

**Ministère de L'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.
Université Abbes Laghrour Khenchela.
Faculté des Lettres et des Langues.
Département de Français.**

**Matière : Sémantique et enseignement du vocabulaire
Niveau : M I/ Didactique
Examen : SII/2025
Enseignante : Dre Bouzidi Souraya.**

Consigne :

I. Créer des activités adaptées pour enseigner le vocabulaire à des élèves de 3AP dans les situations suivantes :

1/ Fiche Pédagogique : Enseigner les relations lexicales aux enfants

2/ Fiche Pédagogique : Enseigner les champs sémantiques

II. Montrez la différence entre :

Prérequis et pré- acquis

Bon Courage !!!!

Corrigé Type –Séémantique et enseignement du Vocabulaire (3ème Année Primaire)

I. Créer des activités adaptées pour enseigner le vocabulaire à des élèves de 3AP

1/ Fiche Pédagogique : Enseigner les relations lexicales aux enfants

Objectif : Amener les élèves à identifier et utiliser les relations lexicales (synonymes, antonymes, familles de mots)

Activité 1 : Les mots jumeaux (Synonymes)

- **Support :** Images d'objets/ mots/phrases/texte court
- **Déroulement :**
 - Présenter des paires d'images (maison/habitation, content/joyeux)
 - Faire découvrir que ces mots ont le même sens
 - Jeu avec des cartes synonymes
- **Évaluation :** L'élève trouve le synonyme d'un mot donné

Activité 2 : Les mots contraires (Antonymes)

- **Support :** Images contrastées
- **Déroulement :**
 - Montrer des oppositions visuelles (grand/petit, chaud/froid)
 - Jeu des contraires en cercle
 - Compléter des phrases avec l'antonyme approprié
- **Évaluation :** Associer correctement les antonymes

2/ Fiche Pédagogique : Enseigner les champs sémantiques

Objectif : Faire découvrir et classer les mots selon leur domaine de sens

Activité 1 : Les boîtes à mots

- **Support :** Boîtes étiquetées par thème
- **Déroulement :**
 - Préparer des boîtes : "École", "Animaux", "Fruits"
 - Distribuer des étiquettes-mots
 - Les élèves placent chaque mot dans la bonne boîte
- **Évaluation :** Justifier le classement choisi

Activité 2 : Le jeu du détective

- **Support :** Liste de mots mélangés
- **Déroulement :**
 - Donner une liste : pomme, chien, cahier, orange, chat, livre, banane, souris
 - Mission : trouver les 3 familles cachées
 - Nommer chaque famille trouvée
- **Évaluation :** Identifier et nommer les champs sémantiques

II. Différence entre Prérequis et Pré-acquis

Prérequis

Définition : Connaissances, compétences ou conditions nécessaires AVANT d'aborder un nouvel apprentissage.

Caractéristiques :

- Conditions préalables indispensables
- Déterminées par l'enseignant/programme
- Peuvent ne pas être maîtrisées par l'élève
- Nécessitent parfois un enseignement/rattrapage

Exemple : Pour enseigner les synonymes en 3AP, les prérequis sont :

- Connaître le concept de "mot"
- Avoir un vocabulaire de base
- Comprendre la notion de "sens"

Pré-acquis

Définition : Connaissances et compétences que l'élève possède DÉJÀ avant le nouvel apprentissage.

Caractéristiques :

- Savoirs effectivement maîtrisés par l'élève
- Constituent le point de départ de l'apprentissage
- Varient selon les élèves
- Sont évalués par un diagnostic

Exemple : En 3AP, les pré-acquis d'un élève peuvent inclure :

- Vocabulaire familial déjà connu
- Expériences personnelles avec les mots
- Connaissances issues du milieu social