وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور _خنشلة_

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: ماستر 2026/01/ 21

التخصص: علم الاجتماع الحضري

اختبار في مادة المقاولاتية

س1: قدم التعريف الذي صاغه ريتشارد كانتيلون لمفهوم المقاول مع تحديد الصفات التي ركز عليها مع التعليل لماذا أهتم بهذه الصفات دون غيرها. 6ن

س2: مرت المقاولاتية في نشأتها وتطورها بعدة مدارس فكرية أساسية أذكرها مع الشرح وإيضاح كيف تناولت كل مدرسة منها مفهوم وخصائص المقاول. 8ن

س3: في ضوء ما درست حدد الفروق القائمة بين كل من المقاول والمدير والقائد.4ن

ملاحظة: 2نقطة لسلامة اللغة ومنهجية الإجابة

أستاذة المادة:

د/ نصيب أسماء

الإجابة النموذجية

إجابة السؤال الأول:

أ_ عرف ريتشارد كانتيلون المقاول على أنه "الشخص الذي يتحمل المخاطر في سوق اقتصادية غير مستقرة حيث يشتري بأسعار معروفة ويبيع بأسعار غير معروفة"(2ن)

ب_ ركز كانتيلون على صفة المخاطرة أو سلوك المخاطرة في تعريفه للمقاول(2ن)

ج_ أعتقد كانتيون أن المقاول لا يعمل في بيئة اقتصادية مستقرة بل في بيئة متغيرة تتسم بالمخاطر من حيث مبدأ الربح والخسارة خاصة على الصعيد

الاقتصادي فالمقاول هو ذلك الشخص الذي يمارس نشاطا مقاولاتيا ما متحملا المخاطرة إذ يتحمل المخاطر المحتملة والتهديدات التي قد تقع في السوق الاقتصادي الذي ينشط فيه والذي يعد عدم اليقين من أبرز مميزاته ويعد ريتشارد كانتيلون من أوائل الاقتصاديين الذين بحثوا في المقاولاتية وهو من اشهر رواد المدرسة الكلاسيكية وعليه كان اهتمامه منصبا على الناحية المادية او الاقتصادية في تعريفه المقدم وهذا ما يفسر تأكيده على سلوك المخاطرة في المقاول كأهم الصفات المميزة له.(2ن)

إجابة السؤال الثاني:

مرت المقاولاتية في نشاتها وتطورها بعدة مدارس فكرية مختلفة هي كالتالي:

_ المدرسة الكلاسيكية: لعبت دورا حاسما في تفسير السلوك المقاولاتي ويرجع الفضل إلى ريتشارد كانتيلون في ادراج مصطلح المقاولاتية إلى النظرية الاقتصادية عبر اعتبار المقاولاتية ارتفاع أو انخفاض الأسعار مستقبلا في حين أوضح فرانسيس وولكر أن المقاولاتية تتمثل في القدرات الإدارية التي يحظى بها المقاول والتي تمكنه من تحقيق الأرباح.

_ المدرسة الاقتصادية: اعتبرت المقاول عنصرا من عناصر الانتاج حيث أشار ألفريد مارشال إلى أن المقاولاتية أن تكاليف الإنتاج بينما يشير شولتز إلى أن المقاول هو من له القدرة على التعامل مع ظروف عدم التوازن.

_ المدرسة النمساوية: ركزت على اعتبار المقاولاتية مرادف للإبداعوالابتكار حيث أشار جوزيف شومبيتر إلى أن المقاول هو المبدع الذي يقدم أبتكارا تقنيا غير مسبوق، ويعد آرثر رائد مدرسة جامعة هارفارد وأول من أسس مركزا لمقاولاتية الأعمال سنة1948 فقد آشار إلى أن المقاولاتية تتحقق من إنشاء منظمات الأعمال والاستثمار فيها لتنمية وتطوير الاقتصاد الوطني.

_ المدرسة الحديثة: أسهم روادها بنصيب وافر مفهوم المقاولاتية فقد أشار كل من ماكليلاند ودروكر ومنتزيبرغ وروبرت هزبرج إلى المقاولاتية باعتبارها تمثل الحاجة إلى الإنجاز وتعظيم الفرص والإبداع والابتكار وانشاء منظمات الأعماتل والمخاطرة وتكوين الثروة.

إجابة السؤال الثالث:

الفرق بين المقاول والمدير والقائد أن المقاول

المقاول	المدير	القائد
يتمتع بالعمل يبتكر يخلق وضعا جديدا يركز على أعمال المؤسسة يكون فريق عمل يدرك وجود الفرص يركز على الأجل الطويل يؤدي الممارسات الصائبة	يدير يحافظ على الوضع الراهن يركز على نظم العمل يعتمد على الرقابة والسيطرة يلاحظ المشكلات يركز على الاجل القصير يحرص على أداء الممارسات الصائبة من قبل الموظفين	يقود يبتكر يطور الوضع الراهن يركز على الأفراد يوحي بالثقة يركز على المستقبل يركز على الأجل الطويل يستخدم تاثيره في اداء الممارسات والوظائف بشكل صحيح