



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة-



المستوى: الثانية فلسفة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية يوم : 2026/05/13

امتحان السداسي الرابع في مادة فلسفة التاريخ

اكتب مقال فلسفي تعالج فيه الأسئلة التالية: إتباع منهجية إعداد مقال فلسفي (02ن).

1/ ما مفهوم الزمن عند القديس أوغسطين، وهل مفهوم الزمن يتحدد بمفهوم التاريخ عنده ؟  
(06ن)

2/ هل مفهوم حركة التاريخ عند القديس أوغسطين نفسها عند فلاسفة اليونان ؟ الإجابة مع الشرح.(06ن)

3/ هل نجح ابن خلدون في تطبيقه لقانون المطابقة في تصفية الأخبار الصحيحة من الأخبار المستحيلة ؟ (06ن)

بالتوفيق:

د/فرفودة فاطمة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة عباس لغرور-خنشلة-

المستوى: الثانية ليسانس فلسفة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

نموذج إجابة السداسي الرابع في مادة فلسفة التاريخ

مقدمة:

تعتبر فلسفة التاريخ من بين أهم الإشكاليات الفلسفية التي حاولت دراسة التاريخ بروية نقدية ردا على الطريقة التقليدية والتي كانت تجد موضوع التاريخ موضوع يقوم في السرد فهذا التحول الذي مس التاريخ دفع بالدراسات التاريخية إلى أبعد حدودها من خلال انتهاج مناهج وآليات متعددة ساهمت في تطوير النقد التاريخي، وعليه نجد أن فلسفة التاريخ في مسارها البحث عرفت العديد من الاتجاهات والتي حاولت التنظير لحركة التاريخ وكل مكوناته ومن بين أهم الشخصيات نجد القديس أوغسطين والعلامة ابن خلدون وعليه نطرح التساؤلات التالية : ما مفهوم الزمن والتاريخ عند القديس أوغسطين وهل فكرته حول حركة التاريخ نفسها عند اليونان؟ هل تمكن ابن خلدون من صياغة قانون المطابقة كقانون لحل المشاكل التي تعترض المؤرخون في عملية البحث؟

العرض:

السؤال الأول : تقديم الطالب رؤية القديس أوغسطين حول مفهوم الزمن بتحديدده من يوم خطيئة آدم إلى غاية اليوم الآخر، وتحديد التاريخ بتاريخين : تاريخ مدينة الله +تاريخ مدينة الأرض .

السؤال الثاني: تكون الإجابة بتحديد الفرق بين رؤية القديس أوغسطين الخطية لحركة التاريخ مع ذكر أسباب تبني هذه الرؤية، في مقابل ذكر حركة دورية التاريخ عند اليونان وذكر أسباب هذا التوجه.

السؤال الثالث: تكون إجابة الطالب في هذا السؤال بنعم مع تبيان الأسباب الفعلية لتبني قانون المطابقة مع تقديم أمثلة حول الأخطاء التي تعرض لها المؤرخون خلال عملية البحث كما ذكرها ابن خلدون في مؤلف المقدمة.

خاتمة: الوصول بفكرة في آخر المقال بتحديد الفرق بين الفلاسفة في عرض نظرياتهم حول فلسفة التاريخ مع التعقيب والذي من خلاله يبرز فهم الطالب لمادة فلسفة التاريخ.