

في هذا العدد

أولية تمثل الحداثة في الخطاب النقدي التونسي المعاصر
قراءة في تجربة الشاعر محمد الغزي

آيت حمادوش فريدة

الفروق النحوية دراسة في المفهوم والوظيفة والأنواع.
دلدار غفور، حمد امين بالكي

مصطلح المسردية وفعل التجريب: تسريد المسرح أم
مسرحة السرد؟

عبد الحميد ختالة

المقصدية في معاني الأسماء في ضوء نظرية أولمان
Ullman-- في الحقول الدلالية

زياد عبد الله، عبد الصمد البنا

أثر التوجه اللغوي في تأويل المتشابه اللفظي في القرآن
الكريم

زهرة بن يمينة

لغة – كلام

مجلة نصف سنوية محكمة
مجلّة
لغة - كلام
تعني بالأبحاث والدراسات في مجال اللغة والنواصل

تصدر عن مختبر اللغة والنواصل

بالمركز الجامعي بغليزان/ الجزائر

المجلد 06 - العدد 03

(العدد الثاني عشر)

شوال 1441 هـ - جوان 2020 م



ISSN : 2437-0746

EISSN: 2600-6308

رقم الإيداع: 2015 – 3412

مصنفة ج بقرار 1432 بتاريخ 2019/08/13

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/176>

laboratoiretawasol48@yahoo.fr

العنوان: المركز الجامعي أحمد زبانة حي زغلول، برمادية غليزان 48000

تخلي مجلة (لغة - كلام) مسؤوليتها من أي انتهاك لحقوق الملكية الفكرية، كما أن الآراء الواردة في هذه الأبحاث لا تعبر عن رأي إدارة المجلة.

المدير مسؤول النشر/ رئيس التحرير
أ.د/ مفلح بن عبد الله

الرئيس الشرفي: د/ بوعادي عابد
مدير المركز الجامعي بغيليزان



من خارج الجزائر

من الجزائر

أ.د. أحمد حساني. الإمارات العربية المتحدة

أ.د. ملياني محمد. جامعة وهران 1

أ.د. لزعر مختار. المملكة العربية السعودية

أ.د. حفيظة تزروتى. جامعة الجزائر 2

أ.د. دلدار عبد الغفور البالكي. العراق

أ.د. عزالدين الناجح. تونس

أ.د. عبد القادر فيدوح. جامعة قطر

أ.د. حمودي محمد. جامعة مستغانم

أ.د. حاتم عبيد. المملكة العربية السعودية

أ.د. ملاحي علي. جامعة الجزائر 2

أ.د. بريمي عبد الله. المملكة المغربية

أ.د. بوطجين سعيد. جامعة مستغانم

أ.د. سعيد كريمي. المملكة المغربية

أ.د. حمو الحاج ذهبية. جامعة تيزي وزو

أ.د. ناعيم مليكة. المملكة المغربية

أ.د. مكايي خيرة. جامعة مستغانم

أ.د. ضياء غني العبودي. العراق

أ.د. عقاق قادة. جامعة سيدي بلعباس

أ.د. بوقرة نعمان. المملكة العربية السعودية

أ.د. عزالدين جلاوي. جامعة برج بوعريريج

أ.د. سعيد الجعفري. العراق

أ.د. الجبوري حيدر غضبان. العراق

أ.د. محمد الشكري. العراق

لجنة القراءة

حفيظة تزروتي- الجزائر	بن شماني محمد- الجزائر
ناعيم مليكة- المغرب	بن قبلية مختارية- الجزائر
ضياء غني العبودي- العراق	خاين محمد- الجزائر
بوقرة نعمان- السعودية	أبو عمشة خالد- الأردن
دلدار غفور- العراق	هموش محمد- المغرب
مكاوي خيرة- الجزائر	مجاهدي صباح- الجزائر
مفلاح بن عبد الله- الجزائر	شياي نصيرة- الجزائر
حفصة جعيط- الجزائر	حماني حسن- المغرب
الهوري بلقندوز- الجزائر	عزالدين الناجح. تونس
عبد القادر مزاري- الجزائر	زيتوني عبد الله- الجزائر
وسام المالكي- العراق	بوقصة عبد الله- الجزائر
مسكين حسنية- الجزائر	عثماني عمار- الجزائر
فريدة آيت حمادوش- الجزائر	بوقنوس عبد الله- الجزائر
زينب رضا حمودي- العراق	بن عباس سعاد- الجزائر
بن زحاف يوسف- الجزائر	نور الدين السافي- السعودية
فايزة سنوسي مبريش- الجزائر	بو السكك عبد الغاني- الجزائر
آيت مهبوب محمد- تونس	شفيري فتيحة- الجزائر

مساعدو التحرير

بوقصة عبد الله	بوقرط الطيب	بويش منصور
بونوة خيرة	بوقفحة محمد	بن يمينة زهرة
	بويش نورية	

قواعد النشر في المجلة



1. تنشر المجلة البحوث الرصينة المتعلقة بـ **معضلة اللغة والتواصل باللغة العربية**، مع إمكان النشر باللغتين الإنجليزية والفرنسية؛ إذا رأت هيئة التحرير أهمية ذلك.
2. يجب أن لا تزيد عن 15 صفحة من الحجم 24/16.
3. يراعى في تنسيق خط المشاركات الالتزام بالآتي:
في متن النص يستخدم الخط (Sakkal Majalla) عادي (حجم 16).
في الهوامش يستخدم الخط (Sakkal Majalla) عادي (حجم 13).
4. تكون الحواشي 2 سم على جوانب الصفحة الأربعة.
5. الجداول والرسومات والمخططات تكون بصيغة JPG
6. تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباعتماد الطريقة الآتية:
المؤلفات: الاسم الأخير، ثم الاسم الأول للمؤلف(ة)، (سنة النشر)، عنوان الكتاب، بلد النشر، الناشر.
الأطروحات: الاسم الأخير، ثم الاسم الأول للباحث(ة)، (سنة النشر)، عنوان الأطروحة، القسم، الكلية، الجامعة، البلد.
المقالات: الاسم الأخير، ثم الاسم الأول للمؤلف(ة)، (سنة النشر)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، الصفحات؛
المدخلات: الاسم الأخير، ثم الاسم الأول للمؤلف(ة)، (تاريخ انعقاد المؤتمر)، عنوان المدخلة، عنوان المؤتمر، الجامعة، البلد؛
مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:
[http://adresse complete \(consulte le jour/mois/annee](http://adresse complete (consulte le jour/mois/annee)
7. يرفق الباحث ملخصاً لبحثه باللغتين العربية والانجليزية في حدود (100 كلمة). والكلمات الدالة في حدود (5 كلمات) باللغتين العربية والانجليزية.
8. يلتزم الباحث بعدم إرسال بحثه لأي جهة أخرى للنشر حتى يصله رد المجلة.
9. يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه، وموافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز 15 يوماً.
10. لا يجوز للباحث أن يطلب عدم نشر بحثه بعد إرساله للتحكيم إلا لأسباب تقتنع بها هيئة التحرير.
11. لا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشر ما نشر في المجلة أو ملخص عنه في أي كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد مرور سنة على تاريخ نشره في المجلة بشرط أن يشير إلى ذلك.



محتويات العدد

08	افتتاحية العدد بقلم	
25-09	الفروق النحوية دراسة في المفهوم والتوظيف والأنواع	دلدار غفور حمد امين بالكي
39-26	التأويل عند عبد القاهر الجرجاني- الحذف والذكر نموذجاً	قابوسة زبيدة حرزولي العزوزي
50-40	مصطلح المسردية وفعل التجريب: تسريد المسرح أم مسرحة السرد؟	عبد الحميد ختالة
60-51	أثر ألف ليلة وليلة في رواية ليال عربية لـ خيرى الذهبي نموذجاً	ميزان مفيدة رواق حورية
73-61	أثر التوجه اللغوي في تأويل المتشابه اللفظي في القرآن الكريم	زهرة بن يمينة
85-74	إسهامات اللسانيات التداولية في تعليمية الخطاب الجامعي	ياسين فروري خديجة حاج علي
95-86	حجاجية الاستفهام في قصيدة "ما قيمة الدنيا" لسليمان جوادي: مقارنة تداولية	عبد الله بوقصة
106-96	ألف ليلة وليلة قراءة في الأنساق الثقافية - نماذج مختارة	الوردي عواس طاهير كمال
116-107	البعد الأنطولوجي للأنا في الشعر العربي القديم	مصاص جمعة
127-117	بيداغوجيا المشروع ودورها في تنمية كفاءات المتعلمين	خالد سعيدة عطاطفة بن عودة
140-128	تحليل الخطاب في ضوء الدرس اللساني التداولي المعاصر	بوفناز حسين
153-141	الأبعاد الإعجازية للمكون الصوتي في الخطاب القرآني	رقيق إسماعيل براهيمي بوداود
163-154	هوية الأنثى الجديدة في الرواية النسوية المعاصرة	مامي أحلام
175-164	تجليات الثورة الجزائرية في صدى القوافي	حمو شريفة مطهري أحمد
188-176	صورة المرأة من خلال المثل الشعبي وانعكاسها على السلوك الاجتماعي	بحوصي نبيلة
202-189	موضوعات قصص الأطفال في الجزائر، والمساهمة في تشكيل الوعي الثقافي	خديجة الأخضرى شنوفي محمد
212-203	سيميائية اللجوء في نصبة الرواية التونسية النسائية	حجاري كريمة
226-213	التقويم التربوي في العملية التعليمية من الواقع إلى المأمول	بن عزوزي إيمان عطاطفة بن عودة
237-227	الفعل الكلامي غير المباشر في عيون البصائر للبشير الإبراهيمي	بن عياد فتيحة
246-238	الكتاب لسيويه - مقارنة وظيفية-	ميزاب أسهمان

258-247	الحوار المسرحي بين الإنجاز الكلامي والبعد الحجاجي	نسيمة نورة لحمادي فطومنة
273-259	معاني الأسماء في ضوء نظرية أولمان--Ullman في الحقول الدلالية	زياد عبد الله عبد الصمد البيلقلة - كلام
289-274	الخطاب الإعلامي الإسلامي وأثره في المتلقي: "خطبتنا حجة الوداع وفتح مكة نموذجاً"	يحيى زرقعة عزلاوي محمد
303-290	قراءة النص الشعري الحديث في ضوء نظرية القراءة والتلقي	إخلاص بعبطيش محمد مسالتي
315-304	الطابوهات بين الإنتاج الروائي وإغراءات التلقي رواية بنات الرياض لرجاء الصانع	عويدان مسعودة فيصل حصيد
329-316	معالم الوظيفية في البلاغة العربية (دلائل الإعجاز للجرجاني نموذجاً)	الزايدي بودرامنة
338-330	قواعد مبدأ التعاون التخاطبي عند "جرايس" بين الالتزام والاختراق .	بن زرام فتيحة بن زحاف يوسف
350-339	كتاب "اللغات في القرآن": دراسة وصفية تحليلية	شعيب حبيلة مسعودة خلاف
361-351	ملاحح الكوميديا في المسرح الجزائري "مسرحية البوابون لرويشد انموذجا"	عزوزهني حيزية
371-362	الكتابة الحديثة من منظور النقد الغربي والعربي	ضالع مختارية بوقربة الشيخ
378-372	تعليمية العرض الفني في مسرح العرائس	خيرة بونوة
391-379	المنعطف التداولي في اللسانيات المعاصرة	يوسف بن زحاف
404-392	تعليمية النحو: نحو مقارنة لسانية تعليمية: كتاب "الجديد" للسنة الثانية ثانوي-	خديجة أولبيدي بقادر عبد القادر
416-405	الحجاج المغالط في النقد المغاربي المعاصر: محمد العمري أنموذجا	غالمة عبد الصمد
424-417	أولية تمثل الحدائثة في الخطاب النقدي التونسي المعاصر قراءة في تجربة الشاعر محمد الغزي	آيت حمادوش فريدة
437-425	الحذف في رسالة الجد والهزل للجاحظ مقارنة في ضوء اللسانيات النصية	مفلاح بن عبد الله

افتتاحية العدد بقلم أ. د. عفاق قيادة

مواصلةً لتفعيل البّحث الأكاديمي الرّصين الذي نشهده في هذه المجلة (مجلة لغة - كلام) مع كلّ إطلالة جديدة لها، وحفاظاً على وتيرة ديمومته واستمراريته، يأتي هذا العدد الجديد متنوعاً في دراساته، ثرياً في طروحاته، متعدداً في مرجعياته. فاتحاً الباب على مصراعيه، ليس فقط لباحثين متمرسين، أو لكفاءات بحثية وقامات علمية يُعتدُّ بها فحسب، بل، وهو الأكثر أهميّة في رأينا، تخصيص حيّز مهمّ جداً من المجلة، لإسهامات باحثين شباب، آخذةً بأيديهم نحو آفاق معرفية رحبة، اقتناعاً من طاقمها المُسرِّ، بالأهميّة لأيّ منشور أو مجلة علمية، مهما كانت رصانتها وجدّية دراساتها، ما لم تُسهم بقوة في تكوين جيل جديد، يؤمن بالبّحث النّزيه والتّنقيب الدّووب وسليّة، والتّميز غايّة، إن على المستوى المنهجي أو على المستوى المعرفي. لأنّ المعرفة استمرازٌ بدون انقطاع، وأخذٌ وعطاء بين أجيال سالفة وأخرى لاحقة، وتراكمٌ وتلاقحٌ بين جُملةٍ من الثقافات، متباعدة كانت أو متقاربة.

ففي إطار هذه المُراكمة المعرفية المتنوّعة، وضمن هذا التلاقح الذي لا غنى عنه لأيّ أمة تروم تطوير ذاتها، وترسيخ مكانتها وإثراء هويتها، وانطلاقاً ممّا تحقّق من نتائج طيّبة وتطوّراتٍ منهجية عرفتها الدراسات الأكاديمية في الغرب كما في الشّرق طيلة مسارها، يأتي هذا العدد الجديد من المجلة، ليثير نقاشاً مُخصّصاً حول قضايا ثقافية ومعرفية ولغوية، وسردية، ومسرحية وبيداغوجية، مسّت بعضاً من المعالم المُضيئة في الدرس التّراثي العربي، كما استلهمت كثيراً من مقولات المنجز الغربي المُحدّث.

حيث نجدُ دراسات تَفحصُ بعضَ مظاهر الخطاب القرآني ومكوّناته؛ كالمتشابه اللفظي، والأبعاد الإعجازية لمكوّنه الصوتي، وأخرى تستنطق أنطولوجيا الشعر العربي القديم، فيما يزوم بعضها الآخر التّنقيب في قضايا الاتّساق، وفي الفروق النّحوية والأفعال الكلامية، فضلاً عن اللّسانيات التّداولية، ولسانيات الخطاب، وسيميائية النّص الرّوائي، وعتباته، ناهيك عن دراسات أخرى تستقرئ آليات نظريات غربية مُحدّثة، أثبتت جدارتها المنهجية وجَدّواها التّحليلية، بما توافر لها من صرامة منهجية ودقّة مصطلحية؛ مثل نظرية الحقول الدّلالية، ونظرية القراءة والتّلقّي. وانتهاءً بدراسات تخوض في الدّرس البلاغي عموماً والحجاجي خصوصاً، فضلاً عن تلك الدراسات التي تبحث في قضايا المسرح الجزائري، وفي آليات التقويم التربوي وبيداغوجيا المشروع، وفي خصوصية الخطاب الإعلامي الإسلامي وعلاقته بالمتلقي، وموضوعات قصص الأطفال في الجزائر وأثرها في تشكيل الوعي الثقافي، وغيرها.

وهذا يكون هذ العدد الجديد من مجلة (لغة- كلام)، عددًا متميزًا بتنوّع دراساته، وتشعّب مرجعياتها، من خلال خوضه في حقول معرفية شتّى، انسجامًا مع سعة ورحابة اسم المجلة (لغة- كلام)؛ التي تتّسع للخوض في جميع الخطابات والممارسات البشرية، وما تُنتجُه أو تُخلفُه من علامات لسانية و غير لسانية.

نتمنّى لمتابعي المجلة وقراءها، قراءة مفيدة وممتعة.

شكلها ومضمونها، لأن فن الرواية "ضرورة ووظيفة اجتماعية تشبع الحاجة الجمالية للإنسان وتساعد على صياغة الواقع واحتوائه أي أنها وسيلة للتعبير عن الحياة والواقع، باتخاذها مرتكزات فنية تتكئ عليها من نسج أحداثها؛ فشكلت بذلك جدلية التأثير والتأثير، الذي يعد أهم مقوم من مقومات الأدب بصفة عامة والرواية بصفة خاصة، إذ شكل اهتمام الغرب بالموروث السردى العربى حافظاً قويا لإعادة دراسته والوقوف عند خصائصه، من أجل فك شفرته والاستفادة منه في جعل الرواية تواكب التطورات الحاصلة في مختلف المجالات الأدبية، ذلك أن "استحضار مفاهيم التراث في العمل الفني الروائي يمكن معاودة التطلع إلى القيم السامية والنماذج الجمالية المفقدة في الحياة المعاصرة"¹ وهو ما من شأنه أن يجعل من الرواية العربية تحقق وجودها وهويتها في المسار الروائي العالمي، وذلك بتركيزها على الموروث السردى العربى بكل تراكماته ليجد بذلك الروائي المعاصر "أسلوباً جديداً في الرواية والتراث بالعودة إلى ألف ليلة وليلة حيث المثل الأعلى في سعة الخيال وإلباس الشخصيات قدرات فائقة"²

ولعل أهم مثال وأشمله يمكنه أن يلخص ما حققته الموروثات السردية بصفة عامة، هي خزانة الحكايات ألف ليلة وليلة التي تمثل جانبا مهما من جوانب التراث الشعبي الشرقى لأنها "أثر فني كبير ووثيقة ثقافية تاريخية لهذا استحق هذا الأثر تسابق الباحثين والدارسين لاستخراج كنوزه وعجائبه"³ التي تصورها رائدة الحكاية الإطار الأميرة شهرزاد، للملك شهريار كونها المرأة الاستثنائية التي أبدت "قدرتها على الإبداع الذي يركز على المعرفة بأحوال النفس البشرية والثقافات المتنوعة، ... وبذلك تمكنت عبر فتنة القص من جذبه إلى آفاق إنسانية شاسعة،"⁴ فلقد شغفت شهرزاد قلوب الأدباء وألهمت مخيلتهم وشحنت أذهانهم لنسج على منوال حكاياتها لكن ليس في شكل قصص، وإنما بحلة مغايرة متضمنة في شكل سردى معاصر ألا وهو الرواية.

ليتخطى بذلك نص الليالي حدود الزمان والمكان فغدا "على مر العصور، مولداً لنصوص تخيلية غزيرة تنهض من ثنايا النص الألفي لتفصل ما ورد مقتضباً، أو تستخلص دلالة محكيات متناثرة، أو تستعير فضاء العجيب والغريب لتشخيص مشاهد معاصرة"⁵ أي أن الليالي في النصوص المعاصرة تستثمر كرمز أدبي يحيل على واقع اجتماعي من خلال استعارة الشخص، أو نمط الحكى، أو تحويل الأهداف على نحو ما يخدم العصر الحاضر، لأنها تمثل شاهداً حضارياً وثقافياً لا يزال إشعاعه مستمراً منذ وجوده في صورته النهائية إلى يومنا هذا فهي "من النصوص الفنية والأدبية التي تتحول مع الزمن من نص يخضع لقوانين نوع أدبي محدد إلى نص ثقافي شامل تتولد عنه نصوص في مختلف الأنواع الأدبية والفنية في مختلف العصور والأمكنة"،⁶ ولهذا أدرك الروائيون ضخامة هذا المتن الحكائي وامتداده فقاربوه شكلاً ومضموناً بجعله متلازماً مع الأعمال الروائية من خلال الاعتماد على تقنية القص الشهرزادي ومضامين حكايات الليالي، باعتبارها من "النصوص المفتوحة دون منازع، وهي القدرة بامتياز على تحقيق سلسلة الانزياحات مرة والتوريطات للقارئ الواحد مرة أخرى...، وهي بذلك تستدعي الكاتب باستمرار ليقرأ ويعيد القراءة، ويعيد ترتيب أفكاره قبل أن تداهمه مرة أخرى في طرف آخر فتختفي أفكاره الأولى وتضيع"،⁷ أي أن هذه الحكايات تعتبر نصوص خصبة منفتحة على الأزمنة والأمكنة المتباعدة والحضارات المختلفة، وهذا ساهم في تشكيل خلفية مرجعية لكثير من الأعمال الإبداعية المعاصرة منها رواية ليال عربية لخيري الذهبي من هنا فإن الإشكال الذي يطرح نفسه: ما هي أهم التقنيات الفنية التي وظفها الروائي خيري الذهبي في روايته ليال عربية انطلاقاً من الرواية الأم؟

2. تجليات ألف ليلة وليلة في رواية ليالي عربية لـ خيرى الذهبى

لقد تنوعت تأثيرات حكايات ألف ليلة وليلة على الفن الإنساني بشكل عام والروائي بشكل خاص، ومن ضمن النصوص الروائية المتأثرة بالرواية الأم رواية ليالي عربية لخيرى الذهبى التي تندرج ضمن ما يسمى بالرواية الحكائية، فشكلت بذلك حكايات الليالي إطاراً فنياً قام عليه البناء الداخلى للرواية، حيث حاول الروائي الخروج عن النمطية المعهودة على مستوى البناء الشكلي؛ ولهذا يظهر مستوى تأثير ألف ليلة وليلة حسب رأيي في الرواية من خلال:

1.2 مستوى الشكل

2.2 العنوان

يعتبر العنوان أول العتبات النصية التي تستفز القارئ وتجلب انتباهه للوهلة الأولى؛ فعند قراءته لعنوان الرواية " ليالي عربية " يستحضر عنوان مؤلف تراثي يحيل إلى كتاب ألف ليلة وليلة الذي يشير إلى عدد الليالي في حين أن عنوان ليالي عربية أفاد الوصف والتخصيص بالعربية، وتميزها عن ألف ليلة وليلة المتعددة الأصول والمشارب والثقافات المتداخلة المتمثلة في الفارسية والهندية والعربية، أين عمد الروائي إلى توظيف بنية العنوان بصورة لا تمثل خروجاً كبيراً على بنية الرواية الأم من خلال "الخروج الطفيف من العنوان الرئيس ألف ليلة وليلة...، لقد حرص الروائي العربي ولا يزال على استلهام ذلك التلقي الإيجابي الذي حظيت به الليالي واستثماره من جانبين جانب فني يتصل بالقيمة الفنية وجانب تسويقي يهدف إلى أن يستثمر الروائي هذا العنوان بوصفه مولداً لإغراء القارئ"⁸ الذي يترك له الروائي حرية التأويل، باعتبار العنوان "مجموعة من العلامات اللسانية قد ترد طالع النص لتعيينه وتعلن عن فحواه وترغب القراء فيه"⁹ وعنوان الرواية يتميز بكثافته الدلالية، حيث يستحضر في بنيته علامات دالة فجاءت اللفظة الأولى ليال وهي كلمة يطلقها العديد من الباحثين على حكايات ألف ليلة وليلة، ولفظة الليالي يقصد بها توالي الحكى لعدة ليالي، أما الكلمة الثانية وهي عربية حيث يتم تحديد انتماء وجنس هذه الليالي التي تم وصفها بالعربية دون سواها في حين نجد ألف ليلة وليلة "متعددة الأصوات، ومتنوعة في فضائها الزمكاني والاجتماعي، ويستمد هذا التعدد خلفياته من النسيج الذي تجمع عبر الأمكنة والأزمنة والثقافات التي جاءت من الأمم المجاورة"¹⁰ حيث يدفع العنوان، المتلقي إلى طرح جملة من الأسئلة: متى ستنتهي أزمنة الخيبة في عالمنا العربي الذي تكتم فيه الأفواه وتصادر فيه الحريات؟ وفي هذا السياق يقدم الروائي عتبة توضيحية لصيغة العنوان حين يقول "أحس بالليل يثقل على صدري... قالت إلهام_

هذا ليل عربي _

قال دياب_

كأنها ليلة مخاض لحامل أثقلها حملها"¹¹

3-2 تجليات الحكاية الإطار

لا يقتصر تأثير الليالي على صيغة العنوان بل تجاوزه إلى بناء الشكل الفني الذي يحكم إطار الليالي بتقسيم الليال العربية إلى ثلاث ليالي متتابعة تتابعا زمنيا، بداية من الليلة الأولى وحتى الليلة الأخيرة، إذ تقوم كل شخصية بقص حكايتها للتغلب على الحصار الذي نتج عن التفجيرات والغارات الجوية في الحي الذي يقيمون فيه، "واتضح على صفحة السماء الصافية بضع طائرات تشق الفضاء، وأخذت الصواريخ تلاحقها قنابل مضيئة، وقنابل متفجرة، وأخذت الطائرات تناور ما أدى إلى إتلاف الشقة"¹² وعدم تمكن شخصيات الرواية من الخروج؛ مما جعلها تنقذ نفسها باللجوء إلى مخبأ سري متواجد داخل الشقة، وبناء على هذا السياق الروائي تتشكل صيغة الحكاية الإطار عندما يجتمع الأصدقاء ويتسامرون في بيت سليمان، فتدفعهم الغارات الجوية وقصف الطائرات للأبنية لقص وسرد حكاياتهم الشخصية التي كانت طي الكتمان وللتغلب على ثقل الليل ودوي الانفجارات قررت كل شخصية أن تحكي حكايتها الخاصة

"قال سليمان

اسمعوا لم لا يقص علينا كل منكم قصة ما نقطع بها الوقت

والله فكرة، ولم لا تبدأ أنت فتقص علينا كيف جمعت ثروتك؟ قال نبيل

أعوذ بالله، هل بدأ الحسد

نريد قصة مفزعة مسلية، مالنا وللميلودراما؟

قال سليمان

قصة حب ما رأيكم، قالت سليمة

أيوه يا بنتي عظيم من سيبدأ؟

صمت الجميع

هه، أئن يتقدم أحد؟ قال دياب

بدأ تردد الجميع واضحا كانوا يريدون الحديث ويريدون الإفاضة، ولكن أيا منهم لم يرغب في

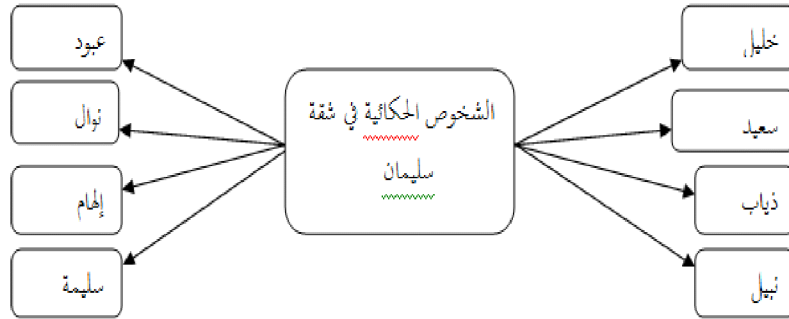
أن يكون أول من يتكلم

سأحدثكم أنا - قال سليمان-"¹³

وبما أن الحكى في ألف ليلة وليلة يعادل استمرار الحياة؛ أي "المسرود يساوي الحياة وغياب المسرود يساوي الموت"¹⁴ كذلك الأمر نفسه في الرواية نجد القص وسيلة تتخذها شخصيات الرواية مطية للتغلب وتتخلص من الانطواء النفسي "فالجوء إلى القص كان الوسيلة الوحيدة التي يمكن القيام بها للتغلب على حالة الفزع والموت الناجم عن محاصرة الشخصيات في منزلها"¹⁵ ويستمررون في الحكى حتى تنتهي أزمته حين يسمعون ضربات معاول رجال الإنقاذ.

4-2 تقنية التوالد السردى

تقصد الروائي خيرى الذهبى بناء رواية على شاكلة بنية الحكاية داخل ألف ليلة وليلة لأن "منطقه السردى شبيه بالمنطق السردى التقليدى، الذى تسير عليه الحكايات العجائبية القديمة كألف ليلة وليلة"¹⁶ مستغلاً تلك الانسيابية الحكائية التى "اعتمدت بنية متداخلة بين حكاياتها؛ أى كل حكاية تفضى إلى حكاية أخرى عن طريق البناء الذى يعتمد على ما يسمى طريقة الصناديق الصينية المتداخلة أو بنية الحكاية العنقودية الفسيفسائية"¹⁷ يتضح من هنا أن الروائي خيرى الذهبى استوحى هذا الشكل فى روايته ليال عربية باعتماده على إستراتيجية الحكاية التى تندرج ضمن وحدات سردية مترابطة أو ما يسمى بالربط والتتابع الذى تنظم فيه الحكايات الواحدة تلو الأخرى يتناوب على سردها تسعة شخوص محاصرة داخل الشقة، وهو ما يوضحه هذا المخطط



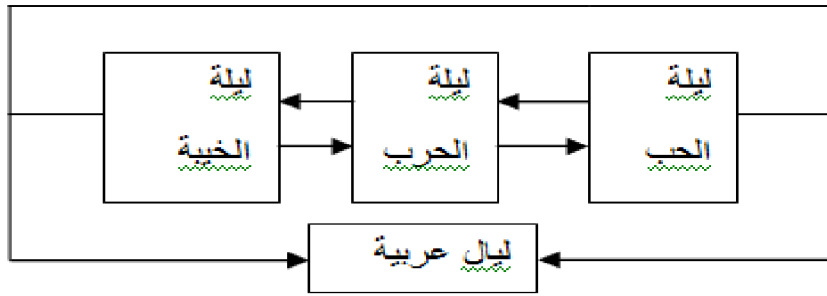
حيث يجمع بين هذه الشخصيات التى تقص الحكايات رابط مشترك يجعل نهاية حكاية كل شخصية متعلقة بالحكاية التى تحكمها الشخصية الموالية إذ اقترنت هذه الرواية من حيث البناء بحكايات الليالى العربية لأنها رتبت ترتيباً يرتبط بها، "فالخاصية المميزة فى الرواية تكمن فى الشكل الحكائى الجديد، أو ما يعرف بالبنية التكاملية للنص الأدبى، التى هى قوام الشكل القصصى عموماً"¹⁸ فهى تتكون من حيث تنسيق وترتيب الحكايات منذ الحكاية الإطار وحتى نهاية الرواية مع مجموعة حكايات متتالية ومؤطرة بزمان ومكان محددين تفارق حكايات شهرزاد العجيبة باعتبارها محكي واقعي لأنها تجسد تجارب الشخوص وتشكل عواملهم ومكوناتهم الذاتية، التى كانت طي الكتمان حتى عن أقرب الناس إليهم.

فكما اعتمدت شهرزاد الليالى على قطع السرد من خلال "تأجيل السرد الذى يخلق مزيداً من التشويق للملك"¹⁹ أى أنها اتخذت من فكرة قطع / السرد أداة لنجاتها، وتأجيلاً لقتلها، وهو الأمر الذى نجده كذلك عند شخصيات الرواية أثناء سهراتهم الليلية أين تعمد كل شخصية إلى التأجيل وعدم الإعلان عن تفاصيل الحكاية بهدف الإثارة والتشويق وهو ما يحدده هذا السياق الروائي، حيث كان يقص نبيل حكايته وانقطع عن القص حين "وقع كأس على الأرض بصورة مفاجئة قطع على الجميع استغراقهم والتفتوا ليجدوا الهام تجمع بقاياها مرتبكة...، والتفتت إلى نبيل قائلة :

أكمل، أكمل لا توقف الحديث... وأخذ الجميع يلحون على نبيل ثانية

أكمل، أكمل ماذا حدث بعد؟ وأكمل²⁰

فلقد اتخذ الروائي خيرى الذهبي في روايته ليال عربية الشكل الشعبي إطاراً عاماً ليتوازى مع شكل ألف ليلة وليلة حين يقول على لسان السارد "شعبنا ذو ذاكرة وإدراك سمعيين"²¹ ويختلف معها في إضفاء الدلالة الرمزية المعاصرة لإثارة قضية الحرب الأهلية التي عايشها شخصيات الرواية في ثلاث ليال، وهو ما يوضحه هذا المخطط:



هذا الربط والتتابع الليلي تنتظم فيه الحكايات في مجال زمني محدد، قدره ثلاث ليال، حددها الروائي بـ (ليلة الحب، ليلة الحرب، ليلة الخيبة) وهي الليالي التي تعيشها الأزمنة العربية، ليكشف هذا التقسيم عن مضمرات نسقية تناولتها حكايات ألف ليلة وليلة وانبتت عليها أحداث الرواية التي شكلت أنساقاً سياسية سواء على مستوى السلطة والشعب أو على مستوى العلاقات الخارجية التي صورت أطماع الغرب في العالم الإسلامي، وهو ما عبر عنه خيرى الذهبي الذي قدم صورة للعالم العربي وهو يعاني من الفوضى والتشتت من خلال فضح أساليب الممارسات القمعية في حرب بيروت.

ولتهرب الشخصيات الروائية من الواقع السياسي والاجتماعي المتأزم لجأت في القسم الثاني المعنون بـ ليلة الحب إلى قصص الحب الحزينة، فمعظم حكايات الحب والعشق التي تقصها الشخصيات تنتهي نهايات مأساوية لتماثل بذلك قصص الحب الحزينة في ألف ليلة وليلة حيث البكاء على الحبيب وتمزيق الملابس وصراخ وعويل ونشوة²² فالحب هو من "أعقد العلاقات وأبسطها" قالت سليمة _ الحب؟ فناع تختبئ وراءه مختلف الرغبات والطموحات البشرية²³ لكن رغم هذا فإن القناع الجميل الذي يتستر الحب وراءه يفشل أمام أزمنة الحرب والخيبة والنكسة التي عصفت بالعالم العربي وما يعيشه من دمار وخراب وهو ما صورته القسم الثالث من الرواية المعنون بـ ليلة الحرب التي يسعى فيها الروائي إلى نسج الحكمة والوصول إلى الذروة التي تتصاعد فيها وتيرة الحرب، ولا تستطيع الشخصيات مغادرة المكان، وتنتهي أحداث الرواية دون انتهاء الحرب والحصار، ويبقى مصير الشخصيات مجهولاً.

2-5. تجليات المكان الحكائي في رواية ليال عربية

تتميز الأمكنة والفضاءات في حكايات ألف ليلة وليلة بتنوعها وثرائها وجمعها بين المتخيل والواقع، وترتبط حكايات الليالي بوصف البيوت وعالمها الداخلي كالبيت والقصر الأقبية... وغيرها، ومن الأمكنة التي استلهمها

خيري الذهبي من حكايات الليالي البيت "الذي يتشبث بساكنه، ويصبح الرحم للجسد بجدرانه...، ومع تزايد صفات الحماية يصبح أكثر قوة في الخارج. إنه يتحول من ملجأ إلى بيت حصين"²⁴ يجتمع فيه الأصدقاء عند السهرة ومن مواصفاته ما جاء على لسان السارد حيث "كانت غرفة الصالون قد فتحت على غرفة الضيوف بزلق الباب ذي الطيات في الجدار؛ فأصبحت غرفة واحدة، ومدت المائدة طاولة كبيرة؛"²⁵ فالرغبة في السهر والترويح عن النفس في ظل الحرب القاسية التي عاشتها بيروت كانت سببا في اجتماع شخصيات الرواية المختلفة أفكارهم وانتماءاتهم في شقة سليمان التي تعرضت لغارة جوية، لتتحول السهرة إلى كابوس مرعب "فقد كشف عظم الضربة التي أصابت البناية، الجدار الخارج للشقة تهاوى تماما"²⁶ وعلى اثر هذا بقيت شخصيات الرواية محاصرة داخل الشقة ولم يبقى أمامهم سوى ملجأها أو ما يسمى بالقبو وهو ما ورد في سياق الرواية

"قال دياب من آخر التراس

الحمد لله لم يجرح أحد منكم، ولم يجب أحد

تعالوا نزل إلى الملجأ، أصبح مكوثنا هنا خطراً"²⁷

وهو المكان أو المخبأ السري الذي يحتمي به كذلك أبطال الليالي عند الخطر لأن الأقبية هي "محل الاختباء والعزلة والتستر والسرية"²⁸ فيتحول المكان بصفته ملاذاً آمناً يحتضن الشخصيات بأفعالها إلى مصدر خوف وقلق بالنسبة لهذه لشخصيات المأزومة والمحاصرة "بحث بعينيه عن شرف أخرى، عن شقق أخرى، ولكنها العزلة الخائفة أراؤها متعة؛ فكانت قبرا"²⁹ أي أن المكان هنا أصبح بمثابة سجن خانق يهدد شخصيات الرواية بالموت وهو ما جاء على لسان السارد نبيل "لماذا تفسدون الجو بهذه الطريقة؟ أنسيتم أننا مهددون بالموت في أية لحظة؟ أنسيتم أننا مسجونون ها هنا إلى أن يأتي الفرج"³⁰ فالمكان هنا تقريبا يشبه مخدع شهرزاد الذي تنبعث منه رائحة الموت كل ليلة "أمها الملك إن لي أخت صغيرة أريد أن أودعها فأرسل الملك إليها؛ فجاءت لأختها وعانقتها وجلست تحت السرير، فقام الملك وأخذ بكارتها ثم جلسوا يتحدثون، فقالت لها أختها بالله عليك يا أختي حديثنا حديثاً نقطع به سهر ليلتنا"³¹

2-6 تجليات الزمن الحكائي في رواية ليال عربية

ارتبطت الحكاية عند شهرزاد في ألف ليلة وليلة بالليل من حيث زمن حكمها أي أن "الحكاية حياة في الزمن"³² وبما أننا أمام زمن حاضر لـ ألف ليلة وليلة زمن يعكسه الواقع العربي الراهن الذي عبر عنه خيري الذهبي في الليال العربية بسوادها وظلمتها ليعبر عن الواقع العربي الذي أنهكته الحروب لتنم الرواية عن "معاودة ذلك الليل وتكرار دلالاته، سواء أكانت ايجابية حافلة بالمتعة والأسرار والحكايات والتشويق، أم كانت سلبية ثقيلة محملة بالعممة والظلام والخوف والوحشة"³³ وشخصيات الرواية مثلها مثل شهرزاد اتخذت من الحكي وسيلة للتغلب على الليل المثقل بأصوات المدافع والصواريخ فكل منهم يتوجس خيفة في أعماقه من مواجهة مصير لم يستعد له حيث "يرمز الليل إلى الظلام والسوداوية والقيام بالأعمال خفية، وبذلك تكون بيئته صالحة لينمو فيها النظام السياسي القمعي الاضطهادي الذي يلجأ إلى تنفيذ اعتقاله ليلاً"³⁴ هذا الليل الذي يعتمد على لحظات الاستذكار لدى شخصيات الرواية؛ لأن "الليل سكون وعودة وتوقف للفعل. إنه

لحظة من لحظات الاستعادة خارج إيقاع النهار السريع. النهار حقيقة عارية، أما الليل ستاريخي وبيح كل حالات التأمل الوجداني"³⁵

3- مستوى المضامين

لا يقف تأثير الليالي عند السرد فقط بل يتجاوزها كذلك إلى مضمونات الرواية التي استلهمها خيرى الذهبى من خلال مضامين حكايات الليالي التي تترهن خصوصاً على خطاب الجنس وتيمة الحرب.

3-1 تيمة الجنس

يركز خيرى الذهبى في ليال عربية على ظاهرة الجنس الذي يبعث في القارئ الحيرة والاندهاش، ويبدو أن تيمة الجنس في ألف ليلة وليلة كانت "حافزاً أساسياً في تشكيل حساسية جديدة في الرواية، فقد أوغلت بعض الروايات في وصف المشاهد الحسية، للتعبير عن المكبوتات الجسدية والنفسية للشخصيات"³⁶ وهو ما تناولته شهرزاد في حكاياتها من خلال وصف نماذج نسائية امتازت بجرأتها في ممارسة الجنس ومثل هذه العلاقات الشاذة غير الطبيعية حاضرة بقوة في رواية ليال عربية من خلال الحكاية المعنونة بـ "المرأة والجنس" التي تستلهم فكرة الشبق الجنسي من حكاية وردان الجزار والمرأة والدب وهو ما ورد في السياق الروائي "نبيل حدثنا عن الحب ... حسناً سأحدثكم عن صديق كانت له تجربة غريبة جداً مع المرأة، المرأة غير التي تعرفون، ليست المرأة الجمال، وليست المرأة الأرستقراط لا، وليست المرأة الطموح، بل المرأة الجنس"³⁷ هذه الأخيرة التي تقصد محامياً قصد الطلاق من زوجها، وبعد تجاذب أطراف الحديث معه تقنعه بالمجيء إلى منزلها ليلاً، وعندما يلبي طلبها بالحضور يجد نفسه بين ثلاث نساء يمارسن الجنس معه ويحتجزنه شهراً، ثم يصحو فيجد نفسه في السجن وذلك بعدما ألقينه في الشارع عارياً بعد انهيار قواه الجسدية لتتماثل بذلك حكاية المرأة والجنس في الرواية مع حكاية وردان الجزار في ألف ليلة وليلة حيث المرأتان في الحكاية والرواية تبحثان عن المتعة الجسدية الخالصة دون اكتراث للقيم الأخلاقية الإنسانية، وهو ما يذكرنا بمقولة فتاة الصندوق في ألف ليلة وليلة "إن المرأة منا إذا أرادت أمراً لم يغلبها شيء"³⁸

وهذا يدل على أن المرأة أسيرة لشهوتها الجنسية لدرجة الشذوذ الجنسي والإباحية، ومن المرجح أن غرابة هذه الحكاية جعلت شخصيات الرواية يصرون على راوي الحكاية سليمان أن لا يتوقف عن السرد.

3-2 تيمة الحرب

تمثل تيمة الحرب أحد أهم التيمات البارزة في الرواية الأم؛ "فالحروب في ألف ليلة وليلة ورغم اختلاف دوافعها، إلا أنها حروب جاءت أوصافها في كتب التاريخ، والقصص البطولي"³⁹ والحاضر اليوم الذي صوره خيرى الذهبى هو امتداد للماضي بكل ما فيه من آلام وحروب ومآسي، وهو ما جسده الليلة الثالثة حيث تحتد وتيرة الحرب في عالم مرتبك جعل شخصيات الرواية تتساءل على لسان السارد "أهو كابوس أسود؟ حلم من الأحلام القاسية لم تكن هذه هي المدينة التي عرفوها أبداً حرائق مندلعة في كل مكان شهب صغيرة ودوي بعيد لطلقات الرصاص، شهب متتابعة يتلوها دوي انفجارات ضوئية ثم اصطفاً مدافع الهاون"⁴⁰ في حي بيروت الذي تقطنه شخصيات الرواية المحاصرة التي تستمر في الحكي للقضاء على الوقت والعزلة والإحباط والعجز أمام فعل الموت وبذلك يشير مضمون الرواية إلى أن هذه "الليالي المنعوتة بالعنوان (عربية) هي ليال مظلمة، مليئة بالدمار والخراب والحصار الناجم عن الحرب الأهلية، كما ليالي ألف ليلة وليلة المملئة بالقتل والعنف"⁴¹

لقد استطاع خيرى الذهبي بواسطة الليالي العربية محاكاة الواقع العربي بجل مظاهره وأشكاله حيث صور الواقع اللبناني أثناء اندلاع الحرب الأهلية والواقع الفلسطيني الذي يبرز تحت وطأة الاحتلال الصهيوني.

4- الخاتمة

يمكن القول إذن أن خيرى الذهبي قد تأثر بألف ليلة وليلة التي استلهم منها أساليبها الفنية المتنوعة كالحكاية الإطار، والتوالد السردى متبعاً الأسلوب القصصي وهو أسلوب الحكى المتبع في حكايات ألف ليلة وليلة لتصوير حالة الحرب الأهلية والحصار الذي عايشته شخصيات الرواية المسجونة داخل الشقة.

حاول الروائي التعبير عن ذاته وعن المجتمع اللبناني من خلال استرجاع واستحضار عناصر شرقية عبر حكايات غريبة عن شهرزاد تجري وقائعها في عالم الروائي خيرى الذهبي الذي لم تعرفه شهرزاد، لكي يدرك المتلقي أن عالمنا العربي اليوم أغرب من كل حكاياتها التي لم تستطع تضميد الجراح في عالم ملئ بالآلام والحروب.

الهوامش

- 1 - علياء الداية جماليات التراث في الرواية السورية، ص 10.
- 2 - علياء الداية جماليات التراث في الرواية السورية، ص 10.
- 3 - أحمد سويلم، 2016، استلهامات ألف ليلة وليلة في الشرق والغرب، ط 1، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ص 27.
- 4 - ماجدة حمود، 2010، صورة الآخر في التراث العربي، ط 1، الدار العربية للعلوم ناشرون، ص 246.
- 5 - جماعة من الأساتذة، توفيق الحكيم والمسرحية العربية في شهرزاد دراسة وتحليل، 1994، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ص 21، 22.
- 6 - أماني حارث الغانمي، التداخل النصي في الرواية العراقية، ص 38.
- 7 - محسن جاسم الموسوي، 2016، الذاكرة الشعبية لمجتمعات ألف ليلة وليلة السرد ومرجعياته التاريخية وآلياته، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، ص 31.
- 8 - معجب العدواني، الموروث وصناعة الرواية، ص 49.
- 9 - عمر صبيحي جابر، الرواية والتراث ألف ليلة وليلة في الرواية العربية الحديثة، ص 85.
- 10 - سعد عزيزي صاحب، ألف ليلة وليلة وتجلياتها التراجيدية في المسرح، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، ص 72، 73.
- 11 - خيرى الذهبي، ليال عربي، ص 36.
- 12 - المصدر نفسه ص 25.
- 13 - المصدر نفسه، ص 36.
- 14 - تودوروف تزفيتان، شعرية النثر، ص 44.
- 15 - عمر صبيحي جابر، الرواية والتراث ألف ليلة وليلة في الرواية العربية الحديثة، ص 154.
- 16 - حفناوي بعلي، تمثلات الممنوع والمقموع في الرواية العربية المعاصرة، دار اليازوردي، ط 1، 2015، ص 209.
- 17 - عمر صبيحي جابر، الرواية والتراث ألف ليلة وليلة في الرواية العربية الحديثة، ص 155، 156.
- 18 - حفناوي بعلي، تمثلات الممنوع والمقموع في الرواية العربية المعاصرة، ص 209.
- 19 - محمد تنفو، المرأة المتحررة عجائبية مائة ليلة وليلة، سلسلة السرد العربي، ط 1، 2012، ص 134.
- 20 - المصدر السابق، ص 67، 68.
- 21 - المصدر نفسه، ص 17.
- 22 - محسن جاسم الموسوي، الذاكرة الشعبية لمجتمعات ألف ليلة وليلة السرد ومرجعياته التاريخية وآلياته، ص 251.

- ²³ - خيرى الذهبى، ليال عربى، ص39.
- ²⁴ - غاستون باشلار، جماليات المكان، تر: غالب هلسا، المؤسسة الجامعة للنشر والتوزيع، ط2، 1984، ص67.
- ²⁵ - خيرى الذهبى، المصدر السابق، ص 14.
- ²⁶ - المصدر نفسه، ص 14.
- ²⁷ - المصدر نفسه، ص27.
- ²⁸ - محسن جاسم الموسوي، الذاكرة الشعبية لمجتمعات ألف ليلة وليلة، ص160.
- ²⁹ - خيرى الذهبى، المصدر السابق، ص90.
- ³⁰ - المصدر نفسه، ص149.
- ³¹ - ألف ليلة وليلة، ج1، ص35.
- ³² - جماعة من الأساتذة، توفيق الحكيم والمسرحية العربية في شهرزاد دراسة وتحليل، ص27.
- ³³ - سعد عزيز الصاحب، ألف ليلة وليلة وتجلياتها التراجيدية في المسرح، ص240.
- ³⁴ - عمر صبحى جابر، الرواية والتراث ألف ليلة وليلة في الرواية العربية الحديثة، ص103.
- ³⁵ - سعيد بن كراد، 2008، السرد الروائي وتجربة المعنى، ط1، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، المغرب، ص 193.
- ³⁶ - خيرى الذهبى، المصدر السابق، ص39.
- ³⁷ - المصدر نفسه، ص58.
- ³⁸ - سامية عليوي، تجليات شهرزاد في الشعر العربى المعاصر، ط1، 2018، ص105.
- ³⁹ - أحمد محمد الشحاذ، الملامح السياسية في حكايات ألف ليلة وليلة، دار الشؤون الثقافية العامة، ط2، 1986، العراق، ص360.
- ⁴⁰ - خيرى الذهبى، ليال عربى، ص55.
- ⁴¹ - عمر صبحى جابر، الرواية والتراث ألف ليلة وليلة في الرواية العربية الحديثة، ص260.