

# University Abess Laghrour of Khenchela

Faculty of Science and Technology  
Department of Computer Science

---

## Examination Paper

---

<sup>c</sup>  
Instructor: Abdelaziz Messas  
Level: First Year Licence (L1) - MISHS  
Unit: University Work (1)  
Semester: First Semester  
Date: 20/01/2026  
Duration: 1 Hour

### Instructions:

- Answer the question clearly and concisely (you can use Arabic language).
- Use a blue or black pen only.
- No documents or electronic devices are allowed.
- Write your name and student ID clearly.

**Question :** ( 18 points)

**Briefly identify and explain (no more than 3 lines per item) 9 key concepts, characteristics, or areas of knowledge that you have learned in this course, with particular emphasis on the LMD system.**

**Note:** (2 points)

Responses written in English will be awarded an additional 2 points.

نص السؤال بالعربية : أذكر وفسّر بإيجاز (لا يزيد عن ثلاثة أسطر لكل عنصر) تسعة مفاهيم أو خصائص أو معارف أساسية فهمتها خلال دراستك لهذه المادة ، مع التركيز على النظام الجامعي ليسانس ماستر دكتوراه

Good Luck

# 1 Typical English Answer

1- The LMD system is a pedagogical reform designed to align higher education with international standards. It promotes flexible study paths, student mobility, and degree equivalence. It also encourages lifelong and self-directed learning.

2- The university plays a key role in shaping responsible citizens who contribute to social and economic development. It serves as a center for knowledge, research, innovation, and critical thinking. Its mission aligns with sustainable development goals.

3- The LMD system is structured into three cycles: Licence, Master, and Doctorate, each developing specific competencies. Programs are organized into teaching units. The credit system reflects student workload and enables academic recognition and mobility.

4- Assessment combines continuous evaluation and final examinations. It measures both theoretical knowledge and practical skills. Academic progression depends on validating units, with compensation possible within a semester.

5- Distance education has become an essential component of higher education due to digital transformation. It offers flexibility in time and place. This model supports accessibility and lifelong learning.

6- Modern pedagogy places the student at the heart of the learning process. Learners are active, autonomous, and responsible for their progress. Teachers act as facilitators, mentors, and learning guides.

7- E-learning platforms such as Moodle and MOOCs are central to distance education. They provide diverse resources and continuous interaction. However, challenges include limited social interaction and unequal access to technology.

8- University success requires mastering research methods, summarizing skills, and academic communication. Time management and ethical integrity are essential. These skills form the foundation of academic and professional achievement.

9- Successful integration into university life supports both academic success and personal development. It involves adaptation, participation in campus activities, and building relationships. Autonomy and responsibility are key competencies for lifelong learning.

# 2 Typical Arabic Answer

إجابات نموذجية مفصلة لكل عنصر، مع الالتزام بعدم تجاوز ثلاثة أسطر لكل عنصر... كل إجابة تقييم ب نقطتين.

1- نظام ل.م.د كإصلاح جامعي حديث : يُعد نظام ل.م.د إصلاحاً بيداغوجياً يهدف إلى توحيد التعليم العالي مع المعايير الدولية. يركز على مرونة المسارات، قابلية تنقل الطلبة، ومعادلة الشهادات. كما يعزز التعلم الذاتي والتكوين المستمر.

2- دور الجامعة في التنمية الشاملة : تلعب الجامعة دوراً أساسياً في تكوين مواطنين واعين وقادرين

على المساهمة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية. وهي فضاء للبحث العلمي، الابتكار، وبناء التفكير النقدي. كما تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

3- هيكلية التكوين ونظام الوحدات والاعتمادات : يتكوّن نظام ل.م.د من ثلاث أطوار: ليسانس، ماستر، ودكتوراه، يطرّوّر كل منها كفاءات محددة. يعتمد التكوين على وحدات تعليمية متنوعة. ويعكس نظام الاعتمادات حجم الجهد المبذول ويسمح بالاعتراف الأكاديمي.

4- التقييم البيداغوجي وشروط النجاح : يعتمد التقييم على المراقبة المستمرة والامتحانات النهائية معاً. يهدف إلى قياس المعارف والمهارات التطبيقية. يتم الانتقال والنجاح بعد تحقيق المعدل المطلوب مع إمكانية التعويض داخل السداسي.

5- التعليم عن بُعد في الجامعة الحديثة : أصبح التعليم عن بُعد جزءاً لا يتجزأ من التعليم العالي بفضل التطور الرقمي. يتيح التعلم في أي زمان ومكان. كما يدعم مبدأ تكافؤ الفرص والتعلم مدى الحياة.

6- الطالب محور العملية التعليمية والأستاذ موجه : في البيداغوجيا الحديثة، يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه وتنظيمه الذاتي. يشارك بفعالية في التخطيط والتقييم. بينما يتحول دور الأستاذ إلى موجه، مرشد، وميسر للتعلم.

7- المنصات الرقمية ومزايا وتحديات التعلم الإلكتروني : تُعد المنصات الإلكترونية مثل Moodle وMOOCs أساس التعليم عن بُعد. توفر موارد متنوعة وتواصلًا مستمرًا. غير أنها تواجه تحديات كضعف التفاعل المباشر والفجوة الرقمية.

8- تقنيات العمل الجامعي والمنهجية الأكاديمية : تشمل تقنيات العمل الجامعي البحث العلمي، إعداد بطاقات القراءة، وتلخيص الدروس. كما تتطلب مهارات العرض، إدارة الوقت، واحترام النزاهة الأكاديمية. وهي أدوات أساسية للنجاح الجامعي والمهني.

9- الاندماج في الحياة الجامعية وتنمية الاستقلالية : يُعد الاندماج في الحياة الجامعية شرطًا للنجاح الأكاديمي والشخصي. يتحقق عبر التكيف، المشاركة في الأنشطة، وبناء العلاقات. كما ينمي الاستقلالية، المسؤولية، وروح التعاون.