





الإجابة النموذجية في مقياس المدارس اللسانية، السنة الثانية، جميع الأفواج: (د/مكرسي)

ج1: شرح وظائف اللغة كما وردت في مخطط التواصل عند "جاكسون".

المرسل: يؤدي وظيفة تعبيرية.

المرسل إليه: يؤدي وظيفة إفهامية.

الرسالة: تؤدي وظيفة جمالية أو شعرية.

المرجع: يؤدي وظيفة مرجعية.

الشفرة أو اللغة: تؤدي وظيفة ميتالسانية.

القناة: تؤدي وظيفة حفاظية. ( مع شرح كل وظيفة 07ن)

ج2: اسم المدرسة: المدرسة السياقية.

رواد المدرسة: فيرث، هاليداي، ليونس، ميتشل، سنكلير.

المنطلقات أو مبادئ المدرسة:

-المعنى لا يكتمل إلا بوضع الكلمة في سياقاتها المختلفة ( السياق اللغوي، سياق الموقف، الاجتماعي، الثقافي،... مع شرح كل سياق).

-دراسة اللغة كوظيفة اجتماعية، وأن المعنى يتحدد من خلال السياق.

-تعتبر اللغة وسيلة للتواصل والتفاعل الاجتماعي، وليست مجرد نظام صوري مجرد. يقول "فيرث": "إن اللغة ينبغي أن تدرس بوصفها جزءاً من المسار الاجتماعي، أي كشكل من أشكال الحياة الإنسانية، وليس كمجموع من العلامات الاعتباطية أو الإشارات".

-المعنى هو الأساس في عملية التواصل القائمة بين المتكلم والمستمع، وهو ما يهدف المتكلم إلى إيصاله في رسالته إلى المتلقي أو أفراد المجتمع. ( ذكر جميع المبادئ 07ن).

ج3: -أندري مارتيني: المدرسة الوظيفية الفرنسية.

-رومان جاكسون: حلقة موسكو اللغوية، ثم عضوا في حلقة براغ.

-نيكولاي تروبتسكوي: حلقة براغ اللغوية. (06ن).