



امتحان مقياس: الدراسات المؤسسة لعلم الاجتماع
السنة الثاثة ليسانس علم الاجتماع : السداسي: الأول
2026-2025

السؤال الاول (5ن)

- . الفلاح البولندي : استخدم الباحثان آلاف الرسائل الشخصية، المذكرات، تقارير الجمعيات البولندية، وسجلات الهجرة.
- . (أ) ما نوع المنهج السوسولوجي الذي تم ترسيخه من خلال هذه الطريقة في جمع البيانات؟
- . (ب) ما الفائدة العلمية لاعتماد الوثائق الشخصية بدل الاكتفاء بالاستبيان أو الإحصاءات؟

السؤال الثاني : (8ن)

- يرى ابن خلدون أن العمران البشري يمر بحركة دورية: تنشأ الدولة في سياق عمران بدوي قوي العصبية، ثم تبلغ أوجها في طور الحضارة والترف، ثم تبدأ في التراجع والانحلال مع ضعف العصبية.
- انطلق من هذا التصور لشرح دور العصبية في نشوء الدولة واستمرارها، مع توضيح علاقتها بالعمران البدوي. الإجابة لا تتعدى 7 أسطر

السؤال الثالث : (7 ن)

- لماذا اعتبرت دراسات هوثورن نقطة تحول من المدرسة الكلاسيكية في الإدارة إلى مدرسة العلاقات الإنسانية؟
- . أحب في حدود 5 اسطر .

وفقكم الله
د.شكري عاشوري

الإجابة النموذجية

الإجابة الأولى : (5ن)

نوع المنهج السوسولوجي

- المنهج الوثائقي الكيفي في علم الاجتماع (Documentary Method) ، ضمن إطار البحث الكيفي ومدرسة شيكاغو، القائم على تحليل الوثائق الشخصية والسير الذاتية لفهم الظواهر الاجتماعية من الداخل.

ب) الفائدة العلمية للوثائق الشخصية

- تمكّن الوثائق الشخصية (رسائل، مذكرات...) من فهم التجربة الذاتية للمهاجر كما يعيشها هو، أي المعاني التي يعطيها لوضعه، لقيمه، لعلاقته بالأسرة والمجتمع، وهو ما لا تكشفه الأرقام وحدها.
- تسمح بإبراز التحولات القيمية والنفسية والعائلية المرتبطة بالهجرة والتكيف الحضري (أزمة هوية، ارتباك قيمي، صراعات داخل الأسرة)، بينما يعطينا الاستبيان والإحصاء صورة كمية عامة فقط.

الإجابة الثانية : (8ن)

- يرى ابن خلدون أن العصبية هي رابطة التضامن والترابط القوي بين أفراد الجماعة (قبيلة، نسب، ولاء) تجعلهم يتناصرون ويتحملون المشاق معاً.
- في مرحلة العمران البدوي تكون العصبية في أعلى درجاتها بسبب بساطة الحياة، وحدة الأخطار، واعتماد الأفراد على بعضهم، مما يمنح الجماعة قوة القتال والسيطرة ويمكنها من إقامة الدولة والاستيلاء على الحكم.
- تستمر الدولة ما دامت العصبية قوية بين أفرادها وحكامها، لأنها مصدر الشجاعة والطاعة والانضباط، لكن مع الانتقال إلى العمران الحضري والترف يضعف هذا التضامن تدريجياً لصالح المصالح الفردية، فيبدأ الانحلال وزوال الدولة

الإجابة الثالثة : (7ن)

اعتبرت دراسات هوثورن نقطة تحول لأنها أظهرت أن الإنتاجية لا تتحدد فقط بعوامل مادية مثل الأجور والإضاءة وساعات العمل كما افترضت المدرسة الكلاسيكية (تايلور)، بل تتأثر بقوة بالعلاقات الاجتماعية، المعنويات، وشعور العمال بالانتماء والاهتمام. أثبتت أن العامل كائن اجتماعي لديه حاجات نفسية ورمزية، وأن الجماعة غير الرسمية داخل العمل، وأسلوب القيادة، والمناخ التنظيمي عوامل حاسمة في الأداء. من هنا نشأت مدرسة العلاقات الإنسانية التي ركزت على الاتصال، المشاركة، والتحفيز المعنوي بدل النظر إلى العامل كـ"آلة إنتاجية" فقط، فانقل التحليل من منطق السيطرة الميكانيكية إلى فهم المؤسسة كنسق اجتماعي يعيش فيه أفراد وجماعات.