

Exercice 1 :

(05pts)

Lisez les affirmations suivantes et identifiez le type d'argument utilisé (logique, par analogie, par l'exemple, d'autorité). (**NB : un type d'argument convient à deux affirmations**)

1. « Les enfants devraient apprendre à coder dès le primaire, car des études montrent que cela développe la pensée logique. »
2. « Il est prouvé que fumer est nocif pour la santé ; le tabac est classé comme cancérigène par l'OMS. »
3. « Si on ne comprend pas la règle générale, on ne peut pas résoudre le problème spécifique ; c'est une question de déduction simple. »
4. « Regardez Marie : elle lit beaucoup et a toujours de bonnes notes. L'autre élève, Paul, qui lit peu, a des difficultés. Lire est donc essentiel à la réussite. »
5. « Les réseaux sociaux rendent les gens moins sociables. Regardez mon voisin, depuis qu'il est sur Facebook, il ne sort plus jamais ! »

Exercice 2 :

(15pts)

Texte : Les fake news et l'importance de l'esprit critique

Les fake news, ou fausses informations, représentent un enjeu majeur dans le monde actuel où l'information circule à grande vitesse. Ces informations erronées, souvent véhiculées par les réseaux sociaux, influencent fortement l'opinion publique et peuvent avoir des conséquences graves sur la société. L'une des raisons pour lesquelles les fake news prolifèrent, est la tendance des individus à accepter les informations qui confirment leurs croyances sans les vérifier. C'est là que l'importance de l'esprit critique intervient.

L'esprit critique est une compétence indispensable à l'ère du numérique. Il s'agit de la capacité à analyser de manière rigoureuse les informations auxquelles on est exposé, en vérifiant les sources et en se méfiant des contenus biaisés ou non vérifiables. Un individu doté d'esprit critique ne prend pas une information pour argent comptant, mais la remet en question, la compare avec d'autres sources et évalue sa crédibilité. Cela permet de lutter contre la désinformation et de former des citoyens éclairés.

Selon un rapport de l'UNESCO (2018), « l'éducation aux médias et à l'information est cruciale pour développer l'esprit critique chez les jeunes, les aidant à mieux comprendre et évaluer les contenus auxquels ils sont exposés ». En d'autres termes, il est essentiel de renforcer ces compétences dès le plus jeune âge pour bâtir une société informée et résiliente face aux fausses informations.

UNESCO. (2018). Lutter contre la désinformation à l'ère numérique : L'éducation aux médias et à l'information comme outil de prévention.

1. Quelle est la définition des fake news donnée dans le texte ? **(01pt)**

.....
.....

2. Pourquoi les fake news sont-elles un problème important dans le monde actuel ? **(01pt)**

.....
.....

3. Comment les réseaux sociaux participent-ils à la propagation des fake news ? **(01pt)**

.....
.....

4. Pourquoi les individus acceptent-ils facilement des informations erronées ? **(01pt)**

.....
.....

5. Qu'est-ce que l'esprit critique, selon le texte ? **(01pt)**

.....
.....

6. Quelle est la thèse principale défendue dans ce texte ? **(02pts)**

.....
.....

7. Reformulez la thèse avec vos propres mots. **(02pts)**

.....
.....

8. Identifiez deux arguments utilisés dans le texte pour soutenir la thèse. **(02pts)**

- a-
- b-

9. L'auteur mentionne que « l'esprit critique est indispensable à l'ère du numérique ». Quels arguments justifient cette affirmation ? **(02pts)**

.....
.....

10. Quel exemple concret est donné dans le texte pour soutenir la thèse ? **(02pts)**

.....
.....



Corrigé type du contrôle S3

Exercice 1 :

(05pts)

Lisez les affirmations suivantes et identifiez le type d'argument utilisé (logique, par analogie, par l'exemple, d'autorité). (**NB : un type d'argument convient à deux affirmations**)

1. Type : Argument Logique / Déduction (ou « Fondé sur des preuves »)

- **Justification** : L'argument part d'une cause (apprendre à coder) pour en déduire un effet positif (développer la pensée logique), en s'appuyant sur des preuves scientifiques ("des études montrent"), ce qui relève du raisonnement logique.

2. Type : Argument d'Autorité

- **Justification** : L'affirmation s'appuie sur une source reconnue et crédible (l'OMS), une autorité en matière de santé, pour valider la thèse.

3. Type : Argument Logique / Déduction

- **Justification** : Il s'agit d'un raisonnement déductif qui part d'une loi générale (si A alors B) pour appliquer à un cas particulier (le problème spécifique), illustrant le passage du général au particulier.

4. Type : Argument par l'Exemple / Illustration (ou inductif)

- **Justification** : L'auteur utilise des cas particuliers (Marie et Paul) pour tenter de généraliser une conclusion (lire est essentiel), ce qui est une forme d'induction ou d'illustration concrète.

5. Type : Argument Analogique / Par l'exemple

- **Justification** : L'argument utilise une situation familière et proche (le voisin) pour établir un parallèle avec une situation plus générale (les réseaux sociaux), créant une analogie ou se fondant sur un exemple très personnel pour convaincre.

Exercice 2 :

(15pts)

Texte : Les fake news et l'importance de l'esprit critique

Les fake news, ou fausses informations, représentent un enjeu majeur dans le monde actuel où l'information circule à grande vitesse. Ces informations erronées, souvent véhiculées par les réseaux sociaux, influencent fortement l'opinion publique et peuvent avoir des conséquences graves sur la société. L'une des raisons pour lesquelles les fake news prolifèrent, est la tendance des individus à accepter les informations qui confirment leurs croyances sans les vérifier. C'est là que l'importance de l'esprit critique intervient.

L'esprit critique est une compétence indispensable à l'ère du numérique. Il s'agit de la capacité à analyser de manière rigoureuse les informations auxquelles on est exposé, en vérifiant les sources et en se méfiant des contenus biaisés ou non vérifiables. Un individu doté d'esprit critique ne prend pas une information pour argent comptant, mais la remet en question, la compare avec d'autres sources et évalue sa crédibilité. Cela permet de lutter contre la désinformation et de former des citoyens éclairés.

Selon un rapport de l'UNESCO (2018), « l'éducation aux médias et à l'information est cruciale pour développer l'esprit critique chez les jeunes, les aidant à mieux comprendre et évaluer les contenus auxquels ils sont exposés ». En d'autres termes, il est essentiel de renforcer ces compétences dès le plus jeune âge pour bâtir une société informée et résiliente face aux fausses informations.

**UNESCO. (2018). Lutter contre la désinformation à l'ère numérique :
L'éducation aux médias et à l'information comme outil de prévention.**

1. Quelle est la définition des fake news donnée dans le texte ? (01pt)
Les fake news y sont définies comme des informations erronées qui circulent rapidement, influencent l'opinion publique et peuvent avoir des conséquences graves.
2. Pourquoi les fake news sont-elles un problème important dans le monde actuel ? (01pt)
Parce qu'elles influencent fortement l'opinion et peuvent entraîner des répercussions sérieuses à grande échelle.
3. Comment les réseaux sociaux participent-ils à la propagation des fake news ? (01pt)
Les réseaux sociaux véhiculent et accélèrent la diffusion de fausses informations.
4. Pourquoi les individus acceptent-ils facilement des informations erronées ? (01pt)
Parce qu'ils acceptent volontiers ce qui confirme leurs croyances, sans vérifier l'information.
5. Qu'est-ce que l'esprit critique, selon le texte ? (01pt)
L'esprit critique, selon le texte, est la capacité à analyser rigoureusement une information, à vérifier les sources et à se méfier des contenus biaisés ou invérifiables.
6. Quelle est la thèse principale défendue dans ce texte ? (02pts)
La thèse principale est que l'esprit critique est indispensable pour lutter contre les fake news et doit être développé le plus tôt possible chez les citoyens afin de protéger la société contre la désinformation.
7. Reformulez la thèse avec vos propres mots. (02pts)
Développer des compétences d'analyse et de réflexion critique face à l'information est essentiel pour résister à la propagation des fausses nouvelles et anciennes sociétés capables de distinguer le vrai du faux.
8. Identifiez deux arguments utilisés dans le texte pour soutenir la thèse. (02pts)
c- L'esprit critique permet de vérifier les sources, d'analyser objectivement les informations et d'éviter d'accepter n'importe quel contenu sans vérification.
d- L'éducation aux médias et à l'information aide les jeunes à comprendre et évaluer les sources, rendant la société plus résiliente face à la désinformation.
9. L'auteur mentionne que « l'esprit critique est indispensable à l'ère du numérique ». Quels arguments justifient cette affirmation ? (02pts)
L'argument principal est la surabondance d'informations sur Internet, dont beaucoup sont biaisées ou fausses : il faut donc développer sa capacité aux analyseurs avec rigueur.
10. Quel exemple concret est donné dans le texte pour soutenir la thèse ? (02pts)
Exemple : L'acceptation automatique de contenus qui confirment nos croyances illustre le manque d'esprit critique et explique la prolifération des fausses nouvelles. Cet exemple montre l'importance d'enseigner aux individus à remettre en question ce qu'ils écoutent avant d'y croire.



Bonne (2/2) chance

