



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة عباس لغرور-خنشلة-

المستوى: الثانية ماستر فلسفة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية يوم : 2026/01/13

امتحان في مادة إشكاليات فلسفة الأخلاق

اكتب مقال فلسفي تعالج فيه الأسئلة التالية:

1/ ما الفرق بين الأخلاق النظرية والأخلاق العملية ؟ .

2/ هل اعتمد الفيلسوف أرسطو في بناء فلسفته الأخلاقية على أفكار أستاذه أفلاطون ؟ (حدد فلسفة كل فيلسوف الأخلاقية مع تبيان أبرز نقاط التشابه والاختلاف بين الفيلسوفين) .

بالتوفيق:

د/فرودة فاطمة

الإجابة النموذجية في مادة إشكاليات فلسفة الأخلاق

المقال الفلسفي : (مقدمة 04 ن+ عرض 12 ن+ خاتمة 04 ن).

مقدمة: 04 ن

إن إشكالية فلسفة الأخلاق من بين أهم الإشكاليات الفلسفية والتي اتخذت توجهها مميزا في البحث الفلسفي من خلال أنها تعتمد في بحثها حول الكشف عن ماهية الأخلاق والبحث عن كيفية الحكم على أفعالنا وسلوكياتنا من خلال تحديد الفعل خيره من شره ودراسة مفهوم الفضيلة الواجب والإلتزام،.. الخ وهذا ما التزم به البحث في الفلسفة اليونانية مع الفلاسفة التي تراوحت أعمالهم في البحث عن أسس تحدد من خلالها الحكم على أفعالنا الأخلاقية ، وعليه نطرح الإشكالية التالية : ما الفرق بين الأخلاق النظرية والعملية، وهل يمكن قيام أخلاق عملية دون مبادئ نظرية؟ هل استلهم الفيلسوف أرسطو فلسفته الأخلاقية من أستاذه أفلاطون أم أنه تجاوزه؟

السؤال الأول: 06 ن

يحدد الطالب في السؤال الأول الفرق بين الأخلاق النظرية والعملية والتي تكون كالتالي:

1/ الأخلاق النظرية: تدرس الضمير وماهيته ومظاهره، وتتساءل عما إذا كانت علما من العلوم أي عملا من أعمال العقل وتناقش مسائل الخير والاختيار والعقاب... وما هو الخير/الشر والمقاييس التي تقاس بها الأعمال لبيان خيرها من شرها.

2/ الأخلاق العملية: تدرس الواجبات المختلفة، تعرض مباحث الأخلاق النظرية بالتطبيق على ظروف الحياة العملية.

الأخلاق النظرية قائمة في البحث في المثل العليا للمفاهيم الأخلاقية ومحاولة لوضع شروط وقواعد ومبادئ وهي تقوم على دراسة تأملية ، والأخلاق العملية تقوم على تطبيق هذه الشروط والقواعد في الحياة العملية كاستعداد خلقي ينطلق وفق هذه الشروط والقواعد . وعليه الأخلاق علم وفن.

لا يمكن قيام العلم (النظر) دون فن (العمل) فالأخلاق العملية دون دراسة وبحث وتحديد للمعنى تصبح فارغة، والعكس صحيح بالنسبة للأخلاق النظرية دون أخلاق عملية فهي مفاهيم جامدة لا تخدم الحياة العملية.

السؤال الثاني: 06 ن

يحاول الطالب في هذا السؤال تبرير موقف أرسطو من فلسفة أستاذه أفلاطون :

- 1- لقد درس أرسطو على يد أفلاطون وكان من عامة الناس وكان تلميذا متميزا يشده التفلسف وكانت فلسفته فلسفة واقعية وحتى أفكاره عن الأخلاق كانت أفكارا مستنبطة من الواقع المعاش تمجد ما ينبغي عمله وما لا ينبغي عمله.
- 2- لقد انتقد فكرة تقسيم العالم إلى قسمين واعتماد أستاذه على عالم المثل كأساس كل الفضائل، وانتقده في فكرة اللذة فأرسطو يشير بأن غاية الحياة أن يعيش الإنسان سعيدا وليس من الحكمة أن نقول عن الإنسان يتألم أنه سعيد.
- 3- تنكر أفلاطون للعالم الحسي واعتباره مجرد نسخة عن عالم المثل، على عكس من ذلك أرسطو اهتم بالعالم الحسي وقد ربط الأخلاق بالسياسة .
- 4- الاتفاق بين الفيلسفين يكون من خلال اعتماد الفضيحة العقلية التي يعتد بها الحكماء .

خاتمة: 04 ن

إن البحث في إشكالية فلسفة الأخلاق مكن البحث الفلسفي من التطرق إلى أهم أبعاد الإنسان والتي تتعلق بطريقة تعامله وكيفية تحديد سلوكه، فقد عمل الفلاسفة عبر تاريخ الفلسفة في التفكير في المسألة الأخلاقية بداية من تحديد المفاهيم الأخلاقية كما شهدناه مع سقراط إلى محاولة البحث عن أسس تبنى عليها أحكامنا الأخلاقية مع جل الفلاسفة، وفي الوقت المعاصر نجد أن الفلسفة الأخلاقية أصبحت أكثر ضرورة ومطلبا في سبيل الأزمة الأخلاقية التي يعيشها الإنسان المعاصر .