



جامعة عباس لغرور خنشلة
ABBES LAGHBOUR UNIVERSITY KHENECHELA

جامعة عباس لغرور خنشلة

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية



جامعة عباس لغرور خنشلة
ABBES LAGHBOUR UNIVERSITY KHENECHELA

السنة الثانية ليسانس علم اجتماع

قسم العلوم الاجتماعية

السنة الجامعية 2025-2026

امتحان السداسي الثاني في مادة علم الاجتماع في الجزائر

السؤال الأول: من خلال المسارات التي عرفها علم الاجتماع في الجزائر، تعد المرحلة الممتدة من 1980 الى غاية 1988

مرحلة فاصلة في تحديد معالمه المعرفية والمنهجية اليوم، بين ذلك 04 نقاط

السؤال الثاني: تعتبر الدراسة التي قدمها الثلاثي علي الكنز، السعيد شيخي و جمال غريد دراسة مرجعية اسست لظهور

علم اجتماع صناعي جزائري وفق خصوصية المحلية في دراسة المجتمع الجزائري كرد عن دراسة بيار بورديو له .

1- وضح ذلك 03 نقاط

2- حسب علي الكنز هناك ثلاث حالات للمفاهمة، ماهي مع الشرح 03 نقاط

السؤال الثالث:

1- - من صاحب فكرة أن "المقاولية ليست مجرد كيان اقتصادي، بل هي كيان اجتماعي أولاً".؟ 01.50 نقاط

2- -في سنة 1961 انجزت مونوغرافيا " حول مستوى المعيشة عند الريفيين بجهة قسنطينة في عهد الاستعمار الفرنسي

(1830-1919) ".، من قام بها، ولماذا؟ 01.50 نقاط

3- من المؤرخ الذي فضل النضال في الفضاء العمومي لاعادة الروح السوسيولوجية لتاريخ الجزائر والهوية المحلية في

مواجهة المؤرخين الفرنسيين 02 نقاط

السؤال الرابع:

4- في الأعمال الموجهة تم التطرق لدراسة السوسيولوجي الجزائري مصطفى بوتفنوش حول العائلة الجزائرية

وخاصة في كتابه "العائلة الجزائرية: التطور والخصائص الحديثة" (1984)، التي قدم فيها تحليلا للتحويلات الهيكلية

والوظيفية التي طرأت على الأسرة الجزائرية نتيجة الانتقال من المجتمع التقليدي إلى المجتمع الحديث، وضح ذلك

..... 05 نقاط

بالتوفيق: استاذة المادة: ل.ش

الإجابة النموذجية

الإجابة عن السؤال الأول:

تتضمن الإجابة التركيز على النقاط التالية:

- 1- تهميش وتقزيم علم الاجتماع
- 2- تم تفرغ علم الاجتماع من الشعارات والمفاهيم ذات الصبغة الاشتراكية، وتم الاستغناء عن المنشغلين بعلم الاجتماع
- 3- النظرة العدائية لعلم الاجتماع
- 4- تأثر علم الاجتماع بأحداث أكتوبر 1988 وظهور التيار الإيديولوجي الإسلامي، حيث برزت سيطرته على برامج مادتي المنهجية (المنهجية الإسلامية كبديل للمنهجية الغربية) وعلم الاجتماع (علم الاجتماع الإسلامي كبديل لعلم الاجتماع الغربي)

الإجابة عن السؤال الثاني:

تتضمن الإجابة الخاصة بالجزء الأول التركيز على النقاط التالية:

- 1- تقديم للدراسة التي قام بها الثلاثي على الكنز، السعيد شيخي وجمال غريد على مجمع الحجار في عنابة تحت عنوان: "الصناعة والمجتمع". "قضية مصنع الحديد والصلب في عنابة" (الجزائر 1982)
- 2- الإشارة إلى الأعمال الفردية للسوسيولوجين الثلاث التي انبثقت عن هذا العمل الجماعي وارتباطها بالخصوصية الثقافية والاجتماعية للمجتمع الجزائري كرد على بيار بورديو:
 - علي الكنز: أطروحة دكتوراه بعنوان "دراسة التجربة الصناعية في الجزائر" جامعة باريس، سنة 1983
 - السعيد شيخي: أطروحة دكتوراه بعنوان "المسألة العمالية والعلاقات الاجتماعية في الجزائر: العامل والورشة والبيروقراطي" بجامعة باريس 7، سنة 1986
 - جمال غريد: أطروحة دكتوراه بعنوان "التصنيع والطبقة العاملة وعلم الاجتماع، نموذج الجزائر" في جامعة باريس، سنة 1994

بالنسبة للجزء الثاني:

حسب علي الكنز هناك ثلاث حالات للمفاهمة وهي:

- الحالة الأولى: توطين المفاهيم، ويقصد به أن مفهوم المؤسسة الاقتصادية مرتبطة بالتجربة الرأسمالية في البلدان الغربية غير فعال في تناول وضعية المجتمع الجزائري وبالتالي تعويضه بمفهوم المؤسسة الاقتصادية

-الحالة الثانية: تصدير المفاهيم، حيث يرى علي الكنز أنه بإمكاننا تصدير مفاهيمنا نحن أيضا كي توطن في المجتمعات الغربية، إذ يعد مفهوم العصبية عند ابن خلدون أساس لدراسة ما يمكن تسميته بفكر الجماعة.

الحالة الثالثة: الابتكار في المفاهيم، أي ابتكار مفاهيم جديدة مرتبطة بالتجربة الجزائرية مثل العامل الشائع.

الإجابة عن السؤال الثالث:

1- صاحب فكرة أن "المقاولية ليست مجرد كيان اقتصادي، بل هي كيان اجتماعي أولاً" هو السوسيولوجي جيلالي اليايس.

2- في سنة 1961 انجزت مونوغرافيا "حول مستوى المعيشة عند الريفيين بجهة قسنطينة في عهد الاستعمار الفرنسي (1830-1919)، قام بها أندري نوشي، أسس من خلالها لمدرسة جديدة تنظر إلى تاريخ الجزائر والمغربي نظرة نقدية مستنيرة مناهضة للاستعمار، خصوصا بعد أن سادت كتابات المؤرخين الفرنسيين العنصريين من أمثال فيليكس قوتي الذين مسخوا تاريخ الجزائر وقولبوه حسب أهوائهم العنصرية والاستعمارية.

3- المؤرخ الذي فضل النضال في الفضاء العمومي لإعادة الروح السوسيولوجية لتاريخ الجزائر والهوية المحلية في مواجهة المؤرخين الفرنسيين، هو المؤرخ الجزائري عبد القادر جفلول

الإجابة عن السؤال الرابع:

ترتكز دراسة "بوتفنوشت" حول التفكك التدريجي للنموذج العائلي التقليدي وبروز ملامح الأسرة الحديثة في عدة تحولات أبرزها:

1. التحولات الهيكلية (البنوية):

-الانتقال من العائلة الممتدة إلى العائلة النووية: وما صاحبه من تفكك "العائلة الأبوية الممتدة" التي تضم عدة أجيال تعيش تحت سقف واحد، لصالح بروز "الأسرة النووية" (الزوج، الزوجة، والأبناء) المستقلة سكنياً، خاصة في المدن الكبرى (الجزائر العاصمة، وهران، عنابة).

-تراجع سلطة الأب المطلقة: انتقلت السلطة من "الأب البطرياركي" (الأب أو الجد) إلى نظام أكثر ديمقراطية يعتمد على التشاور والمشاركة بين الزوجين.

2. التحولات الوظيفية:

- تراجع الوظيفة الإنتاجية: كانت العائلة التقليدية وحدة إنتاجية اقتصادية متماسكة (خاصة في الريف)، ولكن مع الانتقال للمجتمع الحديث، فقدت الأسرة هذه الوظيفة وتحولت إلى وحدة استهلاكية بحتة يعمل أفرادها خارج

-تغير دور المرأة ومكانتها: ساهم التعليم وخروج المرأة للعمل في تغيير ديناميكية السلطة داخل الأسرة، حيث أصبحت المرأة تشارك في اتخاذ القرارات الأسرية (مثل تعليم الأبناء واختيار السكن)، رغم بقاء الزوج في الغالب متمسكاً بمركزه كمعيل أساسي

3. التغيير في أنماط الزواج والقرابة :

-ظهور الزواج القائم على التوافق: تحول نمط الزواج من الترتيب والتدخل الصارم للعائلة الكبيرة إلى بروز مبدأ الاختيار والاتفاق المباشر بين الزوجين.

-زوال الروح التعاونية السابقة للعائلة: لم تعد روابط القرابة والدم تلعب نفس الدور الاقتصادي والاجتماعي الحصري، بل ضعفت هذه الروابط مع ظهور الفردانية والتنقل الديموغرافي بين المناطق