

Vol. 10 (1) - 31 janvier 2023

**Aleph**  
*Langues, Médias & sociétés*

**Des noms, des êtres  
et des récits d'identités**

Sous la direction  
de Jamel Zenati et Lamia Karrah

ISSN 2437-1076



Aleph  
*Langues, Médias & sociétés*

## الأسماء والكائنات وقصص الهوية

عدد من تنسيق  
زناتي جمال وكارح لمياء



Édile. Edition et Diffusion de L' Écrit Scientifique

dépôt légal 6109-2014

Date de publication 31 janvier 2023

ISBN: 2437 - 0274

ISSN: 2437- 1076



## Sommaire

### Recherches

- ZENATI JAMEL Edile et Montpellier 3 et ARAB HACÈNE - Alger 2 الجزائر  
**Ababa inouba : le chant mélodieux d'un sujet en suspend  
ou la voix de l'absent**.....5
- AKIR HANIA -Université Abderrahmane Mira - Bejaia  
**Approche sémantique du nom propre** .....17
- BOUKHENNAF KARIM -et TIDJET MUSTAPHA – Mira Abderrahmane - Université Bejaia  
**Asemmi n yimdanen gar leewayed n tmetti akked tudert n wass-a deg temnaḍt  
n ugafa n Stīf, amedya n tyiwanin: At cbana d At wartiran** .....33
- فيروز بن رمضان - جامعة المدينة  
49..... النسق الاجتماعي في المجتمعات الأمازيغية : المجتمع القبائلي أمودجا  
مونة عبد الله بشريف الجزائر2 Alger
- 65..... إشكالية الهوية الثقافية في إفريقيا جنوب الصحراء بين التغيير والثبات  
جير الزهرة و طيبي غماري - جامعة مصطفى اسطمبولي . معسكر
- 79..... الخطاب الديني المتلفز ومسألة الهوية  
حنان حاجي ومصطفى ثابت - جامعة قاصدي مرياح ورقلة
- 103..... تظاهرات الهوية الرقمية المضطربة عبر شبكات التواصل الاجتماعي  
نبيل حويلي - الجزائر2 Alger
- 127..... الجندر في الدراسات النقدية الثقافية العربية بين التراث والفكر المعاصر
- BELOUARI RIMA ET ABDELHAY BAKHTA - GSLSD - University - Mostaganem  
**Gender invisibility in the French Primary School textbooks in Algeria** .....143
- NADIA NAAR-GADA -Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou  
**Writing the Feminine Desire in Maïssa Bey's *Nulle autre Voix* (2018)** .....155
- MAÏZI MONCEF - Université 8 mai 1945 Guelma  
**La représentation identitaire du corps à travers la pluralité des voix dans Cette  
fille-là de Maïssa Bey** .....175
- SADOUN DJOHER - Alger 2 الجزائر  
**Portrait de migrants : de la reconquête de soi au désir d'humanité dans Migrants  
sans noms de Tawfiq Belfadel** .....187
- CHAREF MAROUA - Alger 2 الجزائر et AMAR GUENDOUDI -Tizi Ouzou  
**A Crumbling Identity : Postmodernism, Individualism and the Diaspora in  
Mohja Kahf's *The Girl in the Tangerine Scarf*** .....203

LATROCH WASSILA - Moulay Tahar - Université de Saïda	
<b>L'identité à l'épreuve de l'altérité : construction/déconstruction de soi dans <i>Si Diable veut</i> de Mohammed Dib</b> .....	217
KAHLA NARIMENE - Tlemcen et BENYELLES BEDJAOUI FEWZIA -Sidi Belabbes	
<b>Place Identity and the Search for Home in Zainab Salbi's <i>Between Two Worlds</i></b> .....	233
BENHAFSI DALILA - Khenchela et BENTOUNSI IKRAM AYA -Oum- El-Bouaghi	
<b>Enquête identitaire et autobiographique dans <i>Amour et fantasia</i> d'Assia Djebar</b> .....	241
CHAHRAZED BAKHOUCHE - Laarbi Ben Mhidi - Université Oum El Bouaghi	
<b>Histoire oubliée écho d'une identité perdue chez Leïla Sebbar</b> .....	251.
CHELLI RACHIDA - Mascara et HARIG BENMOSTEFA FATIMA ZOHRA - Oran 2	
<b>Héritage linguistique, intégration et désignation identitaire chez les locuteurs issus de l'immigration algérienne en France</b> .....	264
KARRAH LAMIA - EPILAB - Alger الجزائر	
<b>La grande maison de Mohammed Dib ou le tombeau de l'idée reçue</b> .....	275
LOUNIS ALI - Alger الجزائر	
<b>Le kitsch ou la réalité détournée dans <i>l'Identité</i> de Milan Kundera</b> .....	287

## **Méthodes**

Ben Seddik Khadidja & Kanoun Djamel - University of Ghardaïa	
<b>The Daily Lifestyles Of Beggars And the Social Bond. Case Study of Some Beggars In Chaamba Community In Metlili Ghardaïa Province</b> .....	315
MATHIAS AGOSSOU KOUAKOU - Université de Man - et VIVIANE AKA AHOU - Alassane Ouattara/Bouaké	
<b>Facteurs de résilience chez des filles-mères raccrochées dans des établissements scolaires secondaire de la direction régionale de l'éducation nationale de Bondoukou</b> .....	333
HALLOUANE ZOUINA et BENALIA OUAHIBA - Université de Bouïra	
<b>Évaluation des aspects pathologiques et du type d'attachement dans le processus thérapeutique d'une jeune suicidante</b> .....	355
ZOUICHENE RAHMA- Chlef et Ilhem Bendahmane- Tlemcen	
<b>Towards a Socio-Psychological Abyss: (Algerian) Teens&amp;the(Cyber)BullyingThreat</b> .....	369
سامية رحال وأطاطبة شيما - جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف	
383.....الحداد عند الطفل الناتج عن صدمة الفقد الأمومي	
سامية شينار - جامعة باتنة 1	
401.....دراسة ميدانية بمراكز رعاية الأحداث بالجزائر	

صباح توائي - جامعة العقيد أكلي محند أولحاج - بويرة

إنجاب طفل معاق وتأثيره في استراتيجيات الإنجاب المستقبلية للوالدين.....417

**Chroniques**

حورية موالفي - مخبر الترجمة والمصطلح - الجزائر 2 Alger

427..... المرأة الجزائرية المتمردة في عيون الأدباء الفرنسيين في القرن التاسع عشر

نبيلة عدان - جامعة الجزائر 3 Alger

439..... المرأة الجزائرية فترة الاستعمار الفرنسي: من الجهود الإصلاحية للعمل المسلح

RAMDANI NOUREDINE - Université Badji Mokhtar Annaba

**Il ruolo della donna nella Resistenza italiana attraverso**

«L' Agnese va a morire» di Renata Viganò .....455

HIND DAHOU - Alger 2 الجزائر

**Stupri, abusi contro le donne algerine durante****la rivoluzione di liberazione .....473**

ABDOUNE NESMA - Université Badji Mokhtar - Annaba

**Rifutare la maternità in cerca di liberazione : il caso di****Una donna di Sibilla Aleramo .....485**

MERIEM AYECH HAMRAOUI - LLC LAB - ABOU BEKR - UNIVERSITY OF TLEMCEM

**Feminist Hypertextuality in Fairy Tale Adaptations: Cinderella,****from Docility to Independence .....499**

SAIL AMINA - Alger 2 جامعة الجزائر

**From Text to Screen: Adaptation and/or Appropriation of Margaret Atwood's****The Handmaid's Tale into The Hulu Series .....519**

ZERRIFI MERYEM ET DJAFRI YASMINA - University of Mostaganem

**Women converts and the ideological discourse of the Algerian media.....535**

Aouda Mazot - Université Mustapha Stambouli - Mascara

**L'image de la femme dans le discours journalistique. Étude de quelques numéros****du Quotidien d'Oran .....548**

MANSER MESSAOUDA - Ahmed Ben Ahmed - University Oran2

**The sociocultural contributions of women and their effectiveness****in Algerian society.....559**

MERABET IMEN - CREAD-Alger 2 الجزائر

**Du système matrimonial en Algérie : Structure et logiques****de l'endogamie familiale.....575**

ثيزيري محتوت وشاوش حميد

المقاولاتية النسوية بين متطلبات المحيط السوسيوثقافي والتحديات المهنية،

593..... دراسة سوسيولوجية في منطقة تيزري وزو

خيرة بورنان - جامعة محمد بوضياف/ المسيلة	
615.....	ما بعد الإنسانية وأزمة القيم في العلوم الإنسانية.....
	إبراهيم كراش وسلوى تيشات -جامعة قاصدي مرباح ورقلة
637.....	مشكلة الذاكرة والنسيان في الاثروبولوجيا الفلسفية عند بول ريكور.....
	رفيق بوبشيشو خولة وبوناب وزردومي علاء الدين - جامعة باتنة
655.....	المنظمات غير الحكومية ودورها في تحقيق التنمية الصحية.....
WAFAA TALEB - Mohamed Ben Ahmed - University of Oran 2	
	<b>The Protection of Human Rights in Africa: Selected Obstacles .....667</b>
MAAMERI LOBNA - Université Mohamed Khider, Biskra	
	<b>The Identity and Protection of Civilians in International Humanitarian Law .....667</b>
LALLOUCHE SAMIRA- Université de Boumerdès	
	<b>Le rôle de l'éducation sur la croissance économique en Algérie.....701</b>

## **A propos de la revue**

### **Présentation de la revue**

La revue Aleph. Langues, Médias & sociétés s'inscrit dans une perspective interdisciplinaire, à la croisée des Sciences du langage, des Sciences du texte et des Sciences de l'information et de la communication. Elle publie des dossiers thématiques, des articles en rubriques « Varia », « Méthodologie », des notes de recherche, des comptes rendus de lecture, une bibliographie des publications sur les discours.

Les articles sont évalués par un comité de lecture qui est composé de chercheurs reconnus internationalement dans la thématique du dossier. Les comités de lecture sont constitués au moins pour moitié de chercheurs appartenant à des institutions situées hors d'Algérie. Les articles, retenus, sont publiés dans la langue dans laquelle ils sont soumis et sont accompagnés de résumés avec mots-clés en français, anglais et arabe.

La revue, créée par l'équipe de l'Édile (Édition et diffusion de l'écrit), est soutenue par le Conseil Scientifique de Dipralang EA 739, laboratoire de sociolinguistique, d'anthropologie des pratiques langagières et de didactique de FLE/FLS rattaché à l'université Paul-Valéry Montpellier III et du CELAT (Centre de recherches Cultures – Arts – Sociétés), - UQAM et l'UQAC.

### **Politique éditoriale**

La revue Aleph. Langues, Médias & sociétés est une revue scientifique à comité de lecture international (peer-reviewed journal) qui fonctionne sur la base d'une évaluation en « double aveugle » (double-blind reviewing process) de toutes les propositions d'articles reçues.

La revue, créée par l'équipe de l'Édile (Édition et diffusion de l'écrit), est soutenue par le Conseil Scientifique de l'université d'Alger<sup>2</sup>. Elle accueille des travaux originaux dans les différents domaines de recherche :

- en sciences du langage notamment : l'analyse des usages et des pratiques langagières
- en sciences des textes notamment : notamment les analyses des pratiques signifiantes en littérature

en sciences de l'information notamment : l'analyse des médias, la circulation de l'information scientifique et technique, l'analyse des dispositifs techniques

dans l'accès à l'information et le traitement des connaissances, les métamorphoses du document et l'analyse des usages et des pratiques informationnelles.

Les travaux sur les questions théoriques et épistémologiques y trouvent toute leur place, de même que les travaux issus d'analyses empiriques.

Outre les articles de recherche, la revue rend également compte d'expériences et de travaux de recherche menés par des professionnels de l'édition, de l'information et de la communication.

Attachée à refléter une recherche vivante et actuelle, elle s'ouvre aussi bien aux études des jeunes chercheurs et doctorants qu'à des programmes thématiques sollicitant des spécialistes d'origine géographique et de champs disciplinaires les plus divers.

Le comité d'édition et le comité scientifique décident de la programmation éditoriale et garantissent le respect de la charte éditoriale. Le comité d'édition assure le suivi administratif de la revue ainsi que la réalisation technique de chaque numéro. Le comité scientifique est chargé de veiller à la qualité scientifique de chaque livraison de la revue.

Le président du comité scientifique, épaulé par le comité d'édition, coordonne le déroulement de l'évaluation scientifique des contributions (transmission des textes aux évaluateurs, recueil des évaluations). Il assure d'une manière générale la coordination avec les membres du comité de lecture permanent, et son suivi.

Les auteurs peuvent répondre à un des appels thématiques qui sont diffusés notamment sur le site de la revue, sur <http://fabula.org> sur le carnet de recherche <http://edalger2.hypotheses.org>, sur le site <https://aleph.edinum.org> et dans les réseaux de chercheurs. Ils peuvent aussi envoyer spontanément leur article, pour la rubrique Varias, et proposer des ouvrages pour recension. Les articles de cette rubrique font également l'objet d'une évaluation anonyme par au moins deux relecteurs. Tous les articles doivent néanmoins être versés sur la plateforme de l'ASJP (Algerian Scientific Journal Platform à l'adresse suivante : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/226>

Adresse de contact : [revue.aleph@gmail.com](mailto:revue.aleph@gmail.com)

## **Sélection des articles**

À réception d'une contribution, le comité d'édition en fait une première évaluation du point de vue des conventions typographiques. Les articles qui ne respectent pas [la charte typographique](#) d' *Aleph* ne seront pas retenus.

Les contributions sont ensuite soumises de façon anonyme à un comité de lecture international constitué pour chaque numéro, comprenant des membres du comité scientifique et des spécialistes extérieurs.

La décision finale d'acceptation ou de refus revient au comité scientifique.

### **Mode et délais de publication**

Chaque volume paraît sous forme de publication imprimée. Le délai de parution peut parfois excéder une année après la publication de l'appel d'offre, compte tenu du nombre de propositions reçues et du temps nécessaire à leur examen par le comité de lecture.

Les articles, une fois acceptés, sont mis en ligne en libre accès (Open Access) sur le site de la revue.

## **Organisation scientifique**

### **Directoire de la revue**

#### **Présidents**

Zenati Jamel - Edile- Montpellier

Kadiyatolla Fall - Celat -Université du Québec à Chicoutoumi

Messaoudi El Haouès - Sultan Qaboos University

#### **Comité d'édition**

Aberkane Ali – Université Alger2

El Fettah Souad - Université Paul Valéry-Montpellier III

Ghezali Nadia – Université Alger2

Hocine Youcef LAMES – Université de Bouira

Mahraoui Abdelkrim LAMES – Université de Boumerdes

Salmi Abdelmadjid -Université Alger2

Serrou Christelle -Université Paul Valéry-Montpellier III

#### **Conseil scientifique**

Abouzaid Fedwa - Université d'Alexandrie – Egypte

Allahoum Rabah - Université Alger 2

Allan-Garabato Carmen DIPRALANG – Université Paul-Valéry – Montpellier III

Arnavielle Teddy DIPRALANG – Université Paul- Valéry – Montpellier III

Benarous Meftah – Université Amar Telidji Laghouat  
Bouzida Abdelkader - Université Alger 2  
Boyer Henri DIPRALANG - Université Paul- Valéry - Montpellier III  
Djordjevic Ksenia DIPRALANG – Université Paul- Valéry – Montpellier III  
Gelas Bruno - Université Lumières - Lyon II  
Hacini Fatiha - Université Mentouri Constantine 2  
Haillon Frédérique - Université de Poitiers  
Immoune Youcef - EPI – Université Alger 2  
Kadiyatolla Fall - Celat - Université du Québec à Chicoutoumi  
Khelouiati souad – Université Alger 2  
Joly André - Laboratoire Babel – Université de Toulon  
Lachkar Abdenbi - Université Paris VIII  
Lalaoui Fatma Zohra - Université d’Oran  
Lamirel Charles - Université de Strasbourg  
Le Bellec Christel – Université Paul-Valéry-Montpellier III  
Léonard Jean Léo - Université Paris IV  
Loucif Tahar - Université Amar Telidji Laghouat  
Maurer Bruno - Université de Neuchâtel  
Meribai Chérif - Université Alger 2  
Sadek Fodil - Université Mouloud Mammeri - Tizi-Ouzou  
Tomassone Letizia – Université de Florence  
Mahraoui Abdelkrim LAMES – Université de Boumerdes  
Hocine Youcef LAMES – Université de Bouira  
Karrah Lamia LAMES – Université Alger 2  
Hamraoui Mohammed – Université Alger 2

## **Secrétariat de rédaction**

Karrah Lamia LAMES – Université Alger 2  
Hamraoui Mohammed – Université Alger 2

## **Contacts**

j.zenati@wanadoo.fr  
djamel.zenati@univ-montp3.fr  
revue.aleph@gmail.com




La revue *Aleph. langues, médias et sociétés* est approuvée par ERIHPLUS. Elle est classée à la **catégorie B**.

Enquête identitaire et autobiographique dans Amour et fantasia d'Assia Djebbar

تحقيق الهوية والسيرة الذاتية في الحب والفانتازيا آسيا جبار

Identity And Autobiography Investigation in Love And Fantasia by Assia Djeba

BENHAFSI DALILA - Khenchela - et IKRAM AYA BENTOUNSI - DECLIC- Oum- El-Bouaghi

	Soumission	Publication numérique	Publication Asjp
	17-09-2022	26-12-2022	31-01-2023

**Éditeur :** Edile (Edition et diffusion de l'écrit scientifique)

**Dépôt légal :** 6109-201

**Edition numérique :** <https://aleph.edinum.org>

**Date de publication :** 26 décembre 2022

**ISSN :** 2437-1076

**(Edition ASJP) :** <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/226>

**Date de publication :** 31 janvier 2023

**Pagination :** 241-249

**ISSN :** 2437-0274

**Référence électronique**

Dalila Benhafsi et Ikram Aya Bentounsi, « Enquête identitaire et autobiographique dans Amour et fantasia d'Assia Djebbar », *Aleph* [En ligne], 10 (1) | 2023, mis en ligne le 30 décembre 2022. URL : <https://aleph.edinum.org/7462>

**Référence papier**

Dalila Benhafsi et Ikram Aya Bentounsi, « Enquête identitaire et autobiographique dans Amour et fantasia d'Assia Djebbar », *Aleph*, 10 (1) | 2023, 241-249.



## Enquête identitaire et autobiographique dans *Amour et fantasia* d'Assia Djébar

تحقيق الهوية والسيرة الذاتية في الحب والفانتازيا آسيا جبار

### Identity And Autobiography Investigation in *Love And Fantasia* by Assia Djébar

DALILA BENHAFSI

UNIVERSITÉ ABBÈS LAGHROUR KHENCHELA

IKRAM AYA BENTOUNSI

DECLIC -UNIVERSITÉ D'OUM- EL-BOUAGHI

« L'identité n'est pas donnée une fois pour toutes, elle se construit et se transforme tout au long de l'existence » (Maalouf 1998 : 30)

## Introduction

L'édification identitaire peut se nourrir des pratiques artistiques et l'objet d'art pourrait être la voie du milieu socioculturel où il est produit. Ainsi il dessine la trajectoire personnelle de son producteur ou auteur. La question identitaire est toujours omniprésente dans la littérature et les autres formes artistiques, ceci s'explique par le fait que l'art exprime, sculpte et façonne les identités. Elle est même considérée comme une source d'inspiration et de création artistique et littéraire.

Historiquement, la majorité des sociétés postcoloniales<sup>1</sup> ont vécu la problématique de l'image de « soi » et l'image de l'« autre » autrement dit de l'identité. Notre réflexion porte sur le rôle de l'écriture autobiographique dans la formation de l'identité dans le roman algérien contemporain et plus précisément djébarien. Comment se noue le lien entre l'écriture et l'identité? Qu'apporte le recours à l'autobiographie dans le roman?

## 1. L'identité ou le noyau de la question

L'identité est un concept dont la définition est difficile à cerner et à préciser avec toutes ses limites ambiguës et parfois même floues. Elle résulte de la différence et de la reconnaissance mutuelle entre le « moi » et l'« autrui ». Depuis les travaux de Michel Foucault, on admet que l'identité est plurielle.

En littérature francophone, les auteurs ou les écrivains subissent une formation plurilingue fécondée par un substrat culturel multiple, qu'ils transcrivent dans une langue exogène, celle du colonisateur, apprise dans le cadre scolaire. Cette

puissance littéraire et artistique annonce la quête identitaire, reflétée et expliquée par cette singulière production féminine attestée par la vulgate littéraire et admirée et honorée par des mérites et une reconnaissance universelle. C'est l'exemple d'Assia Djebar, membre de l'Académie française, primée pour ses productions et ses travaux, dont le long métrage qu'elle a réalisé, *La Nouba des femmes de mont Chenoua* qui a reçu le prix de la critique internationale à la Biennale de Venise en 1979.

« Ce tangage des langues, véritable bouillonnement essentiel, mûri par un vécu en tension entre l'être présent-passé fabulé, tente de déterminer un Moi linguistique culturellement complexe et de s'inscrire historiquement dans le palimpseste de la mémoire collective féminine tatouée par l'oubli et le silence. L'œuvre Djabarienne est habitée par le désir de dire, de se dire et d'écrire : la trame narrative se nourrit d'une polyphonie caractéristique de la condition de la femme, sujet historique ressuscité des ruines de la mémoire et d'une quête spatiale pour l'affirmation d'une présence. »

Ce présent article s'articule autour de la double spécificité de l'écriture et de l'autobiographie dans *L'Amour et la fantasia* d'Assia Djebar où la question identitaire, développée de maintes manières, constitue le cœur et l'élément moteur. Ce roman, par la complexité de son organisation, est symptomatique de l'écriture de cette auteure qui, en posant dans un enchevêtrement narratif l'Histoire et les histoires, problématise un récit particulier d'une vie dans un récit-cadre, l'Histoire contemporaine de l'Algérie, qui l'intègre, l'englobe et l'explique par endroits.

Cette dualité est repérable dans le titre même du roman : *L'Amour* avec une majuscule qui énonce la vie de cette anonyme narratrice et *la fantasia*, contextuellement, qui fait référence à la guerre et à l'Histoire plus qu'à la cérémonie ou à la fête.<sup>1</sup>

*L'Amour la fantasia* est à la fois une confrontation et une alternance d'une écriture autobiographique et une approche historique. Son auteure rassemble simultanément l'oralité, la fiction, l'intertextualité et l'autobiographie. Conçu comme une superposition de couches temporelles, ce roman se présente comme un mélange de récits historiques racontant les premières années de la colonisation de l'Algérie par la France et celui d'une vie d'une narratrice anonyme et inconnue<sup>2</sup>.

1. Au Maghreb, la fantasia est un spectacle traditionnel ressemblant à une offensive militaire ou à une attaque.

2. Nous remarquons la présence de personnages renvoyant à des personnalités particulières et de différentes figures vivant des faits et des événements constituant la vie de l'auteure elle-même. Cela nous laisse dire que l'acte autobiographique est omniprésent dans ce livre sous forme de souvenirs

## 2. Confessions autobiographiques

La création littéraire et artistique de Djebbar est principalement vertébrée autour des thèmes de l'Histoire de l'Algérie, de la femme, femme-regard, femme-voix, femme-corps et l'espace (intérieur/extérieur). Elle reflète la force de sa conscience linguistique et de son être-femme profondément déchirée. Djebbar déclare publiquement :

« Tenter l'autobiographie par les seuls mots français, c'est, sous le lent scalpel de l'autopsie à vif, montrer plus que sa peau. (...) Parler de soi — même hors de la langue des aïeules, c'est dévoiler certes, mais pas seulement pour sortir de l'enfance, pour s'en exiler définitivement. Le dévoilement, aussi contingent, devient, comme le souligne mon arabe dialectal du quotidien, vraiment "se mettre à nu" (...) Me permettre à nu dans cette langue me fait entretenir un danger permanent de déflagration. De l'exercice de l'autobiographie dans la langue de l'adversaire d'hier. » (Djebbar, 1995 : 224-300)

Aussi, des souvenirs de la jeunesse ou de l'âge adulte décorés par la vie de couple et le mariage. Nous pouvons citer les exemples suivants :

Souvenirs d'enfance de l'écrivaine où se fait le dévoilement de tous les petits secrets personnels et la mise à nu induite par une exposition aux yeux des autres. La première partie : *L'Amour* reflète les moments les plus démarqués et les plus importants de la vie de l'auteure

« il s'agit d'une fillette arabe allant pour ma première fois à l'école » dans un petit village « aux ruelles blanches, aux maisons aveugles » mettant la main dans la main du père « fez sur la tête, la silhouette haute et droite dans son costume européen... instituteur à l'école française » (Djebbar 1987 : 11).

- Souvenirs d'adolescence débutant avec la narration des « *premières lettres d'amour* » ; un amour qui ne connaîtra jamais la lumière à cause de ce déchirement entre les traditions de la société algérienne et la domination étrangère, l'école coranique et l'école française, la parole et le mot... Face à cela, la narratrice choisit la lettre comme moyen de correspondance dans sa relation amoureuse, car ce moyen d'écriture est une fenêtre qui permet l'ouverture sur l'autre et qui permet un vrai contact sans détour. Apprendre une ne veut pas dire uniquement s'emparer ou s'approprier un système linguistique distinct ou différent ; c'est aussi être en face d'une autre culture et, par conséquent, d'une autre vision du monde, avec de nouvelles catégorisations de la réalité (Bayram, Zarate et Neuner, 1997).

---

d'enfance, souvenirs d'adolescence, souvenirs de voisines et de cousines qui ont marqué la vie de l'auteure.

Mais la langue d'écriture (le français) pose problème: l'incompréhension entre les deux amoureux, la distance qui les sépare et la possibilité de l'échec de la relation même:

« Anodine scène d'enfance: une aridité de l'expression s'installe et la sensibilité dans sa période romantique se retrouve aphasique (...) un nœud résista: la langue française pouvait tout m'offrir de ses trésors inépuisables, mais pas un, pas le moindre de ses mots d'amour ne me serait réservé » (Djebar 1987: 11)

Et à la suite de la destruction de la première lettre d'amour, il s'inscrit une altération radicale de l'identité de la narratrice induite par cette langue française qui l'a privée non seulement de la langue arabe et l'école coranique, mais aussi du chant maternel issu d'une culture orale très ancienne. Assia Djebar pose ainsi le problème du rapport entre l'écriture et la mémoire:

« En fait, je cherche, comme un lait dont on m'aurait autrefois écartée, la pléthore amoureuse de la langue de ma mère. » (Djebar 1987, 76)

### **3. Langue (s) et affirmation de soi**

#### **3.1. Langue, culture et identité**

Au début du vingtième siècle paraissent les travaux d'Edward Sapir (Sapir, 1953) et Benjamin Whorf (Whorf, 1969), auxquels s'appliquent la notion de « l'Hypothèse Sapir-Whorf » et sa conclusion, le double relativisme linguistique et culturel. Ces travaux qui contribuent à la naissance d'une véritable science anthropologique croisant à la fois la linguistique et l'ethnologie. De cet événement, une langue est une sorte d'analyse de l'expérience, une certaine vision du monde. La langue offre, donc, à ses locuteurs une sorte de polyèdre (prisme) qui leur assure une part de représentation de la réalité. À partir de cette opinion, la langue commande et détermine la pensée de ses usagers et leur impose une manière particulière de se représenter le monde. La langue en usage détermine, donc, toute représentation de la réalité. Cette dernière est construite, parallèlement, à un système de structures spécifiant chaque langue, dans lequel sont culturellement classées les formes et les catégories.

Échanger dans une même langue à l'intérieur d'un groupe bien déterminé, c'est partager une même vision du monde. Le sens de l'appartenance culturelle (Abou, 1995; Demorgon, 2010) est absolument assuré et reconnu à la fois par le groupe même, et de l'extérieur, par d'autres groupes d'individus (Blanchet, 2004). Ces postulats impliquent une identification personnelle en se référant à ce même groupe (Mucchielli, 2009), édifiant ainsi l'identité individuelle.

### 3.2. La francophonie, sous confiance généalogique

« Le français m'est langue marâtre. Quelle est cette langue mère disparue, qui m'a abandonné sur le trottoir et s'est enfui ? Langue mère idéalisée ou mal aimée, livrée aux hérauts de foire ou aux seuls geôliers ! Sous les poids des tabous que je porte en moi comme héritage, je me retrouve désertée des chants de l'amour arabe. Est-ce d'avoir expulsé de ce discours amoureux qui le fait trouver aride le français que j'emploie ? » (Philippe, *Le Jeune Le pacte autobiographique*, Seuil, Paris, 1975 : 240)

L'écriture d'une autobiographie nécessite un dévoilement total de tous les secrets, c'est également se déshabiller et se mettre à nu. Les petites aventures d'amour de la narratrice s'arrêtent complètement à l'âge de l'adolescence. Les études universitaires à Paris, le mariage avec un jeune algérien qui poursuivait ses études à Paris, préoccupation et participation à la libération de l'Algérie. Ces événements liés à la vie de la narratrice et à celle de l'auteure sont évoqués pêle-mêle dans un récit où s'entrechoquent les souvenirs énoncés dans un flux discursif ignorant l'ordre chronologique, et oscillant entre « je » et « elle » :

« Tenter l'autobiographie par les seuls mots français, c'est sous le lent scalpel de l'autopsie à vif, montrer plus que sa peau. (...) Parler de soi-même hors de la langue des aïeules, c'est dévoiler certes, mais pas seulement pour sortir de l'enfance, pour s'en exiler définitivement. Le dévoilement, aussi contingent, devient, comme le souligne mon arabe dialectal du quotidien, vraiment se mettre à nu » (Assia, *Djebar, Ombre Sultan*, J.C Lattès, Paris, 1987 : 177-78).

L'incapacité de se mettre à nu la pousse à chercher un refuge qu'elle finit par trouver dans une identité collective (les voisines, les cousines, les aïeules) et l'oralité de la femme qui plus que l'écrit, maîtrise également le silence, le temps et les lieux. Autrement dit, cette incapacité de se dévoiler complètement, de rechercher un refuge linguistique ou une image identitaire pousse la narratrice à la figure féminine et l'oralité.

Cette maîtrise et cette destruction lui offrent un libre cours à son corps et à son imaginaire

« Écrire en langue étrangère, hors de l'oralité des deux langues de ma région natale (...), écrire m'a ramené aux cris des femmes sourdement révoltées de mon enfance, à ma seule origine. Écrire ne tue pas la voix, mais la réveille, surtout pour ressusciter tant de sœurs disparues. » (Djebar 1987 : 229)

Ou encore

« Ce n'est pas parce que c'est telle langue ou telle langue, c'est, parce que, lorsque vous arrivez devant une mort grimaçante, comment faites-vous? Comment fait le peintre? Comment fait l'écrivain? Comment en rendre compte? Il y a une sorte de pétrification, alors que l'écriture est mouvement. [...] Dans l'écriture, il y a une sorte d'impossibilité; l'écriture fuit, c'est le cri qui prend sa place, c'est le silence. » (Djebar 1985: 34)

#### **4. La mémoire féminine, manuscrit historique**

Dans ce roman, Djebar inscrit la femme dans une identité complexe et offre à la mémoire féminine une identité plurielle en inspectant les archives françaises et en les combinant aux voix des femmes algériennes tout en évoquant le passé

« Près d'un siècle et demi après Pélissier et Saint Arnaud (deux militaires français qui consignent dans leurs rapports les opérations de colonisation), je m'exerce à une spéléologie bien particulière, puisque je m'agrippe aux arrêts des mots français — rapports, narration, témoignages du passé. Serait-elle, à l'encontre de la démarche scientifique (...), engluée d'une partialité tardive? » (Djebar 1985 : 113)

Le devoir de la mémoire que s'attribue Assia Djebar, historienne, est, à vrai dire, une réécriture de l'Histoire de l'Algérie nourrie et enrichie principalement de la mémoire féminine. Une réécriture où l'auteure s'empare du discours historique et se l'approprie :

« Ma fiction est cette autobiographie qui s'esquisse, alourdie par l'héritage qui m'encombre. Vais-je succomber? » (Assia, Djebar 1985 : 304)

La tradition orale, sous sa forme prosaïque ou poétique, cerne le texte et fait corps avec l'Histoire pour expliquer le passé et offrir la vie aux voix étouffées et aux mémoires agressées et asphyxiées et éviter à l'encre de sécher.

Entre l'écriture de « Soi » et l'écriture de « l'Histoire », l'auteure se lance dans une quête de « Soi », dans une écriture plurielle qui l'aide à reconstruire une identité dans un langage à différentes facettes.

Aboutir à la réflexion de l'image de « soi » et à l'affirmation du « Moi » à travers une évocation puis une fusion avec le passé des ancêtres en adoptant des stratégies d'écriture qui permettent la rencontre avec « l'autre » et l'ouverture sur le monde en fusionnant le « je » dans la culture universelle gouverne à la trame

narrative de ce roman qui, comme un médecin légiste, autopsie le passé pour mieux se comprendre au présent.

Djebar a recours au « je » pour lancer une quête sur elle-même en évoquant la mémoire féminine, en interrogeant le passé et en cherchant dans l'Histoire son appartenance sociale et historique. L'évocation et le retour à la mémoire offrent au sujet fictif la possibilité d'une édification d'une passerelle qui le relie au passé de son pays natal ou d'origine.

L'ouverture et l'acceptation de l'autre donnent naissance à une sorte de dynamique identitaire permettant la rencontre avec l'autre et avec soi-même comme l'affirmait Julia Kristéva :

« Étrangement, l'étranger nous habite : il est la face cachée de votre identité, l'espace qui ruine notre demeure, le temps où s'abîment l'entente et la sympathie » (Julia Kristeva, 1988 : 9)

Par le biais de l'acte de l'écriture, Djebar arrive à posséder l'« autre » par la sélection des mots et des signes qui lui permettent la conquête et l'invasion de sa langue (langue de l'autre) et en parallèle à découvrir l'univers, à refuser la soumission à la tradition et enfin chercher à repérer le chemin vers la libération qui lui permet une reconstruction de son identité et une découverte profonde de « soi » enrichie par la rencontre de l'autre. Djebar, par ce fait, est arrivée à sculpter et à forger son identité textuelle avec toute sa complexité, son esthétique et ses difficultés.

## Conclusion

L'identité du sujet se compose par la mémoire, les rencontres et l'altérité. L'évènement identitaire tel qu'il est présenté et esthétisé dans le roman Djabarien, par le biais de l'imagination ou de la fiction, ainsi que par les personnages imaginaires, s'acquiert par essence.

La littérature francophone postcoloniale se distingue par une tradition de pluralité d'identités. Refuser la définition de l'identité par origine est le socle sur lequel se construit toute l'œuvre d'Assia Djebar où le fait identitaire est à la fois collectif et individuel.

Assia Djebar a réexaminé la tradition, ressuscité ses tares et a certifié la présence culturelle mariant esthétiquement passé et modernité. Le texte Djabarien est parlant, rassemblant polyphonie des aïeules qui lui assure une sonorisation parfaite et féminité revivifiée par le mouvement et la parole.

À ce niveau on peut dire que la mémoire est avant tout une ramification de l'identité personnelle, et que son évocation dans les différentes rencontres devient un symptôme de la dynamique identitaire pratiquée par l'auteur elle-même.

Djebar reflète une écriture féminine qui opte pour une autographie générique qui décline une identité contestataire, plurielle, désobéissante... Cette écriture particulière est définie par Beida Chikhi comme « le sens d'une écriture, d'une œuvre qui se construit, d'un écrivain qui confirme ses talents d'artiste, d'un itinéraire caractérisé par un effort de réflexion créatrice. » (Chikhi 1996)

## Bibliographie

- Abou, Sélim. *L'identité culturelle*, Hachette. Paris.1995.
- Bakhtine, Mikail., *Esthétique de la création verbale*, Gallimard, Paris, 1984.
- Barthes, Roland. *Le Bruissement de la langue*, Seuil, Paris, 1984.
- Bayram, M, « *Langues et identités* », Strasbourg. Éditions du Conseil de l'Europe.2006.
- Bayram, M; Zirate, G; Neunier, Gerhard, « *La compétence socioculturelle dans l'apprentissage et l'enseignement des langues* », Strasbourg. Éditions du Conseil de l'Europe. 1997.
- Blanchet, Philippe, Francard, M, « *Sentiment d'appartenance* ». in : Jucquoi Guy et Fer-réal Gilles (dir), « *Dictionnaire d'interculturalité* ». Paris. A. Colin.
- Calle-Gruber. M., *Assia, Djebar ou la résistance de l'écriture: Regards d'un écrivain d'Algérie*, Maisonneuve et Larose, Paris, 2001.
- Chikhi, Beida. *Maghreb en textes, Écriture, Histoire, Savoirs et Symbolique*, Paris, L'Harmattan 1996.
- Djebar Assia. *L'Amour, la fantasia*, Paris, Albin Michel.1985.
- Djebar Assia. *Ombre Sultane*, Paris, J.C Lattès.1987.
- Demorgon, Jacques. *Complexité des cultures et de l'interculturel, contre les pensées uniques*. Paris. Éditions Anthropos.2004.
- Kristeva Julia. *Étrangers à nous-mêmes*, Fayard, 1988.
- Lejeune, Philippe. *Le pacte autobiographique*, Paris, le Seuil, 1975.
- Maalouf, Amin. *Les identités meurtrières*, Grasset, Paris, 1998.
- Mucchielli, Alex. *L'identité*. Paris. PUF. Collection : Que sais-je? 2009.
- Ricoeur, Paul. *Soi-même comme un autre*. Éd. Du Seuil, Paris, 1990.

---

## Résumé

Dans la problématique de l'identité et ses relations avec le texte et les autres formes artistiques émerge une figure de la littérature algérienne d'expression française: Assia Djebar (1934-2015), une artiste au sens large du terme dont l'œuvre reflète une quête identitaire. Cas du roman « L'Amour et la fantasia; Les Nuits de Strasbourg ».

Les travaux des philosophes et théoriciens à l'instar de Paul Ricoeur expliquent que le scripteur fait recours à l'écriture pour s'interroger sur son identité.

---

## Mots-clés

Quête identitaire, altérité, Assia Djebar, forme artistique, scripteur

---

## Abstract

In the issue of identity and its relationship with the text and other artistic forms, a figure emerges from French-speaking Algerian literature: Assia Djébar (1934-2015) is an artist in the broad sense of the term..... whose work reflects a quest for identity, in the two novels “Love and Fantasia; The Nights of Strasbourg”. The work of philosophers and theorists, like Paul Ricoeur, explains or how the writer uses writing to question her identity.

---

## Keywords

Identity quest, otherness, Assia Djébar, art form, writer

---

## مستخلص

في قضية الهوية وعلاقتها بالنص والأشكال الفنية الأخرى، تبرز شخصية من الأدب الجزائري للتعبير الفرنسي: آسيا جبار (1934-2015)، فنانة بالمعنى الواسع للمصطلح يعكس عملها بحثًا عن الهوية. حالة رواية «الحب والفتازيا». ليالي ستراسبورغ. تشرح لنا أعمال الفلاسفة والمنظرين، مثل بول ريكو، أو حتى تبين لنا أن الكاتب يستخدم الكتابة للتساؤل في هويته.

---

## كلمات مفتاحية

البحث عن الهوية. غيرية. آسيا جبار شكل من اشكال الفن؛ كاتب