

جامعة عباس لخروخنشلة

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

سنة ثانية علم النفس

مادة علم النفس النمو2

(2026/05 /10)

## امتحان السداسي الثاني

السؤال الأول: أجب صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ (10 ن)

- 1\_ تقتصر الفروق الفردية بين الذكور والإناث على الذكاء فقط.
- 2\_ الطفل في مرحلة الرضاعة لا يتفاعل اجتماعيا.
- 3\_ يميز العلماء بين ثلاثة أشكال من الفروق الفردية.
- 4\_ يعد النمو المعرفي من أكثر مظاهر النمو تأثيرا على النمو الاجتماعي.
- 5\_ أطلق بياجيه على نظريته في التعلم والتعليم اسم البنائية.
- 6\_ يعتمد التمثيل الأيقوني على اللغة والرموز.
- 7\_ التقييم هو إعطاء قيمة رقمية لصفة أو سمة نمائية معينة.
- 8\_ المنهج الطولي يدرس خاصية نمائية معينة لدى فئة عمرية واحدة لمدة زمنية قصيرة.
- 9\_ الفروق في النوع هي فروق فردية في الجنس

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية: (05 ن)

\_ ما الفائدة من معرفة الفروق الفردية؟

\_ اشرح خطوات المنهج التجريبي بمثال

السؤال الثالث: إليك المسائل التالية: (06 ن)

- 1\_ لاحظ أستاذ في القسم أن: أحمد يفهم الدرس بسرعة كبيرة، بينما يحتاج كريم إلى شرح متكرر، أما سارة فتتعلم أكثر من خلال الصور والرسوم. المطلوب:  
ما نوع الفروق الفردية الموجودة بين هؤلاء التلاميذ؟ هل الاختلاف هنا في الدرجة أم في النوع؟ علّل إجابتك
- 2\_ طفل عمره 03 سنوات لا يستطيع الجري جيدا ويسقط كثيرا أثناء اللعب. المطلوب:  
ما المرحلة الحركية التي يمر بها الطفل؟ ما المهارات المتوقع ظهورها في هذا العمر؟ ما العوامل التي قد تؤثر على نموه الحركي؟
- 3\_ حدد نوع التعلق حسب استجابة الأم لطفل يبكي عند شعوره بالخوف. إذا استجابت بسرعة وهدأته أو إذا تجاهلته أو صرخت عليه.

بالتوفيق

جامعة عباس لغرور خنشة

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

سنة ثانية علم النفس

مادة علم النفس النمو 2

2026 /05/10

### الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني

السؤال الأول: أجب صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ (09 ن)

1\_ تقتصر الفروق الفردية بين الذكور والإناث على الذكاء فقط. خطأ

تقتصر الفروق الفردية بين الذكور والإناث على جميع مظاهر النمو.

2\_ الطفل في مرحلة الرضاعة لا يتفاعل اجتماعيا. خطأ

الطفل في مرحلة الرضاعة يتفاعل اجتماعيا مع المحيطين به عن طريق الابتسامة البكاء اصدار الأصوات

3\_ يميز العلماء بين ثلاثة أشكال من الفروق الفردية. خطأ

يميز العلماء بين شكلين من الفروق الفردية فروق في النوع وفروق في الدرجة

4\_ يعد النمو المعرفي من أكثر مظاهر النمو تأثرا على النمو الاجتماعي. خطأ

يعد النمو الانفعالي من أكثر مظاهر النمو تأثرا على النمو الاجتماعي

5\_ أطلق بياجيه على نظريته في التعلم والتعليم اسم البنائية. صحيح

6\_ يعتمد التمثيل الأيقوني على اللغة والرموز. خطأ

يعتمد التمثيل الأيقوني على الصور والتمثيلات البصرية

7\_ التقييم هو إعطاء قيمة رقمية لصفة أو سمة نمائية معينة. خطأ

القياس هو إعطاء قيمة رقمية لصفة أو سمة نمائية معينة

التقييم هو عملية أشمل وأوسع من القياس تتضمن تفسير النتائج، دمج معلومات متعددة، إصدار حكم أو تشخيص نمائي أو اقتراح تدخل

8\_ المنهج الطولي يدرس خاصية نمائية معينة لدى فئة عمرية واحدة لمدة زمنية قصيرة. خطأ

المنهج الطولي يدرس خاصية نمائية معينة لدى فئة عمرية واحدة لمدة زمنية طويلة

9\_ الفروق في النوع هي فروق فردية في الجنس خطأ

الفروق في النوع هي فروق فردية في نوع الخاصية والسمة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية: (05 ن)

\_ الفائدة من معرفة الفروق الفردية التوجيه الدراسي والمهني

\_ اشرح خطوات المنهج التجريبي بمثال

1\_ تحديد المشكلة: يبدأ الباحث بطرح سؤال مثل تؤثر الرسوم المتحركة في ظهور السلوك العدواني لدى طفل ؟

2\_ صياغة الفرضية: مثل تؤثر الرسوم المتحركة في ظهور السلوك العدواني لدى طفل

3\_ تحديد المتغيرات: المتغير المستقل يتمثل في الرسوم المتحركة والمتغير التابع النتيجة التي يتم قياسها مثل السلوك العدواني

4\_ اختيار العينة: يختار الباحث مجموعة أطفال تمثل المجتمع الأصلي مثل: اختيار 20 طفلاً من عمر 06 سنوات. وتحديد التصميم

5\_ تطبيق التجربة : يقوم الباحث بتنفيذ التجربة

6\_ قياس النتائج : بعد انتهاء التجربة يتم قياس المتغير التابع استخدام الأدوات المناسبة مثل مقياس السلوك العدواني للوالدين والمعلم أو ملاحظة السلوك

7\_ تحليل النتائج: : باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة

8\_ استخلاص النتائج: يقرر الباحث قبول أو رفض الفرضية

السؤال الثالث: إليك المسائل التالية: (06 ن)

1\_ لاحظ أستاذ في القسم أن: أحمد يفهم الدرس بسرعة كبيرة، بينما يحتاج كريم إلى شرح متكرر، أما سارة فتتعلم أكثر من خلال الصور والرسوم.

نوع الفروق الفردية الموجودة بين هؤلاء التلاميذ

فروق معرفية (سرعة الفهم) وهي فروق في الدرجة بين كريم وأحمد لأنهما يملكان نفس القدرة لكن بدرجات مختلفة.

أما بالنسبة لسارة (أسلوب التعلم) فهي فروق في النوع لأنها تعتمد أسلوب تعلم مختلفاً

هل الاختلاف هنا في الدرجة أم في النوع؟ علّل إجابتك

2\_ طفل عمره 03 سنوات لا يستطيع الجري جيداً ويسقط كثيراً أثناء اللعب.

المرحلة الحركية التي يمر بها الطفل مرحلة الحركات الأساسية (03\_06 سنوات)

المهارات المتوقع ظهورها في هذا العمر المشي، الجري، القفز، التوازن

ما العوامل التي قد تؤثر على نموه الحركي التغذية، الصحة، التدريب، البيئة

3\_ حدد نوع التعلق حسب استجابة الام لطفل يبكي عند شعوره بالخوف. إذا استجابت بسرعة وهدأته أو إذا تجاهلته أوصرخت عليه.

إذا استجابت بسرعة وهدأته تعلق آمن

إذا تجاهلته أوصرخت عليه. تعلق غير آمن