

الإجابة: (20 نقطة)

تتم الإجابة عن هذا السؤال وفق خطة يجب توفر فيها عناصر أساسية: مقدمة، متن، خاتمة، ويتم التركيز على ما يلي:

***الإشكالية:**

تدور في تساؤل محوري أساسي يصب في تصور يتعلق بمساهمة مدرسة أبرستويث في الدراسات الأمنية. (02 نقاط)

***الفرضيتين:**

يجب صياغة فرضيتين تتماشى الأولى ومساهمة المدرسة في شق الدراسات الأمنية بصفة عامة، أما الثانية فتكون أكثر تخصصا بالتركيز على فكرة الإنعتاق. (02 نقاط)

***الخطة:** *من الجانب الشكلي: -تكون في شكل نقاط أساسية (1: 1-1، 2-1، 2..: 2-2، 1-2، 2-2، ..).

-تكون متوازنة من حيث العناوين الرئيسية والثانوية. (نقطتين)

*من الجانب الموضوعي: يمكن وضع تصور لمعالجة الموضوع وفق الشكل التالي:

-التعريف بالمدرسة النقدية أولا ثم الانتقال إلى مدرسة أبرستويث، عرض الأفكار الأساسية للمدرسة النقدية، المقاربة النقدية لمفهوم الأمن، مقارنة أبرستويث لمفهوم الأمن (تعميق مفهوم الأمن) بالتركيز على مفهوم الإنعتاق، التهديدات الجديدة، اختيار نموذج للتطبيق أو أمثلة متفرقة تتماشى والتهديدات المذكورة. (10 نقاط)

-الخاتمة: (04 نقاط)

عرض مختلف النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى الإجابة عن الإشكالية المطروحة مع تأكيد أو نفي الفرضيات.

أستاذة المادة:

هـ. خلافة