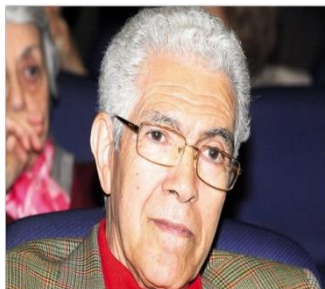


EXAMEN FINAL S1

LA VOIE D'ALGÉRIE
QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION



Mohammed Harbi n'est plus : Une vie dédiée à l'histoire, à l'engagement et à la mémoire nationale

Le 4 janvier 2026

La disparition de Mohammed Harbi, survenue le 1er janvier à Paris, constitue une perte considérable pour l'Algérie, pour le monde académique et pour tous ceux qui œuvrent à la préservation et à la transmission de la mémoire nationale. Historien de renom, ancien militant du mouvement national et intellectuel respecté, il a consacré sa vie à l'étude de l'histoire algérienne avec rigueur, profondeur et sens des responsabilités.

Un historien et témoin de la Révolution algérienne

Le pays perd l'un de ses grands témoins et analystes du nationalisme. Mohammed Harbi, historien renommé et ancien militant du Front de libération nationale (FLN), est décédé jeudi à l'âge de 93 ans, laissant derrière lui une œuvre intellectuelle majeure et un héritage politique et historique profondément marqué par son engagement pour l'indépendance et la mémoire de l'Algérie. Né en 1933 à El Harrouch, dans la région de Skikda, Mohammed Harbi s'est rapidement engagé dans la lutte pour l'indépendance. Il rejoint le FLN dans les années 1950, participant activement à l'organisation de la résistance contre le colonisateur français. Son rôle au sein de la révolution algérienne et son parcours de moudjahid lui confèrent une légitimité rare lorsqu'il se tourne ensuite vers l'écriture et l'analyse historique.

Historien engagé et observateur critique, Harbi a consacré sa vie à analyser la révolution algérienne et ses suites, en publiant de nombreux ouvrages qui continuent d'éclairer chercheurs, étudiants et lecteurs passionnés d'histoire. Parmi ses œuvres majeures, « Aux origines du FLN. Le populisme révolutionnaire en Algérie » (1975) occupe une place centrale. Sa rigueur scientifique et son approche critique ont rapidement fait de ce livre une référence incontournable pour comprendre les fondements de la révolution algérienne. Un autre titre phare, « Le FLN, mirage et réalité : des origines à la prise du pouvoir (1945-1962) », poursuit cette démarche en offrant une analyse approfondie de l'histoire du FLN, de sa naissance aux premières années de l'indépendance. Harbi s'est également intéressé à la mémoire collective et à la documentation historique. Dans « Les Archives de la révolution algérienne » (1981), il publie et commente des documents essentiels pour comprendre le déroulement de la guerre d'indépendance. Ces recueils permettent aux lecteurs et chercheurs d'accéder directement aux sources tout en bénéficiant de l'éclairage analytique de l'historien. Parmi ses travaux plus contemporains, « L'Algérie et son destin. Croyants ou citoyens » (1993) et « L'Islamisme dans tous

ses états » explorent les défis politiques et identitaires de l'Algérie post-indépendance, notamment la question de l'islamisme et du rapport entre religion et citoyenneté. Ces ouvrages témoignent de son engagement à analyser les enjeux de société avec honnêteté intellectuelle, sans céder aux simplifications. Mohammed Harbi a également livré ses mémoires avec « Une vie debout : mémoires politiques, tome 1 (1945 1962) », retraçant son parcours personnel et militant et offrant un témoignage unique sur l'Algérie coloniale, la guerre d'indépendance et les premières années de la nation. Enfin, ses collaborations avec d'autres historiens, comme « Les Camarades des frères : trotskistes et libertaires dans la guerre d'Algérie » ou « La Guerre d'Algérie », co-écrit avec Benjamin Stora, enrichissent encore son œuvre en abordant des aspects moins connus et plus critiques de l'histoire algérienne.

À travers ses livres, ses articles et ses contributions documentaires, Mohammed Harbi a durablement marqué l'historiographie algérienne. Son regard lucide et son esprit critique ont permis de déconstruire les récits simplifiés, d'éclairer les zones d'ombre de la mémoire collective et d'offrir aux générations futures des clés pour comprendre l'histoire de leur pays avec nuance et rigueur. Ses œuvres demeurent un pilier pour tous ceux qui souhaitent appréhender l'Algérie et ses défis historiques.

QUESTIONS :

- 1- Quelle est la nature du texte ? Justifiez votre réponse. **02 PTS**
- 2- Dégagez le thème et les idées principales du texte. **04 PTS**
- 3- Selon l'auteur, quelle est la source de légitimité de Mohamed Harbi en tant qu'historien ? **02 PTS**
- 4- Qu'est ce qui fait la particularité de Mohamed Harbi ? **02 PTS**
- 5- A partir du texte, réalisez un tableau qui résume la bibliographie de l'historien avec date, titre et contenu. **04 PTS**
- 6- Vous êtes un jeune journaliste, on vous demande d'interviewer Mohamed Harbi, rédigez 8 questions dans un registre soutenu qui permettent de mieux le connaître et de présenter des éléments inconnus de sa vie, son travail de recherche. **04 PTS**

NB/ 02 PTS seront attribués à la présentation de la réponse et à la qualité de la langue .

Bon courage

Corrigé type de l'examen final du s1 :

1- Le texte est un texte informatif, un article de presse qui rend hommage à un grand historien algérien Mohammed Harbi. Les éléments para textuels qui accompagnent le texte sont : la source qui est la voie d'Algérie, quotidien national d'information, la date du 04/01/2026, la photo, le chapeau et la structure du texte aussi en paragraphes. **02PTS**

2- le thème du texte est : hommage et reconnaissance à la vie intellectuelle et à l'engagement politique et scientifique du feu Mohammed Harbi. **01 PT**

Les idées principales du texte sont 3 :

03 PTS

- Annonce du décès de l'historien avec un retour sur des éléments de sa biographie ;
- Présentation de la bibliographie de l'auteur ;
- Poids et influence des travaux de l'historien sur les générations à venir.

3- La source de légitimité de Mohamed Harbi en tant qu'historien est son rôle au sein de la révolution algérienne et son parcours de moudjahid lorsqu'il se tourne vers l'écriture et l'analyse historique. **02 PTS**

02 PTS

4- La particularité de Mohamed Harbi est son engagement, son regard critique et esprit lucide d'analyse qui s'éloigne des récits simplifiés avec nuances et rigueur. **02 PTS**

02 PTS

5- Le tableau qui reprend la bibliographie de l'auteur :

04 PTS

Titre	Date	Contenu
« Aux origines du FLN. Le populisme révolutionnaire en Algérie »	1975	les fondements de la révolution algérienne
00 « Le FLN, mirage et réalité : des origines à la prise du pouvoir (1945 1962) »	/	une analyse approfondie de l'histoire du FLN, de sa naissance aux premières années de l'indépendance
« Les Archives de la révolution algérienne »	1981	commentaire des documents essentiels pour comprendre le déroulement de la guerre d'indépendance
« L'Algérie et son destin. Croyants ou citoyens »	1993	explorent les défis politiques et identitaires de l'Algérie post-indépendance, notamment la question de l'islamisme et du rapport entre religion et citoyenneté
« L'Islamisme dans tous ses états »		//
« Une vie debout : mémoires politiques, tome 1 (1945 1962)»	/	livre ses mémoires qui retracent son parcours personnel et militant et offrent un témoignage unique sur l'Algérie coloniale, la guerre d'indépendance et les premières années de la nation.
« Les Camarades des frères : trotskistes et libertaires dans la guerre d'Algérie »	/	/
« La Guerre d'Algérie »	/	/

6- Les questions de l'interview :

- Quels événements marquants ou incidents militaires vous ont profondément touché lors de votre engagement en tant que militant de libération ? **0.5 PTS**
- En tant qu'historien, quels sont les sujets et les thèmes qui mériteraient plus d'attention et étude universitaire EN Algérie indépendante ? **0.5 PTS**
- Pour vous, quelles sont les qualités essentielles d'un chercheur en Histoire ? **0.5 PTS**
- Sur le sujet épineux des « archives nationales » qui sont en France, comment pourrions-nous récupérer ces trésors et par quelles procédures ? **0.5 PTS**
- Pouvez –vous nous parler de votre prochain livre ? **0.5 PTS**
- Quels conseils donnerez-vous aux intéressés à l'histoire de l'Algérie ? **0.5 PTS**
- Comment pourrions-nous transmettre notre Histoire aux enfants et aux jeunes écoliers de manière ludique loin de la rigidité des manuels ? **0.5 PTS**
- Avec votre grande expérience en Histoire de l'ALGERIE, dites-nous quelle histoire voulez-vous nous laisser comme héritage ? **0.5 PTS**