



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة -

كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية

قسم : العلوم الاجتماعية
المستوى/ التخصص: السنة الثانية ماستر فلسفة عامة
القاعة رقم : 28
خنشلة في : 2026/05/03
التوقيت : 11:00 - 09:30
الموسم الجامعي: 2025 - 2026

امتحان السداسي الثاني في مادة: الملتقيات

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: تحدث عن أسلوب البيداغوجيا النشطة ومدى أهميته في التعليم الثانوي و الجامعي.

السؤال الثاني: قارن بين المقاربة بالأهداف و المقاربة بالكفاءات.

السؤال الثالث : حدد خطوات مقدمة البحث العلمي مع الشرح و التفصيل.

السؤال الرابع : اشرح مفهوم الاقتباس المباشر و الغير مباشر.

بالتوفيق : أستاذة المادة



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة -

كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية

خنشلة في : 2026/05/03

قسم : العلوم الاجتماعية

التوقيت : 11:00 - 09:30

المستوى/ التخصص: السنة الثانية ماستر فلسفة عامة

الموسم الجامعي: 2025 - 2026

القاعة رقم : 28

نموذج إجابة امتحان السداسي الثاني + سلم التنقيط لمادة الملتقيات

أولاً: الشكل 04 ن

اللغة 02 ن، المنهجية 01 ن، الأسلوب... 01 ن.

ثانيا : المضمون 16 ن

السؤال الأول: 04 ن

تعتبر البيداغوجيا النشطة من أهم الأساليب التعليمية الحديثة التي تقوم بناء على جعل المتعلم هو محورا للعملية التعليمية، و يتم ذلك بإشراكه في عمليات البحث و المناقشات و إيجاد حلول لبعض المشكلات وسط العمل الجماعي بدل أن يكتفي المتعلم بالتلقي فقط، و تكمن أهميتها في التعليم الثانوي و الجامعي في تمكين المتعلم من تنمية تفكيره النقدي و استقلاليتة مع القدرة على التواصل و الإبداع بالإضافة إلى مساعدته لربط معارفه النظرية بالتطبيقية و بالتالي تعمل على تحفيز المتعلمين على المشاركات الفعالة مما يساهم في تحسين جودة التعلم و بناء كفاءات عملية و مهنية تمكنهم من القدرة على مواكبة متطلبات العصرنة و التسارع الرقمي...

السؤال الثاني: 04 ن

إن المقاربة بالأهداف تقوم على تحديد أهداف تعليمية جزئية ليتم تحقيقها من قبل المتعلم واكتساب معارف و مهارات معينة أما المقاربة بالكفاءات فتركز بالضبط على قدرة المتعلم من توظيف معارفه و مهاراته في وضعيات حقيقية للتكيف مع مختلف المواقف و حل المشكلات، هذا يساعد على بناء و تكوين متعلم أكثر فاعلية و استقلالية و إبداع في العملية التعليمية...

السؤال الثالث: 04 ن

خطوات مقدمة البحث العلمي (مع الشرح)

- أولاً : التمهيد (الإحاطة بالموضوع).
- ثانياً : أهمية الموضوع.
- ثالثاً : أسباب اختيار الموضوع (ذاتية و موضوعية).
- رابعاً : أهداف البحث.
- خامساً : طرح الإشكالية الرئيسية و التساؤلات الفرعية.
- سادساً : خطة البحث.
- سابعاً : المناهج المتبعة.
- ثامناً : الدراسات السابقة و تحديد الفجوة البحثية.
- تاسعاً : الصعوبات العلمية و المنهجية.

السؤال الرابع: 04 ن

يستعمل الاقتباس المباشر للحفاظ على النص الأصلي كما هو دون تغيير، من خلال نقل كلام الكاتب حرفياً مع وضعه بين علامتي التنصيص و ذكر المعلومات الكاملة للمصدر مع تحديد الصفحة، أما الاقتباس الغير مباشر فهو إعادة صياغة أفكار الكاتب بأسلوب الباحث من دون نقل حرفي و دون علامتي التنصيص مع التأكيد على الإشارة للمصدر للحفاظ على الأمانة العلمية.

بالتوفيق : أ . عمرون مليكة