

## الخلفية الابستمولوجية للفكر السيميائي وعلاقته بالبناء المفاهيمي

### في التصورات العربية

أ. سمراء جبايلي . جامعة عباس لغرور. الجزائر

#### الملخص:

لقد شكلت الخلفيات الفلسفية والمعرفية للنظرية السيميائية نقاشات كثيرة، بالخصوص في مدى تقاربها واستقائها لمفاهيم الشكلايين الروس الذين صنعوا حيزا متكاملا للتعامل مع النص بطريقة محايدة، تضمن للناقد العلمية المطلوبة لمعالجة وتأويل كل ما يوجد في الحياة اللسانية وغير اللسانية. وعلى هذا سيكون للباحث دراسة تهتم بالخلفيات الابستمولوجية للنظرية السيميائية منذ نشوءها مروراً بالمفاهيم الفلسفية والمعرفية التي قامت عليها أهم الإجراءات النصية التي تساعد الناقد على إضاءة النص الإبداعي من جهة وجل التمثلات غير اللسانية من جهة أخرى، هذا ما يمنح الباحث ضرورة إقامة عملية مقارنة بين أهم المصطلحات والمفاهيم السيميائية المستعملة في التصور العربي ابتداء من السيميائيين الأوائل.

الكلمات المفتاحية: السيميائية، الابستمولوجية، الشكلايون الروس، التصور العربي، آليات التحليل.

#### تمهيد

تمثل السيميائية أحد أهم العلوم المعاصرة في الدراسات النقدية، والتي تشربت من أفكار مجموعة كبيرة من الحقول المعرفية كعلم (الفلسفة، النفس، الاجتماع،...) ولا يمكن تحديد المسار الابستمولوجي للنظرية السيميائية منذ نشوئها بشكل دقيق ومحدد إلا إذا تناولنا جذورها الأولية الغربية (الفرنسية والأمريكية)، بالإضافة إلى الظروف التي تم فيها استقبال هذا العلم عند العرب وكيفية ذلك؟ وكذا متاهة اشكالية المصطلح وترجمته؟ وما المقصود بعلم السيميائية في التصور العربي؟.

ومما يلفت النظر إن علم السيميائية مر بتطورات مختلفة منحتة قابلية لقراءة النصوص بشتى أنواعها الغربية منها وحتى العربية لإضاءة النص الأدبي وهذا ما سنحاول التطرق له بدء من:

#### ١/ الأسس الابستمولوجية للفكر السيميائي عند الغرب:

تؤسس بعض الدراسات النقدية للسيميائية، على أنها ليست علما معاصرا، حيث تعود بداياتها إلى الفكر اليوناني القديم مع كل من أفلاطون وأرسطو. إلا أن هذه البداية كانت عبارة عن أفكار متناثرة لم تلملم بعد، فقد كانت بحاجة إلى إطار نظري تنتظم داخله. ومع هذه الحقيقة لم يتوقف الفكر الإنساني في البحث عن أهم منطلقات وأسس السيميائية. وتظهر أصول المقاربة

السميائية في القديم إلى ما تحرته "جوليا كريستيفا Julia Kristeva" حيث تقول: "الفلاسفة الرواقيين<sup>1</sup> كانوا أول من بنى نظرية في العلامة "Sémeion"<sup>2</sup>. تعود الخلفية الابستيمولوجية لهذا العلم أين حدثت واحدة من أبرز المناظرات حول العلامات بين الرواقيين Stous و الأبيقوريين<sup>3</sup> Epicureans ٣٠ ق.م. في أثينا تمثلت نقطة الجدل الكبرى في الاختلاف بين العلامات الطبيعية (التي تحدث تلقائيا في الطبيعة) والعلامات العرفية (المخصصة للتواصل على وجه الدقة) فرأى الرواقيون أن العلامة المثالية هي ما يطلق عليه اسم العرض الطي<sup>4</sup>، مثال قولنا (فلان يرتعش ويئن على مصاب بالحمى وهذه علامة للمرض)، كما وقد استعمل في اللغة الأفلاطونية "مصطلح «Sémiotiké» إلى جانب نحو «Grammatiké» الذي يعني تعلم القراءة والكتابة، ودمج مع الفلسفة أو فن التفكير، ويبدو أن السميوطيقا اليونانية لم يكن هدفها إلا تصنيف علامات الفكر وتوجيهها في منطق فلسفي شامل"<sup>5</sup>. فالمعالجة العلامية كانت في تلك الفترة عبارة عن عملية تنظيمية لكل ما هو موجود في الكون، وكان لابد للتنظيم أن يحتكم إلى المنطق الفلسفي الشامل.

هذا ويذكر يوسف وغليسي أن هذا المصطلح "يختفي قرونا طويلة، ليعود مع الفيلسوف الانجليزي جون لوك Joun Loke الذي استعمل مصطلح «Sémiotiké» في حدود سنة ١٦٩٩ بدلالات مشابهة لاستعماله الأفلاطوني، كما استعمل مصطلح «سيمولوجي Sémeiologie»، ابتداء من سنة ١٧٥٠، ضمن المجال الطي، بمعنى الدراسة النسقية للأعراض المرضية Symptomes"<sup>6</sup>. بالرغم من كل هذه التسميات العديدة: السميوطيقا، السميولوجيا؛ التي تعني ذلك العلم الذي يهتم بدراسة علم العلامات الذي رغم الجهود التي بذلها الفلاسفة طوال التاريخ، إلا أنه كعلم للعلامات لم يظهر إلا " بين نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين على يد عالم اللغويات ف.دي سوسير F. De Saussure ، والفيلسوف الأمريكي شارلز سنديرس بيرس C.S.Peirce"<sup>7</sup>.

يرى بعض الباحثين أن مصطلح "«السيمولوجيا Sémiologie» أوروبي مرتبط بدي سوسير في كتابه "محاضرات في اللسانيات العامة" وهي لا تؤدي إلا وظيفة اجتماعية، أما مصطلح «السميوطيقا La Sémiotique» أمريكي وذلك لكون بيرس استعمله ويرى أن وظيفتها منطقية وفلسفية"<sup>8</sup>. وهناك من اعتبر اللفظين مترادفين، وهناك من رأى أن السيمولوجيا

<sup>١</sup> . الرواقيين : هرت الفلسفة الرواقية - نسبة إلى المدرسة التي أنشأها زينون " ٢٦٤ - ٣٣٦ ق. م " بمدينة أثينا أوائل القرن الثالث قبل الميلاد، وهي إلى جانب كونها مذهبا فلسفيا - فهي كذلك "وقبل كل شيء أخلاق ودين.

<sup>٢</sup> . رمان سلدن، من الشكلائية إلى ما بعد النبوية، مراجعة وإشراف ، ماري تريتز عبد المسيح، موسوعة كمبرديج في النقد الأدبي، مجلد ٨، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٦، ص ١٤٩.

<sup>٣</sup> . الأبيقوريين: المذهب الأبيقوري يُنسب إلى إبيقور (٣٤٠ ق.م. - ٢٧٠ ق.م.)، نظرية في الطبيعة، مقتضاها إرجاع كل شيء في عالمنا إلى ذرات، إلا أن اهتمامهم انصرف أساساً إلى الأخلاق. أساسها اللذة.

<sup>٤</sup> . بول كويلي وليتسا جاتز، علم العلامات، ترجمة جمال الجزيري ومراجعة وإشراف وتقديم ، إمام عبد الفتاح إمام، المجلس العلى للثقافة، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٥، ص ١١.

<sup>٥</sup> . برنار توسان: ما هي السيمولوجيا؟، ترجمة محمد نظيف، أفريقيا الشرق، المغرب، ط ٢، ٢٠٠٠، ص ٣٧.

<sup>٦</sup> . يوسف وغليسي، إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط ١، ٢٠٠٩، ص ٢٢٥.

<sup>٧</sup> . المرجع نفسه، ص ٢٢٣.

<sup>٨</sup> . جميل حمداوي، بناء المعنى السيميائي في النصوص والخطابات، نسخة الكترونية pdf، ص ٥.

تختص بالتصور النظري وهي بذلك لفظة عامة، أما السيميوطيقا تعني الجانب الإجرائي التحليلي، وهي بذلك منهج نقدي، وتجدر الإشارة إلى "أن السيميولوجيا مرتبطة بالنموذج اللساني البنيوي ارتباطا وثيقا، وذلك منذ القطيعة التي أحدثها دو سوسير في مجال الدراسات اللسانية والتي جعلت من اللسانيات العلم الرائد الذي اقتدى به النقد الأدبي والتحليل النفسي..."<sup>1</sup>. باعتبار البنيوية هي منهجية تقتضي تطبيق النموذج الألسني لدراسة جوهر الظواهر الاجتماعية على نطاقها الواسع. وعليه كتب "رومان جاكبسون Roman Jakobson": "اللغة... منظومة سمائية خالصة.. لكن.. يجب أن تأخذ دراسة الإشارات بعين الاعتبار البنى السمائية التطبيقية، كأسلوب البناء واللباس... كل بناء هو في الوقت عينه نوع من الملجأ ومن المرسله."<sup>2</sup> البنيوية تبحث في المستوى العميق للنص الكامن وراء المستوى السطحي، ومحاولة إبراز العناصر الوظيفية المساعدة على فهم النص وإنتاج معنى خاص له فالنص الأدبي بحاجة للاشتغال على اللغة، لأن اللسانيات الحديثة تعتبر النص قائم على العلاقة بين الدال المدلول كما حدده دي سوسير.

ما قدمته الشكلانية الروسية *Russian formalism* من أعمال نظرية وتطبيقية ومبادئ خاصة بها لتطوير علم الأدب كان خير محرك للدراسات السيميائية الغربية فقد كان تقارب كبير بينهما (الشكلانية والسيميائية) فهي "رفعت أساسا مبدأ محاكاة النص الأدبي ضمن مقاربة بنيوية"<sup>3</sup>؛ أي دراسة النص لذاته كما أن السيميوطيقا "ترصد الأسس الجوهرية المنطقية، والتي تكون وراء سبب اختلاف النصوص والجمل والمفردات والخطابات فالسيميوطيقا لا يهتمها ما يقول النص، ولا من قاله، بل ما يهتمها هو كيف قال النص ما قاله النص؛ أي إن السيميوطيقا لا يهتمها المضمون ولا حياة المبدع، بقدر ما يهتمها شكل المضمون... عبر استنطاق الشكل.. وذلك لمساءلة الدوال من أجل تحقيق معرفة دقيقة بالمعنى سطحا وعمقا"<sup>4</sup>. وعليه فالسيميائية أخذت عن الشكلانية الاهتمام بالشكل والبحث في العلامات الخارجية التي تحكم النص وأضافت زيادة عن ذلك الاهتمام بالمعنى.

كما تكشف لنا السيميائية الغربية أن معظم السيميائيين كانوا قد نشطوا في البنيوية والشكلانية، وتأثروا بمبادئ وأفكار دي سوسير منهم (ألخيدراس جوليان غريماس Algirdas (Julien Greimas)، جوزيف كورتيس (J. Cortés)، اومبرتو ايكو Umberto Eco). رومان ياكبسون، ميشال ريفاتير (Michel Riffaterre)، رولان بارت (Roland Barthes).

بناء على ما تم ذكره فإن علم السيميائية كان نتيجة تفاعلات كثيرة مع معارف وحقول أخرى داخل المنظومة الفكرية المنهجية التي ساهمت في تحول البحث في موضوع السيميائية، إلى منهج نقدي مستقل يهتم فيه الناقد بالنص الأدبي لاستنطاقه وتحديد قراءة نقدية مناسبة له، وهذا لن يتحقق إلا من خلال الممارسات النقدية المتواصلة عليه من قبل الناقد. ومن هنا كان المنهج السيميائي الذي يتعامل بداية مع النص، وأيضا على تعميق فهم القارئ للنص من خلال فتح حوار تفاعلي بين النص والقارئ الذي يتعرف على النص ويكتشف خفاياه وأسواره ودلالاته. وتمثل هذه المحاولات كدلائل معتمدة في تحليل النصوص ولدراسة العلامات انطلاقا من محاضرات دي سوسير الذي نظر للغة بوصفها نظاما من الأدلة وهو من تنبه لما يسعى العلامة في محاضراته سنة ١٩١٦ Cours de linguistique générale .

<sup>١</sup> . رولان بارت، مبادئ في علم الأدلة، ترجمة محمد البكري، دار الحوار للنشر والتوزيع - سورية، ط٢، ١٩٨٧، ١٧.

<sup>٢</sup> . دانيال تشانلر، أسس السيميائية، ترجمة طلال وهبة، المنظمة العربية للترجمة - بيروت، ط١، ٢٠٠٨، ص ٣٣.

<sup>٣</sup> . المرجع نفسه ص ١١٥.

<sup>٤</sup> . جميل حمداوي، بناء المعنى السيميائي في النصوص والخطابات، ص ٧.

وعلى خلفية ما قدمته البنيوية للسميائية فإنه لا " تختلف إنجازات السيميولوجيا عن إنجازات البنيوية، فقد استهدفت قضايا الطرح التاريخي والنقد الموضوعاتي، وكشف القناع عن سلطة المرجع وتهافت أسبقية المعنى،... إضافة إلى عيوب علم النفس. فالسيميولوجيا لا يمكن لها بحال أن تقوم ما لم تقم على أساسيات علم النفس. لقد رأى سوسير في تمييزه بين اللسانيات والسيميولوجيا أن السيميولوجيا ستكون جزءا من علم النفس الاجتماعي".<sup>1</sup>

إذ يقول دي سوسير: " يمكننا أن نتصور علما موضوعه دراسة حياة الاشارات في المجتمع؛ مثل هذا العلم يكون جزءا من علم النفس الاجتماعي وهو بدوره جزء من علم النفس العام. وسأطلق عليه علم الاشارات semiology...، ولما كان هذا العلم لم يظهر إلى الوجود إلى حد الآن لم يمكن التمكن بطبيعته وماهيته، ولكن له حق الظهور إلى الوجود... هذا العلم يمكن تطبيقها على علم اللغة، ويحتل الأخير مكانة محددة بين كتابات الحقائق الانثروبولوجية".<sup>2</sup> أن علم العلامة هو علم يختص بدراسة العلامة ضمن سياقات المجتمع دون تغيير الحقيقة النفسية لنشوء العلامة وتلقمها؛ أي هناك علاقة بينهما، كما يرى أن علم اللغة هو جزء من علم السيميولوجيا وسيأخذ من قواعدها .

يتضح من خلال القراءات المقدمة للخلفية الابستمولوجية للفكر السيميائي الغربي أنها تتضمن جميعها كلمة علامة Signe، وهذه إشارة واضحة على أن العلامة هي موضوع السيميائية الرئيسي. فما هي العلامة؟ وإلى أي منهج نقدي تنتهي؟.

حصر العالم دي سوسير في محاضراته في اللسانيات العامة دراسته للعلامات ذات البعد الاجتماعي يقول: " اللغة عبارة عن نظام من العلامات المعبرة عن الأفكار. وعليه يمكن مقارنتها بالكتابة بالأحرف الأبجدية لدى الصم والبكم، وكذا الطقوس الرمزية، وبأشكال السلوك الراقى الأدبي، وبالإشارات العسكرية... الخ. إلا أنها هي أهم هذه الأنساق جميعا"<sup>3</sup>؛ يعني علم العلامات ستعمل اللغة سواء كانت مكتوبة أو اشارات وسلوكيات، وقد ارتبط هذا المفهوم بما جاء في اللسانيات "الخصائص اللسانية التي تستطيع أن تصل اللسان بباقي المؤسسات الأخرى عبر جملة من القواسم المشتركة بين الأنساق السيميائية عامة والنسق اللساني خاصة"<sup>4</sup>. بالتالي التعامل مع العامل اللساني داخل المؤسسة السيميائية يستدعي بالضرورة الخاصية الاجتماعية، واللسانيات تعتبر جزء من السيميولوجيا وفق ما قاله دي سوسير؛ لأن السيميائية تدرس العلامة اللغوية وغير اللغوية، واللسانيات تدرس العلامة اللغوية فقط حسب قوله. وفي هذا السياق ستجد السيميائيات ذاتها مواجهة تلك التقاطعات مع العلوم الأخرى (الفلسفة، اللسانيات،...) محاولة رسم حدودها الابستمولوجية، وارتباطاتها مع مبدأ المنطق والتي تتقارب مع ما قدمه دي سوسير من نظريات مع ما انجزته الرياضيات.

والملاحظ هنا تقاطع الفكر اللساني مع الفكر السيميائي، من خلال التحدث "عن العلامة اللسانية وغير اللسانية وهو ما انطلق منه دوسوسير في تعريفه للغة كما رأينا، فالسيميائيات حسب دوسوسير هي العلم الذي "يعني بدراسة العلامات Signes ضمن الحياة الاجتماعية"<sup>5</sup>. كما اعتبر "العلامة اللسانية وحدة نفسية بوجهين. والتي يمكن لها عرض الوجه، وهذان العنصران مرتبطان وكل يتطلب الآخر معه ومثال كلمة الشجرة arbre والعلامة signe تتكون من المفهوم (Concept) والصورة السمعية

<sup>1</sup> . ميحان الرويلي، سعد البازغي: دليل الناقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط3، 2002، ص 184.

<sup>2</sup> . فردينان دي سوسير، علم اللغة العام، ترجمة يوثيل يوسف عزيز، دار آفاق عربية، بغداد، دط، ص 34.

<sup>3</sup> . Ferdinand de Saussure: Cours de linguistique générale, éd Payot, Paris, 1972, p 33.

<sup>4</sup> . عبد القادر فهدم الشيلين، معالم السيميائيات العامة أسسها ومفاهيمها، الجزائر، ط1، 2008، ص 10.

<sup>5</sup> . Ferdinand de Saussure: Cours de linguistique générale, p 33.

(Image acoustique)، وعليه فإن "علامة (Signe) "تعطينا المجموع، ويتم تعويض كل من المفهوم والصورة السمعية على التوالي بـ " المدلول Signifié والدال Signifiant"<sup>1</sup>؛ يعني هذا أن العلامة اللسانية تحمل ثنائية الدال والمدلول ويقصد بالمفهوم عند دي سوسير الصورة الذهنية عن الشيء التي يمكن حملها، أما الصورة السمعية هي الصوت المحسوس والانطباع النفسي الذي يتولد لدى المستمع حيال سماعه للكلمة. أما العلاقة التي تربط الدال بالمدلول فتكون اعتباطية Arbitraire.

وإذا كان سوسير يستخدم مصطلحات "العلامة (Signe) " وثنائية "الدال (Signifiant) و"المدلول (Signifié) "، أما بيرس فقد طور نظريته وعالجها معالجة منطقية بحتة بعيدا عن عقيدة الثنائية فهو له عقيدة التثليث يستخدم الثالث "الأيقونة- الرمز- القرينة"، وقد كانت "كتب المنطق أكثر تنبها إلى وجود الثنائيات في الحياة، ومن خلالها كانت تقيم الجدل في القضايا الفلسفية الصحيح /الفاسد، الصواب/ الخطأ.. وهذه الثنائيات هي الناظم للتحليل اللساني، والتحليل السيميائي لا سيما المدرسة الباريسية"<sup>2</sup>. أما بخصوص المدرسة الباريسية السيميائية يعد "جوزيف كورتيس J.Courtès" من أهم أعضائها والذي تفاعل مع البنيوية والرؤى السوسيرية والشكلانية الروسية إلى جانب كورتيس نجد أعمال كثيرة في الحق السميولوجي يمثلها كل من " الجريداس جوليان غريماس A.J.Gremas من هؤلاء (ميشيل أرنفي M.Arrivee، شابرول C.Chabril، وجان كلود كوكي J.C.Cokuet ..) وسي أصحاب هذا الاتجاه بمدرسة باريس السيميائية Sémiotique de l'école de Paris"، وهذه التسمية جاءت حاملة لأفكار ونظريات وتطبيقات الفكر الباريسي. واتسمت جهود "جوزيف كورتيس" لإظهار خصوصية للسيميائية الباريسية حين درس "منحى صعب في اللسانيات وهو المدلول أو جانب المعنى أو الدلالة أو التدليل، واستكشاف جميع القوانين والقواعد الثاوية والثابتة التي تتحكم في توليد النصوص في مظهراتها النصية الأجناسي"<sup>3</sup>؛ أي محاولة إجراء تطبيقات نصية تحليلية على مختلف النصوص بغض النظر عن جنسه حكاية، قصة، ...

وتسند مدرسة باريس السيميائية "إلى تحليل خطاب النص بنويًا بطريقة محايدة تستهدف دراسة شكل المضمون للوصول إلى المعنى الذي يبني من خلال لعبة الاختلافات والتضاد"<sup>4</sup>. مدرسة باريس تهتم بدراسة شكل المحتوى والتركيز على الكلمة وضدها هو ما ظهر باسم المربع السيميائي carré sémiotique عند غريماس والذي بحسبه أن تناول المعنى النصي يكون "في المستويين السطحي والعميق للبنيات السردية narrative structure، خاصة وأن تلك البنيات كيانات دلالية قائمة بذاتها لا تحتاج إلى معلومات خارجة عنها"<sup>6</sup>.

يتكون المستوى السطحي من البرنامج السردية المكون من ( التحفيز الكفاءة، الانجاز،...) مع التركيز على صيغ الجهات ودراسة الصور باعتبارها وحدات دلالية واستجلاء الأدوار التيمية مع ربطها بالبنية العاملة والإطار الوصفي. أما المستوى

<sup>1</sup>. Ibid, p 99.

<sup>2</sup>. آراء عابد الجرمان، اتجاهات النقد السيميائي للرواية العربية، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2012، ص 49.

<sup>3</sup>. جوزيف كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ترجمة جمال حضري، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007، ص 10.

<sup>4</sup>. المرجع نفسه، ص 10.

<sup>5</sup>. المربع السيميائي : يقصد به التمثيل البصري للتمفصل المنطقي لمقولة دلالية ما . فالبنية الأولية للدلالة، لما عرفت كعلاقة بين حدين على الأقل، ينظر

أ.ج.غريماس، وآخرون، النظرية السيميائية مسار التوليد الدلالي، ترجمة عبد الحميد بورايو، دار التنوير، الجزائر، ط1، 2013، ص 10.

<sup>6</sup>. آراء عابد الجرمان، اتجاهات النقد السيميائي للرواية العربية، ص 40-41.

العميق يدرس المكون الدلالي والمكون المنطقي باستقراء التشاكل والمربع السيميائي الذي يولد التظاهرات النصية السطحية سردا وحكيا.

تبحث مدرسة باريس السيميائية في بنية النص وهي مرحلة بحثية مغايرة لتلك التي عاصرها دي سوسير لكن ليست بعيدة من حيث مكونات السمياء السوسيرية بصفاتها أساسية، وتأثر غريماس بأفكاره أمر جلي. وتجاوزه للتنظير في السمياء وابتكاره للمربع السيميائي الذي أضحى أساسا في الدراسات السيميائية للنص السردي.

وبناء على ما سبق نجد أن السمياء لها تفاعلات وتقاطعات كثيرة مع العلوم الأخرى، كما أنها حاملة لمصطلحين أوروبي السيميولوجيا والأمريكي سيميوطيقا، فتناول الغرب للمصطلح ولمكوناته كان يشوبه الاختلاف بين عالم وآخر، من أخذ بمصطلح "السيميولوجيا" فهو للمدرسة الباريسية الأوروبية، أما مصطلح "السيميوطيا" فيخص المدرسة الأمريكية وهذه التقسيمات حسب المدارس الفكرية وتحديدها للمفهوم هذا بالنسبة للغرب، فما هي ملامح علم السمياء العربي وما الخلفية المعرفية لها. وما المقصود بها في التصور العربي؟.

## ٢/ الأسس الاستيمولوجية للفكر السيميائي في التصور العربي:

تم استعمال السمياء للدلالة على علم في الطب ويكشف على العلامة المثيرة للمرض، أين اعتبر جزء من الطب، هو ما استخلصه دي سوسير "من مسمى السيميولوجيا وعلاقتها بالطب".

كما شهد علم السمياء التفاتة كبيرة من القدماء وتوالت استعمالاتهم في شتى المجالات، قد وجدت مخطوطة "لابن سينا" بعنوان "كتاب الدار التنظيم أحوال علوم التعليم" وفي فصل تحت عنوان: "علم السمياء" يقول: "علم السمياء علم يقصد فيه كيفية تمزج القوى التي في جواهر العالم الأرضي ليحدث عنها قوة يصدر عنها غريب، وهو أيضا أنواع<sup>١</sup>، كما استعمل علم السمياء في السحر والشعوذة وهو ما ذكره "ابن خلدون" يوظف هذا العلم في نص له في فصل معنون بـ "أسرار الحروف" وهو كما يقول: "المعروف بالسمياء نقل وضعه من الطلسمات إليه في اصطلاح أهل التصرف من غلاة المتصوفة (...) وجنوحهم إلى كشف حجاب الحسن، وظهور الخوارف على أيديهم (...) ومزاعمهم التي تنزل الوجود عن لواحد وترتيبه، وزعموا أن للكمال الأسمائي مظاهره أرواح الأفلاك والكواكب، وأن طبائع الحروف وأسرارها سارية في الأكوان على هذا النظام"<sup>٢</sup>. فهو بهذا المفهوم يعطي للسمياء بعد غيبي مرتبط بالتصوف أكثر، وبهذا تكن السمياء عند القدماء مجرد ملامح واعطوها مفهوما لا يقدم لعلم السمياء الا بضع ملامح فقط.

لهذا سنحاول القاء الضوء على مصطلح (السمياء) بدء من حركة التأليف في المصطلحات العلمية بالعالم المشهور "جابر بن حيان" مؤسس علم الكيمياء والذي شبه فكره وعلمه بأرسطو والمنطق، فقد كانت لابن حيان قدرة خارقة وفكر عظيم لتحويل المعادن من حالة إلى حالة من خلال دراسة العلوم الطبيعية دراسة تجريبية، وقد هذا حذوه مجموعة من المفكرين العرب في مختلف العلوم الأخرى. فقد كان يطلق على جابر بن حيان "كبير السحرة لتصفحه كتب القوم واستخرج الصناعة وقد غاص في زبدتها ووضع فيها غيرها من التأليف، وأكثر الكلام فيها وفي صناعة السمياء لأنها من توابعها لأن احالة

<sup>١</sup> . فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١، ٢٠١٠، ص ٣٠-٣١.

<sup>٢</sup> . المرجع نفسه ص ٣١.

الأجسام النوعية من صورة إلى أخرى إنما يكون بالقوة النفسية لا بالصناعة العملية فهو قبيل السحر"<sup>1</sup>. وقال مؤلف كتاب "أبجد العلوم القنوجي" عن علم السمياء "أعلم أنه قد يطلق هذا الاسم على ما هو غير الحقيقي من السحر وهو المشهور"<sup>2</sup>؛ بمعنى الكلمات والمعاني التي نصل إليها من خلال هذا العلم السيميائي هي عمل سحري لا أكثر ولا أقل وهو المتعارف عليه عندهم قديما.

يضيف أيضا أن "في هذا الباب حكايات كثيرة عن ابن سينا والسُّهروردي المقتول انتهى ما في كشف المظنون. وأطال ابن خلدون في بيان هذا العلم منفعه وغرضه ظاهران جدا ولفظ سيميا عبرانيّ معرّب، أصله (سيم يه) ومعناه: اسم الله، وأما المقالات السبع عشرة للحلاج فإنما هي على سبيل الرمز"<sup>3</sup>.

يذكر الدكتور "معجب الزهراني" "ترتبط بحقل دلالي لغوي- ثقافي يحضر معها فيه كلمات مثل: السمة و التسمية والوسام والوسم والميسم والسمياء والسمياء والعلامة"<sup>4</sup>. السيمياء مرتبطة بالحقول الدلالية اللغوية التي تهتم بمعنى الكلمات.

كما نجد لفظ السيمياء قد ورد في القرآن الكريم وتعددت استعمالاتها وذلك في قوله تعالى: «سيماهم في وجوههم»<sup>5</sup> وقوله تعالى: «تعرفهم بسيماهم لا يستلون»<sup>6</sup> وقوله تعالى: «يعرف المجرمون بسيماهم فيؤخذ بالنواصي والأقدام»<sup>7</sup>. وقوله تعالى: «والخيل المسومة والأنعام والحرث»<sup>8</sup>.

ويجدر بالذكر أن الشيء الغريب هنا في هذه المصطلحات المعجمية علاقة المفاهيم ببعضها البعض من حيث التسمية والترجمة رغم اختلاف لغات هذا العلم ودونما سابق انذار، وهو ما يطلق عليه عبد السلام المسدي حسب ما ذكر يوسف وغيلسي "آلية المماثلة التي لا تحدث إلا نادرا جدا؛ حيث تتماثل لغتان في موطن معين دون أن يكون في ذلك أي اقتران تاريخي، فليس ما حصل في هذه اللغة بمستعار من تلك، ولا الذي في تلك بمأخوذ عن هذه، وتحصل مثل هذه الظاهرة بين الألسنة البشرية وتكون محض الصدفة: وأن تتفق لفظتان من لسانيين متباعدين اتفاقا في الشكل والمعنى دون صلة تاريخية"<sup>9</sup>. ولنا القول إن الهدف من دراسة السيمياء أو السيميولوجيا أو السيميوطيقا هو دراسة المعنى الظاهر والخفي لكل نظام علاماتي فهي تدرس لغة الانسان اللغوية (كلمات) وغير اللغوية (ايماءات) باعتبارها علامات. لكن تبقى اشكالية ترجمة المصطلح عند العرب فيها من الاختلاف الشيء الكثير.

<sup>1</sup> . صديق بن حسن القنوجي، أبجد العلوم - السحاب المركوم في بيان أنواع الفنون وأقسام العلوم، ج ٢، ٠٢، وزارة الثقافة والإرشاد القومي - دار الكتب العلمية، دمشق، ١٩٧٨، ص ٣١٩-٣٢٠.

<sup>2</sup> . المرجع نفسه، ص ٣٣٢.

<sup>3</sup> . المرجع نفسه، ص ٣٣٣.

<sup>4</sup> . ميجان الرويلي، سعد البازغي: دليل الناقد الأدبي، ص ١٧٨.

<sup>5</sup> . سورة الفتح الآية ٢٩ . رواية حفص عن عاصم

<sup>6</sup> . سورة البقرة الآية ٢٧٣.

<sup>7</sup> . سورة الرحمان الآية ٤١.

<sup>8</sup> . سورة آل عمران الآية ١٤.

<sup>9</sup> . يوسف وغيلسي، إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، ص ٢٣٩.

### ٢- التلقي العربي لعلم السيمياء:

حسب نظريات مختلفة تناول الباحثون مصطلح السيمياء الذي كانت بوادره وإرهاصاته في التفكير الغربي والتفكير العربي بدء من الإغريق والعرب القدامى والمحدثين والأوروبيين، بيد أن مصطلح علم السيمياء عمدته فوضى من المفاهيم غير محددة الحقول، وكان المتلقي العربي يواجه الكثير من الصعوبات لتحديد المصطلح والوقوف على اختلاف الترجمة عند العرب المحدثين في دراساتهم السيميائية ثم تحديده، وهو نفس الإشكال عند الغرب أين تعددت المصطلحات بين السيميولوجيا والسيميوطيقا، فكيف كان التلقي العربي لمصطلح السيمياء وكيف تم بناء المفاهيم في تصورهم الفكري؟

لنا أن نشير إلى أن استقبال مصطلح السيمياء قد عرف اشكاليات عديدة لا تختلف عن استقبال المناهج النقدية الأخرى، والسبب عند اتضاح معالم المصطلح "السيمياء" إلا بعد إطلاع الآخر عليه (الغربي) وعلى إبداعه عن طريق التلقي المباشر له عبر لغته عكس العربي الذي يتلقاه عبر وساطة الترجمة، وقد اختلطت في البداية المفاهيم حتى لدى أولئك المنظرين الغربيين من أمثال "دي سوسير" و"ش. بيرس" فاختلف السياق ينم على اختلاف ثقافة المتلقي. والملاحظ أن المستقبل العربي أخذ ملامح علم السيمياء من انجازات الغرب لذا لم يتأسس مصطلح السيمياء وبناءه في الفكر العربي إلا بعد أن زاد الاحتكاك بالنظريات النقدية الغربية عن طريق الدراسة والتحليل، وعن طريق اتساع حركة الترجمة التي تتداخل أحيانا نتيجة عدم تحري الدقة في ضبط المصطلحات. وقد لقيت السيميائية بداية عدم وضوح الرؤية، وغياب التعمق رغم ما للمصطلح من جذور قديمة في التراث العربي. وقد أصبح لزاما على المثقف العربي التقاط المفهوم الحدائي للسيمياء وتطبيقه على النصوص العربية. كما إن "الموازنة بين الغرب والعرب في تلقي المناهج النقدية الجديدة يكشف أن تم تلقي المناهج التي نمت في التربة الغربية بشكل مألوف، لأنها نتيجة بحثية ضمن سيرورة عمل متسارعة نحو تطوير تلك المناهج لتتناول معظم مجالات الحياة وتحاول أن تصبح علما بذاتها، في ظل الفاعلية المعرفية الغربية"؛ مما يعني أن تلقي العرب لهذه المناهج النقدية ولنظرياته يقترن بانتظار لكل تطور جديد لها أي يبقى رهين التطورات الغربية النقدية. ولتحسين المستوى الثقافي وتلقي المعرفة كانت الترجمة هي السبيل إلى ذلك رغم تعدد الترجمات لمصطلح واحد فنحن "نرتكب إثما لا يغتفر حينما ننقل المصطلح النقدي الغربي، وهو مصطلح فلسفي بالدرجة الأولى، بكل عوالمه المعرفية إلى ثقافة مختلفة هي الثقافة العربية دون إدراك للاختلاف<sup>2</sup>. فتعدد الترجمات للمصطلح واحد تؤكد احصائيات يوسف وغليسي حين قال: "فهناك الركاب الاصطلاحي العربي المكس أمم مفهومين أجنبيين متلاصقين (السيمياءات، السيميائية، السيمائية، السيميوتية، السيمييات، علم السيميولوجيا، السيميوطيقا، علم الرموز، علم الدلالة، علم الأدلة، علم الإشارات، علم العلامة،...) ستة وثلاثون مصطلحا عربيا (وما خفي عنا سيجعل الأمر أعظم!) في مواجهة مصطلحين أجنبيين اثنين يعبران عن مفهومين متداخلين لكنهما واضحا نسبيا؛ أي أن المعادلة الغربية (٢=٢) انتقلت إلى الوطن العربي بشكل لا يمكن أن يكون إلا مشوها (٣=٢)<sup>3</sup>. لذا ظل هذا العلم ابن مدينته الغربية.

الملاحظ أن الدارس العربي يتعامل مع السيميائيات باعتبارها منهجا يساعد على فهم النصوص والأنساق العلامية وتأويلها. وهكذا، فإننا نقرأ بين الحين والآخر دراسات وأبحاثا ترى في إجرائيات المنهج السيميائي منهجا لمقاربة النصوص ومن

<sup>1</sup> . آراء عابد الجرمان، اتجاهات النقد السيميائي للرواية العربية، ص ٧٢.

<sup>2</sup> . المرجع نفسه ص ٧٩.

<sup>3</sup> . يوسف وغليسي، إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، ص ٢٣٣.

ذلك بعض دراسات محمد مفتاح وعبد الملك مرتاض التي تعتمد إلى تجريب المنهج السيميائي في تشریح نصوص أدبية قديمة وحديثة... وللسيمياء مكانة هامة ضمن المناهج النقدية. ولئن كان البعض يعتبرها مجرد علم جديد وسيزول، فإن هذا الوصف لم ينقص من قيمتها كمنهج علمي وإجرائي في الدراسات الأدبية وتحليل النصوص الأدبية بالدرجة الأولى، بل ولم يزد المشتغلين بها إلا مقاومة لكل نزعة تبسيطية. ولذلك فهي في الاعتبار الصحيح منهج لا يمكن التقليل من أهميته أو التقليل مما يمكن أن يفتحه من سبل وأفاق جديدة تنير مجاهل التعبير الأدبي والفني.

انتقلت السيمياء للوطن العربي "في وقت متأخر نسبياً، ومن نقادها المعاصرين محمد مفتاح، محمد الماكري، أنور المرتجي، قاسم المقداد، عبد الله الغدامي، صلاح فضل، عبد الملك مرتاض، وعبد القادر فيدوح، عبد الحميد بورايو، حسين خمري، رشيد بن مالك، السعيد بوطاجين،..."<sup>1</sup>

التلقي العربي للمفهوم السيميائي ومحاولة تحليله فيه فوضى كبيرة ناتجة عند الفهم والوعي الدقيق للمصطلح الغربي وكل باحث يحاول تطويعه حسب ما يتلاءم ولغته وأرائه وأفكاره، "فألفينا علم المعنى عند عبد الكريم حي وسميرة بن عمو، عبد العزيز بن عبد الله يصطنع "علم الدلالاتية" تارة و "علم السيمياء" مرة أخرى"<sup>2</sup>. وعلم دلالات الألفاظ معجم المصطلحات الأدبية<sup>3</sup>، و"علم العلامات Sémiologie، ودلالة بـ sémiotique، السيميائية بـ sémiotique" في معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة"<sup>4</sup>، فهو في كل مرة يستخدم مفهوم معين مختلف. ونجد "عبد السلام المسدي" في كتابه الأسلوبية والأسلوب" استعمال مصطلح علم الدلالات La sémantique فيعني بدراسة انتظام الدوال اللسانية في الظاهرة اللغوية عموماً"<sup>5</sup>. أما "عبد الملك مرتاض" فقد استحسن مصطلح سيميائية، لأنه حسب آت من المادة (س و م) والتي تعني فيما تعني العلامة التي يعلم بها شيء ما، أو حيوان ما، ومن هذه المادة جاء لفظ السيمياء"<sup>6</sup>.

ويستخدم كل من صلاح فضل عبد الله الغدامي مصطلح سيميائية يقول الغدامي: "أجد في هذه الكلمة نفس ما يجده الدكتور صلاح فضل فيها، من خشية أن يفهم القارئ العربي من السيميائية شيئاً يتصل بالفراسة، وتوسم الوجوه بالذات أو يربطها بالسيمياء، وهي العلم الذي اقترن في مراتب المعارف العربية بالسحر،... مع كلمة سيمياء وردت كلمة الرموز كبديل أو مرادف لها، ولكن مصطلح رموز لا يقوم إلا بثلاث مجالات السيميولوجيا"<sup>7</sup>. يرى الغدامي أن استعمال مصطلح رموز كبديل للسيمياء لا يحقق المراد باعتباره جزء من الكل. أما "ويترجم "الطيب بكوش" المصطلح إلى الدلائلية في ترجمته لكتاب مفاتيح الألسنية لجورج مونان تونسل ١٩٨٨ وكذلك كان المنصف عاشور في مقالة نشرتها مجلة الحياة الثقافية"<sup>8</sup>، وهو مصطلح يميل

<sup>1</sup> . المرجع نفسه ٢٢٧.

<sup>2</sup> . المرجع نفسه، ص ٢٣٥.

<sup>3</sup> . ابراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، التعااضدية العمالية للطباعة والنشر، تونس، ١٩٨٦، ص ٢٠٦.

<sup>4</sup> . سعيد علوش، معجم المصطلحات المعاصرة، دار اكتاب اللبناني- بيروت، ط ١، ١٩٨٥، ص ٢٩٢-٢٩٣.

<sup>5</sup> . عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، تونس، ط ٣، ص ١٥٥.

<sup>6</sup> . فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، ص ١٤.

<sup>7</sup> . عبد الله الغدامي، الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشرحية، نظرية وتطبيق، المركز الثقافي العربي- المغرب، ط ٦، ٢٠٠٦، ص ٤١.

<sup>8</sup> . المرجع نفسه، ص ٤٢.

لمصطلح علم الدلالة. ونصر حامد أبو زيد<sup>1</sup> و "سيزا قاسم"، فيستخدمان مصطلح السيميوطيقا<sup>1</sup>. نجد " عزت محمود جاد" يحصر لنا "ما يقرب عن الستة أصوات دالة للمصطلح في : السيمياء، والسمية، والسميائية، والسيميوطيقا، والسيميولوجيا، والرموزية"<sup>2</sup>.

كما قد استهل "عبد المالك مرتاض" مشواره السيميائي بكتابه ألف ليلة وليلة سنة 1981، بمنهج سيميائي تفكيكي وكتاب آخر "تحليل الخطاب السردي"، "شعرية القصيدة قصيدة القراءة"<sup>3</sup>.

عبد القادر فيدوح في كتابه دلالية النص الأدبي في قسم معنون بدراسة سيميائية للشعر الجزائري أن المؤلف بداية من العنوان يقع في فوضى وخط المصطلحات يستخدم مصطلحين في الآن نفسه "دلالية وسميائية" يغيب عنه أن الدلالية هي أيضا مقابل لكلمة "semiotique"<sup>4</sup>.

كما نذكر "حسين خمري" بدراسته "ما تبقى لكم العنوان والدلالات، و"رشيد بن مالك" قدم هو أيضا دراسات سيميائية عديدة في الرواية الجزائرية له (تحليل سيميائي لقصة عائشة للكاتب رضا أحمد حوجو، نوار اللوز لواسيني الأعرج - سيميائية النص الروائي) وهو يستخدم مصطلح السيميائية الفرنسية<sup>5</sup>.

وقد أفادت دراسة الغدامي في كتابه تشرح النص في الفصل الأول "قراءة سيميولوجية لقصيدة إرادة الحياة لأبي القاسم الشابي" استعماله مصطلح "سميولوجيا" وفي نفس الوقت يستعمل مصطلح "إشارة" كمفهوم واحد، يقول: " اللغة نظام إشاري (سيميولوجي) والكلمة إشارة تقف في الذهن على أنها دال يثير في الذهن مدلولاً هو صورة ذهنية لموجود عيني، وهذا الحدث هو الدلالة"<sup>6</sup>. الغدامي هنا استخدم ثلاث مصطلحات (الإشارات السيميولوجيا، الدلالة) لمصطلح واحد (السمياء). كما أن معالجته للنص الشعري لأبي القاسم الشابي كانت معالجة احصائية بنيوية بحثت شكلها معاصراً ألا وهو الإطار السيميائي في حين المعالجة كانت تروم التقصي والإحصاء التام للحروف والمقاطع التي تشكل الإطار للمعنى بشكل عام في القصيدة. وهذا لا ينطبق على مسار "الغدامي" فقط في التعامل الإجرائي مع النصوص فقد بلغ هذا الكثير من الكتاب العرب الذين استوردوا المنهج وقدموا قراءة لا تنأى عن القراءة التراثية للنص.

من خلال هذا العرض الوجيز للأسس الابستيمولوجيا للفكر السيميائي وجدنا أن مفهوم علم السيمياء، السيميولوجيا، علم العلامات في التراث الغربي هي مفاهيم أولية كما تعد أرضية متينة لإمكانية وجود تفكير سيميائي عربي نهل من الفكر الغربي ما جعله يتمتع بالثراء الفكري النقدي المنهجي، ورغم تعدد واختلاف الترجمات للمصطلح في الوطن العربي إلا أنهم يتفقون في معظمهم على استعمال مصطلح "سميائية" إن فكرة عبور المصطلح السيميائي في التصور العربي هي محاولة لبناء مفهوم للسيميائيات المعاصرة، وهذا ما يوضح أن مهمة التأسيس المعرفي هو مسار استكشافي استقصى الخلفيات والمرجعيات المحددة

<sup>1</sup> . فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، ص ١٥.

<sup>2</sup> . المرجع نفسه ص ١٤.

<sup>3</sup> . يوسف وغيلسي، النقد الجزائري المعاصر من اللانسونية إلى الألسنية، ص ١٣٤.

<sup>4</sup> . المرجع نفسه، ص ١٣٤.

<sup>5</sup> . المرجع نفسه، ص ١٣٨-١٣٩.

<sup>6</sup> . عبد الله الغدامي، تشرح النص-مقاربات تشرحية لنصوص شعرية معاصرة-، المركز الثقافي العربي- المغرب، ط٢، ٢٠٠٦، ص ١٧.

لنظرية السيميائية في تاريخ الفكر العلمي، وتعد اللسانيات والرياضيات والفلسفة أحد أهم المقدمات في انطلاق السيميائيات، وعليه فهي لا تستغني عن العلوم الأخرى، وكل هذا ساعد في بناء مفاهيم عربية لعلم السمياء فالمتأمل للخلفية الاستيمولوجية للفكري السيميائي الغربي يدرك أن التصور العربي لبناء المفاهيم يتوافق تماما مع ما ذهب إليه الغرب من تحليل لعلم السمياء بالأخص ما أتى به غريماس "المربع السيميائي" الذي أصبح لا يستغنى عنه في الكل الدراسات السردية. لكن العرب لم يطبق ذلك في تحليلهم للنصوص، فقط اكتفوا بتقديم تطبيقات عربية في دراساتهم قائمة على الأرضية الثقافية العربية، في حين نرصد بعض النقاد السمياء العرب كانت لهم دراسات وقراءات تطبيقية لبعض النصوص شكلت منعرجا حاسما في النقد السيميائي العربي أمثال (سعید بنكراد، محمد الداوي، رشيد بن مالك) وللخروج من شرنقة التوقع في أحضان الفكر الغربي ونظرياته، كان على الكتاب العرب الخروج بنظريات وأسس وأفكار عربية أصيلة عن طريق الإبداع الخاص بهم.

القرآن الكريم . رواية حفص عن عاصم

المراجع

أ/ باللغة العربية

١. ج. غريماس، وآخرون، النظرية السيميائية مسار التوليد الدلالي، ترجمة عبد الحميد بورايو، دار التنوير، الجزائر، ط١، ٢٠١٣.
٢. آراء عابد الجرمان، اتجاهات النقد السيميائي للرواية العربية، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١، ٢٠١٠.
- ٣ - برنار توسان: ما هي السيميولوجيا؟، ترجمة محمد نظيف، أفريقيا الشرق، المغرب، ط١، ٢٠٠٩.
- ٤ - بول كوبلي وليتسا جازز، علم العلامات، ترجمة جمال الجزيري ومراجعة وإشراف وتقديم، إمام عبد الفتاح إمام، المجلس العلي للثقافة، القاهرة، ط١، ٢٠٠٩.
- ٥ - جميل حمداوي، بناء المعنى السيميائي في النصوص والخطابات، نسخة الكترونية pdf.
- ٦ جوزيف كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ترجمة جمال حضري، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١، ٢٠٠٧.
- ٧ - دانيال تشانلر، أسس السيميائية، ترجمة طلال وهبة، المنظمة العربية للترجمة - بيروت، ط١، ٢٠٠٨.
- ٨ - رمان سلدن، من الشكلانية إلى ما بعد البنيوية، مراجعة وإشراف، ماري تيريز عبد المسيح، موسوعة كمبريدج في النقد الأدبي، مجلد٨، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط١، ٢٠٠٦.
- ٩ - رولان بارت، مبادئ في علم الأدلة، ترجمة محمد البكري، دار الحوار للنشر والتوزيع - سورية، ط١، ١٩٨٨.
- ١٠ - صديق بن حسن القنوجي، أبجد العلوم - السحاب المرموم في بيان أنواع الفنون وأقسام العلوم، ج٢، وزارة الثقافة والإرشاد القومي - دار الكتب العلمية، دمشق، ١٩٧٧.
- ١١ - عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، تونس، ط٣، دت.

- ١٢- عبد القادر فهميم الشيباني، معالم السميائيات العامة أسسها ومفاهيمها، الجزائر، ط١٩، ٢٠٠٦.
- ١٣- عبد الله الغدامي ، الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية، نظرية وتطبيق، المركز الثقافي العربي- المغرب، ط٢، ٢٠٠٦.
- ١٤- عبد الله الغدامي، تشریح النص-مقاربات تشريحية لنصوص شعرية معاصرة-، المركز الثقافي العربي- المغرب، ط٢، ٢٠٠٦.
- ١٥- فردينان دي سوسير، علم اللغة العام، ترجمة يوثيل يوسف عزيز، دار أفاق عربية، بغداد، دط، دت.
- ١٦- ميجان الرويلي، سعد البازغي: دليل الناقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط٣، ٢٠٠٠.
- ١٧- يوسف وغليسي، إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط٩، ٢٠٠٩.
- ١٨- يوسف وغليسي، النقد الجزائري المعاصر من اللانسونية إلى الألسنية، الصندوق الوطني لترقية الفنون وأدائها وزارة الثقافة، دط٢، ٢٠٠٦.

ب/ باللغة الأجنبية:

Ferdinand de Saussure: Cours de linguistique générale, éd Payot, Paris , 1972.

ج/ المعاجم:

- ١ - ابراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، التعااضدية العمالية للطباعة والنشر، تونس، ١٩٨٦.
- ٢ - سعيد علوش ، معجم المصطلحات المعاصرة، دار اكتاب اللبناني- بيروت، ط٩، ١٩٨٩.
- فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١، ٢٠٠١.