

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - الجزائر

جامعة عباس لغرور- خنشلة

كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير

يوم: 2024/05/15

سنة اولى ماستر

الاجابة النموذجية لامتحان مادة منهجية اعداد مذكرة الماستر

س 1: اذكر جميع عناصر مقدمة البحث العلمي مع الشرح اي ذكر خصائص كل عنصر

الاجابة باختصار:

التمهيد او التوطئة: التطرق الى موضوع البحث من العام الى الخاص بشكل سلس مرتب ومتسلسل مع احترام اشارات الوقف والربط بين الفقرات حتى نصل الى اخر فقرة من المقدمة والتي تعتبر فقرة الاحساس بالمشكلة لتكون تمهيدا لطرح اشكالية الدراسة.

الاشكالية الرئيسية: اول خطوات البحث العلمي تكون اما موضوعا يحيطه الغموض او ظاهرة تحتاج تفسيراً او قضية موضوع خلاف او سؤال يحتاج اجابة ، لها عدة معايير اهمها ان تكون : قابلة للبحث، واقعية حديثة، تعطي اضافة علمية ، مفيدة، لا تتنافى مع قيم المجتمع، لها مصادر وتناسب مع امكانيات الباحث، تبحث في التخصص..

اهم مصادرهما: القراءة المتعمقة والبحوث السابقة، الخبرات الاكاديمية، الظواهر المحيطة...

تساؤلات البحث: مجموعة اسئلة مرتبطة بنوع ومستوى البحث تعتبر تفكيكا للسؤال الرئيسي ليسهل الاجابة عليه، تسهل عملة وضع خطة للبحث، ليس لها عدد محدد فهي تتبع اهداف البحث لها نفس شروط صياغة الاشكالية الرئيسية.

فرضيات البحث: جواب او طرح افتراضي مبدئي مقترح ومؤقت فهي جواب مسبق يحتمل الصواب او الخطا يتوفر على شرطين: اولا التصريح بوجود علاقة بين حدين او اكثر و ثانيا التنبؤ بجواب مسبق لسؤال، يكون عددها عادة يتناسب مع عدد الاسئلة الفرعية

اهمية الدراسة: ما يميزها انها تهتم بنتائج البحث العملية ، اي اهمية انجاز هذا البحث للجهات التي يهمها الامر عادة المؤسسات؛ القطاعات؛ المجتمع

اهداف الدراسة: نبرز من خلالها الغاية العلمية من انجاز هذا العمل او الموضوع
تحديدا وابرار اهم ما ينبغي التعرف عليه عند انجاز كل جزء من اجزائه...

اسباب اختيار الموضوع: تختلف اسباب اختيار البحث من ذاتية تهتم بميولات ورغبة
الطالب الى موضوعية تتعلق بتخصصه وتوجهه واهمية الموضوع

حدود الدراسة: وهي الحدود الزمانية والمكانية التي يدور حولها البحث العلمي، فالحدود
المكانية تحدد مكان حدوث الدراسة، بينما تحدد الحدود الزمانية زمان حدوث الدراسة وليس
زمان انجاز البحث او التربص العلمي، وتعد الحدود الزمانية والمكانية الإطار المرجعي لأبرز
مشكلات البحث العلمي.

منهج وادوات الدراسة: معالجة اي موضوع علمي يقتضي علينا اتباع مناهج او طرق
علمية مناسبة للوصول الى النتائج المقبولة والدقيقة التي تتناسب مع طبيعة الاشكالية فالمنهج
هو الطريقة السليمة لانجاز البحث "ذكر اهم مناهج البحث التجريبي" اما ادوات البحث فكل ما
تم الاستعانة به في جمع بيانات الدراسة مثل الملاحظة الاستنباطية المقابلة.. وكذا ادوات التحليل
مثل بعض البرامج الاحصائية مثل stata spssviews..

الدراسات السابقة: ذكر اهم الدراسات المقدمة في موضوع البحث او لها علاقة باحد
متغيراته، تقدم احث الدراسات بتقديم تحليل ونقد بسيط لها مع ذكر موقع الدراسة الحالية من
هذه الدراسات "التطرق للطريقة بالتفصيل"

هيكل الدراسة: يعطي هيكل الدراسة اهم عناوين الرئيسية التي سيتم التطرق اليها مع
شرح عام لما تحويه من مادة علمية تبدأ بمقدمة و تنتهي بخاتمة.

س 2: اذكر اهمية ذكر ملخصات للدراسات السابقة وتقديم التحليل النقدي لها.

- 1) علاقة المشكلة بالادبيات الاخرى وموقعها منها وتطويرها وتدقيقها
- 2) تجنب التكرار غير المقصود واطفاء الباحثين والصعوبات
- 3) تقدير اطار نظري خاصة بما يتعلق بالفرضيات
- 4) اكتساب مهارات البحث العلمي وتوظيف المناهج العلمية وادوات القياس
- 5) الاستفادة من نتائج في وضع فرضيت ، عنوان/ البحث

س 3: ماهي اهم النقاط التي يجب مراعاتها عند صياغة مشكلة بحث علمي؟

الاجابة

- 1) الصياغة في صورة سؤال: يجب ان تفر المشكلة علاقة بين متغيرين او اكثر "متغيرين، علاقة، حدود"
- 2) يجب ان تسمح صياغة المشكلة بامكانية الاختبار التجريبي "القدرة على القياس"
- 3) ان لا تكون المشكلة غاية في العموم او الخصوصية" في نطاق الواسية في حدود الامكانيات، ذو قيمة وفائدة لمجال الدراسة"

4) المشاكل العلمية ليست مشاكل قيمية"المشاكل القيمية لا تحل بالطرق العلمية لان متغيراتها غير قابلة للقياس بشكل موضوعي لذا يجب ان تخلو صياغتها من العبارات الانفعالية"

س 4 : اذكر اهم اسباب اللجوء الى استخدام عينة الدراسة في البحث العلمي بدلا من مجتمع الدراسة ؟ دون شرح

الاجابة:

- 1) ارتفاع التكلفة والوقت والجهد
- 2) ضعف الرقابة والاشراف
- 3) التجانس التام في خصائص مجتمع الدراسة الاصيلي
- 4) عدم امكانية اجراء الدراسة على كامل عناصر المجتمع الاصيلي
- 5) عدم امكانية حصر كامل مجتمع الدراسة