر
حصون الجهاد لأجل التحرر
يحير ألف خبير ومخبر
على جذع نخل وحصن مدمر
ويروي لسان الوقائع أكثر
على رأسها هقار أو خد محجر
ستأتي العراجين في الغد تشكر
وأنت الجهاد وأنت المحرر
وأنت الجمال وأنت نوفمبر
بأعباء نقل وصبر ومظهر

وفي البطن خزان ماء محضر
بهودج كسرى وعرش المسيطر ...
يسلي العيون بأروع منظر
لما عرف الناس في التيه معبر
وتدرين حتى آذان المكبر
فقد كان في الأمر سر محير

ففي الأذن (رادار) إنذار صحب
وفوق السنام ينام الرفيق
تجر أكفك أبهى قطار
فلولاك يا ناقة في الفياقي
فكنت الدليل وكنت الإمام
إذا قال عنك الرسول «دعوها ..»

فتارت شوارعنا واستغانت
وماسو صدور العداء استشاطت
فسدت متاجرنا والحوانت
وكل الجماهير كالموج سارت
و(باب الفدا) مبانیه فارت
فكانت كشمس على الناس لاحت
و(قبتة) كالخلية صارت
كموج أغار وعات تهافت
زحوف الخلائق ثارت وماجت
وطول البلاد سيول تباغت
وتعصف بالظلم ريح الثوابت
فتيل انتفاضة شعب توالت
وهبوا إلى صيحة الحق نادت
جبالا بكل وفي أهابت
بكل المعارك صالت وجالت
وتحمي الضمار من المتهافت
رموا بمصالح كم قد أمالت
وعادوا لمنبعهم والمنابت
رموا صيحة الرفض في وجه (آلت)

طعى جيش بطش وجيش (الأو-إيش)
ومن (لاغيار) و(ماري لوبان)
فجاء التظاهر والإعتصام
وكل جدار غدا لافتات
ف(بلكور) قالت لقد جاء دوري
(ديار السعادة) هبت بليل
و(حي العناصر) صار عابا
و(قصبنتا) في الأعالي أطلت
وفي كل تل وفي كل سهل
وفي كل حي بعرض البلاد
وتعلوا هتافات رعد رهيب
وعمالنا أشعلوا في المواني
وطلابنا أضربوا عن كتاب
تخلوا عن الجامعات وجاءوا
و(كشافة) النشء في كل فوج
تخوض الغمار بحزم وعزم
ورياضيونا ذووا الإحتراف
رموا في الملاعب كل حذاء
وأبناؤنا في جيوش فرنسا

وخفوا لبذل النفوس بأرض
ومغربونا وراء البحار
وعند الإشارة هبوا جميعا
فكففت الأم دمعاً سخينا

وجاءوا لتدشين (عشرين آوت) ؟
سخوا بالأجور لحرب تمادت
إلى تاكل الملمات صاحت
وضمت بنيتها لصدر ونامت ...

وعند اشتداد الوغي في حمانا
وبعد محاصرة واقحام
وبعد زحوف من (الأطلسي)
عبرنا البحار إلى عقر دار
لنتقل حرب الفناء لوكر
فعاشت فرنسا كوابيس ليل
فباريس لم تسترح ساعة
وجل المصالح ريعت بخطب
وصار الفدائي غولا مخيفا
وسوستيل يضرب في عز ظهر
وشرطة جان دارك حارت بأمر
وفي السان كم أغرقوا من شبان
ولكن صمدنا صمود الجبال
إذا فرقونا بنار الرصاص
وتمضي مسيرتنا كالرعود
ضربنا مصالحهم في الأقصي
وكل المواني غدت مرتعا
ولم تحمهم حملات انتقام
و كانت لنا في ثغور (أروبا)
وفي كل عاصمة ومكان
وجبنا الربوع لجمع العتاد

وبعد مُكابدة الريب
من (الحلف) والدَّراع واللَّجب
حليف المجازر واللَّهب
ل (جان دارك) حمالة الحطب
بعيد ليشعل كالأقارب
وحرب الشوارع والكرب
و(ليون) تغرق في الشغب
فظلت تعاني من العطب
به يلهج الطفل في الملعب
ويغتال (شكال) في الموكب
وشلت من الخوف والرهب
وشنوا هجوما على العرب
وخضنا المعارك بالقضب
نرد بجام من الغضب
وتعلو هتافات مغترب
من المشرقين إلى المغرب
لنار تُوَجج في مركب ...
من القنص والموت والغيب
عيون تراقب عن كذب
مراكز دعم لمكتسب
وتبليغ صوت لكل أبي

فشورتنا عبرت كل بحر
وكانت سفارتنا في الأفاصي
فلم يصغ حر افتراء
وتأقت لعالية الشهب
تشير احتجاجات مضطرب
وهل يقرع الحق بالكذب ؟ !

وبعد سنين مضت كالجحيم
فقاموا بفصل القرى والبوادي
لمنع غداء أو منع كساء
وفي الشرق أو في المغرب قام سياج
تدس بأسلاكه صاعات
وتدفن تحت ثراه شرك
تفنن فيه الخبير (موريس)
فكم في برائته قد وقعنا
وكم من شجاع بها قد تهاوى
لقد نصبوه لمنع عبور
لقد نصبوها سدود حديد
ولكن جعلناه مثل جسور
فطورا تكون ظهور الأعادي
وطور نمر عليه سراعا
ولكننا في الأخير ألفنا
إذا وقع الشبل طي شرك
وإن نخلة أسقطت في الجنوب
تمد الجسور وتسخو فروع
وتشدو السنايل فوق الهضاب
و(مقران) خف لنجدة أهل
فعاد (الزعاطشة) الأوفياء
و(مدفع كروشنا) قد تصدى

أتى عهد محتشدات الأهالي
عن الجيش من السهل أو في الأعالي
ومنع الحياة من الإنتقال
بطول الحدود وعرض الجبال
وتحرسه شبكات اتصال
وألغام فتك شديد البواب
وأحكام إغلاقه عقل (شال)
وكم قد مررنا بفضل احتيال...
وكم من حمير وكم من بغال...
لبعض السلاح ولو في الليالي
ونار جحيم لفرض انفصال
وخندق (سلمان) في بعض حال
جسورا وطورا صدور الرجال
وطورا يعلقنا بالجبال
عبور الجحيم نكالا بـ (شال) !
تنثر الشبول بغيل الجبال
ستأثر زيتونة في الشمال
بما طاب من ثمر وظلال
تبشر صحراءنا بالنوال
وابن القبائل حن لآل
وعاد (ابن زلماط) فوق الرمال
لمدفع (قامير) ذات الدلال

ليجرفه الموج نحو الزوال

ويبين الروافد تاه عدو

ويدفع ركبا لقهر الليالي
و(نسق) بين فئات النضال
تحده مجريات القتال...
وصاحب طفرة دمج مثالي...
وشكك فيها رجال الجبال...
وقالوا (تفرنس) بعض الرجال
وعارض (أوراس) دون انفعال
وتهمته بانتماء خيالي؟!
يحرك أصحابه لإنفصال!
ويعرف عاقبة الإرتجال...
وصارت لـ (بورقيبة) كالظلال...
ونادوا بإحداث بعض انتقال...
عليهم ولم يقبلوا باحتلال...
وعاشت (طرابلس) حط الرحال
بمجلس ثورتنا المتوالي...
ومر السباب وسوء الفعال
بركن ليشكو أسوأ حال...
بما جد في (ليبيا) من نضال؟!
فهل قد سمعتم بمصرع شال؟!
معايرها للجبال العوالي...
فلم ننشغل أبدا عن قتال...

وجاء (الصومام) ليجمع شملا
فأبرز (لجنته) للنفوذ
وقامت حكومة منفي لظرف
فجيء بـ(فرحات) رمز اعتدال
فبارك (بورقيبة) بخطوات
فقالوا (تتونس) حزب وحكم...
تحفظ (ناصر) لكن بصمت
ولكن منكر قتل (العموري)
أثار (ابن عيسى) وعاد لأض
فكاد الأوراس يعيش المآسي
يقولون (جبهتنا) سلبوها
أصروا على (الجيش) دون سواه
ولم يقبلوا بـ (الغريب) وصيا
فجاء (ابن خدة) بعد عناء
ولجنة (تنسيقنا) قد أذبيت
ولكن (يوسف) مل عنادا
ففر بجلدته وتواری
تفرق بعض الرفاق فهذا
وقالت جبال الجهاد سمعنا،
أقمتم خطوط الفناء فصارت
إذا قد شغلنا بخوض نقاش

فحل رفاق وتم احتكام
إطارتنا واستتب النظام

أنت ساعة الصفو يوما وحلت
وجاء السلاح العتيد وجاءت

ولم يجد أعداءنا طائرات
ولاجؤنا في الحدود تحدى
فكل على كتفه سلاح
تزود بالعلم قبل طعام
إذا شردتهم قنابل غدر
لقد حرموا من رغيف وأمن
فضمهم المشرق العربي
وحتى (الستار الحديدي) أوى
وفي الصين وفي الشرق كان لقاء
أعانو بعوثا لنا دون من
شددنا الأيدي دون انحياز
كسبنا قلوب الجميع ونلنا

وفي مجلس الأمن نلنا الرغابا
فقرر تقريرنا للمصير
ولكن «ديغول» قال (فهمنا)
فأرسل جيشا أخيرا لحرب
وقال التفاوض خير سبيل
فإن فرقتنا حروب ونار
فهااتوا يديكم نمد يدينا
مصالحنا أن نكف قتالا
ف (إفيان) تنتظر المعجزات
وكان لـ (جونيف) مثل (لوزان)
فأبلى رجالهما في حوار
ولكن (سالان) ألغى فرنسا...
وقلده الصحب أمر بلاد

وفزنا بدعم وحرنا النصابا
وعاتب خصمنا أثير فغابا...
ولم يتحمل أذى أو عتابا
وأرسل وفدا ليطرق بابا...
و(سلم الشجاعة) يُنهي الخرابا
سيجمعنا أن نقول الصوابا...
نعيد أمام الأنام الحسابا...
ونبني الحوار وننسى السبابا...
وباريس تُرَقَّبُ منكم جوابا...
يد العون لما المعاون غابا
يُعوَّضُ حربا وينهي التهابا
وأعلنها ثورة وعقابا
تقمصها وأزاح النقابا

فواصل سفك الدماء نكالا
 فحارب (دوغول) في جبهتين
 ولكنه بعد كر وفر
 أطاح بمغتصبين لتاج
 وردد قولته من جديد:
 فقد فهم الوضع بعد عناء
 قضى الله والعدل أن يتراموا
 قضى الله نكسب اليوم نصرا

وعند التفاوض كان (كريم)
 وكان (بولحروف) خبير سفير
 وكان ابن (طوبال) ثعلب وفد ...
 وكان (ابن عودة) موفد جيش
 وكان (منجلي) يشك بأمر
 وكان (بومنجل) مرجع سحب
 وكان (فرانسييس) شيخ اقتصاد
 وكان (رضا مالك) للرفاق
 و(دحلب) كان يرد بهزل
 وكان يفيض مزاحل لطيفا
 فدوخ خصما بحجة دار
 وعاد المفاوضات يحمل عقدا
 فحارت عقول بفوز عريض

وكان (ابن يحيى) جوادي رهان
 يصول بـ (إيفيان) أو بـ (لوزان)
 ويجنبه خطر الزوغان ...
 يراقب حتى حروف (البيان) ...
 وتبدوا هواجسه للعيان ...
 بعلم القوانين في كل آن
 يجادل بالرقم لا بالبيان
 بكل المنابر خير لسان
 إذا الجد لم يود بالشنآن
 ليضفي الحبور على (المهرجان)
 قدير، بتدبيجها متقان
 يُقر بتحقيق كل الأماني
 لوفد الجزائر في الإمتحان ...

وقام التظاهر والإبتهاج
 وظلت كتابنا في دارها
 وجاء التفاوض يفرض حلا
 وكف (التمرد) والإحتجاج
 وأفعم قلب (الكولون) اهتياج...
 كما فرض النور ليلا سراج

ويعد مناورة وافتعال
 يتم اتفاق على الإنعتاق
 فخف على المدلجين عناء
 فأب التحرر بعد غياب
 فعدنا وعادت جزائر مجد
 فقد حررت بالجهاد البلاد
 وأجهش كل (لواء) بكاء
 وعاشت مدائننا والروابي
 وغنت مجاهدة من سرور
 وزغردت الخود في كل فج
 لقد أذعنت للجهاد طغاة
 وطول طريق عراه اعوجاج
 وبأني الطلاق وبلغني الزواج ...
 وأخني على الداجيات انبلاج
 فخاب التفرنس والإزدواج
 وعادت شوامخنا والفجاج
 وفكت قيود وزال سجاج
 وعاش (العريف) ومات المهرج
 وعاش انفصال ومات اندماج
 وعم (مسبلنا) الإبتهاج
 وصفق في كل كوخ عجاج
 فتم الجلاء وتم انفراج

وفي نفس يوم احتلال الجزائر
 فكبر حتى الذي لا يصلي
 بخامس يوليو المجيد بعثنا
 بخامس يوليو الذي تعرفون
 بخامس يوليو أفاق (موريس)
 بخامس يوليو تعج المواني
 تتأعت بواخرهم في ضباب
 بخامسنا العبقرى العظيم
 بخامسنا الألمعي (فهمنا) -
 فصرنا نرددها ونغني
 وتقنا لمستقبل كالجنان
 وقلنا مع الزاحفين لعُرس
 بخامس يوليو تعود الجزائر
 وصلى إلى (قبلة) في المقابر
 وقام الشهيد وعاد المهاجر
 تحطم (شال) بظلف وحافر
 على صرخات جميع الحناجر
 بجيش الكولون وجيش المجازر
 وعادت «لمرسيليا» في الدياتر
 يعلى لواء وينزل آخر ...
 كما قال دوغول - معنى الجزائر
 فهمنا، فهمنا وهمنا باحضر
 وعدنا لماض لجبر الخواطر ...
 بخامس يوليو، لتحيا الجزائر

وقامت حكومة (داي) جديد
 ولكنه جاء من (بربروس)

ليرفع في الزحف فوق الرؤوس
 ويصبح في الحفل مثل العريس
 قرصنة بإختطاف خسيس
 جزاء لمن غامروا بالنفوس
 بحرب عوان كحرب البسوس
 يعودون في موكب للرئيس
 ولا ترم (مروحة) لجليس
 فأن الجواسيس حول الكؤوس...
 ودونك بنك بدون فلوس
 إذا وجدت باحثا عن النفيس
 فإن مقامك فوق الرؤوس
 من (الجرف) حتى ربي (الونشريس)
 ودمتم لموطننا كالشموس
 وشكرا لجوع شوك وديس...
 بمنح الحياة، وبذل النفيس
 وكسر قيود وكسب دروس
 ورفع لواء وصنيع رئيس

فقضبان سجن فرنسا رتمته
 ففي الأمس يخطب مثل السبايا
 سباه وأصحابه في الفضاء
 وألقوا بهم غيابات سجن
 ولكنهم يصبحون رموزا
 وبعد التحرر والانتصار
 فيا (داي) حاذر جنون فرنسا
 ولا تتسرع وتبدي انتماء...
 ودونك شعب برته جراح...
 ودونك أرض كجنات عدن
 فيا جيش تحريرنا المتفاني
 ويا شعبنا في شعاب البلاد
 ويا أهل فاتح (تشرين) أهلا
 هنيئا لكم ولنا ماكسبنا
 أعدنا جزائرنا بدمانا
 وكان الجزاء جلاء دخيل
 وكان الجزاء تحرر أرض

لقد عاد هذا الخميس (الصباح)
 لبابك جاؤوا لغزو البطاح
 وغدر المراقب شاكي السلاح
 ومن خلف صخر لدى الإجتياح
 وقلد أهل البلاد القحاح
 وأهل ارتزاق بمال مباح...
 بكل سلاح لبدء اكتساح
 وحفوا بكوكبة من ملاح...

أيا (سيدي فرج) المستباح
 بخامس (يوليو) القديم الجديد
 من الخلف جاؤوا لطعن الظهور
 أحاط بك الموت من عرض بحر
 تنكر سارقهم في ثياب
 وعند الكلام استعاروا اليهود
 وشنوا بليل عليك هجوما
 وجاؤوا بغلمانهم كسفاة

ليصمد تيس بساح النطاح
وبالسم في الخبز أو في الرماح
وبعض الأناجيل قصد اللقاح...
على كل سفح وتل وساح
بوجه قبيح عديم السماح
التي زرعت في البلاد الجراح

وجاؤوا بحان على عجالات
وجاؤوا بـ (زهريهم) في العروق
وجاؤوا بكتب وبعض الصحاف
ومن شطك المترامي أغاروا
ومن يومها قد عرفنا فرنسا
ومن يومها قد كشفنا فرنسا

أتى بعد تحطيم رقم قياسي...
وصبر على كل تلك المآسي
على يد غاز شديد المراس
وصبر على كل كوخ مداس
فها قد مضى زمن الإبتئاس
وها قد نفضنا غبار الإيأس
وها قد بأنا بحفر الأساس
وننشئ دولتنا كالأناس
وتحذر من النوم أو من نعاس
فكن كالمنحك ذي الإحتراس
ولا من تجاوز خط التماس
هما خير فأل وخير ائتئاس
تبايع في غبطة وحماس
بعهد جديد سعيد مؤاسي
من الخلف فهو أساس المآسي
من المسخ والجهل والإنتكاس
بسبع شداد ومليون رأس...
من (الأهقار) لشم الأوراس
من (الونشريس) لسوق أهراس

وها أن خامس (يوليو) البديل
بصبر على كل ضر وشر
وصبر على ضربات توالت
وصبر على الفقر والإضطهاد
فيا (سيدي فرج) المستعاد
وها قد جمعنا رفات الضحايا
وها قد حملنا فؤوس البناء
لنعلي فوق الركام حصونا
فيا (سيدي فرج) فلترابط
فأنت على بابنا ديدبان
ولا تأمن البحر والمبحرين
فخامس يوليو ويوم الخميس
ويا (سيدي فرج) هذه كفي
لأعلن فرحتنا وأباهي
ويا ربنا إحفظ بلادا وشعبا
ويا ربنا احفظ شباب البلاد
وبارك إلهي جهود جهاد
ويا ربنا احفظ جبال البلاد
ويا ربنا احفظ حصون البلاد

من (الغزوات) إلى كل (حاسي)
ليبقى يرفرف فوق الرواسي

ويا ربنا احفظ كنوز البلاد
ويا ربنا احفظ لواء البلاد

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم (رواية ورش).

أولا المصادر

1-ديوان أحمد الطيب معاش الزمن الحزين، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر ، دط، 2005.

ثانيا: المراجع باللغة العربية

1-ابتسام أحمد حمدان: الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، دار القلم العربي حلب، ط، 1997.

2-إبراهيم رمانى: المدينة في الشعر العربي الجزائر نموذجا 1925-1962، الهيئة العامة للكتاب مصر، ط، 1997.

3-أبو القاسم الشابي: أغاني الحياة، دار صادر بيروت-لبنان، ط، 1999.

4-أبو القاسم سعد الله: الزمن الأخضر، موك، الجزائر، دط، 1985.

5-أبو القاسم سعد الله: محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري في العصر الحديث، دار المعارف مصر، ط2، دت.

6-أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، المكتسبة العصرية، بيروت، ط، 1991.

7-أحمد حمدي: قائمة المغضوب عليهم، الشركة الجزائرية ، دط، 1980.

8-أحمد فلاق عرووات: تطور الطبيعة بين الجاهلية والإسلام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، دت.

9-أحمد مختار عمر: علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 1992.

10-أحمد مطلوب: معجم النقد العربي القديم، ج، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق ، دط، 1989.

- 11- أحمد يوسف: يتم النص الجينالوجيا الضائعة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط₁، 2002.
- أدونيس: الصوفية والسريالية، دار السافي، بيروت، ط₄، 2010.
- 12- بلقاسم عبد الله: دراسات في الأدب والثورة، دار هومة، الجزائر، ط₁، 2001.
- 13- بن عيسى باطاهر: البلاغة العربية، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، ط₁، 2008.
- 14- جابر ناصر الدين: الملتقى الدولي الثان، جرائم الاحتلال الفرنسي الجزائر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، بسكرة، الجزائر، 2011.
- 15- الدقاتي عمر: الاتجاه القومي في الشعر العربي، دار الكتاب، حلب سوريا، ط₃، 1977.
- 16- سحر سليمان عيسى: علم الأسلوبية والبلاغة العربية، دار البداية، عمان، ط، 2011.
- 17- سعيد بوزيان: شخصيات بارزة في كفاح الجزائر 1830-1962، دار الأمل، الجزائر، ط₂، 2004.
- 18- شلتاغ عبود شراد: حركة الشعر الحر في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط₁، 1985.
- 19- صالح خرفي: الشعر الجزائري الحديث، موك، الجزائر، دط، 1984.
- 20- عبد الحميد هيمة: البنيات الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر، الجزائر، ط₁، 1998.
- 21- عبد الرحمان محمد الجيلالي: تاريخ الجزائر العام، ج₄، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ط₄، 1994.
- 22- عبد الله الركبيبي: الأوراس في الشعر العربي ودراسات أخرى، شونت، الجزائر، دط، 1983.
- 23- عبد الله الركبيبي: الشعر في زمن الحرية، دراسة أدبية ونقدية، دار الكتاب العربي، الجزائر، دط، دت.
- 24- عبد الله حمادي: أصوات في الدب الجزائري الحديث، دار البعث، قسنطينة، دط₁، 2001.

- 25- عبد جاسم الساعدي: الشعر الوطني الجزائري بين حركة الإصلاح والثورة، منشورات التبيين الجاحظية، الجزائر، دط، 2004.
- 26- عز الدين الصنامرة: جمرة النص الشعري" مقارنات في الشعر والشعراء والحدائث والفاعلية"، دار مجدلاوي، الأردن، ط1، 2006.
- 27- على عشري زايد: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار غريب، القاهرة، دط، 2006.
- 28- عمر أحمد بوقرورة دراسات في الشعر الجزائري المعاصر، الهدى، الجزائر، ط، 2004.
- 29- عمر أحمد بوقرورة: الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945-1962)، منشورات جامعة باتنة، الجزائر، دط، 1997.
- 30- عهود عبد الواحد العكيلي: الصورة الشعرية عند ذي الرمة، دار صفاة، عمان، ط، 2010.
- 31- فتحي عبد القاهر فريد: فنون البلاغة، دار اللواء، الرياض، ط1، 1985.
- 32- كمال أبو ديب: في البنية الإيقاعية للشعر العربي، دار الشؤون الثقافية العامة، ط3، 1987.
- 33- محمد الطمار: تاريخ، الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، 1981.
- 34- محمد أمين قاسم: علوم البلاغة-البيان والبديع والمعاني، المؤسسة الحديثة للكتاب طرابلس - لبنان، ط1، 2008.
- 35- محمد زغبنة: شعراء جمعية العلماء المسلمين، دار الهدى، عين مليلة، دط، 2005.
- 36- محمد عبدو ففل: في التشكيل اللغوي للشعر - مقارنات بين النظرية والتطبيق، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ط1، 2013.

37-محمد على سلطاني: المختار في علوم البلاغية والعروض، دار العظماء، سوريا، ط، 2008.

38-محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط₁، 1987.

39-محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائص الفنية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط₁، 1985.

40-محي الدين رمضان: في الصوتيات العربية، مكتبة الرسالة الحديثة، عمان - الأردن، ط₁، 2007.

41-نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، مكتبة النهضة، بيروت، ط₁، 1967.

42-نسيمة بوصلاح: تجلي الرمز في الشعر الجزائري المعاصر، إصدارات رابطة إبداع الثقافة، الجزائر، ط₁، 2003.

43-الوناس بيطام: تطور الشعر الجزائري منذ سنة 1945، 1980، ديوان المطبوعات الجزائرية، دط، 1988.

44-جورج غريب: الشعر الملحمي، دار الثقافة، بيروت-لبنان، دط، دت.

45-صالح لمباركية: الأدب الأجنبية القديمة والأوروبية، دار قانة، الجزائر - باتنة، دط، 2007.

46-محمد بن قاسم ناصر بوحجام: دراسات عن الأدب الجزائري الحديث، جمعية التراث، القرارة (الجزائر)، ط₁، 2001.

ثالثا: المجالات

47-إبراهيم منصور الياس: الرموز في الشعر عز الدين الصنامرة مجلة جامعة دمشق، العدد، 3-4، 2010.

- 48- أبو القاسم سعد الله: دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الرائد، الجزائر، ط، 2007.
- 49- أحمد حاجي: مصطلح اللغة الشعرية، المفهوم والخصائص، مجلة مقاليد، العدد 09، جامعة ورقلة، الجزائر، 2015.
- 50- أحمد قيطون: مسألة التاريخ في الشعر المعاصر، مجلة الأثر، العدد 19، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، 2014.
- 51- آمال ماي: جينالوجيا الشعر الجزائري المعاصر - مرحلة التسعينيات أنموذجا، مجلة قراءات، 49-العدد السادس، جامعة بسكرة، مخبر محدة التكوين والبحث في نظريات القراءة ومناهجها، الجزائر 2014.
- 52- بتول حمدي البتاني: المعجم الشعري عند بشر بن أبي حازم (دراسة فنية)، مجلة التربية والعلم، المجلد 17، العدد 4، جامعة الموصل، 2010.
- 53- زمولي أحمد بن براهيم: من مآثر ثورة أول نوفمبر 1954، مجلة أول نوفمبر، العدد 192، المنظمة الوطنية للمجاهدين، الجزائر، 2008.
- 54- عز الدين المناصرة: شهادة في شعرية الأمكنة، مجلة التبیین الجاحظية، العدد 01، 1990.
- 55- لبذا كدير: حركة الشعر الحر - النشأة والتطور، مجلة أصوات الشمال، الجزائر، 2016.
- 56- محمد أمين بلغيث، مدرسة القصيدة الإسلامية، مجلة الثقافة، العدد 84، الجزائر، 1984.
- رابعا: الرسائل الجامعية.
- 57- جبار إهليل زغير محمد الزيدي: أسلوبية اللغة عند نازك الملائكة (رسالة دكتوراه) جامعة بابل، 2011.
- 58- السحدي بركاني: الرمز التاريخي ودلالاته الفنية في شعر عز الدين ميهولي (رسالة ماجيستر مخطوطة)، جامعة باتنة، 2002.

59-مجد قري: مسار الرمز وتطوره في الشعر الجزائري الحديث (رسالة دكتوراه)، جامعة
باتنة، 2009.

شكر وعرهان

إهداء

مقدمة

مدخل: مراحل الشعر الحر في الجزائر

I- مفهوم الشعر الجديد " الشعر الحر "

II - الشعر الجديد في الجزائر..... 7

1- المرحلة الأولى 1962-1955 7

2- المرحلة الثانية 1962 - 1968 10

3- المرحلة الثالثة 1968 - 1975 11

4- مرحلة الثمانينات والنص المختلف..... 12

5- مرحلة التسعينيات وما بعدها..... 13

III - الشعر الملحمي..... 15

1- مفهوم الملحمة..... 15

2- الشعر الملحمي عند العرب..... 16

أ- في القديم..... 16

ب- في الحديث..... 16

— الفصل الأول: المضامين الشعرية في قصيدة ملحمة يوميات حرب التحرير —

1-لمحة عن القصيدة..... 19

2-محاور القصيدة..... 20

I - مضامين القصيدة..... 22

1- ليلة نوفمبر واندلاع الثورة..... 22

2- إستلهام الأمجاد والإشادة بالشهداء..... 24

3- الدعوة إلى وحدة الشعب..... 26

4- سخرية الحكام الفرنسيين من الجزائريين..... 27

5- 08 ماي 1945 ومدلولها الثوري..... 28

6- وصف جرائم فرنسا ضد الجزائريين..... 29

- 7- الحرية ويوم الإستقلال.....31
- 8- التغني بالوطن.....33
- III- مضامين القصيدة وقيمتها الجمالية.....34**
- 1- المضمون الإسلامي.....34
- 2- حضور الطبيعة.....36
- 3- جمالية المكان.....37
- الفصل الثاني: وسائل التشكيل الفني في قصيدة - ملحمة يوميات حرب التحرير-**
- I- الجانب اللغوي:.....41**
- 1- اللغة الشعرية.....41
- 2- المعجم الشعري.....42
- أ - معجم الثورة.....43
- ب - معجم الحرب والمعاناة والحزن.....43
- ج - معجم الحرية والتقاؤل بالاستقلال.....44
- د - معجم الطبيعة.....44
- هـ - معجم الأسماء.....44
- و - معجم الأماكن.....45
- II- الجانب التصوري.....45**
- 1- الصور البلاغية.....46
- أ - التشبيه.....46
- ب - الإستعارة.....46
- ج - المجاز.....47
- د - الكناية.....48
- 2- الصورة الرمزية.....49
- أ - الرمز التاريخي.....50
- ب - الرمز الديني.....52
- ج - الرمز الطبيعي.....52

فهرس الموضوعات

53.....	3- المحسنات البديعية.....
54.....	أ - الطباق.....
54.....	ب - الجناس.....
54.....	ج - الترادف.....
55.....	III- الجانب التركيبي.....
55.....	1- الأساليب.....
55.....	أ - الإستفهام.....
57.....	ب - النداء.....
58.....	ج - التكرار.....
61.....	2- الأفعال والأسماء.....
63.....	أ - الجمل الفعلية.....
64.....	ب - الجمل الإسمية.....
66.....	خاتمة.....
69.....	ملحق.....
71.....	المدونة.....

قائمة المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات

الملخص

تسعى هذه الدراسة الموسومة بملحمة يوميات حرب التحرير - من نوفمبر الانفجار إلى جويلية الانتصار - دراسة في البنية والسياق للكشف عن أهم المضامين الشعرية في قصيدة أحمد الطيب معاش، وكذا إبراز مواطن الجمال فيها ومدى مساهمتها في تشكيل الدلالة من مدخل يتحدث عن تطور مراحل الشعر الجزائري المعاصر، ثم فصلين. الفصل الأول تناولنا المضامين الشعرية والجمالية للقصيدة أما الفصل الثاني تطرقنا فيه على بعض الجوانب اللغوية والتصويرية والتركيبية، وخاتمة توصلنا فيها إلى أهم النتائج.

Summary

This featured Study by butchery diaries liberty war « fro; Novembers revolutions to julyes victory » seers to stydy in content and context to main festate of poem most poemis poetry content of« ahmed taye b maache» and show its literary authentic and its contribution in forming.

Sisnificant. Starting from entrance which talhs about phases of dwelopement of modern Algerian poem after two chapters .

In the first chapter we disscused poetry content and authentical ones.

Whereas the second chapter we had delt with literary figures and structure.

And in conclusion we had reached to the most important consequences.