



جامعة عمان العربية
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

خنشلة في 2026/05/17

مدة الامتحان : 1 ساعة و 30 د

المستوى : السنة الأولى علوم اجتماعية

امتحان السداسي الثاني في مقياس إحصاء استدلالي

الجزء الاول : (10 نقاط)

- 1- فيما تكمن استخدامات الإحصاء الاستدلالي (02 نقاط)
 - 2- ما الفرق بين المعلمة و الاحصاءة (02 نقاط)
 - 3- ما المقصود بالدرجة المعيارية الزائنية وكيف يتم تحويل القيم الخام إلى قيم معيارية زائنية (02 نقاط)
 - 4- ما المقصود بدرجات الحرية موضحا ذلك بمثال (02 نقاط)
 - 5- ماهو الاختبار المناسب للامعلمي في اختبار عينتين مستقلتين (02 نقاط)
- الجزء الثاني : (10 نقاط)

لدينا البيانات التالية والتي تمثل تقديرات 10 طلاب في مادتي الإحصاء وعلوم التربية

علامات الإحصاء	أ	ج	د	د	ب	ج	أ	ب	ب
علامات علوم التربية	أ	د	ج	ج	أ	ب	ب	ج	ب

المطلوب :

1- احسب معامل الارتباط بين تقديرات الطلبة في المادتين ؟

2- ما هو مد لوله ؟

استاذ المادة

بالتوفيق والنجاح

الإجابة النموذجية

الجزء الأول (10 نقاط)

1 - فيما تكمن استخدامات الإحصاء الاستدلالية ؟ (02)

جوهره أو فكرته الأساسية كيف يمكن الاستدلال على خصائص المجتمع من خلال دراسة عينة اشتقت من هذا المجتمع يُستخدم الإحصاء الاستدلالي من أجل فهم المجتمع أو الظاهرة انطلاقاً من عينة صغيرة ثم تعميم النتائج على مجتمع أكبر. فهو لا يكتفي بوصف البيانات مثل الإحصاء الوصفي، بل يساعد الباحث على اتخاذ قرار علمي، اختبار الفرضيات، والتنبؤ.

من أهم استخداماته:

اختبار الفرضيات

مثلاً:

هل توجد علاقة بين الضغط المهني والاحترق الوظيفي؟

التنبؤ

مثلاً:

التنبؤ بالأداء الوظيفي من خلال الدافعية.

التنبؤ بنجاح المؤسسة من خلال الثقافة التنظيمية.

اختبار وجود علاقة حقيقية،

ثم تعميم النتائج على باقي طلبة الجامعة.

التقدير : تقدير بالنقطة والتقدير بفترة

2 - ما الفرق بين المعلمة و الاحصاءة ؟ (02)

المعلمة : هو قيمة عددية تصف بعض خصائص المجتمع، ونحصل عليه من خلال تحليل البيانات لهذا المجتمع، يطلق على قيم النزعة المركزية أو التشتت إذا حسبت من المجتمع اسم البارامتر أو المعلمات ويرمز لها بالرموز اليونانية مثل μ و σ سيقما

الاحصاءة: يطلق على قيم النزعة المركزية أو التشتت إذا حسبت من العينة اسم الإحصائيات، أي أننا لو حسبنا المتوسط الحسابي للعينة فهنا نعتبره إحصائية وليس معلمة ويرمز لها بالرموز الانجليزية مثل \bar{X} أو S أو M

3/ ما المقصود بالدرجة المعيارية الزائفة وكيف يتم تحويل القيم الخام إلى قيم معيارية زائفة

هي قيمة تستخدم لمعرفة كم يبتعد الفرد او القيمة عن المتوسط الحسابي بوحدة الانحراف المعياري بمعنى هل القيمة اعلى من المتوسط او اقل وكم مقدار هذا الابتعاد يتم تحويل القيمة الخام الى قيمة معيارية وذلك بطرح القيمة الخام من المتوسط الحسابي وقسمة النتيجة على الانحراف المعياري .

4/ ما المقصود بدرجات الحرية موضحا ذلك بمثال (02نقاط)

درجة الحرية : عدد القيم التي يمكن ان تتغير بحرية داخل البيانات دون كسر شرط او قيد احصائي معين بمعنى ايسر عندما يكون لدينا شرط معروف مثل المتوسط فان بعض القيم تصبح مقيدة ولا تبقى كلها حرة
 مثال اخر مجموع زوايا أي مثلث 180 درجة اذا اخترنا الزاويتين الاولى والثانية بحرية فان الزاوية الثالثة مقيدة لذلك
 درجة الحرية = عدد القيم - 1

05/ ماهو الاختبار المناسب للامعلمي في اختبار عينتين مستقلتين (02 نقاط) :

هو اختبار مان ويتني

الجزء الثاني (10نقاط)

لدينا البيانات التالية والتي تمثل تقديرات 10 طلاب في مادتي الإحصاء وعلوم التربية

علامات الإحصاء	ا	ج	د	د	ب	ج	ا	ب	ب	ب
علامات علوم التربية	ا	د	ج	ج	ا	ب	ب	ب	ج	ب

المطلوب :

1- احسب معامل الارتباط بين تقديرات الطلبة في المادتين ؟

2- ما هو مدلوله ؟

تقديرات إحصاء	أ	ج ⁺	د	د ⁺	ب ⁺	ج ⁺	أ	ب	ب ⁺	ب ⁺
تقديرات علوم التربية	أ ⁺	د	ج ⁻	ج ⁻	أ	ب	ب ⁺	ب	ج ⁻	ب

والمطلوب:

1- احسب معامل الارتباط بين تقديرات الطلبة في المقررين.

2- وما هو مدلوله؟

الحل

1- بفرض أن x هي تقديرات الإحصاء، y هي تقديرات علوم التربية كن حساب معامل الارتباط

بينهما باستخدام المعادلة (6-4)، وذلك بإتباع الآتي:

الرتب	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
تقديرات إحصاء	أ ⁺	أ	ب ⁺	ب ⁺	ب ⁺	ب	ج ⁺	ج ⁺	د ⁺	د
رتب x	1	2	$(3+4+5)/3=4$			6	$(7+8)/2=7.5$		9	10
تقديرات علوم التربية	أ ⁺	أ	ب ⁺	ب	ب	ب	ج ⁻	ج ⁻	ج ⁻	د
رتب y	1	2	3	$(4+5+6)/3=5$			$(7+8+9)/3=8$			10

• إذا يمكن حساب المجموع: $\sum d^2$ كما يلي:

x	y	رتب x	رتب y	d	d^2
أ	أ ⁺	2	1	1	1
ج ⁺	د	7.5	10	-2.5	6.25
د	ج ⁻	10	8	2	4
د ⁺	ج ⁻	9	8	1	1
ب ⁺	أ	4	2	2	1
ج ⁺	ب	7.5	5	2.5	6.25
أ ⁺	ب ⁺	1	3	-2	4
ب	ب	6	5	1	1
ب ⁺	ج ⁻	4	8	-4	16
ب ⁺	ب	4	5	-1	1
					44.5

$$\sum d^2 = 44.5$$

• معامل الارتباط هو:

$$r = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$= 1 - \frac{6(44.5)}{10(10^2 - 1)} = 1 - \frac{267}{990}$$

$$= 1 - 0.2697 = 0.7303$$

2- مدلول معامل الارتباط :

بما أن $r = 0.703$ ، ويدل ذلك على وجود ارتباط طردي قوي بين تقديرات الطالب في

مادة الإحصاء ، و تقديرات علوم التربية