

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة

السنة الأولى ماسـتر

تخصص نقد ومناهج

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة الأدب العربي

امتحان مادة مناهج تحقيق النصوص

**السند :** يقول أحد الدارسين : " أن المستشرقين سبقوا العرب إلى نشر تراثنا منذ أكثر من مئة عام وشاء العرب أن يحذوا حذو المستشرقين في تحقيق النصوص " .

**المطلوب :** اشرح القول في ضوء ما درست. مركزا على ما يلي:

- أبرز جهود كل من المستشرقين والدارسين العرب في تحقيق التراث (12ن)
- وضح نقاط الاختلاف بينهما . (03ن)
- حدد موقفك من القضية (03ن)

**ملاحظة :** الإجابة تكون في شكل مقال ( احترام المعايير والتقيد بالمنهجية ضروري ) (02ن) .

بالتوفيق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة

السنة الأولى ماسـتر

كلية الآداب واللغات

تخصص نقد ومناهج

قسم اللغة الأدب العربي

الإجابة النموذجية لامتحان مادة مناهج تحقيق النصوص

السند : يقول أحد الدارسين : " أن المستشرقين سبقوا العرب إلى نشر تراثنا منذ أكثر من مئة عام وشاء العرب أن يحذوا حذو المستشرقين في تحقيق النصوص " .

المطلوب : اشرح القول في ضوء ما درست. مركزا على ما يلي:

- أبرز جهود كل من المستشرقين والدارسين العرب في تحقيق التراث (12ن)
- وضح نقاط الاختلاف بينهما . (03ن)
- حدد موقفك من القضية (03ن)

الإجابة النموذجية:

1- مقدمة :

يتم فيها شرح القول ، مع التركيز على تعريف التحقيق وأهميته، ثم طرح الإشكالية

(03ن)

2-العرض : (09ن)

- 2-1 الحديث عن جهود المستشرقين مع ذكر أهم المدارس وروادها وأهم أعمالهم
- 2-2 الحديث عن جهود الدارسين العرب في مجال تحقيق التراث العربي مع ذكر أهم الأسماء مشفوعة بأعمالهم
- 2-3 الحديث عن أثر منهج المستشرقين في تحقيق التراث على المحققين العرب .
- 2-4 توضيح نقاط الخلاف بينهما في دوافع التعامل مع التراث لكلا الفريقين(03)

خاتمة : (03ن)

- تتضمن خلاصة لأهم النتائج مع إبداء الرأي .

ملاحظة : الإجابة تكون في شكل مقال ( احترام المعايير والتقيد بالمنهجية ضروري ) (02ن)

