



جامعة عباس لغرور خنسله

امتحان السداسي الخامس في مقياس علم الدلالة

السنة الثالثة /لسانيات

الأسئلة: أجب عن الأسئلة التالية

(8 ن) السؤال الأول: ماهي القضايا الدلالية التي تناقشها الأقوال التالية؟

- يقول الأمدي: " فإننا نعلم أن الواضع في ابتداء الوضع، لو وضع لفظ الوجود على عدم والعدم على الوجود، واسم كل ضد على مقابله، لما كان ممتنعاً".

- يقول الغزالي: " اعلم أن المراتب فيما نقصد أربع، واللفظ في الرتبة الثالثة ؛ فإن للشيء وجوداً في الأعيان، ثم في الأذهان ثم في الألفاظ ثم في الكتابة....".

- يقول الجاحظ: "...مدار الأمر على إفهام كل قوم بمقدار طاقتهم".

- يقول الخليل: " كأنهم توهموا في صوت الجندب استطالة ومدا فقالوا صرّ، وتوهموا في صوت البازي تقطيعاً فقالوا صرّصر".

(4 ن) السؤال الثاني: ماهي العلاقة بين التأويل والدلالة؟

(4 ن) السؤال الثالث: وضح الفرق الدلالي بين

قوله تعالى:

{ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا } الاسراء

وقوله تعالى:

{ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ } الأنعام

والفرق الدلالي بين:

قوله تعالى:

{سَأَنبِتْكَ بِتَأْوِيلٍ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا} الكهف

وقوله تعالى:

{ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا } الكهف

(4 ن) السؤال الرابع: ماهي أنواع الدلالة عند الأمدي؟

موفقون

جامعة عباس لغرور خنشلة

الإجابة النموذجية/ السداسي الخامس /مقياس علم الدلالة

السنة الثالثة /لسانيات

الأجوبة:

الجواب الأول: القضايا الدلالية التي تناقشها الأقوال التالية:

(8 ن)

- يقول الأمدي: " فإننا نعلم أن الواضع في ابتداء الوضع، لو وضع لفظ الوجود على العدم والعدم على الوجود، واسم كل ضد على مقابله، لما كان ممتعا" يتحدث القول عن اعتبارية العلامة اللسانية .

- يقول الغزالي: " اعلم أن المراتب فيما نقصد أربع، واللفظ في الرتبة الثالثة؛ فإن للشيء وجودا في الأعيان، ثم في الأذهان ثم في الألفاظ ثم في الكتابة....". يتحدث الغزالي عن أصناف العلامة، المتمثلة في الألفاظ والكتابة، وتلك العلاقة بين الصور المحفوظة في الذاكرة للمدلولات المادية والمجردة، التي تتشكل من خلال المراجع (الأعيان)، والألفاظ والكتابة التي هي أدوات دالة.

- يقول الجاحظ: "...مدار الأمر على إفهام كل قوم بمقدار طاقتهم". يشير القول إلى المقام ويؤكد الجاحظ على ضرورة مراعاة الموقف الكلامي ومناسبته، والأخذ في الحسبان المشاركين في الحدث الكلامي؛ فالمعاني ترتب حسب أصناف الناس في المجتمع وتباين مقاماتهم وأحوالهم.

- يقول الخليل: " كأنهم توهموا في صوت الجندب استطالة ومدا فقالوا صرّ، وتوهموا في صوت البازي تقطيعا فقالوا صرّصر". يتحدث القول عن العلاقة الطبيعية بين اللفظ والمعنى

السؤال الثاني: ماهي العلاقة بين التأويل والدلالة

(4 ن)

- تهتم الدلالة بدراسة المعنى اللغوي والمعجمي، بينما يدرس التأويل معنى النص وتفسيره ويهتم بالسياق الثقافي.

- الدلالة أقرب إلى اللغة و الظاهرة اللسانية، بينما التأويل أقرب للفلسفة والعلوم الإنسانية.

- تركز الدلالة على معنى الكلمات أو الجملة، بينما يهتم التأويل بفهم النص.

-الدلالة تدرس المعنى من خلال مستويات متعددة، بينما يدرس التأويل المعاني المستترة والباطنية لم تستطع الدلالة الوصول إليها.

- التأويل يفتح أفقا أرحب لتعدد الدلالات وانفتاحها، فالدلالة تقدم معاني أولية بينما التأويل يوسع هذه المعاني ويمنحها أبعادا جديدة وفق السياق والمقاصد.

قوله تعالى:

- { وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا } الإسراء

وقوله تعالى:

-{ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ } الأنعام

كلمة (من إملاق) في سورة الأنعام تعني أن الفقر حاصل وموجود، ويقدم القرآن رزق الآباء أولاً لشدة حاجتهم، بينما في سورة الإسراء دل قوله تعالى (خشية إملاق) على الخوف من الفقر المستقبلي، ، فقدم رزق الأولاد، لطمأنة الآباء بأن الله سيرزق أبناءهم كما سيرزقهم.

والفرق الدلالي بين:

قوله تعالى:

{سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا} الكهف

وقوله تعالى:

- { ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا } الكهف

في الآية الأولى كان الإشكال قويا وثقيلًا، لأن سيدنا موسى عليه السلام لم يكن يعرف تفسير تلك الحوادث، فعبر القرآن عن هذه الحالة ب(تستطع)، أما في الآية الثانية فقد زال القلق والحيرة، فعبر القرآن عن هذا ب (تستطع)، فقابل الأثقل بالأثقل (قلق سيدنا موسى وحيرته =تستطع"خمسة حروف") والأخف بالأخف (زال القلق واتضح تفسير الحوادث= تستطع" أربعة حروف").

قسم الأمدي الدلالة إلى دلالة لفظية ودلالة غي لفظية، وقسم الدلالة اللفظية إلى دلالة مطابقة ودلالة تضمن، أما دلالة الالتزام فهي دلالة غير لفظية.

كما قسمها من جهة أخرى: إلى دلالة الاقتضاء، دلالة التنبيه، ودلالة المفهوم، ودلالة الإشارة