

People's Democratic and Popular Republic of Algeria  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Abbès Laghrou University -Khenchela  
Faculty of letters and languages  
Department of Literary and French Language

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة عباس لغرور خنشلة  
كلية الآداب واللغات  
قسم الأدب واللغة الفرنسية



### Contrôle Séquentiel du Semestre 3

Date : Mercredi 21 Janvier 2026

Horaire : 09 h 30-----11 h

Salle : 22

Matière : Pratiques Communicationnelles

Niveau : Master 2

Profil : Littérature Générale et Comparée

Durée : 01 h 30

Nom : .....

Prénom : .....

Note :...../20

**Question :**

**L'enseignement/apprentissage d'une langue requiert préalablement une compétence communicative.**

**Analysez cette assertion.**

### **Corrigé-Type :**

**La compétence communicative est le levier opérationnel de l'acquisition d'une langue. C'est le processus protéiforme des différents apprentissages qui la construit à travers des activités interactives ciblées. L'appropriation des outils du système linguistique assure une communication pertinente en prenant en compte les dimensions culturelles et sociales fondatrices.**

**Elle s'installe progressivement : elle n'est pas un prérequis, mais un ensemble de savoir-faire linguistique, sociolinguistique, psycholinguistique et pragmatique que consacre une approche actionnelle qui considère l'utilisateur de la langue comme un acteur social dynamique impliqué dans des situations d'échange interactif réel.**

**La langue en action, au carrefour du langage, de la culture et de la société intégrant des tâches de communication, même simples, structure l'apprentissage en lui conférant une signification motivante répondant aux besoins concrets de compréhension mutuelle dans un monde de plus en plus complexe et interconnecté.**

**L'enseignement/apprentissage d'une langue a généré une panoplie de pratiques didactiques en perpétuelle mutation heuristique dans une société humaine de plus en plus « choséifiée » où la machine concurrence avec l'obsession de la réussite et de la suprématie reléguant les valeurs morales et créant des défis d'une civilisation technicienne sans âme préjudiciable à la coexistence et à la solidarité.**

**L'ère numérique planétaire transforme sans les rapports humains et plonge l'avenir dans l'incertitude.**

