

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور خنشلة
كلية الحقوق والعلوم السياسية

التاريخ: 2025/05/18

قسم الحقوق

أ/ قابوش. و

السنة الثانية ليسانس جذع مشترك المجموعة (أ)

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الرابع في مادة تقنيات إعداد البحث العلمي

سلم التنقيط	الإجابة النموذجية
08 نقاط	السؤال الأول
02	أولاً/ توضيح الفرق بين كل من: 1- التحليل والتعليق: 04 نقاط • التحليل هو تفكيك النص إلى أفكاره الجزئية لتيسير مناقشتها ثم نقدها بأسلوب شخصي وإبداء موقفه منها. • أما التعليق فهو التعقيب على الحلول التي يوجدها القضاة - من خلال الأحكام والقرارات - تتعلق بمسألة قانونية ما، ومعالجتها بإبداء الرأي فيها إيجاباً أو سلباً. ولذا يمكننا القول بأن التحليل أوسع من التعليق.
02	2- التحليل الشكلي والتحليل الموضوعي: 04 نقاط • التحليل الشكلي الذي يضم كل الشكليات المتعلقة بالنص ويقتضي دراسته من خلال : 1- تحديد موقع النص: ويشمل التعريف بالنص (طبيعته) وصاحبه وموقعه (نص فقهي ل... من كتاب...) 2- البناء المطبعي للنص من خلال تحديد عدد فقراته بذكر بداية ونهاية كل فقرة. 3- البناء اللغوي والنحوي للنص من خلال التطرق إلى لغة النص من حيث طول وقصر جملة والمصطلحات المستخدمة فيه من حيث نوعها (قانونية بحتة أو شرعية أو ذات صبغة تقنية) ومن حيث الوضوح والبساطة والسهولة أو التعقيد... إلى جانب ذكر الأسلوب اللغوي المستخدم فيه (خبري، تقرير، شرطي...).
02	4- البناء المنطقي للنص: يتطرق فيه الطالب إلى مدى تسلسل الأفكار الواردة فيه وتنظيمها وكذا انسجامها وترتيبها ترتيباً منطقياً. • أما التحليل الموضوعي الذي يقتضي دراسة النص من حيث المضمون من خلال استخراج: 1- الفكرة العامة للنص: وهي المعنى الإجمالي لموضوع النص المراد تحليله ويتم صياغتها في جملة وجيزة

	ودقيقة بعد شرح المصطلحات القانونية المهمة . 2- الأفكار الجزئية للنص: ويتمكن الطالب من استخراجها عند تقسيمه للنص تقسيما منطقيا بحسب الأفكار الواردة وليس بحسب الفقرات، وإحصاء الأفكار الأساسية يساعد في التحضير لوضع خطة ملائمة 3- الإشكالية القانونية: هي عبارة عن تساؤل يطرحه الطالب ويرتبط ارتباطا وثيقا بالفكرة العامة للنص.
12 نقطة	السؤال الثاني:
0.5	أولا/ تحليل نص المادة 66 من قانون الإجراءات الجزائية الجزائري..... 06 نقاط 1- تحديد الفكرة العامة والأفكار الأساسية للنص: 02 نقاط - الفكرة العامة: الإختصاص النوعي لقاضي التحقيق..... - الأفكار الأساسية: الفكرة الأولى: الإخطار الوجوبي لقاضي التحقيق في الجنايات. الفكرة الثانية: الإخطار الإختياري لقاضي التحقيق في الجنح . الفكرة الثالثة: الإخطار الجوازي لقاضي التحقيق في المخالفات.
1.5	
01	2- إشكالية النص مع اقتراح خطة: 04 نقاط - الإشكالية: كيف يتحدد الاختصاص النوعي لقاضي التحقيق؟. - الخطة المقترحة: مقدمة المبحث الأول: التحقيق القضائي الابتدائي في مواد الجنايات..... 0.5 المطلب الأول: وجوبية التحقيق القضائي الابتدائي في الجنايات..... 0.5 المطلب الثاني: مبررات وجوبية التحقيق القضائي الابتدائي في الجنايات 0.5 المبحث الثاني: التحقيق القضائي الابتدائي في مواد الجنح والمخالفات..... 0.5 المطلب الأول: إختيارية التحقيق القضائي الابتدائي في الجنح..... 0.5 المطلب الثاني: جوازية التحقيق القضائي الابتدائي في المخالفات..... 0.5 خاتمة
03	

ثانيا/ الإستشارة القانونية:..... 06 نقاط

1- المرحلة الأولى من منهجية حل الإستشارة القانونية: المرحلة التحضيرية أو إستخراج معطيات

02

الإستشارة:.....

- الوقائع: ذكر الوقائع كما وردت مرتبة في الإستشارة المعروضة..... 01

- المشكل القانوني (طرح المسائل القانونية): فيما تتمثل مسؤولية كل من: (سليم)، (سعد)، (رامي)

و ابنه؟..... 01

04

2- تحديد المسؤوليات:.....

- مسؤولية (سليم): يعتبر **محرضا** وفقا لنص المادة 41 ق.ع.ج سواء ل (سعد) بالهبة أو باستعمال

التهديد مع (رامي)، وعليه تقوم مسؤوليته الجنائية على أساس إرتكاب جناية القتل طبقا لنص

المادة 46 ق.ع.ج..... 01

- مسؤولية (سعد): **غير مسؤول جزائيا** بسبب عدوله عن تنفيذ الركن المادي للجريمة..... 01

- مسؤولية (رامي): يعتبر **فاعلا أصليا** طبقا لنص المادة 41 ق.ع.ج..... 01

لأنه ساهم بصفة مباشرة في تنفيذ الركن المادي لجريمة القتل وهو إزهاق روح المغدور به (عادل)

ويعاقب لإرتكابه جناية القتل.

- مسؤولية ابن (رامي): يعتبر **شريكا** في جناية القتل وفقا لنص المادة 42 ق.ع.ج..... 01

غير أنه يستفيد من تخفيف العقوبة بسبب صغر سنه وهو ما نصت عليه المواد 4/49 و 50

ق.ع.ج.