



Contrôle linguistique phonétique S2 - Niveau L1 / G2

Durée : 1h30

LINGUISTIQUE (10 points)

QUESTIONS

- 1- Citez les trois facteurs (biologique, psychologique, social) impliqués dans l'acquisition du langage et donnez un exemple pour chacun.
- 2- Quelle est la différence fondamentale entre le code oral et le code écrit ? Donnez une caractéristique propre à chaque code.
- 3- Que signifie le « principe d'économie » chez Martinet ?
- 4- Associez chaque concept ou idée à l'auteur ou au courant linguistique correspondant.

Auteurs	Courants
Roman Jakobson	Distributionnalisme
André Martinet	Principe d'économie du langage
Leonard Bloomfield	Fonctions du langage

PHONÉTIQUE (10 points)

Exercice 1: Transcrivez phonétiquement les 4 mots suivants

Mot	Transcription API
université	
professeur	
étudiant	
tableau	
examen	

Exercice 2: Précisez s'il s'agit d'une voyelle orale, voyelle nasale, semi-voyelle ou consonne.

- Donner deux caractéristiques articulatoires (ex. : pour [y] : voyelle orale, antérieure, fermée, arrondie).

Symbole	Catégorie	Deux caractéristiques
[ɑ]		
[ɛ̃]		
[ʏ]		
[ʒ]		

Madame : TOUMI SAMIRA

Bon Courage

BARÈME DÉTAILLÉ – EXAMEN DE LINGUISTIQUE

LINGUISTIQUE GÉNÉRALE (10 points)

1. Trois facteurs d'acquisition du langage (3 points)

- 0,5 point par facteur correctement cité (biologique, psychologique, social)
- 0,5 point par exemple pertinent et bien expliqué
- Biologique : exemple valide (cerveau, appareil phonatoire, ...)
- Psychologique : exemple valide (mémoire, attention, imitation, ...)
- Social : exemple valide (interaction avec l'entourage, bain linguistique, communication...)

2. Différence fondamentale oral/écrit (2 points)

- 1 point pour la différence fondamentale :
 - Oral : canal audio-phonatoire (éphémère, linéaire, réversible dans l'interaction)
 - Écrit : canal visio-graphique (stable, spatial, différé)
- 0,5 point pour une caractéristique propre à l'oral (ex. : intonation, prosodie, débit, redondance)
- 0,5 point pour une caractéristique propre à l'écrit (ex. : orthographe, ponctuation, organisation spatiale, absence de feedback immédiat)

3. Principe d'économie chez Martinet (2 points)

Le langage tend à équilibrer les besoins de communication (efficacité) et les contraintes physiologiques/mémoire (moindre effort).

4. Association auteur / courant ou concept (3 points)

- 1 point par association correcte
- Roman Jakobson → Fonctions du langage
- André Martinet → Principe d'économie du langage
- Leonard Bloomfield → Distributionnalisme

PHONÉTIQUE (10 points)

Exercice 1 – Transcription API (5 mots × 1 point = 5 points)

0,5 pt pour les voyelles + 0,5 pt pour consonnes

| université | [ynivɛʁsite] | professeur | [pʁɔfɛsœʁ] | | étudiant | [ɛtydjã] | | tableau | [tablo] |

| examen | [ɛgzamɛ̃] |

Exercice 2 – Catégories et caractéristiques (5 points : 1,25 point par symbole) deux caractéristiques articulatoires correctes.

[ɑ] (1,25 pt)

- Catégorie : voyelle orale (0,5 pt)
- Caractéristiques (0,75 pt) : postérieure, ouverte , non arrondie

[ɛ̃] (1,25 pt)

- Catégorie : voyelle nasale (0,5 pt)
- Caractéristiques (0,75 pt) : antérieure, mi-ouverte(ou « mi-fermée » selon convention), non arrondie

[y] (1,25 pt)

- Catégorie : semi-voyelle/ semi-consonne (0,5 pt)
- Caractéristiques (0,75 pt) : palatale, arrondie, fermée (ou deux parmi : lieu d'articulation, degré d'aperture, arrondissement).

[ʒ] (1,25 pt)

- Catégorie : consonne(0,5 pt)
- Caractéristiques (0,75 pt) : fricative, postalvéolaire (ou palato-alvéolaire), voisée

.



Université Abbes Laghrour –Khenchela
Faculté des lettres et langues étrangères
Département de français



Contrôle linguistique phonétique S4 - Niveau L2 / G1

Durée : 1h30

LINGUISTIQUE (10 points)

Exercice 1: Lisez ce qui suit

-Marie : Tu as rendu ton dossier ?

-Léo : La bibliothèque ferme dans 10 minutes.

1. Identifier un implicite
2. Donner le sens sémantique et le sens pragmatique.
3. Repérer un acte de langage indirect

Exercice 2: Identifier les actes locutoire, illocutoire et perlocutoire

- A- « Il est tard, je dois y aller. »
 B- « Attention, le gâteau brûle ! »
 C- « Félicitations ! Tu as réussi ! »

Exercice 3: Repérer les énoncés performatifs et les énoncés constatifs

- A – « Je vous promets que je serai là à 18h. »
 B – « Il pleut. » (dit par un enfant à son père fenêtre ouverte)
 C – « Je vous condamne à cinq ans de prison. » (juge)
 D – « Tu as l’air fatigué. » (dit par un ami, l’autre se sent soudain soucieux)

PHONÉTIQUE (10 points)

Exercice 1: Transcrivez phonétiquement les 4 mots suivants, puis dites pour chacun s’il contient une voyelle orale, une voyelle nasale ou une semi-voyelle.

Mot	Transcription API	Type (voyelle orale / nasale / semi-voyelle)
lui
brun
peur
oui

Exercice 2: Pour chaque phrase, entourez la mauvaise voyelle prononcée et écrivez la voyelle correcte :

Phrase de l’apprenant	Erreur (voyelle prononcée)	Voyelle cible
Je veu [ø] du pain (il voulait dire « veux » [ø])	[ø]	[ø]
C’est un peu triste (prononce [o] au lieu de [œ] dans peu)
Elle est née à Bruxelles (prononce [e] au lieu de [ɛ] dans Bruxelles)		

BARÈME DÉTAILLÉ – EXAMEN DE LINGUISTIQUE

LINGUISTIQUE (10 points)

Exercice 1 – Implicite, sémantique, pragmatique, acte indirect (3 points)

1. Identifier un implicite (1 point)

Réponse attendue : Mention claire que Léo n'a pas rendu son dossier

Léo n'a pas encore rendu son dossier (et il n'aura probablement pas le temps de le faire avant la fermeture)

2. Sens sémantique et sens pragmatique (1 point)

Réponse attendue :

Sens	Application
Sémantique	La bibliothèque cessera son activité dans 10 minutes.
Pragmatique	Je n'ai pas rendu mon dossier car le lieu pour le faire va fermer.

3. Repérer un acte de langage indirect (1 point)

Réponse attendue : Mention du décalage forme/ intention + nom de l'acte réel (refus, réponse négative)
Léo utilise une phrase déclarative (constat factuel) pour accomplir un refus ou une réponse négative (acte illocutoire différent de la forme linguistique).

Exercice 2 – Actes locutoire, illocutoire, perlocutoire (3 points)

Énoncé A (1point)

Acte	Réponse attendue
Locutoire	Phrase déclarative : constat du temps tardif + obligation de partir
Illocutoire	Prendre congé / justifier son départ
Perlocutoire	L'interlocuteur comprend qu'il va partir / peut se sentir pressé

Énoncé B (1point)

Acte	Réponse attendue
Locutoire	Interjection « Attention » + phrase déclarative constatant un danger
Illocutoire	Avertir / alerter d'un danger immédiat
Perlocutoire	L'interlocuteur se précipite pour éteindre / sortir le gâteau (action ou panique)

Énoncé C (1 point)

Acte	Réponse attendue
------	------------------

Acte	Réponse attendue
Locutoire	Exclamation + phrase déclarative positive
Illocutoire	Féliciter / exprimer la joie pour une réussite
Perlocutoire	L'interlocuteur se sent valorisé, heureux, fier

Exercice 3 – Énoncés performatifs / constatifs (4 points)

Tableau de classement

Énoncé	Type	Justification
A	Performatif	Le verbe « promets » à la 1re personne présent réalise l'action de promettre
B	Constatif	Décrit un état météorologique (vrai/faux)
C	Performatif	Le verbe « condamne » (1re personne présent) réalise l'acte judiciaire
D	Constatif	Décrit une apparence (évaluable en vrai/faux)

PHONÉTIQUE (10 points)

Exercice 1 – Transcription et nature vocalique (8 points)

Mot	Transcription API	Type	Score
lui	[lɥi]	semi-voyelle [ɥ]	2pt (1 transcription + 1 type)
brun	[bʁœ̃]	voyelle nasale [œ̃]	2 pt
peur	[pœʁ]	voyelle orale [œ]	2 pt
oui	[wi]	semi-voyelle [w]	2 pt

Total Exercice 1 = 4 points

Exercice 2 – Correction d’erreurs (3 points)

Phrase de l’apprenant	Erreur (voyelle prononcée)	Voyelle cible	Score
Je veu [ø] du pain → voulait « veux » [ø]	[ø]	[ø]	1 pt (0,5 erreur + 0,5 cible)
C’est un peu triste (prononce [o] au lieu de [œ] dans peu)	[o]	[œ]	1 pt
Elle est née à Bruxelles (prononce [e] au lieu de [ɛ] dans Bruxelles)	[e]	[ɛ]	1 pt