



السنة الجامعية: 2025-2026

شعبة علم الاجتماع

الساعة: 09:00 الى 10:30

تاريخ: 2026/05/11

السنة الثانية ليسانس علم الاجتماع

امتحان السداسي الثاني في مادة قضايا عالمية راهنة

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (05 ن)

- _ كيف تظهر العولمة الثقافية في الهوية الثقافية للمجتمعات العربية؟
_ ماهي الاستراتيجيات الممكنة للتقليل من الفقر والمجاعة في العالم عامة وفي الدول العربية خاصة؟

السؤال الثاني: (05 ن)

- _ ماهي الاستراتيجيات الممكنة للتقليل من الأوبئة والأمراض المزمنة في العالم؟
_ أذكر أهم القوانين والتشريعات في العالم وفي الجزائر خاصة التي تحمي حقوق الانسان؟

السؤال الثالث: (05 ن)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحح العبارة الخاطئة:

- _ الهجرة غير الشرعية هي انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية.
_ قضية اللاجئين ترتبط فقط بالأسباب السياحية.
_ التهريب نشاط قانوني يساهم في دعم الاقتصاد الوطني.
_ من أسباب الهجرة غير الشرعية البطالة وضعف فرص العمل.
_ الثورة التكنولوجية ساهمت في تسهيل التواصل وسرعة الوصول إلى المعلومات.
_ الثورة التكنولوجية تقتصر على المجال الصناعي فقط.
_ من سلبيات الثورة التكنولوجية زيادة الاعتماد المفرط على التكنولوجيا.

تمنياتي للجميع التوفيق

د/ شاوش



السنة الجامعية: 2025-2026

شعبة علم الاجتماع

الساعة: 11:00 الى 12:30

تاريخ: 2026/01/14

السنة الثانية ماستر تخصص علم الاجتماع تنظيم وعمل

الإجابة النموذجية في مادة قضايا عالمية راهنة

الجواب الأول: (05 ن)

_ تظهر العولمة الثقافية في الهوية الثقافية للمجتمعات العربية: (2.5 ن)

_ انتشار الثقافة الاستهلاكية، مثال الاستهلاك المفرط وتقليد الموضة العالمية.

_ تراجع استعمال التراث المحلي مثل الحكايات الشعبية، الفنون التقليدية، وبعض الحرف اليدوية.

_ ظهور ثقافة شبابية عالمية موحدة مثل تشبه بين الشباب في مختلف الدول في الموسيقى،

أسلوب اللباس... الخ.

الموسيقى مثلا: سماع الأغاني الأجنبية أكثر من الأغاني التراثية أو المحلية عند بعض الشباب.

_ الانفتاح الإعلامي، مشاهدة نفس الأفلام والمسلسلات العالمية مما يقلل الفروقات الثقافية بين

الشعوب.... الخ.

العولمة الثقافية جعلت الهوية العربية تعيش بين الحفاظ على التراث والانفتاح على الثقافة

العالمية، وهذا ما يحدث تفاعل بين القديم والجديد.

_ الاستراتيجيات الممكنة للتقليل من الفقر والمجاعة في العالم عامة وفي الدول العربية خاصة:

(2.5 ن)

أولا في العالم:

الاستراتيجيات الممكنة للتقليل من الفقر: (1 ن)

_ تحقيق العدالة الاجتماعية مما تقلل من الفوارق الطبقيّة وتقلل من الفقر الطبقي.

_ تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة.

_ تمكين الفئات الهشة من الاندماج في النشاط الاقتصادي.

الاستراتيجيات الممكنة للتقليل من المجاعة:

_ تحقيق الأمن الغذائي الذي يعد ركيزة أساسية لمكافحة المجاعة من خلال دعم القطاع الزراعي.

_ تقليل الحروب والنزاعات لأنها من أكبر أسباب المجاعة في العالم.

_ نقل التكنولوجيا الزراعية الحديثة من الدول المتقدمة الى الدول الفقيرة.

_ التوعية بترشيد الاستهلاك لتقليل الهدر الغذائي.

ثانيا: في الدول العربية: (1.5 ن)

الاستراتيجيات الممكنة للتقليل من الفقر:

_ توفير مناصب العمل.

_ تحسين التعليم والتكوين المهني.

_ دعم الفئات الهشة مثل برامج مساعدات اجتماعية.

_ تطوير البنية التحتية في المناطق الريفية طرق انترنت، لفتح فرص اقتصادية.

الاستراتيجيات الممكنة للتقليل من المجاعة:

_ تنويع الاقتصاد وتقليل الاعتماد على الاستيراد من دول العالم مع تشجيع الانتاج المحلي بخصوص.

_ دعم الزراعة الصحراوية والزراعة الذكية في الدول العربية.

_ انشاء مخزون غذائي استراتيجي عربي.

الجواب الثاني: (05 ن)

_ الاستراتيجيات الممكنة للتقليل من الأوبئة والأمراض المزمنة في العالم: (2 ن)

أولا الأوبئة:

_ النظافة الشخصية مع غسل بماء واستعمال الكمامة عند انتشار العدوى بين الأفراد.

_ التباعد الصحي بين الافراد خاصة عند ظهور الاعراض مثل فيروس.

_ اتباع الارشادات الصحية.

ثانيا: الأمراض المزمنة:

_ اتباع نظام غذائي صحي متوازن

_ الفحص الدوري سواء قياس ضغط الدم أو تحليل السكري للأفراد.

_ الابتعاد عن التوتر و الضغط النفسي.

_ ممارسة الرياضة بكل أنواعها بخصوص الكبار في السن ممارسة المشي.

_ أهم القوانين والتشريعات في العالم وفي الجزائر خاصة التي تحمي حقوق الانسان: (3 ن)

أولاً: على المستوى العالمي (1.5 ن)

_ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948 في باريس في 10 ديسمبر 1948 وترجمت تلك

الحقوق الى 500 لغة من لغات العالم.

_ المعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 1966 تم اعتمادها من الجمعية العامة للأمم

المتحدة في 16 ديسمبر 1966 ودخلت حيز التنفيذ في 23 مارس 1976.

_ المعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966 تم اعتمادها من

الجمعية العامة للأمم المتحدة في 16 ديسمبر 1966 ودخلت حيز التنفيذ في 03 يناير 1976.

_ اتفاقية حقوق الطفل 1989 تم اعتمادها من الأمم المتحدة في 20 نوفمبر 1989 ودخلت حيز

التنفيذ في 02 سبتمبر 1990.

ثانيا: على مستوى الجزائر(1.5 ن)

_ دستور الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية 2020 يضمن الحقوق والحريات الأساسية، سواء كانت سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو دينية .

_ القانون رقم 20-05 الصادر بتاريخ 28 أبريل 2020 والمتعلق بالوقاية من التمييز وخطاب الكراهية ومكافحتها.

_ قانون العقوبات الجزائري، في عام 2024 و 2025 خاصة بموجب القانون رقم 24-06 المؤرخ في 28 أبريل 2024 و الجريدة الرسمية العدد 43 لعام 2025 بهدف حماية الحقوق والحريات وبعاقب على انتهاكات الحقوق والاعتداءات.

_ المجلس الوطني لحقوق الإنسان: هيئة وطنية لمتابعة وحماية حقوق الإنسان.

التعاون مع هيئات الأمم المتحدة والمؤسسات الإقليمية والمتخصصة والمؤسسات الوطنية لحقوق الانسان في الدول الأخرى، واقامة علاقات تعاون مع الجمعيات والهيئات الوطنية في مختلف مجالات حقوق الانسان.

الجواب الثالث: (05 ن)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحح العبارة الخاطئة:

العبارة 1. الهجرة غير الشرعية هي انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية(✓). (0.5 ن)

العبارة 2. قضية اللاجئين ترتبط فقط بالأسباب السياحية(X). (0.5 ن)

التصحيح: قضية اللاجئين ترتبط بالحروب والنزاعات والكوارث والاضطهاد...الخ (0.5 ن)

العبارة 3. التهريب نشاط قانوني يساهم في دعم الاقتصاد الوطني(X). (0.5 ن)

التصحيح: التهريب نشاط غير قانوني يضر بالاقتصاد ويهدد أمن واستقرار أفراد المجتمع.

(0.5 ن)

العبارة 4. من أسباب الهجرة غير الشرعية البطالة وضعف فرص العمل(✓). (0.5 ن)

العبارة 5. الثورة التكنولوجية ساهمت في تسهيل التواصل وسرعة الوصول إلى المعلومات .

(✓)(0.5 ن)

العبارة 6. الثورة التكنولوجية تقتصر على المجال الصناعي فقط (X). (0.5 ن)

التصحيح: تشمل الثورة التكنولوجية مجالات متعددة مثل قطاع التعليم، قطاع الصحة، قطاع

الاقتصادي، قطاع الاعلام والاتصال، قطاع الصناعي... الخ (0.5 ن)

العبارة 7. من سلبيات الثورة التكنولوجية زيادة الاعتماد المفرط على التكنولوجيا (✓). (0.5 ن)

ملاحظة: امتحان كتابي 15 نقطة ، اضافة الى تقييم الواجبات واجراء المكتسبات
القبليّة والبعدية التي تمنح لها 5 نقاط عبر منصة Moodle

د/ شاوش نزيهة

