

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
UNIVERSITE ABESS LAGHROUR- KHENCHELA



Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Département des lettres et langues française

Thème :

**Analyse des stratégies discursives dans le discours
interculturel**

**Cas de la conférence de Tariq Ramadan du 30 mars 2013-
salon du Bourget -Paris**

Mémoire élaboré en vue de l'obtention du Diplôme de Master

**Option : Sciences du langage-les linguistiques discursives
Présenté & soutenu par : LAHOUEL Abdellah**

Sous la direction de :

Dr. CHEBLI Soumya maitre de conférences « B » en sciences du langage

Université de Khenchela

Membres du Jury :

ABROUK Nadia, Maitre assistante « A » en didactique des langues, Université de Khenchela,
Présidente.

Dr. CHEBLI Soumya maitre de conférences « B » en sciences du langage, Université de
Khenchela, Rapporteur.

KELLIL Assia, Maitre assistant « A » en didactique des langues, Université de Khenchela,
Examineur.

Année universitaire 2012-2013

DÉDICACES

*À ma mère, mon père, et à la mémoire de mes
grands-parents.*

REMERCIEMENTS

*Je remercie tous ceux qui m'ont aidé de près ou de
loin à l'élaboration de ce travail de recherche
surtout mon directeur de recherche :*

Dr .Chebli Soumya

je remercie également

Mme Nora, M.Taha, M.Wahid.

Table des matières

Introduction	7
Partie théorique :.....	10
Chapitre I : Éléments de définition.....	11
1. L'identité.....	12
2. La culture.....	12
3.La valeur.....	13
4. L'identité culturelle.....	13
5.Le conflit interculturel	13
5.1. L'approche de l'intolérance.....	13
5.2.L'approche de la tolérance.	13
5.3.L'approche du dialogue.....	14
5.4L'approche du passage de la société multiculturelle à des individus multiculturels.....	14
6.L'acculturation.....	14
7. La réinterprétation.....	14
ChapitreII : stratégies discursives et argumentation.....	16
1. Les stratégies discursives	17
1.2. Étymologie	17
1.3. Définition	17
1.3. Stratégies discursives et argumentation selon Patrick Charaudeau.....	17
Partie pratique :.....	21
Chapitre I : présentation du corpus, Tariq Ramadan.....	22
Introduction.....	23
1. Tariq Ramadan.....	25

2. La personnalité polémique.....	26
3. Le double discours.....	27
4. Résumé du discours.....	27
5. Situation du discours.....	28
Chapitre II: L'analyse du discours.....	29
1. l'analyse lexico-sémantique du corpus.....	30
1.1 Fréquences des mots.....	30
1.2 Observation.....	41
1.3 L'interprétation des résultats.....	41
1.4 Le classement des mots.....	41
1.4.1-Les pronoms personnels ou déictiques personnel.....	42
1.4.1.1. Le pronom " je".....	42
1.4.1.2 Le pronom "tu".....	42
1.4.1.3 Le pronom "nous".....	42
1.4.1.4 Le pronom "vous".....	43
1.4.1.5 Le pronom "il"... ..	43
1.4.1.6 Le pronom "ils".....	43
1.4.2. Les verbes.....	44
1.4.2.1 Commentaire.....	45
1.4.3 Les connecteurs.....	45
1.4.4 Les modalisateurs.....	46
1.4.4.1 Les adverbes du temps	46
1.4.4.2 Les adverbes du lieu.....	47
1.4.4.3 Les adverbes de manière.....	47

1.4.4.4 Les adverbes d'intensité et de quantité.....	47
1.4.4.5 Les adverbes d'interrogation.....	47
1.4.4.6 Les adverbes de négation.....	47
1.4.5 Les adjectifs.....	47
2. L'analyse argumentative.....	48
2.1 La mise en scène argumentative.....	48
3. Les stratégies d'influences discursives.....	49
3.1 L'enjeu de légitimité.....	49
3.2 L'enjeu de crédibilité.....	50
3.3 L'enjeu de captation.....	51
4. Situation et validation des stratégies argumentatives	52
4.1 La visée de démonstration.....	52
4.2 La visée d'explication.....	52
4.3 La visée de persuasion.....	53
5. Conclusion.....	55
6. Bibliographie.....	58
7. Annexe.....	60
8. Résumé	73
9. Résumé en anglais.....	74
10. Résumé en arabe.....	75

Introduction

Dans un monde où la communication semble importante dans les relations interculturelles, les médias jouent un rôle marquant pour assurer cette communication, et pour éclairer l'opinion publique en lui apportant de l'aide à construire une idée sur le monde dans lequel il vit, à travers les différentes activités médiatiques et dans tous les domaines de la vie sociale.

La vie intellectuelle fait partie des préoccupations des médias audiovisuel représentée dans les débats télévisés, les conférences, les infos, les interviews télévisés, etc..

La réflexion est la preuve de l'existence de l'être humain, cela coïncide avec le cogito de Descartes quand il a dit "Je pense, donc je suis ". Cet effort mental est fortement lié au besoin de confirmer son existence, son identité, son moyen de communication avec autrui comme avec soi-même, à travers la mise en œuvre des stratégies adéquates par rapport à la situation où il se trouve marquant sa différence par rapport à l'autre. Cette activité cognitive est indispensable aussi pour lui permettre d'analyser et de comprendre ce qui se passe autour de lui, de tirer des conclusions, de trouver des réponses et des solutions aux situations ambiguës et aux problèmes dont il est engagé intellectuellement à résoudre.

Après les attentats du 11 Septembre. Le monde a connu un bouleversement majeur au niveau des relations internationales. L'atmosphère crispée engendrée par ses attentats, a attisé le feu d'un conflit interculturel entre l'occident et l'Islam. Les musulmans qui vivent dans les pays occidentaux, qui embrassent une religion et qui adoptent une culture théologiquement parlant différente par rapport à une culture laïque et libérale occidentale, trouveraient des difficultés pour s'intégrer dans les sociétés où ils résident. Cela apparaît manifestement à travers les incompréhensions, les préjugés, la discrimination et les accusations qui viennent constamment après chaque acte terroriste qui cible l'instabilité de ces pays.

Dans le présent mémoire on tend à analyser le discours du Tariq Ramadan, islamologue, suisse d'origine égyptienne, occupe un poste de professeur à Oxford, engagé intellectuellement dans la pensée islamique, philosophe, cherche à partir de ses publications et ses apparitions dans la presse écrite et à travers ses interventions médiatiques télévisées à mener un dialogue sérieux, équilibré, entre l'occident et les musulmans, s'attachant à montrer que les musulmans ont les moyens de répondre aux défis contemporains sans toucher leur identité, en s'inspirant des sources de la pensée et de la civilisation islamiques.

Le prédicateur suisse, et comme toute personnalité influente et charismatique cherche à dessiner des horizons nouveaux pour les citoyens occidentaux de confession musulmane, de se libérer intellectuellement et d'ajouter leurs pierres dans l'édifice de la civilisation humaine. Tariq Ramadan accusé par son double discours par de nombreux intellectuels et politiques occidentaux à l'instar de : Caroline Fourest, Nicolas Sarkozy, Henri Guaino, Glavany, etc. qui croient que le discours du penseur est porteur de falsifications, de contre-vérité et de manipulation.

On se limite à travers ce travail actuel d'aborder le sujet du conflit interculturel, dans le discours médiatique audiovisuel prononcé par Tariq Ramadan lors d'une conférence audiovisuelle, en limitant l'étude seulement à l'analyse du langage verbal,

des travaux de Patrick Charaudeau. Le travail consiste deux parties : Une partie théorique et une autre pratique. La partie Théorique comporte deux chapitres : Le premier chapitre on mettra la définition de certains notions de base comme l'identité, la culture, On abordera aussi le problème du conflit interculturel, Dans le deuxième chapitre on visera à définir les stratégies argumentatives et la théorie de construction du sens social et les visées d'influences de la situation de communication selon Patrick Charaudeau.

Dans la partie pratique du travail, qui contient deux chapitres : dans le premier chapitre on tend à expliquer les étapes de l'analyse et donner un aperçu sur le Professeur Tariq Ramadan, dans le deuxième chapitre, on fera l'analyse de la conférence de Tariq Ramadan intitulé "la paix, la justice, la dignité des modèles prophétiques à la réforme personnelle " dans la rencontre annuelle organisé par l'UOIF et diffusé sur chaîne télévisée saoudienne * IQRAA* au Bourget à Paris dans le 30 Mars 2013.

A la lumière de ce qui était évoqué, nous essaierons de répondre aux questions suivantes :

Est-ce-que Tariq Ramadan utilise des stratégies discursives dans ces discours sur le conflit interculturel et l'identité collective musulmane ? Son choix du langage dépend-il de ses auditeurs présents, de visées d'influences de la situation de communication ?

Nous proposons à donner des réponses anticipées, à ces deux questionnements :

- 1- Il utilise des stratégies pour convaincre ses auditeurs de l'importance de ses points de vue, de ses convictions.
- 2- Il n'utilise pas des stratégies discursives pour arriver à convaincre son auditoire.

Pour le deuxième questionnement, nous proposons qu'il choisisse son langage, et ses visées d'influences selon le contexte, et ses auditeurs présents.

Partie théorique

Chapitre 01 :

Éléments de définition

1-L'identité :

L'identité selon ALPE, Y., LAMBERT, J.-R., BEITONE, A., DOLLO, C., et PARAYRE, S. (2007 :272).

« Sur le plan sociologique, l'identité d'un individu ou d'un groupe est constituée par l'ensemble des caractéristiques et des représentations qui font que cet individu ou ce groupe se perçoit tant qu'entité spécifique et qu'il est perçu comme tel par les autres. L'identité est donc à la fois une identité « pour soi » et une identité « pour autrui ». Au niveau individuel, l'identité correspond au sentiment subjectif de l'unité personnelle ».

Donc, on comprend que chaque individu a une identité propre à lui, qui le distingue par rapport aux autres individus.

2-La culture :

La culture est un concept vaste qui possède une élasticité notionnelle qui apparaît dans le nombre de définitions donné à ce concept, en 1952, Alfred Kroeber et Clyde Kluckhohn ont collecté dans une liste plus de 200 différentes définitions du mot *culture* dans leur livre *Culture: a critical review of concepts and definitions*.

L'UNESCO définit la culture dans la déclaration de Mexico sur les politiques culturelles. Conférence mondiale sur les politiques culturelles, Mexico City, 26 juillet - 6 août 1982

comme suit : " La **culture**, dans son sens le plus large, est considérée comme l'ensemble des traits distinctifs, spirituels et matériels, intellectuels et affectifs, qui caractérisent une société ou un groupe social. Elle englobe, outre les arts et les lettres, les modes de vie, les droits fondamentaux de l'être humain, les systèmes de valeurs, les traditions et les croyances. "

Pour le sociologue Emmanuel Jovelin, (2002.17). « la culture est un système de pensée et d'agir qui organise les modes de comportement, c'est un ensemble de connaissances plus ou moins indispensables à la vie en société ».

Et pour " Edward Tylor, (1876 [1871] :1)., cité par CUCHE, D. (1996). *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris: Editions La Découverte, p.16.1871 : « La culture ou civilisation...est cette totalité complexe qui comprend les connaissances, les croyances, les arts, les lois, la morale, la coutume, et toute autre capacité ou habitude acquises par l'homme en tant que membre de la société »

Selon Geert Hofstede : « la culture est une programmation mentale collective propre à un groupe d'individu. » (date :page)anonyme.

D'après ces définitions, il y a deux acceptions différentes pour le mot culture :

- la **culture individuelle** est le résultat d'une construction personnelle des connaissances.
- la **culture collective** il s'agit d'un ensemble de valeurs qui se trouvent dans la mémoire collective d'un peuple.

3-La valeur :

La valeur est définie comme suit BARBUSSE, B. et GLAYMANN, (2004 :129): « Une valeur constitue un idéal pour les membres d'une société, elle guide les « bonnes » manières de penser, d'être et d'agir [...] »

Une valeur, c'est comme une constitution informelle d'une société, qui comporte que les bonnes idées, les bonnes actions.

4-L'identité culturelle :

Selon Patrice Meyer-Bisch (1992) « L'expression « identité culturelle » est comprise comme l'ensemble des éléments de culture par lesquels une personne ou un groupe se définit, se manifeste et souhaite être reconnu; L'identité culturelle implique les libertés inhérentes à la dignité de la personne et intègre dans un processus permanent, le particulier et l'universel, l'un et le multiple, la personne et les communautés, la mémoire et le projet. »

L'identité culturelle est un mélange de l'identité et de la culture, qui veut dire, l'ensemble des caractéristiques qui identifient un individu, ou un groupe d'individus du côté de la langue, de l'art, de la cuisine, la religion, etc.

5-Le conflit interculturel :

Selon le projet du dialogue interculturel et prévention des conflits qui était préparé par Johan Galtung, drhcmult, (2002): « Le conflit interculturel suppose l'existence de deux cultures : culture dominante et une culture minoritaire souvent indigène ou immigrante, ce conflit est observable à travers les attitudes et les comportements conflictuels. L'identité d'une personne est définie par sa culture, et deux cultures –ou davantage- vont créer des pressions croisées, ou un conflit identitaire. »

D'après cela , on comprend que le conflit interculturel est généré forcément par le côtoiement de deux cultures, une dominante et une autre dominée, ce qui va engendrer des problèmes ou tout simplement un conflit .

On distingue généralement quatre approches de multiculturalisme.

5.1-L'approche de l'intolérance :

Consiste à éliminer biologiquement ou socialement (marginalisation) les autres cultures, ou bien de remplacer leurs cultures par une autre culture (la langue, la religion, la cuisine, etc.) différente, comme le cas de la France, quand elle a essayé d'effacer la culture algérienne et la remplacer par la culture française.

Dans ce cas, la culture dominante se représente dans une « culturocide » des autres cultures minoritaires, cela va pousser les individus des cultures dominées vers l'enfermement sur soi-même, ce comportement est la cause de la marginalisation.

5.2-L'approche de la tolérance :

Elle est représentée dans la coexistence pacifique mais passive, c'est-à-dire: « Je suis tellement généreux que je tolère ton existence ». Cela va créer un monde d'états-nations qui se tolèrent d'une manière réciproque et égalitaire. Cela va garantir un état qui respecte les droits de l'homme et la protection des minorités. Comme le cas de la France.

5.3-L'approche du dialogue :

Le dialogue se base sur le respect mutuel et l'ouverture d'esprit, en d'autres termes :« Comme c'est merveilleux que tu sois différent de moi, nous allons pouvoir apprendre l'un de l'autre et peut-être créer quelque chose de nouveau! »

Le dialogue est l'étape décisive pour construire une société multiculturelle, dans laquelle la différence est une source d'enrichissement.

5.4-L'approche du passage de la société multiculturelle à des individus multiculturels :

Cette approche vise le travail personnel que chaque individu va le fournir afin qu'il soit un individu multiculturel, C'est-à-dire l'existence positive de multiples cultures au sein des individus – et non pas au sein de la seule société. Dans le cas des personnes polyglottes ou multilingues, ou les personnes qui apprécient plusieurs cuisines ou même qui multiconfessionnelles.

Donc, le conflit interculturel est une épée à double tranchant, il peut mener à l'exclusion et la marginalisation qui provoque la violence contre Soi et l'Autre, ou bien à l'enrichissement mutuel et la collaboration s'il est géré d'une manière sage et créative.

6-L'acculturation :

Le terme de l'acculturation est mis en œuvre en 1880 par l'anthropologue américain J. Powell pour définir CUCHE, D. (1996 :53).« la transformation des modes de vie et de pensée des immigrants au contact de la société américaine » puis le terme a été généralisé dans les travaux de R. Redfield, R. Linton et M. Herskovits dans leur *Mémoire pour l'étude de l'acculturation*(1936 :54), qui donne une définition à l'acculturation : « L'acculturation est l'ensemble des phénomènes qui résultent d'un contact continu et direct entre des groupes d'individus de cultures différentes et qui entraînent des changements dans les modèles culturels initiaux de l'un ou l'autre des deux groupes ».

Donc il s'agit d'un changement partiel dans la culture de l'un ou deux groupes, mais un déculturation ou une assimilation, qui veut dire un changement total dans la culture des peuples.

7-La réinterprétation :

Le concept de réinterprétation, créé par M. Herskovits, (1952 [1948]), cité par CUCHE, D. (1996 :55). désigne « le processus par lequel d'anciennes significations sont attribuées à des éléments nouveaux ou par lequel de nouvelles valeurs changent la signification culturelle de formes anciennes ».

Donc, il s'agit d'une transformation dans les significations culturelles, qui sont fait par l'intégration de nouvelles valeurs.

Chapitre : 02

Les stratégies discursives

1-Les stratégies discursives :

Si on essaie de définir la notion de stratégie discursive, on doit chercher en premier lieu l'origine du mot "stratégie" qui est utilisé fréquemment dans beaucoup de domaines de la vie sociale (politique, l'économie, les jeux complexes(les échecs)) et le domaine militaire.

1.1-Etymologie :

Le nom stratégie est formé de deux racines grecques : "stratos" et "ageîn", la première veut dire "armée" et la deuxième signifie "conduire". Donc, d'après son étymologie, le terme stratégie Cf. Références bibliographiques, Sites web, Stratégie. [En ligne]. URL : <http://www.ac-orleanstours.fr/lettres/coin_eleve/etymon/hist/strate.htm>, consultée le 03/11/2007. avait le sens de l'art de "conduire l'armée".

1.2- Définition :

Selon le dictionnaire de la stratégie: définition et explications www.techno-science.net/?onglet=glossaire&definition=6499 consultée le 06/06/2013, et pour Charles de Gaulle "*La stratégie est de la compétence du gouvernement et de celle du haut-commandement des forces armées.*".

Montbrial Thierry et Jean Klein explique dans leur dictionnaire de stratégie que : « *la stratégie, ne s'occupe que de l'action humaine finalisée, volontaire et difficile* ».

Donc, l'existence d'une stratégie est égal de l'existence d'un but à atteindre, par une action humaine, voulu et intentionné mais qui prévoit des difficultés.

2-Stratégies discursives et argumentation selon Patrick Charaudeau :

Avant d'aborder la notion de stratégies discursives selon Charaudeau (1997, 2001), il faut savoir que la notion était abordée selon différentes approches des sciences du langage: John J. Gumperz (1982) et par Pierre Bange (1992), et Oswald Ducrot (1980, 1984) et Jean-Claude Anscombre (1995). L'approche de Jean-Michel Adam (1985, 1992) et celui de Uli Windisch.

Le sens social se construit selon Charaudeau au croisement de trois disciplines : sémio-discursive, socio-communicative et d'interprétation, qui est le résultant de l'observation des phénomènes langagiers dans les médias.

Pour lui, le concept de *stratégie*, ou plutôt le couple de concepts *contrat/stratégie*, sont des notions traitées différemment par les disciplines suivantes (sociologiques, psychosociales ou sémio-discursive) qui s'intéressent au sens, Charaudeau (1997: 14).

Dans son approche sémio-discursive, et pour définir les concepts-clés : *contrat de communication* et de *stratégie*, Charaudeau oppose le comportement actionnel et le comportement langagier, en confrontant les notions d'action et de but à celles de langage et visée, Selon lui tous les deux contribuent à construire du sens mais sur des plans parallèles (1995: 150).

Il considère l' « action » et le « but » comme un enchaînement de faits physiques (action) jusqu'à avoir un objet extérieur au sujet (but). Parce qu'il distingue entre la planification actionnelle et la stratégie discursive.

Donc pour Charaudeau, l'action appartient à un plan physique édifié, pour atteindre un but concret, palpable. En outre la stratégie est un enchaînement ou un plan qui appartient à un discours jusqu'à arriver à une visée discursive.

L'action s'instaure selon Charaudeau dans un espace d' « irréversibilité clos » cela veut dire que l'action produite par un acteur peut modifier l'état physique du monde pour atteindre un but inscrit dans le projet initial. Donc l'acteur accomplit l'action d'une manière "unidirectionnelle" ou dans une seule direction, car elle est tributaire de la décision de la seule instance qui est l'instance initiatrice. Pour les autres sujets, la seule action à faire est de se soumettre et suivre les plans d'action.

De l'autre côté, le langage comme acte de communication, c'est-à-dire le discours, s'instaure dans un espace de « réversibilité ouvert », cela veut dire que le but ultime de l'acte de communication se trouve dans un lieu d' « indécidabilité » car elle nécessite la présence de deux acteurs qui se connaissent mutuellement comme les partenaires d'une co-construction du sens qui se fait selon un contrat communicationnel.

Selon Charaudeau, « *le contrat de communication est une convention comportementale, entre les participants à l'échange langagiers qui doivent posséder en commun un certain savoir et compétence à relier texte et contexte et, surtout, une reconnaissance du projet d'influence dans lequel ils sont engagés, qui les oblige à rendre compte de leur légitimité, de leur crédibilité et de leur visée de captation..* » ibid.

Dans la problématique de l'influence, pour Charaudeau, « *tout acte de langage se réalise dans un principe l'altérité, un sujet est défini que par rapport à un autre et cherche, par conséquent, à le faire entrer dans son univers de pensée en l'influençant* ». il ajoute aussi que toute acte de communication a un sens forcément dans une situation de communication.

D'après cela, pour influencer, il faut qu'il soit deux personnes ou plus, et il faut qu'ils ne soient pas identiques, pour que celui qui prend la parole puisse adhérer l'autre à sa manière de penser, de lui faire partager ses convictions.

Charaudeau et Maingueneau définissent l'argumentation comme « *...l'étude de techniques discursives permettant de provoquer ou d'accroître l'adhésion des esprits aux thèses qu'on présente à leur assentiment* » (2002:66).

La situation de communication qui se constitue par un ensemble de contraintes (espace, temps, relation, paroles) représente le cadre de référence qui réunit les individus d'une communauté sociale, ces contraintes se construisent par un jeu de régulation des pratiques sociales édifiées et valorisées par les individus eux-mêmes.

Les contraintes discursives concernent trois espaces d'insertion du sujet parlant :

L'espace de locution qui donne au sujet parlant le droit de parole, et de faire entrer l'autre dans son univers de parole, après avoir la légitimité. L'espace de relation concerne le type de relation qu'il établit avec l'autre, pour l'influencer. L'espace de thématization, produit par le sujet communiquant à partir d'un thème qui va être problématisé, puis il se positionne par rapport à un système de valeurs, qui soit d'accord avec lui, ou il l'oppose, en apportant la preuve qui doit valider sa prise de position.

Pour Charaudeau la *stratégie* dans les sciences du langage se définit comme « *un but défini comme objet de quête d'une action représentant un état d'équilibre final bénéfique pour le sujet agent de cette quête. Pour obtenir ce but, il suffit d'avoir une compétence d'action fondée sur l'application d'un certain nombre de règles, si bien qu'on ne peut encore parler de stratégie. Il faut, pour cela, qu'existe une incertitude quant à l'atteinte du but, incertitude qui peut être liée soit à l'éventuelle contre-action de l'autre, soit à l'éventuelle performance supérieure de l'autre, soit à l'existence d'obstacles matériels rendant l'atteinte du but difficile, Dès lors, peut se mettre en place une visée de résolution du problème posé par l'intervention de l'incertitude.* » Cette visée ouvre un nouveau champ d'activités qui, cette fois, est strictement langagier, et qui dépend d'un sujet individuel pourvu d'intentionnalité, lequel devra faire des choix parmi un ensemble de possibles. Ce type d'activité relève donc d'une conceptualisation et d'une planification qui consiste à calculer par avance les avantages et les inconvénients (les risques) de chaque choix en fonction des obstacles-incertitudes qui se sont présentés » ». Charaudeau (1995 :166)

D'après cette définition de Charaudeau, on arrive à dire que la stratégie est un but préalablement clair et défini, qui constitue pour le sujet agent un état d'équilibre final qui lui apporte des bénéfices, par la mise en œuvre de son savoir-faire, en suivant un ensemble de règles, mais ce but ou cette stratégie est sujette à rencontrer une autre stratégie opposante, ou bien de l'existence de carences d'ordre matériels ou humaines pendant son application. La stratégie est aussi une sorte de tension mise en place ou appliquée pour résoudre les problèmes qui peuvent être la résultante d'une opposition menée par l'autre face au projet de l'influence, en utilisant son intelligence, et son savoir-faire qui permet au sujet de réaliser sa visée communicationnelle, en met en considération le récepteur, en gardant toujours l'incertitude.

Selon Charaudeau, les stratégies communicatives permettent au sujet « psycho-social » de résoudre les problèmes qui s'articulent autour du moment et l'espace où il prend de la parole :

- 1) stratégie de légitimation, qui justifie sa prise de parole, sa participation sociale aux échanges langagiers.
- 2) stratégie de captation, qui montre la manière dont le sujet influence l'autre en agissant sur les croyances
- 3) stratégie de crédibilité, qui montre la manière dont le sujet soit crédible, en agissant sur les connaissances.

Dans le domaine de la communication médiatique, la construction du sens social est besoin d'un processus d'interprétation qui exige une critique sociale, qui cherche à découvrir le non-dit, le caché, les significations possibles.

Partie pratique :

Chapitre : 01

Présentation du corpus,

Tariq Ramadan

Introduction :

Dans ce chapitre nous comptons à expliquer les démarches que nous aborderons pour analyser le discours de Tariq Ramadan, il s'agit d'une conférence présentée le 30 Mars 2013.

Juste après cela, nous entamerons l'analyse du discours, en adoptant l'approche lexico-sémantique. Pour entamer cette analyse il faut :

1-préparer le corpus à analyser, dans notre cas nous avons transcrit l'oral à l'écrit seulement le langage verbal, parce qu'il s'agit d'une conférence.

2-Lire lentement et profondément le texte que nous avons eu après la transcription de la conférence manuellement

3-Réaliser un résumé de la conférence qui comporte les idées les plus importantes, et le plan du texte implicitement

Nous parlerons du contexte langagier du discours :

- 1- il faut mentionner l'évènement ou l'occasion de la production du discours.
- 2- Le lieu, et le temps
- 3- Les récepteurs du discours

Après cela nous devons parler du contexte non-langagier du discours :

- 1- Une définition du conférencier est importante, nous devons parler de sa biographie, les postes qu'ils occupent, son grade professionnel, les livres qu'il a publié, sa personnalité et son idéologie.
- 2- Le rapport du discours à la situation de la vie sociale et ses problèmes.

Dans le deuxième chapitre, nous continuons notre analyse, par l'analyse lexico-sémantique :

1-donner une petite définition de l'analyse lexico-sémantique.

2-dessiner un tableau de deux colonnes, un qui comporte les mots, et la deuxième colonne qui comporte le nombre d'occurrence.

3-interpréter les résultats.

4-analyser les pronoms personnels : je, tu, il, nous, vous, ils, et leurs significations dans le contexte.

5-analyser les verbes, leurs temps, leurs valeurs.

6-rassembler dans un tableau les connecteurs (addition et gradation, concession, causalité, conséquence, but, lieu, temps ; expliciter, condition, comparaison)

7- ressortir les modalisateurs (les adverbes : temps, lieu, interrogation, manière, intensité et qualité) avec les adjectifs.

Après l'analyse lexico-sémantique, nous passons à l'analyse argumentative :

1-mettre en scène l'acte de l'argumentation par les trois activités argumentatives (problématisation, positionnement, la preuve)

2-ressortir du discours les stratégies discursives (légitimité, crédibilité, captation)

3-ressortir les différentes visées argumentatives (démonstration, explication, persuasion).

1- Tariq Ramadan :

Tariq Ramadan est intellectuel suisse d'origine égyptienne, il est né le 26 Aout 1962, il se présente comme suit : « je suis suisse de nationalité, égyptien de mémoire, musulman de religion, européen de culture, universaliste de principes, marocain et mauricien d'adoption ». il a poursuivi ses études à l'université de Genève en littérature française et philosophie. Le philosophe a obtenu un doctorat ès en islamologie-arabe.

L'influence implicite de son grand père de la part de sa mère : Hassan el-Banna, le fondateur de la confrérie des frères musulmans, lui a poussé d'approfondir ses études en Sciences Islamiques au Caire (1992, 1993)

La revue de *Foreign Policy* a enregistré le nom Tariq Ramadan deux fois sur la liste des 100 intellectuels contemporains les plus influents. Et en 2000, *Time Magazine* a classé Tariq Ramadan parmi les innovateurs du 21^e siècle, en plus de cela, et en 2005, le premier ministre britannique Tony Blair l'a nommé « conseiller en religion sur les questions de radicalisme, de la jeunesse musulmane et du terrorisme » selon Al-ahram, « *Les voiles de l'exil* ». (Dalia Chams) 10 au 17 janvier 2007. <http://hebdo.ahram.org.eg/arab/ahram/2007/1/10/visa0.htm> Page consultée le 5 juillet 2011.

L'écrivain de "Mon Intime Conviction" occupe un poste de Professeur d'Etudes islamiques contemporaines à l'université d'Oxford (Oriental Institute, StAntony'sCollege). Près de cela il enseigne à la Faculté de Théologie d'Oxford. En 2013 Il est invité au Qatar pour enseigner comme Professeur au Qatar (Faculté d'Etudes Islamiques). Malgré toutes ses préoccupations Ramadan est un Senior Research Fellow à l'université de Doshisha (Kyoto, Japon). En plus de cela il est le Directeur du Centre de recherche sur la Législation et l'Ethique Islamiques (CILE) (Doha, Qatar). Le conférencier a enseigné pour un an comme Professeur d'islamologie à l'université catholique de Notre-Dame d'Indiana il a pris en charge l'enseignement sur le thème « Religion, conflit et promotion de la paix. ». Il est également Professeur invité (en charge de la chaire : *Identité et Citoyenneté*) à l'université d'Erasmus (Pays Bas).

Tariq Ramadan est un consultant pour plusieurs commissions du Parlement de Bruxelles. Son activité scientifique lui permette de participer fréquemment dans des groupes de travail internationaux qui ont une relation avec l'Islam, à la théologie, à l'éthique, à l'islam politique, à l'économie, à la philosophie, aux droits de l'homme, au dialogue interreligieux et intra-communautaire et, plus largement, au développement et aux questions sociales et politiques. Extrait du Tariq Ramadan : Eléments de biographie <http://www.tariqramadan.com/spip.php?article14>.

Il occupe un poste du Président de l'organisation (groupe de réflexion et d'action) European Muslim Network (EMN) à Bruxelles.

C'est un écrivain prolifique, ses livres sont édités en plusieurs langues (français, anglais, allemand, ...) ses derniers livres parus en français sont : "Islam, la Réforme Radicale, Ethique et Libération", Presses du Châtelet, Septembre 2008, "L'Autre en Nous, Pour une philosophie du pluralisme", Presses du Châtelet, Avril 2009, "Mon Intime Conviction", Presses du Châtelet, Septembre 2009, "L'islam et le réveil arabe", Presses du Châtelet, Novembre

2-La personnalité polémique:

Ramadan est suivi méticuleusement à travers ses interventions et ses écrits par des gens qui s'intéressent à la place de l'islam dans les sociétés occidentales. D'après *L'Express*. « *Ramadan est un chef de guerre* ». Entretien avec Caroline Fourest. 18 octobre 2004. Ramadan est accusé (notamment par Antoine Sfeir, Caroline Fourest, des militants pro-choix:ProChoix est une revue d'investigation, etc.) de mener un double discours qui veut faire avancer le dialogue interreligieux, et intégrer l'islam dans la vie sociale française. Ses détracteurs conduisent des campagnes médiatiques pour dénoncer son discours sous prétexte qu'il tient un discours politisé, occidentalisé en public, mais qu'il a un discours plus radical et dogmatique dans des réunions fermées.

A cause de ses déclarations qui dénoncent les politiques dictatoriales et oppressives de certains états arabes et occidentaux envers leurs populations. cela lui a coûté l'interdiction d'accès sur les territoires de ses pays : il est banni de l'Égypte depuis 1995, et dans sa dernière visite en Tunisie en Février 2012 juste après la révolution de Jasmin, il a révélé qu'il a évité d'être en Tunisie au temps de Ben Ali car, dit-il, «un accident est souvent vite arrivé»,selon *Tariq Ramadan: «Parmi les pays du Printemps arabe, seule la Tunisie est en train d'avancer»*<http://www.kapitalis.com/politique/national/8503-tariq-ramadan-l-parmi-les-pays-du-printemps-arabe-seule-la-tunisie-est-en-train-d-avancer.html> ce qui veut dire qu'il se sentait indésirable en Tunisie, et le régime de Ben Ali pouvait lui mettre sa vie en situation du danger.

Il n'est pas le bienvenu en Arabie Saoudite, en Syrie, en Algérie, en Libye et en Israël. Par ailleurs, de novembre 1995 à mai 1996, il lui fut interdit d'entrer en France afin de « menace à l'ordre public »selon *AFRIK.COM*. En revanche Ramadan est soutenu par d'autres personnalités comme Jean Ziegler, François Burgat, Vincent Geisser, Jacques Neiryneck, Michel Tubiana,Selon *Oumma.com*.

3- La double discours :

Répondant aux accusations du fait de tenir un double discours en expliquant d'une manière pédagogique que le double discours consiste à dire une chose devant un auditoire pour le flatter ou le tromper, et à affirmer autre chose ailleurs, à un autre auditoire ou dans une autre langue.

Ramadan explique que chaque discours doit être adapté par rapport à la situation de communication, et par rapport à l'auditoire qui est en face de lui. et qu'il n'est pas logique de s'adresser de la même façon aux hommes politiques comme les travailleurs, il ajoute que s'adresser au non-musulmans ne doit pas être de la même façon que s'adresser aux musulmans, et la prise de parole dans une mosquée n'est pas comme la prise de parole dans un plateau d'émission, mais en gardant toujours le même contenu du propos.

Dans l'introduction de son livre "Mon intime conviction", (2009, 17), il ajoute qu'il adopte une méthodologie d'analyse qui comprend trois étapes :

- 1- Il cite tout d'abord les sources islamiques : un verset du coran ou une tradition prophétique (*hadîth*),

- 2- Puis il explique les différentes lectures proposées par les savants au cours de l'histoire,
- 3- Enfin, à partir du verset (ou hadith) et ses différentes exégèses ou interprétations, il propose une compréhension et une application adaptées au contexte actuel.

4- Résumé du discours :

Tariq Ramadan commence son intervention en remerciant les organisateurs de la rencontre annuelle, les membres de l'organisation islamique UOIF, et le grand public qui s'intéressent aux travaux culturels de cette organisation, en demandant aussi le calme, la concentration, et la réflexion dans la salle où il intervient. I

Après avoir rappeler son public que le sujet abordé dans cette rencontre touche à trois conceptions : la paix, la dignité et la justice ; Ramadan mis en évidence que la compréhension profonde du sens de ces valeurs est inéluctable dans la religion musulmane, il exprime que l'objectif réel de l'islam est d'arriver à la paix dans toutes ses formes intérieur et extérieur (avec les gens) et définit par la suite la vie comme un combat qui se termine par la mort, donc pour vivre il faut combattre, cette idée est extrapolée sur l'ensemble des idées qui envisage à aborder dans son discours, ainsi, il invite les êtres humains de toutes religions de trouver un espace commun, celle de la reconnaissance des valeurs humaines en refusant les jugements moraux, l'injustice, la violence, et en respectant la nature humaine et la dignité des Hommes, il ajoute et préconise les musulmans de France de ne pas jouer le rôle de la victime mais du patient et du courageux malgré leurs situation sociale précaire. Selon lui, la liberté et le savoir sont les clés de la dignité. en citant les versets du coran et les paroles des savants qui considèrent que la dignité de l'être réside dans le respect de son existence et dans le respect de son intelligence et ses compétences, après cela Tariq Ramadan donne des exemples de la vie quotidienne des musulmans de France qui nécessitent un recyclage dans la compréhension de la dignité, puis il cite l'histoire du prophète Yusuf et tire d'elle que la dignité veut dire rester debout dans l'adversité, et savoir comment servir les gens et surtout les parents. Il continue dans la même ligne que le message islamique demande aux musulmans de répandre la miséricorde divine dans l'univers musulman comme ailleurs de lui.

Pour Tariq Ramadan, la justice est une des conditions de la paix, et la justice commence par la justice avec soi-même, et avec le cœur, et il arrive même à dire qu'être égoïste est une sorte d'injustice, plus de cela, il demande aux musulmans de faire confiance aux autres et d'être des gens qui respectent la loi et qui s'engagent dans les rôles que leurs statuts leurs donnent. Ramadan renforce son raisonnement par des faits historiques qui vont dans le sens de ses convictions, entre autres le refus de l'antisémitisme.

Il termine son discours, en abordant le dernier élément celui de la paix, et rappelle que la paix est le paradoxe de ce qu'on pense, cela veut dire la paix est combat permanent ou en d'autres termes un djihad intellectuel, un combat pour la réconciliation avec soi-même, avec la nature, avec les animaux et tous ce qui entoure l'être humain.

Dans les dernières minutes de la conférence, il revient sur la question de la manière que les hommes politiques et journalistes le traite comme quelqu'un qui dispose d'un double discours

et lui confirme qu'ils ont une double audition favorisant la stigmatisation et le rejet. Il conclue que la France est besoin de se réconcilier avec ses valeurs, est le rôle des musulmans de France est de célébrer les valeurs de la France, de se libérer, d'avoir la dignité, d'agir avec justice pour arriver à la paix.

5-Situation de discours :

Le discours a été prononcé lors de 30^erencontre annuelle des musulmans de France, organisée par Union des Organisation Islamiques en France UOIF, dans le salon du Bourget à Paris dans le Samedi 30 Mars 2013 à 19h jusqu'à 20h, le thème de la 30^e rencontre était : **le message de l'islam** : Paix, dignité, justice. L'habitude annuelle de la rencontre est d'inviter les penseurs musulmans, des scientifiques, des personnalités influentes dans la politique française pour penser un thème bien précis, et que chacun porte son point de vue et sa manière de voir les choses à partir de son statut dans la société. L'intellectuel Tariq Ramadan était invité pour intervenir, et ajouter sa pierre.L'intitulé de sa conférence était : "Paix, Justice, Dignité : Du modèle prophétique à la réforme personnelle".<http://www.uoif-ramf.fr/index.php?o...>consulté le : 04/04/2013.

La conférence a été diffusé directement sur la chaine saoudienne "IQRAA".

Ce discours vient confirmer l'engagement du Tariq Ramadan dans la résolution des problèmes qui touchent le monde musulmans parce qu'il vient après le réveil arabe, et la discrimination et la marginalisation qui touchent les musulmans de France.

Chapitre 02 :

L'analyse du discours

1-L'analyse lexico-sémantique du corpus :

L'analyse lexico-sémantique, est une analyse qui se fait à la base d'un travail statistique, parce qu'il s'agit de faire un inventaire de tous les mots qui peuvent apparaître dans le discours à analyser, puis le nombre d'occurrences de ses mots, cela veut dire, les nombre d'apparition dans le corpus, ensuite, il faut interpréter les résultats, quand il s'agit des mots les plus fréquents dans le corpus, après cela, il faut classer les mots selon leurs fonctions dans le discours (pronoms, verbes, adverbes, adjectifs, les connecteurs, les modalisateurs...). Et analyser les pronoms personnels, les modalisateurs, les connecteurs selon le contexte spatio-temporel et aux destinataires du discours.

1.1-Fréquences des mots :

de, du	356	les épreuves	2	Jeunons	1
c'est	210	les corps	2	j'étais envoyé	1
Et	199	les autres	2	j'aimerais	1
Vous	169	les actions	2	Irréversible	1
négation	155	l'équité	2	Eradiquer	1
Est	126	l'engagement	2	Inverser	1
Ce	122	le régime	2	Intervention	1
A	119	le paradoxe	2	Intervenir	1
dans	115	suffisamment	2	internationalement	1
cela, ça	113	le meilleur	2	Intérêt	1
nous	112	le droit	2	Intéressé	1
avec	102	le destin	2	Intéressante	1
on	99	l'association	2	intensité	1
la dignité	79	Laisse	2	insister	1
il impersonnel	78	l'affection	2	innocenter	1
être	77	l'acte	2	incroyable	1
je	70	la tradition	2	impression	1
il	65	la terre	2	ignorant	1
pour	64	la télé	2	hurler	1
la justice	57	la spiritualité	2	horizons	1
tu	53	la rue	2	honneur	1
la paix	53	la règle	2	hésitera	1
dit	53	la raison	2	hein!	1
quand	48	la qualité	2	hégémonie	1
faut	48	la prière	2	grandissent	1
en	48	la possibilité	2	gèrent	1
cette	48	la nécessité	2	fréquences	1
mais	46	la maison	2	fort	1
notre	44	la générosité	2	formidable	1
a	44	la foi	2	fondamentaliste	1
dire	43	la difficulté	2	fondamentales	1
même	40	la conscience	2	foi	1

parce que	38	la cause	2	fil	1
votre	35	Juive	2	ferai	1
par	34	Islamique	2	fera	1
sur	33	Invite	2	famille	1
là	33	Interdit	2	familiaux	1
si	31	intellectuelle	2	familiale	1
tous	29	Insulte	2	facultés	1
France	29	indignement	2	extraordinaire	1
juste	28	Impose	2	exterminer	1
ils	28	Humanité	2	extérieur	1
êtres humains	28	Huit	2	exploiteurs	1
veut	27	Hommes	2	expliquer	1
sont	27	Grande	2	explique	1
bien	26	Grand	2	exigence	1
aussi	26	Gère	2	exige	1
y	25	Fond	2	excusez-moi	1
va	24	Finalement	2	exception	1
son	24	Fermé	2	exactement	1
nos	24	Faisons	2	évoluer	1
ou choix	23	Exprimer	2	éveillée	1
les gens	23	Expression	2	étudier	1
dieu	23	Existe	2	étiez	1
ici	22	Exemple	2	état	1
elle	22	Excellence	2	étaient	1
donc	22	eux-mêmes	2	est venu	1
au	22	essaye	2	est parti	1
sa	21	Essayait	2	est emprisonné	1
faire	21	éprouveront	2	est donnée	1
tout	20	Epreuve	2	essentiellement	1
parents	20	enseignements	2	essayant	1
fait	20	Engagée	2	espionnez	1
comme	20	en l'occurrence	2	Espagne	1
chose	20	El-ghazali	2	espaces	1
savoir	19	égoïsme	2	erreur	1
les	19	écoutez	2	épouse	1
la vie	19	écouter	2	envie	1
aux	19	double	2	entriez	1
soit	18	dos	2	entrez	1
plus	18	disent	2	entretienne	1
l'islam	18	dira	2	entrer	1
leurs	18	difficile	2	entends	1
jamais	18	devrait	2	entendre	1
donner	18	déterminé	2	ensemble	1
te	17	détermination	2	enseignent	1
êtes	17	déterminant	2	engagement	1

dimension	17	destinée	2	énervé	1
Allah	17	dernier	2	marcherons	1
les valeurs	16	demain	2	en suite	1
le coran	16	décision	2	en faisant	1
doit	16	début	2	en disant	1
agents	16	d'abord	2	en commençant	1
ses	15	critiquer	2	émotion	1
servir	15	courage	2	émission	1
rapport	15	consiste	2	el-moulk	1
quoi	15	conscient	2	elles	1
mon	15	connaissent	2	Egyptien	1
injuste	15	confirmer	2	égoïste	1
était	15	conditions	2	égocentrisme	1
c'est-à-dire	15	concepts	2	également	1
aime	15	comprennent	2	efforts	1
religion	14	comportements	2	éduqué	1
quelque	14	compléter	2	édifier	1
prophète	14	communication	2	édifications	1
français	14	communauté	2	écoutaient	1
es	14	choix	2	Dr.HassanHathout	1
enfants	14	chercher	2	doute	1
debout	14	cherche	2	dort	1
ceux	14	cherchait	2	dorment	1
aujourd'hui	14	certaine	2	donne-moi	1
mis en évidence	13	car	2	Djouini	1
me	13	bons	2	Djihad	1
le monde	13	bonne	2	divine	1
jugements	13	beaucoup	2	disons	1
combat	13	avons	2	discuter	1
cœur	13	avait	2	discutent	1
peux	12	autres	2	directement	1
moment	12	autre	2	différences	1
les frères	12	aucun	2	différemment	1
le sens	12	attendez	2	dictateurs	1
l'amour	12	as prié	2	devenez	1
intérieur	12	arrogants	2	dévaluer	1
vos	11	arrive	2	détruire	1
très	11	arrêter	2	détermine	1
toi	11	arabe	2	desquelles	1
suis	11	apporte	2	désordonné	1
sait	11	applaudir	2	des façons	1
quelqu'un	11	apaisée	2	dès	1
premier	11	antisémite	2	déranger	1
musulmans	11	années	2	depuis	1

musulmane	11	âme	2	départ	1
musulman	11	alors	2	demanderais	1
miséricorde	11	Al-Nisaa	2	délicat	1
important	11	ainsi	2	définitif	1
façon	11	aiment	2	défaillant	1
en sorte	11	ai pu	2	décidez	1
devant	11	agit	2	dangers	1
choses	11	agissent	2	culturelle	1
avoir	11	agir	2	croyez	1
vient	10	Adam	2	croyants	1
soyez	10	accepter	2	croient	1
soi-même	10	a perdu	2	critiquerons	1
savez	10	a été annoncé	2	critique	1
sans	10	la laïcité	2	créature	1
pauvres	10	respecter	2	créativité	1
devons	10	yeux	1	création	1
avez	10	vouloir	1	courants	1
avant	10	voulez	1	couple	1
répandre	9	vouer	1	couche	1
question	9	voudrons	1	correspond	1
première	9	voit	1	contexte	1
pourquoi	9	voisin	1	construire	1
ou place	9	voient	1	constituantes	1
lui	9	vivons	1	conseils	1
l'injustice	9	vivent	1	connaître	1
liberté	9	vivante	1	connaissez	1
encore	9	vitesses	1	connaissaient	1
don	9	vite	1	conflit	1
confession	9	vit	1	confiance	1
comprendre	9	viennent	1	condamner	1
celui	9	Vichy	1	conçu	1
toujours	8	fonction	1	concentrer	1
sommes	8	vérité	1	compris	1
puis	8	venir	1	comprenions	1
pensez	8	vacances	1	comprenez	1
juif	8	universels	1	comprenait	1
entre	8	universelles	1	compagnon	1
dignes	8	universellement	1	communautés	1
deux	8	suspend	1	commencent	1
ces	8	un monde	1	commande	1
avons	8	turc	1	combattants	1
attention	8	Tunisie	1	classée	1
ai	8	tuer	1	cités	1
VRAI	7	trouvera	1	chrétienne	1
toutes	7	trouver	1	choisir	1

temps	7	trouvent	1	charge	1
regarder	7	trouve	1	change	1
réconciliation	7	tribu	1	chair	1
priez	7	trente mi	1	caractéristique	1
présence	7	travaille	1	capacité	1
prendre	7	tradition	1	camp	1
pouvez	7	touts	1	calme	1
notions	7	touchent	1	cadeaux	1
mots	7	touche	1	cache	1
ma	7	torture	1	brouillant	1
loin	7	tomberaient	1	bras	1
les sœurs	7	toi-même	1	bouddhistes	1
laquelle	7	textes	1	biais	1
la salle	7	tester	1	Ben Laden	1
la mort	7	terminé	1	beauté	1
intelligence	7	temporairement	1	avez pu	1
Hommes	7	tel	1	avez compris	1
faites	7	talentueux	1	autonomie	1
essentielle	7	Supérieur	1	aura	1
donné	7	Suisse	1	augure	1
disais	7	Stipuler	1	au même	1
demande	7	Spirituels	1	au bout	1
contre	7	Souvent	1	attends	1
commence	7	Souvent	1	attendons	1
au-delà	7	Sous	1	attendent	1
après	7	Soupçons	1	attaquer	1
aller	7	Souffert	1	athées	1
a fait	7	Sort	1	assumer	1
trois	6	sont engagés	1	associer	1
ta	6	sont édifiés	1	art	1
société	6	soixante minutes	1	arrêtez	1
situation	6	Soirée	1	arme	1
rien	6	Sociétés	1	après-midi	1
respect	6	situations	1	apprécier	1
relation	6	s'intéresser	1	appliquer	1
prie	6	s'installe	1	applique	1
pouvoir	6	s'impose	1	appellent	1
passé	6	simple	1	appelle	1
parler	6	signe	1	appelez	1
parle	6	s'excuser	1	apparaît	1
musulmans	6	s'est fait	1	apercevoir	1
moi	6	servez	1	Angleterre	1
juger	6	servent	1	amis	1
frère	6	seront protégées	1	améliorer	1
eux	6	seront édifiées	1	Al-Rahman	1

entourage	6	serez	1	Allemagne	1
élément	6	serait	1	algérien	1
droit	6	s'entretienne	1	ajouter	1
ceci	6	sentir	1	aimez	1
voir	5	s'engager	1	aimerait	1
vivre	5	semons	1	aident	1
vis-à-vis	5	séduire	1	ai rencontré	1
vais	5	s'écouter	1	ai oublié	1
ultime	5	se termine	1	ai donné	1
toute à l'heure	5	se soit	1	ai dit	1
ton	5	se répéter	1	agressif	1
tes	5	se rend	1	agresseurs	1
rester	5	se présenter	1	agissez	1
regardez	5	se poser	1	afin de	1
pratique	5	se plaint	1	adore	1
pose	5	se passe	1	acteurs	1
père	5	se mettre	1	acte	1
particulier	5	se libère	1	accusé	1
parmi	5	se font	1	accueille	1
parfois	5	se fixent	1	accomplir	1
l'essence	5	se donner	1	accompagne	1
les éléments	5	se disent	1	accepte	1
l'action	5	se confirme	1	a senti	1
la viande	5	se calme	1	a reçu	1
la satisfaction	5	se base	1	a eu	1
la journée	5	savons	1	a été rapporté	1
jusqu'	5	savent	1	a été mis	1
juges	5	sauf	1	a été choisi	1
homme	5	satisfait	1	a été appelé	1
histoire	5	s'armer	1	a été	1
gérer	5	s'appliquent	1	a entendu	1
femmes	5	s'appelle	1	a enseigné	1
faute	5	s'apercevait	1	à coté	1
facile	5	s'améliorer	1	a connaît	1
face	5	sachent	1	a compris	1
école	5	route	1	a commis	1
dont	5	rituelle	1	adapter	1
continuer	5	risque	1	l'égalité	1
comment	5	revenir	1	la fraternité	1
chacun	5	revendiquer	1	pensées	1
certains	5	réveillez	1	bien-sur	1
autour	5	respectons	1	s'énervé	1
attaque	5	respectez	1	minutes	1
as	5	résistez	1	la loi	1
année	5	résistera	1	la cour	1

allez	5	répond	1	cassation	1
vraiment	4	répéter	1	l'encontre	1
voyez	4	répandez	1	pouvait	1
vont	4	rentre	1	imposer	1
vivant	4	rendre	1	la neutralité	1
victime	4	rencontre	1	pouvoirs	1
verset	4	remercier	1	l'ordre	1
tais-toi	4	religions	1	mettre en cause	1
sourate	4	rejet	1	trompez	1
simplement	4	régule	1	la tenue	1
sérénité	4	règles	1	vestimentaire	1
sera	4	regard	1	tendus	1
scolaire	4	refusez	1	mine	1
reste	4	refuser	1	le populisme	1
respecte	4	réformer	1	cinq	1
résister	4	réflexion	1	générations	1
réponses	4	réfléchir	1	complètement	1
quel	4	référence	1	le pays	1
propre	4	réellement	1	crispés	1
prier	4	réelle	1	allons	1
présents	4	en servant	1	le pluralisme	1
peut	4	reconnaissent	1	la fatigue	1
passé	4	reconnaissance	1	veulent	1
négligent	4	réconcilions-nous	1	la guerre	1
musulmanes	4	réconcilient	1	résisterons	1
montrer	4	réalité	1	pays	1
meilleures	4	rappelle	1	acquérir	1
manquer	4	rappeler	1	servit	1
manger	4	rapide	1	les enfants	1
maintenant	4	rangs	1	définitivement	1
lire	4	racistes	1	doute	1
l'étape	4	quotidienne	1	humilité	1
les écoles	4	sortez	1		
l'élégance	4	restez	1		
la liberté	4	qu'on réfléchisse	1		
jeune v	4	qu'on puisse	1		
invocations	4	qu'ils soient convertis	1		
indigne	4	qu'il s'agit	1		
importante	4	que vous fassiez	1		
humble	4	que tu entendes	1		
humaine	4	que je dise	1		
Halal	4	que fassions	1		
font	4	que dise	1		
fois	4	que commence	1		
femme	4	qu'on soit	1		

faudra	4	purifiez	1
essayer	4	purifie	1
en train	4	puisse	1
en tant que	4	publiques	1
doivent	4	prudent	1
divin	4	protégez	1
deuxième	4	protégeaient	1
déjà	4	protecteurs	1
courageux	4	prophéties	1
coupable	4	propagez	1
comprend	4	produit	1
citoyens	4	prochaine	1
chérissons	4	processus	1
celle-ci	4	prise	1
celle	4	prions	1
besoin	4	prière	1
autant	4	presque	1
appeler	4	préservez	1
appel	4	présente	1
anges	4	long	1
a dit	4	prendra	1
ministre	4	précis	1
Yusuf	3	pourtant	1
vous-même	3	poursuit	1
voilà	3	pourras	1
violence	3	pourrait	1
vies	3	potentiels	1
veulent	3	potentialités	1
vers	3	poses	1
venu	3	porteur	1
trouvez	3	politiques	1
travailler	3	point de vue	1
travail	3	point	1
têtes	3	plutôt	1
système	3	plier	1
strict	3	plein	1
stigmatisation	3	plaignez	1
sœur	3	plaignant	1
silence	3	place	1
seulement	3	peur	1
se respecter	3	peuples	1
se réconcilier	3	penses	1
se prosterner	3	pense	1
Réconcilier	3	péché	1
qui veut dire	3	parvient	1

Quelle	3	partie	1
Quant	3	particulièrement	1
Prosternez	3	participation	1
Propager	3	parlons	1
Problèmes	3	parlerons	1
Possible	3	Paris	1
Position	3	pareil	1
Porter	3	pardon	1
Peu	3	paradoxe	1
Personne	3	ouvrir	1
Permanent	3	organiser	1
Pendant	3	organe	1
Partir	3	oreille	1
Oublie	3	opresseurs	1
Obstacles	3	ont fait	1
non pas	3	ont été marginalisé	1
Nature	3	ont choisi	1
Mettre	3	offre	1
Met	3	occident	1
Mes	3	objectifs	1
Mère	3	non-violence	1
lumineuse	3	nommer	1
l'ignorance	3	nombre	1
l'humilité	3	nom	1
l'heure	3	n'importe quel	1
levez	3	nettoie	1
les savants	3	négliger	1
l'époque	3	nécessaires	1
le paradis	3	nawafils	1
le message	3	naturellement	1
laisser	3	multiplier	1
l'adversité	3	multiplié	1
la visibilité	3	moyen	1
la nuit	3	moraux	1
la mystique	3	montre	1
la connaissance	3	moderne	1
jeuner	3	miroir	1
innocent	3	milieux	1
impressionnant	3	mettait	1
Homme	3	mettaient	1
fais	3	message	1
extrêmement	3	merci	1
éviter	3	maximum	1
étudiants	3	matière	1

esprit	3	massacrer	1
effectivement	3	marocain	1
dites	3	maris	1
disaient	3	manière	1
devez	3	malplacé	1
devenir	3	malheurs	1
déterminer	3	malgré	1
des hommes	3	mal	1
des femmes	3	majoritairement	1
d'accord	3	maitrises	1
contrairement	3	maitrise	1
compte	3	maitre	1
compassion	3	maintient	1
combattre	3	lynchage	1
clair	3	lutter	1
chaque	3	l'usage	1
cet	3	l'univers	1
cesse	3	louable	1
célébrer	3	lors	1
attitude	3	longtemps	1
assis	3	logique	1
assez	3	livre	1
apprendre	3	lit	1
appartient	3	lisez	1
animaux	3	Lille	1
ah!	3	lieux	1
a donné	3	liens	1
a créé	3	liée	1
vide	2	libération	1
venez	2	l'expérience	1
UOIF	2	l'évitait	1
uniquement	2	lesquels	1
une fois	2	lesquelles	1
un peu	2	l'esprit	1
tunisien	2	les réalités	1
traiter	2	les organisations	1
torturer	2	les organisateurs	1
thème	2	Les mots	1
terminer	2	les mains	1
termes	2	les lettres	1
témoins	2	les jours	1
tellement	2	les instruments	1
Taffassir	2	les foules	1
suspendre	2	les erreurs	1
suit	2	les enseignants	1

soir	2	les élus	1
soient	2	ouverts	1
sociales	2	les défauts	1
social	2	les cours	1
seule	2	les chrétiens	1
s'est	2	les bourses	1
service	2	les besoins	1
seront	2	les actes	1
sentons	2	sereins	1
sent	2	lequel	1
se regarder	2	l'ennemi	1
se regardant	2	Légal	1
se lever	2	lecture	1
se dit	2	l'école	1
se dire	2	leaders	1
se bat	2	le verset	1
savant	2	le sujet	1
satisfaite	2	le statut	1
s'applique	2	le souci	1
riche	2	le sol	1
reviens	2	le rappel	1
reviennent	2	le plan	1
revenez	2	le Hadith	1
résidents	2	le guide	1
répondre	2	le cycle	1
reconnaitre	2	le coté	1
qu'ils viennent	2	le climat	1
que fasse	2	le cadre	1
purifier	2	le but	1
protection	2	le bien-être	1
proches	2	l'autre	1
près	2	l'arrogance	1
prend	2	laissez	1
pouviez	2	l'aide	1
pousser	2	l'accaparement	1
pousse	2	la Zakat	1
positif	2	la surface	1
pleurs	2	la suite	1
plait	2	la soirée	1
pires	2	la Sadakat	1
peuvent	2	la route	1
petit	2	la révélation	1
personnes	2	la responsabilité	1
perdent	2	la résistance	1
perd	2	la profondeur	1

penser	2	la politesse	1
patient	2	la perte	1
partout	2	la pauvreté	1
part	2	la mosquée	1
parachever	2	la meilleur	1
papa	2	la forme	1
Oui	2	la finalité	1
Ont	2	la fin	1
nous-même	2	la distinction	1
noblesse	2	la différence	1
Nie	2	la courtoisie	1
milliers	2	la conception	1
Mieux	2	la communauté	1
Médine	2	Khadafi	1
manifeste	2	justification	1
Maman	2	Jours	1
Lutte	2	journées	1
l'ordre	2	journalistes	1
Limites	2	Jouit	1
les mondes	2	Jouir	1

1.2-Observation :

Une première lecture, de la grille ci-dessus, nous permet de constater que l'occurrence des mots vides est plus importante ! que les mots qui porteurs de significations, par exemple : l'occurrence des propositions de "de, du" est 356, et de "et "est 199. Dans l'autre côté les occurrences les plus élevés des mots porteurs de significations sont comme suit : "la dignité" est 79, en deuxième lieu "la justice" est 75, et enfin " la paix" est 53 de fois.

1.3Interprétation des résultats :

Tariq Ramadan utilise les mots vides plus que les mots pleins, parce que le discours oral est formé de phrases courtes. pour maintenir la cohérence et la cohésion, il a utilisé les prépositions, et les connecteurs, pour définir aussi les relations entre les phrases.

Tariq Ramadan appelle tous les *êtres humains* et *les musulmans de France* en particulier à la *bonne compréhension* et à *la revivification* des *valeurs humaines* et *surtout la dignité, la justice, et la paix* en puisant cette *compréhension* de *l'héritage islamique* représenté dans les sources de la *religion musulmane (coran et dires du prophète)*, et appelle aussi à la *spiritualité* pour surpasser toutes les *épreuves et les difficultés de la vie*.

1.4Le classement des mots :

En deuxième lieu, nous avons regroupés les mots dans des catégories lexicales différentes:

1.4.1-Les pronoms personnels ou déictiques personnels :

Les pronoms personnels sont : je, tu, il, nous, vous, ils, on.

1-Le pronom "je ":

Selon Benveniste dans son livre Problèmes de linguistique générales, tomes 1 et 2, Gallimard, (1966 :228) le « Je signifie "la personne qui énonce la présente instance de discours contenant je " ».

Tariq Ramadan emploie le pronom personnel "je" 70 fois, qui marque sa forte présence dans son discours. En général, il l'utilise pour s'adresser aux auditeurs et pour exprimer atténuation dans un ordre ou une demande en utilisant le conditionnel présent après "je ", dans « *je vous demanderais...d'être concentrer..* », « *j'aimerais à votre nom tous remercier...* » Ou une constatation personnelle des faits quand il a utilisé et à maintes reprises le "je" accompagné du verbe pouvoir au passé composé+ un verbe à l'infinitif « *j'ai pu m'apercevoir...* », et en d'autres endroits où il apparaît le "je"+ le présent, il marque une action située dans le futur proche, cela veut dire ce qu'il envisage de le faire « *je vais...inverser l'ordre* », il emploie aussi le "je" quand il s'exprime avec lui-même mais ce "je" ne renvoie pas forcément à Ramadan parce qu'il s'agit de la parole intérieure dans « *je peux le faire* » ou bien « *je respecte ce que je suis* » que toute personne peut le dire dans ses fonds ou le croire dans sa tête, donc c'est un "je" standard. Il y a d'autres "je" qui renvoient au prophète « *je suis venu pour parachever les bons comportements* » ou à un de ses compagnons quand Ramadan parle sur lui « *quand je me couche, je n'ai rien dans mon cœur contre mes frères* »

2-Le pronom "tu ":

Selon Benveniste aussi, et dans la même référence (1966 :228) : « (...)à la 2^{ème} personne, "tu" est nécessairement désigné par "je" et ne peut pas être pensé hors d'une situation posée à partir de "je "; et en même temps, "je" énonce quelque chose comme prédicat de "tu ". » Ramadan a employé le pronom personnel *tu*, environ 53 fois,

Le pronom *tu* renvoie au prophète dans le verset du coran, quand le dieu s'adresse à lui, comme il peut être généralisé à tous ce qui lit ces versets « *si tu juges parmi les gens, juge par la justice et l'égalité* », « *'tu' es une miséricorde* » donc, c'est comme un *tu* standard. Ainsi, le "tu" renvoie à l'autre quand Ramadan ne parle pas de lui-même, et renvoie à son allocutaire, il s'adresse à lui, et il lui dit : « tu as la responsabilité de la liberté » ou il le confirme le sens de sa liberté quelque soit sa religion. De plus, il utilise le "tu" pour s'adresser au non-musulman quand il dit « je protège ce que "tu" es par rapport à ce que "tu" fais ». Il s'adresse au musulman pour lui reprocher d'avoir commis des fautes « *tu commences à parler devant moi ou dans mon dos, tu manges de ma chair vivante, ça te plaît ?!* »

3-Le pronom personnel "nous ":

Selon Benveniste, « le *nous* désigne le locuteur + l'allocutaire ou les allocutaires, ou une ou plusieurs tierces personnes, ou tout cela ensemble (ex : je + tu +il/ils). *Nous* n'est pas un

véritable pluriel de *je* : ce n'est pas une multiplication d'objets identiques, mais une jonction entre *je* et le *non-je*.»

Le *nous* est répété 112 fois, cela est un indice de l'adhésion spontanée, et l'appartenance consciente ou même inconsciente du Tariq Ramadan au public qui se trouvent dans la salle ou l'ensemble des gens qui sont ailleurs selon le contexte d'emploi.

Tariq Ramadan utilise le pronom personnel "nous", en général, pour qu'il ne se détache pas à l'ensemble des musulmans dont il fait partie et confirme par le "nous" utilisé, qu'il partage avec eux la même identité religieuse, ex : « *Le sujet, le thème de cette année celui qui a été choisi par les organisateurs touchent à la, à trois concepts, trois notions, à trois valeurs au même temps qui sont pour nous constituantes de l'essence de l'islam* » et « *c'est effectivement d'aller vers la paix, dieu nous invite à la maison de paix* » dans le même sens, il confirme : « *que nous prions avec intensité, quand nous jeunons que nous sentons porter par la spiritualité, nous sentons cette satisfaction intérieure, ce petit moment, nous nous sommes bien. Nous sommes avec le divin, nous sommes réconciliés avec nous-même.* » . Dans un autre contexte le "nous" est attaché à un verbe conjugué au mode impératif : « *réconcilions-nous* » cela montre qu'il est engagé avec l'ensemble des musulmans de réconcilier la France qui est leur pays avec ses valeurs. De plus, dans le verset du coran « *nous avons donné la dignité aux êtres humains* » le "nous" de majesté renvoie à l'identité divine, Ramadan explique « *il nous dit tous : quelque soit les réalités de notre vie quotidienne, il nous dit une chose sur laquelle nous devons être extrêmement clair, et extrêmement précis quant à nos jugements, si dieu a donné la dignité aux êtres humains, il n'appartient à aucun être humain de dévaluer, de manquer de respect à la dignité des êtres* ». Ramadan utilise le "nous" pour désigner les français de confession musulmane, dans un essai de limiter le contexte et d'amplifier le sens de la parole qui vient après, « *ce que nous avons besoin pour les français de confession musulmanes, ça n'est pas seulement des valeurs que nous chérissons là dans nos têtes, ce sont nos valeurs que nous vivons dans nos têtes, dans notre cœur, et dans notre intelligence et qui demande aujourd'hui que notre meilleure réponse à tous ce qui se dit en France* ». Il limite encore plus le "nous" seulement aux musulmans qui sont dans la salle : « *nous sommes tous des étudiants ici* » le "ici" renvoie à la salle. Il ajoute « *chacun d'entre nous dans cette salle doit se poser la question* ».

4-Le pronom personnel "vous" :

Vous désigne les allocutaires (véritable pluriel de *tu*), ou un ou plusieurs allocutaires + une ou plusieurs tierces personnes.

Le pronom personnel "vous" est le pronom le plus fréquent dans ce discours, il touche à 169 fois.

Tariq Ramadan utilise le pronom personnel "vous" pour désigner les auditeurs qui se trouvent dans la salle en disant « *vous avez vu aussi que en matière de créativité, et d'art, et d'expression, ce que vous venez de voir est assez impressionnant, et c'est un honneur pour moi de pouvoir intervenir après cela, et j'ai pu me rendre compte que vous aviez particulièrement apprécié* » , il emploie le "vous" d'une manière générale pour s'adresser aux

musulmanes et aux musulmans, quand il dit « *que je ne cesse de répéter depuis des années aux musulmanes et aux musulmans n'entrez jamais dans les enseignements de votre religion par rapport à vous-même, et par rapport au monde comme si vous entriez dans l'univers de la différence avec les autres* ».

5-Le pronom personnel "il ":

Pour le "il", nous avons le « il » personnel qui renvoie à une personne présente ou à une chose qui se trouvent dans l'univers du locuteur, et le « il » impersonnel qui est neutre.

Les occurrences de « il » personnel est : 65 fois

Les occurrences de « il » impersonnel est : 78 fois

Tariq Ramadan emploie le « il » qui renvoie au divin dont il parle de l'âme apaisée : « *il est satisfait d'elle, il lui offre sa protection de l'au-delà, il l'accueille dans le paradis* ». Un autre « il » qui renvoie à l'islam dans « *cela il vient confirmer les valeurs fondamentales sur lesquels nous sommes d'accord* ». Le « il » renvoie aussi à l'être humain quand il dit « *quelque soit que ce qui fait un Homme, il a le droit au jugement parmi les Hommes* ». Le « il » renvoie au prophète dans « *il s'installe à Médine, il dit : Répandez la paix* ». De plus, il renvoie au Satan dans « *Ibliss sait que dieu existe, il est de ceux qui nie une vérité* », il y a un autre « il » qui renvoie au savant musulman El-Djouini. Le « il » se trouve aussi pour substituer le prophète « Yusuf ». Dans le discours rapporté à la place du Compagnon du prophète, le « il » était présent pour le remplacer, il remplace aussi le musulman coupable qui accuse le juif innocent, et dans un autre endroit il renvoie au musulman qui est digne de foi. Le « il » substitue aussi le tunisien qui demande à Tariq Ramadan pourquoi il est indésirable en France malgré son discours de paix.

6-Le pronom personnel "ils ":

Le "ils" se répètent environ : 28 fois

Ramadan a utilisé « ils » qui renvoie aux jugements qui se font sur les actions et pas sur les êtres, encore il y a le « ils » qui renvoie aux pauvres, et le « ils » qui renvoie aux musulmans qui sont injustes avec eux-mêmes, et renvoie aux enfants, renvoie aussi aux français qui n'aiment pas les musulmans de France

1.4.2- Les verbes :

Pour les verbes qui se trouvent dans notre corpus, nous avons :

Le présent de l'indicatif : 197 de verbes conjugué au présent, exemple : il jouit, il gère, vous lisez

Le passé de l'indicatif : 47 verbes conjugué dans le passé, exemple : j'étais envoyé.

Le futur de l'indicatif : 7 verbes conjugué au futur, exemple : je ferai, il faudra.

Selon les modes :

Pour les verbes conjugués au conditionnel présent nous avons 04 verbes

Pour le subjonctif présent nous avons 15 verbes.

Pour l'infinitif nous avons 123 verbes

Pour l'impératif nous avons 45 verbes

Nous avons classé les verbes selon quatre types :

- Factif (exprime des actions), exemple : donner, vous n'espionnez pas, nous marcherons
- Statif (exprime l'état), exemple : être, il reste
- Déclaratif (exprime une déclaration sur un état), exemple : dire, il dira.
- Performatif (exprime un acte par et dans le langage), exemple : agissez.

1.4.2.1-Commentaire :

Tariq Ramadan utilise le présent de l'indicatif parce qu'il est le temps de base qui permet de dire ce qui se passe pendant qu'on le dit. Benveniste confirme « le présent est proprement la source du temps » tout simplement c'est le temps du discours. Quant aux modes, l'indicatif c'est le niveau zéro du mode à l'intérieur des autres modes, l'impératif c'est le mode qui permet un acte de langage direct, et pour enseigner les valeurs islamiques Tariq Ramadan était besoin d'utiliser ce mode, parce qu'il s'agit de donner des conseils, donner des ordres, des recommandations, de faire ceci ou de ne pas le faire, d'être d'une manière, ou de ne pas être de cette manière.

1.4.3-Les connecteurs :

Relation logique	Connecteurs logiques	Fréquences
Addition ou gradation	Et, encore, avec, d'abord, ensuite, plus, puis, quant à, aussi	359
Comparaison	ou, ainsi, également, contrairement, tel...que, comme, plutôt, autant que, mieux ...que, plus...que, au même	76
Concession	Mais, malgré, pourtant, si...même, soit que, quelque soit, si...ne pas, même si, sauf, avant que, n'est que, contrairement	57
Causalité	Parce que, car.	42

Conséquence	Sans que, pour que, faites en sorte, faites un état, tellement que, jusqu'à, sans+ infinitif, donc, après que, donc.	36
Condition	Si, soit que...soit que	30
But	Pour, afin de	65
Temps	Pendant, avant que, après que, au moment où, dès	24
Lieu	Où, jusqu'où.	10
Expliciter	C'est-à-dire, qui veut dire, c'est, ça veut dire.	252

- les connecteurs de cause et de condition permettent de construire un raisonnement,
- les connecteurs d'addition permettent d'énumérer des faits ou des caractéristiques, plus particulièrement,
- les connecteurs d'opposition permettent à la fois d'argumenter, de relativiser et de présenter des points de vue opposés.
- les connecteurs de temps et de lieu permettent de situer l'action.

1.4.4-Les modalisateurs :

Le discours qu'on est en train d'analyser est riche de modalisateurs ou bien de déictiques spatio-temporels. Dans le livre qui est intitulé "les grandes théories de la linguistique" et selon Benveniste « *Ce sont les indicateurs de la deixis, démonstratifs, adverbes, adjectifs, qui organisent les relations spatiales et temporelles autour du 'sujet' pris comme repère : 'ceci, ici, maintenant', et leurs nombreuses corrélations 'cela, hier, l'an dernier, demain', etc. ils ont en commun ce trait de se définir seulement par rapport à l'instance de discours ou ils sont produits, c'est-à-dire sous la dépendance du 'je' qui s'y énonce* »

1.4.4.1-Les adverbes du temps :

"Maintenant" : dans notre corpus revoie à l'année en cours, cela veut dire : 2013 et elle renvoie aussi dans un autre endroit au moment où Ramadan explique au parents comment apprendre l'autonomie à leurs enfants et au moment où ils apprennent, c'est là où "maintenant" entre en jeu.

"demain " : ne renvoie pas au demain au sens littéral mais au futur d'une manière générale.

"aujourd'hui " : n'a pas le sens du jour où il intervient, mais le sens du présent d'une manière générale

"Toute à l'heure" : porte le sens de " avant quelques instants" d'arriver au point où il est entrain de l'expliquer

Pour les adverbes du temps en se limitant à cela.

1.4.4.2-Les adverbes du lieu :

"ici " : le premier ici qui se trouve dans le corpus veut dire la signification de la dignité dans le verset du coran qui dit « nous avons donné la dignité aux fils d'Adam ». Le deuxième ici réfère à la salle du Bourget. Et d'autres ici qui renvoient à la France, le " ici" suivant renvoie au moment et à l'endroit où les anges ont prosternés devant Adam, certains " ici" renvoient à une signification de la dignité ou de la justice parmi d'autres significations, un autre "ici" renvoie à la rencontre organisée, et pas loin de cela il y a un autre "ici" qui signifie au moment où commence le doute chez l'être humain, le dernier "ici" renvoie à la déclaration du ministre de l'intérieur français.

"là" : il renforce le mot qui le précède quand il est attaché, mais dans les autres cas il est à la place de « ici », donc sa signification se change selon le contexte.

"autour", "au-delà", etc.

1.4.4.3-Les adverbes de manière :

Pour les adverbes de manière, nous avons trouvé :

Bien, mal, ensemble, différemment, contrairement, complètement, temporairement, seulement, particulièrement, extrêmement, suffisamment, simplement, uniquement, universellement.

1.4.4.4-Les adverbes d'intensité et de quantité:

Beaucoup, très, peu, tant.

1.4.4.5-Les adverbes d'interrogation :

Comment, pourquoi, quand, quoi.

1.4.4.6-Les adverbes de négation :

Ne...pas, non...pas, ne...(jamais, plus), rien.

1.4.4.7-Les adjectifs :

Les adjectifs qualificatifs :

Clair, précis, grand, grandes, courageux, juste, dignes, humble, patient, injuste...etc.

Les adjectifs démonstratifs :

Ce, ceci, cela, ça, cet, cette, ces

Les adjectifs interrogatifs :

Comment, pourquoi, quelle, quoi, quel, quels, quelles.

Les adjectifs indéfinis :

Chacun, certains, même, quelques, plusieurs, tel, autre, n'importe quel, aucun...etc.

2-L'analyse argumentative :

Le travail propose d'examiner les stratégies argumentatives et les visées d'influence de la situation de communication du discours médiatique de Tariq Ramadan.

2.1-La mise en scène argumentative :

Dans son discours, Tariq Ramadan a mis en jeu une triple activité pour mettre en scène l'acte de l'argumentation, en premier lieu il a suscité chez son public un questionnement ou en d'autres termes le sujet dont il va le traiter par dire : « ***Il ne peut pas être question pour nous de point de vue islamique comme des femmes et des hommes, qui essayant d'étudier, de comprendre notre religion, de pouvoir revenir à l'essence de l'islam sans comprendre la profondeur de ses mots, et la nécessité non pas simplement de les nommer, mais de les vivre et célébrer en tant que femmes, et en tant qu'hommes devant dieu, et devant les Hommes .*** ». Donc il met en cause la compréhension des valeurs et les principes de l'islam par les musulmans eux-mêmes. Cette étape s'appelle **la problématisation**.

En deuxième lieu, Tariq Ramadan a pris position par rapport à la problématique qu'il développe dans son discours du fait qu'il fait partie des musulmans qui doivent connaître la profondeur et l'essence des mots par l'utilisation du pronom personnel "**nous**" dans l'énoncé : « *il ne peut pas être question pour nous du point de vue islamique comme des femmes et des hommes, qui essayant d'étudier, de comprendre notre religion, de pouvoir revenir à l'essence de l'islam, sans comprendre la profondeur de ces mots, et la nécessité non pas simplement de les nommer, mais de les vivre et de les célébrer en tant que femmes, et en tant qu'hommes devant dieu, et devant les Hommes...* ». Cette activité s'appelle **le positionnement**, donc il se positionne à côté des musulmans qui doivent comprendre l'essence de l'islam.

En dernier lieu, et pour renforcer ses dires, l'islamologue a évoqué un ensemble de preuves jointement avec des versets du coran qui est considéré comme la loi canonique des musulmans devant un public majoritairement musulman. Cela apparaît dans cet énoncé : « *le but ultime de l'islam, c'est effectivement d'aller vers la paix, dieu nous invite à la maison de la paix, qui veut dire la paix intérieure, qui veut dire la paix parmi les Hommes, et qui veut dire aussi la paix de l'au-delà, la paix au-delà de la vie, celle que vont trouver les élus* ». Cela apparaît dans cet énoncé aussi : « *Le paradoxe c'est qu'on ne parvient jamais à la paix intérieure sans faire face aux luttes de la vie. La vie est un combat, la vie est une épreuve, et Allah dans le coran, dans Sourat El-Moulek, il nous dit : « Celui qui a créé la mort, et qui créé la vie, afin de savoir qui d'entre vous va agir de la meilleure des façons », et donc c'est bien de cela qu'il s'agit, il n'y a pas de vie qui ne se termine pas par la mort, et dieu a fait la mort pour tester nos vies. Et donc c'est cette enseignement essentielle, qu'il n'aura pas de paix, comme étape ultime sans que nous fassions face à tous ce qui doit être, à ce qui doivent être les épreuves de la vie* ». Dans cet énoncé il évoque que pour parvenir à la paix intérieure, il

faut faire face à la lutte de la vie, et pour prouver cela il a fait la liaison entre certaines vérités évidentes, renforcées par un verset du coran, et par déduction, il prouve son hypothèse.

Ainsi, il a établi un rapport de causalité qui va dans le sens de confirmer sa conviction « *Donc le premier élément c'est que nos jugements moraux, c'est que les jugements que nous faisons sur nos frères en islam, et nos sœurs et frères en humanité, les premiers jugements, les jugements que nous faisons ne sont pas sur les êtres, ils sont sur les actions, nous n'avons jamais de jugements définitifs sur les êtres mais sur les actions et pourquoi ? **parce que**, quelque soit l'acte d'un être, ce qu'il est, **parce qu'il** est une création de divin, ce qu'il est d'un être de dignité, même s'il agit indignement, même s'il est indigne nous respectons au-delà de son indigne, la dignité de son être* ».

De plus, il prouve que la dignité de l'être humain commence dans la faculté du choix, et compare cela avec les anges en disant : « *Tu as la responsabilité de la liberté, ça c'est la première des dignités, vous pouvez choisir, c'est une dignité qui n'est pas sans risque. C'est une dignité risquée, **parce que** si vous n'aviez pas le choix que vous étiez dans l'adoration, Eh ! bien vous perdriez la dignité dans l'adoration. Allah nous donne une dignité c'est celle de gérer votre liberté.* »

Un raisonnement est prouvé dans le sens que quelqu'un qui a des problèmes et qui n'est pas indifférent, cela veut que le divin est proche de lui et qui est digne du meilleur : « *tu es un être qui est éduqué parfois dans l'amour et parfois dans la difficulté, si tu es encore vivant malgré la difficulté, c'est que tu as les qualités de la résistance, est ce que tu te poses la question de savoir que ce que tu es ? c'est qu'Allah n'est pas loin de toi, et si tu pleurs, c'est qu'il est tout près, et si que tu souffres, c'est que tu es encore plus près, et si que tu penses à tes problèmes, tes malheurs c'est qu'encore tu as du bien parce que celui qui est complètement mauvais ne seront même plus contre. Mais celui qui pleure sur sa faute, et encore quelqu'un qui est digne du meilleur.* »

Cette activité s'appelle **la preuve**.

3-Les stratégies d'influences discursives :

Dans une situation d'échange verbal, les partenaires du discours utilisent des stratégies discursives l'un vis-à-vis de l'autre afin de l'influencer, donc ses stratégies d'influence ont une relation étroite avec l'enjeu de *légitimation*, l'enjeu de *crédibilité*, et enfin l'enjeu de *captation*.

De son tour, Tariq Ramadan utilise dans son discours ses stratégies discursives d'influence en basant sur ces trois enjeux.

3.1-L'enjeu de légitimation :

La légitimité du sujet parlant relève de son identité sociale c'est-à-dire avoir une autorité de savoir dans le cas de Tariq Ramadan qui est un professeur à Oxford en islamologie et professeur invité en charge de la chair (Identité et Citoyenneté) à l'université d'Erasmus (Pays Bas) ; et avoir une autorité de pouvoir de décision parce qu'il est également Président de

l'organisation (groupe de réflexion et d'action) EuropeanMuslim Network (EMN) à Bruxelles ; en plus il est reconnu d'avoir une autorité personnelle fondée sur la séduction (charisme) reconnu même par ses vultipérateurs à l'instar de Caroline Fouerst dans son livre " Frère, Tariq" dans lequel elle avoue qu'il a du charisme.

3.2-L'enjeu de crédibilité :

La crédibilité du sujet parlant relève de l'image que possède l'interlocuteur sur lui, qu'il dit ce qu'il croit honnêtement et avec cohérence, pour cela, le sujet parlant est le premier concerné par la construction de sa crédibilité, de son identité discursive dans deux domaines : celui du « dire vrai » et celui du « dire juste ».

Pour le « dire vrai » c'est dire qu'il est sincère et digne de foi dans ses convictions. et pour le « dire juste » c'est d'attribuer au sujet le sérieux et l'honnêteté dans ses affirmations, déclarations, explications.

Tariq Ramadan se valorise dans son discours et donne une crédibilité à son identité et à son discours en disant : *« ...J'ai pu m'apercevoir dans la journée qui avait un monde impressionnant (et dieu merci), qui encore une fois manifeste son intérêt, et sa participation engagée autour du thème de cette année. Vous avez pu voir aussi qu'en matière de créativité et d'art et d'expression, ce que vous venez de voir est assez impressionnant, et c'est un honneur pour moi de pouvoir intervenir après cela. Et j'ai pu me rendre compte que vous avez particulièrement apprécié, et ça c'est de bonne augure »*

Cependant, Tariq Ramadan l'accusé d'avoir un double discours par certains journalistes et intellectuels français, sa crédibilité est mise en position de doute, comme le montre cet extrait de cet interview *Tariq Ramadan a-t-il un double discours* www.ecologie-citoyenne.org/docs/tariq-ramadan.pdf: *« En effet, comme vous le savez, votre image dans notre parti a été diabolisée. Je pense que la plupart des personnes s'arrêtent à ce qu'ils ont vu au cours d'une émission récente au cours de laquelle face à M. Sarkozy, vous avez sur la question de la lapidation des femmes répondu en évoquant un moratoire. Cela a provoqué un véritable blocage pour beaucoup d'entre nous et un impact très négatif dans la classe intellectuelle laïque française. »* . Après cette description le journaliste demande une explication de la position de Tariq Ramadan lors de son débat avec M. Sarkozy : *« J'avais imaginé vous poser une question à ce sujet. Mais à vous entendre, j'ai trouvé que cela était parfaitement incongru, tant vos propos étaient clairs. Cependant, cet argument revient constamment sur nos listes de discussion. Je pense qu'il y a une interprétation rationnelle à votre réponse lors de cette émission. Cela me serait utile, pour tenter de permettre cette écoute que vous souhaitez, de connaître cette interprétation et de pouvoir la communiquer à l'intérieur de notre parti. (...)*
»

La réponse était la suivante :

« Je vous envoie la préface du dernier livre paru "Ce que je crois" où je parle du moratoire. Vous pouvez prendre l'ensemble ou sélectionner une partie, je vous laisse juge. Dites-moi si c'est éclairant ou si vous pensez qu'il faut davantage d'explications. » (...)

Le journaliste était convaincu que Tariq Ramadan ne possède pas un double discours, et même il a dit : « Pour moi, en effet ce fut éclairant. Je n'ai trouvé là ni "face obscure" ni "double discours". Mais je vous en laisse jugé »

Tariq Ramadan a expliqué dans la préface de son ouvrage intitulé "Ce que je crois" (Février 2004) que la pensée occidentale voit dans l'islam un danger sur leur mode de vie et que tout discours réformiste qui défend les valeurs humaines est vu comme discours extrémiste et manipulateur, cela apparaît dans : « Pour l'esprit qui en Occident s'intéresse aux questions liées à l'islam, **le tableau des nœuds** se dessine assez rapidement...Au moment même où il faudrait que les esprits se calment, que les attentions se concentrent et que les oreilles s'ouvrent, à ce moment très précis donc, voilà que les émotions s'échauffent, que les intelligences s'emportent et que la surdité s'installe. On ne s'écoute plus, on ne se voit plus et même **les explications les plus logiques, les plus posées sont entendues à travers le prisme du danger, de la duplicité et de la manipulation. La confiance est absente.... Tout devient bon, et juste, et légitime, et urgent, pour se protéger de cet autre « dangereux », infiltré, double et avec lequel une équation unique, et sans inconnue, est à l'œuvre: s'il ne nous ressemble pas absolument, il est donc forcément le contraire de ce qu'il dit ou paraît... ».**

3.3-L'enjeu de captation :

La captation cherche à faire entrer l'interlocuteur ou l'auditoire dans le monde du sujet parlant en utilisant différents comportements discursifs qui pourraient toucher l'interlocuteur (pathos) Tariq Ramadan a fait recours à un discours persuasif qui cherche à faire entrer son auditoire dans son cycle de raisonnement et de partager avec lui ses convictions en utilisant le pronom personnel « nous », ainsi l'utilisation du mode indicatif et la négation qui confirme et renforce sa pensée prouvant ses dires en utilisant le connecteur « parce que » dans le passage qui suit : « **...nous n'avons jamais de jugements définitifs sur les êtres, mais sur les actions et pourquoi ?, parce que, quelque soit l'acte d'un être, ce qu'il est, parce qu'il est une création de divin, ce qu'il est d'un être de dignité, même s'il agit indignement, même s'il est indigne, nous respectons au-delà de son indigne, la dignité de son être.** »

Ramadan utilise aussi le discours dramatisant en décrivant une scène dramatique en utilisant des termes qui appartient au champ lexical qui représente la violence et l'inégalité et renforce son idée par donner des noms connus mondialement d'avoir utilisé la violence envers les gens. Il met en service la stratégie de l'éloignement en utilisant le pronom personnel "vous" qui innocent son public par rapport à l'utilisation de la violence: « **vous** pouvez voir des femmes et des hommes qui croient pas en ce que vous croyez, qui n'agissent pas de la façon dont **vous** agissez, qui peuvent être pires des dictateurs, qui peuvent être les pires des êtres humains. Et avec le monde, quand le monde tomberaient dans l'émotion de vouer à l'hégémonie, et de vouloir torturer les corps, et de vouloir condamner les êtres et bien même dans cette situation-là, nous ce que nous disons qu'ils agissent internationalement de Ben Laden ou de Khadafi, ou de n'importe quel être humain. ».

4-Situation et validation des stratégies argumentatives :

La situation de communication dans laquelle s'inscrivent les actes du langage se définit selon une visée ou une finalité de dire.

Pour l'argumentation, il y a trois types de visée : la visée de démonstration, la visée d'explication, la visée de persuasion, chacune de ses visées propose une instruction discursive différente qui va enrichir la mise en scène argumentative.

Dans le discours présent de Tariq Ramadan, la coexistence de différentes visées est remarquable.

4.1-La visée de démonstration :

Le sujet argumentant démontre une vérité, en apportant les preuves irréfutables possibles.

Dans le cas du discours de Tariq Ramadan, il apporte certaines vérités comme : « *le paradoxe c'est qu'on parvient jamais à la paix intérieur sans faire face à la lutte de la vie, la vie est un combat, la vie est une épreuve (...)* » en ajoutant ce verset du coran, parce qu'il s'adresse à un public musulman : « *celui qui a créé la mort, et qui a créé la vie, afin de savoir qui d'entre vous va agir de la meilleur des façons* » .

4.2-La visée d'explication :

Cette visée cherche à faire connaître, ou expliquer objectivement quelque chose à un autre. Le sujet parlant qui possède un savoir et un savoir-faire, acquiert une position d'autorité.

Dans l'exemple passé de "la visée de démonstration", Tariq Ramadan explique à la lumière du verset du coran pourquoi qu'on arrive à la paix qu'il faut qu'on passe par des obstacles : *« donc c'est bien de cela qu'il s'agit, il n'y a pas de vie qui ne se termine pas par la mort, et dieu a fait la mort pour tester nos vies »*.

Tariq Ramadan explique comment être une personne digne, on donnant des exemples de la vie réelle : *« ce que nous disons qu'ils agissent internationalement de Ben Laden ou de Kadhafi ou de n'importe quel être humain, quand vous pouvez arrêter les êtres dans la dignité et les juger dans la dignité, vous êtes des êtres dignes »*.

Un autre exemple ou il explique que par le savoir que les êtres humains peuvent gérer leurs dignité en expliquant : *« liberté et savoir, savoir pour gérer sa liberté, car c'est avec le savoir qu'on gère sa liberté, quelqu'un d'ignorant est emprisonné, quelqu'un qui cherche le savoir se libère »*.

4.3-La visée de persuasion :

Elle cherche à inciter l'autre à faire quelque chose ou le faire penser, et le sujet parlant ne possède pas une autorité qui oblige l'autre de faire ce qu'il veut, exemple : *« nous attendons des français de confession musulmane la sérénité des croyants, le courage des combattants par la justice, pas dans la violence mais dans la détermination, c'est-à-dire soyez déterminés, humbles avec tous ce qui doivent vous trouvez humble, et courageux avec tous ce qui aimeraient pouvoir jouer de votre aide, pas de situation de victime, pas de situation où l'on se plaint, mais on travaille, on fait ce que nous avons à faire »*.

Conclusion :

Après avoir mené une recherche sur les stratégies discursives que nous avons prélevé sur le discours de Tariq Ramadan, lors de la 30^e rencontre des musulmans de France, nous sommes en mesure d'avancer que le discours de Tariq Ramadan, se focalise essentiellement sur les trois notions ou dimensions à savoir ; : la dignité, la paix, la justice, et la manière de les vivre et les célébrer dans les différentes cultures.

Evoquant ainsi, l'opportunité d'une reconstruction d'une identité unifiée de la France, en rappelant les musulmans de France à travailler, à résister, à combattre, à s'engager à réconcilier la France avec ses valeurs de la république ; liberté, égalité, fraternité.

Ramadan développe un discours d'amour, de paix, de compassion et d'entente avec soi-même et avec les autres, il insiste également sur le refus de se marginaliser, de s'enfermer sur soi-même ou sur l'autre culture, en visant toujours à atténuer le conflit interculturel qui existe.

Le choix du cadre de référence celui de Patrick Charaudeau, nous a permis de définir la notion d'argumentation d'une manière générale et la problématique des stratégies discursives d'une manière plus précise.

Ensuite, nous avons entamé une analyse lexico-sémantique, suivie d'une analyse argumentative, pour conclure avec la situation de validation des stratégies discursives.

Nous avons pu constater également que Tariq Ramadan, prend en considération l'évènement culturelle, et la situation de communication ou il était impliqué de prendre de la parole devant un public musulman français, cela est remarquable par l'utilisation de l'alternance codique (arabe et français), parce que la langue première de l'islam est l'arabe, et toutes les ressources islamiques sont à la base en arabe.

L'utilisation des courtes phrases exige l'emploi massif des prépositions et les connecteurs logiques pour assurer la cohésion et la cohérence et l'enchaînement logique des idées.

La présence des pronoms personnels surtout le "nous" et "vous" sont employés pour adhérer le public à son univers d'être et de penser. Et pour désigner les auditeurs les plus concernés sont qui se trouvent dans la salle. L'intellectuel est présent dans le discours par l'emploi du pronom personnel "je".

Le présent de l'indicatif est le temps dominant, pour raison qu'il le temps du discours, ce dernier est animé par les modalisateurs qui lui offre plus de précision.

La mise en scène argumentative montre que Tariq Ramadan emploie les trois activités argumentatives, celle de la problématisation, le positionnement par rapport à l'idée qu'il développe, la preuve sur laquelle ils'appuie.

Nous avons enregistré le fait que Ramadan met en œuvre des stratégies discursives celles de la stratégie de légitimité, crédibilité, et captation, en se forgeant , ainsi , auprès de ses adeptes, une image sincère et crédible, en appuyant sur son charisme et les postes qu'il occupent dans les différentes facultés du monde, et avec un style du langage séduisant et bien choisi.

Pour influencer son public, Ramadan alterne entre les visées argumentatives (démonstration, explication, persuasion) selon les besoins de son discours.

Nous avons tenté d'étudier à travers ce travail de recherche, les stratégies discursives appliquées par Tariq Ramadan pour atténuer le conflit interculturel entre les musulmans et l'occident, et même le conflit identitaire entre les musulmans et eux-mêmes.

Nous sommes conscient du fait que notre travail n'est pas exhaustif, vu le temps accordé pour sa réalisation, et du fait que l'analyse lexico-sémantique s'est faite manuellement, nous nous sommes limités à l'analyse de l'aspect verbal du langage.

Pour ce qui est de l'aspect non verbal, nous envisageons de le traiter à l'avenir ; nous planifions de l'achever dans le cadre d'un travail de doctorat en élargissant nos hypothèses à un corpus plus large et des critères plus importants tels que le conflit interculturel et identitaire et pourquoi pas une étude comparative par rapport à d'autres intellectuels occidentaux.

Bibliographie :

- 1- ALPE, Y., LAMBERT, J.-R., BEITONE, A., DOLLO, C., et PARAYRE, S. (2007). *Lexique de sociologie*, Paris: Dalloz, p. 272. Est
- 10-HERSKOVITS, M (1952 [1948]). Les bases de l'anthropologie culturelle, Paris : Payot, cité par CUCHE, D. (1996). *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris: Editions La Découverte, p.55.
- 11-CHARAUDEAU, P, (1995), « Le dialogue dans un modèle de discours », *Cahiers de linguistique française* 17, 141-178
- 12- CHARAUDEAU, P, (1997), *Le discours d'information médiatique*, Paris, Nathan
- 13- RAMADAN, TARIQ, Septembre 2009 "Mon intime conviction", Presses du Châtelet, , P 17
- 14-BENVENISTE, Emile,(1966), Problèmes de linguistique générales, tomes 1 et 2, Gallimard, P,228
- 15-CHARAUDEAU, P et MAINGUENEAU,D, (2002), *Dictionnaire d'analyse du discours*,
- 16- *L'Express*. « Ramadan est un chef de guerre ». Entretien avec Caroline Fourest. 18 octobre 2004.
- 2-L'UNESCO, la déclaration de Mexico sur les politiques culturelles. Conférence mondiale sur les politiques culturelles, Mexico City, 26 juillet - 6 août 1982
- 3-JOVELIN, Emmanuel. « Comprendre l'interculturalité : l'ouverture à l'autre ». In : *Le travail social face à l'interculturalité. Comprendre la différence dans les pratiques d'accompagnement social*, Editions L'Harmattan, Paris, 2002. page 17
- 4-TYLOR, E. (1876 [1871]). *La civilisation primitive*, Paris: Reinwald, p.1, cité par CUCHE, D. (1996). *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris: Editions La Découverte, p.16.1871
- 5-GEERT HOFSTEDE
- 6- BARBUSSE, B. et GLAYMANN, D. (2004). *Introduction à la sociologie*, Vanves: Foucher, p.129
- 7-PATRICE MEYER-BISH, Le corps de droits de l'homme L'indivisibilité comme principe d'interprétation et de mise en œuvre des droits de l'homme, Editions Universitaires Fribourg Suisse 1992L'expression
- 8-CUCHE, D. (1996). *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris: Editions La Découverte, p.53
- 9-Johan Galtung, drhcmult, Repenser le conflit : l'approche culturelleConseil de l'Europe Strasbourg 2002
Paris, Seuil, p.66.

Sitographie :

1-définition et explications, www.techno-science.net/?onglet=glossaire&definition=6499

2-Cf. Références bibliographiques, Sites web, Stratégie. [En ligne]. URL : <http://www.ac-orleanstours.fr/lettres/coin_eleve/etymon/hist/strate.htm>, consultée le 03/11/2007

3-Al-ahram, « *Les voiles de l'exil* ». (Dalia Chams) 10 au 17 janvier 2007.
<http://hebdo.ahram.org.eg/arab/ahram/2007/1/10/visa0.htm> Page consultée le 5 juillet 2011

4-Extrait du Tariq Ramadan :Eléments de biographie<http://www.tariqramadan.com/spip.php?article14>, consulté : 05/05/2013 à 19h :13.

5-**Tariq Ramadan: «Parmi les pays du Printemps arabe, seule la Tunisie est en train d'avancer»**<http://www.kapitalis.com/politique/national/8503-tariq-ramadan-lparmi-les-pays-du-printemps-arabe-seule-la-tunisie-est-en-train-davancerr.html>

6-**AFRIK.COM.** « Tariq Ramadan conseillé pour la paix en Grande Bretagne ». Said Ait-Hatrit.. 1er septembre 2005. <http://www.afrik.com/article8774.html> Page consultée le 9 août 2011

7-**Oumma.com.** « *Quand pourra-t-on critiquer honnêtement Tariq Ramadan?* ». (Ian Hamel). 5 janvier 2005. <http://oumma.com/Quand-pourra-t-on-critiquer>. Page consultée le 7 juillet 2011

8-<http://www.uoif-ramf.fr/index.php?o...>consulté le : 04/04/2013.

9-**Tariq Ramadan a-t-il un double discours**www.ecologie-citoyenne.org/docs/tariq-ramadan.pdf, consulté le 10/06/2013

Annexe :

La transcription de la conférence de Tariq Ramadan :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Bien, j'aimerais à votre nom à tous, encore une fois remercier les sœurs et les frères de l'UOIF d'avoir organiser cette rencontre, j'ai pu m'apercevoir dans la journée qui avait un monde impressionnant والحمد لله, qui encore une fois manifeste son intérêt et sa participation engagée autour du thème de cette année, vous avez pu voir aussi que en matière de créativité, et d'art, et d'expression, ce que vous venez de voir est assez impressionnant, et c'est un honneur pour moi de pouvoir intervenir après cela, et j'ai pu me rendre compte que vous aviez particulièrement apprécier, et ça c'est de bonne augure. Je vous demanderais pour l'heure qui vient inshallah d'essayer d'être concentrer, et d'éviter pendant une heure, soixante minutes d'applaudir, et si vous pouviez même à la fin ne pas applaudir et que juste avant que commence la soirée culturelle, et bien soit qu'on vous sortez, soit qu'on vous restez, et bien qu'on le fasse avec un peu de silence et un peu de réflexion. Le sujet, le thème de cette année celui qui a été choisi par les organisateurs touchent à la, à trois concepts, trois notions, à trois valeurs au même temps qui sont pour nous constituantes de l'essence de l'islam : la notion de paix, la notion de justice, et la notion de dignité.

IL ne peut pas être question pour nous du point de vue islamique comme des femmes et des hommes, qui essayant d'étudier, de comprendre notre religion, de pouvoir revenir à l'essence de l'islam, sans comprendre la profondeur de ces mots, et la nécessité non pas simplement de les nommer, mais de les vivre et de les célébrer en tant que femmes, et en tant qu'hommes devant dieu, et devant les Hommes. L'ordre qui a été mis en évidence, celui de la paix de justice et de dignité, je vais pour les besoins de mon intervention les inverser, parce que le but ultime de l'islam, c'est effectivement d'aller vers la paix, dieu nous invite à « يدعوكم إلى دار السلام » la maison de paix, qui veut dire la paix intérieur, qui veut dire la paix parmi les Hommes, et qui veut dire aussi la paix de l'au-delà, la paix au-delà de la vie, celle que vont trouver les élus quand à تعالى و سبحانه الله dit dans de le coran et appelle « يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ » cette dimension d'Allah تعالى الله سبحانه و تعالى « ارجعي إلى ربك راضية مرضية، وادخلي في عبادي وادخلي جنتي » qui nous dit l'étape ultime, il est de cette âme apaisée, et cette âme apaisée qui répond et qui a cette double dimension راضية مرضية، راضية مرضية، c'est satisfaite, et jouit de la satisfaction divine ; elle est satisfaite, donc elle trouve la paix intérieur, il est satisfait d'elle, il lui offre sa protection de l'au-delà, il l'accueille dans le paradis, qui est l'essence même de cette relation à dieu, l'essence de cette satisfaction qui celle que nous devons la chercher au-delà de tous, au bout du conte se regardant devant le sens de sa vie, ou se regardant devant les épreuves parmi les Hommes, ce que nous devons chercher, ce que nous devons accomplir c'est رضا الله, c'est-à-dire la satisfaction du dieu, et nous savons que cette satisfaction-là, comme par exemple : que nous prions avec intensité, quand nous jeunons que nous sentons porter par la spiritualité, nous sentons cette satisfaction intérieur, ce petit moment, nous nous sommes bien. Nous sommes avec le divin, nous sommes réconcilier avec nous-même. Et donc c'est cette étape ultime et avant ceci, ce qui est important et on le dira jamais assez. Le paradoxe c'est qu'on ne parvient jamais à la paix intérieure sans faire face aux luttes de la vie. La vie est un combat, la vie est une épreuve, et Allah dans le coran, dans Sourat El-Moulek, il nous dit : « الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور ». Celui qui a créé la mort, et qui

créé la vie, afin de savoir qui d'entre vous va agir de la meilleure des façons, et donc c'est bien de cela qu'il s'agit, il n'y a pas de vie qui ne se termine par la mort, et dieu a fait la mort pour tester nos vies. Et donc c'est cette enseignement essentielle, qu'il n'aura pas de paix, comme étape ultime sans que nous fassions face à tous ce qui doit être, à ce qui doit être les épreuves de la vie, et c'est ce qui va déterminer la dignité, et c'est ce qui va déterminer également notre combat pour la justice, nos efforts pour la justice, la première des choses qu'il faut mettre en évidence, et ça c'est, ce que je ne cesse de répéter depuis des années aux musulmanes et aux musulmans n'entrez jamais dans les enseignements de votre religion par rapport à vous-même, et par rapport au monde comme si vous entriez dans l'univers de la différence avec les autres. L'islam est une religion qui vient terminer le cycle des prophéties, l'islam vient confirmer les éléments essentielles de la tradition chrétienne et la tradition juive, et en cela il vient confirmer les valeurs fondamentales sur lesquels nous sommes d'accord, et en particulier ce qu'elles dit des valeurs pour nous, elles le dit pour tous, quand il dit dans le coran avec le premier concept « وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ». Ce que Allah سبحانه و تعالى nous dit ici nous avons donné la dignité aux êtres humains et parce qu'il a donné la dignité aux êtres humains, il nous dit à tous : quelque soit les réalités de notre vie quotidienne, il nous dit une chose sur laquelle nous devons être extrêmement clair, et extrêmement précis quant à nos jugements, si dieu a donné la dignité aux êtres humains, il n'appartient à aucun être humain de dévaluer, de manquer de respect à la dignité des êtres, mais si ces êtres font des choix dans leurs vies qui ne correspondent pas à nos choix. Donc le premier élément c'est que nos jugements moraux, c'est que les jugements que nous faisons sur nos frères en islam, et nos sœurs et frères en humanité, les premiers jugements, les jugements que nous faisons ne sont pas sur les êtres, ils sont sur les actions, nous n'avons jamais de jugements définitifs sur les êtres mais sur les actions et pourquoi ? parce que, quelque soit l'acte d'un être, ce qu'il est, parce qu'il est une création de divin, ce qu'il est d'un être de dignité, même s'il agit indignement, même s'il est indigne nous respectons au-delà de son indigne, la dignité de son être. Ce qui nous pousse à suspendre nos jugements, quelque soit les êtres humains sur qu'ils sont, même s'ils ne sont pas d'accord avec ce qu'ils font. Cette attitude-là elle est directement une attitude de noblesse. L'être qui agit ainsi à la noblesse de jugements sur les actes, et non ne jamais se donner le droit divin de juger sur les êtres, parce qu'il n'appartient à jamais à personne de le faire. Et donc c'est le premier élément la dignité nous est donnée à tous, et vous pouvez voir des femmes et des hommes qui croient pas en ce que vous croyez, qui n'agissent pas de la façon dont vous agissez, qui peuvent être les pires des dictateurs, qui peuvent être les pires des êtres humains. Et avec le monde, quand le monde tomberaient dans l'émotion de vouer à l'hégémonie, et de vouloir torturer les corps, et de vouloir condamner les êtres et bien même dans cette situation-là, nous ce que nous disons qu'ils s'agissent internationalement de Ben Laden ou de El-Khadafi ou de n'importe quel être humain, quand vous pouvez arrêter les êtres dans la dignité et les juger dans la dignité, vous êtes des êtres dignes. Mais quand vous laissez les foules sans prendre à des êtres, les massacrer, et les torturer et les traiter indignement, vous perdez la dignité qui est celle de reconnaître la dignité des êtres, quelque soit ce qui fait un homme, il a le droit au jugement parmi les Hommes. Jamais à la torture, jamais à l'indigne, jamais au lynchage. Quelqu'il soit notre dignité commence là, elle se répand, elle se confirme dans toutes les situations de la vie. Le 2^{ème} élément est celui qui met en évidence que la justice est aussi une justice qui doit se répandre

sur tous s'y être la même pour tous. Cette dimension est importante, et il nous y dit : « إن حكمت » « فاحكم بينهم بالقسط », si tu juges parmi les gens, et bien juge parmi eux « فاحكم بينهم بالقسط » c'est-à-dire dans l'équité, si tu juges parmi les gens, et c'est ce qui nous dit que nous n'avons pas, nous n'avons pas pour jamais avoir, une notion de justice qui est une justice pour les musulmans, une justice entre nous, et une justice pour autres eux. Le même regard critique que nous devons avoir par rapport à l'injustice des hommes, nous devons l'avoir pour nous même. La même exigence de justice pour nous, ne devons l'avoir pour tous. Nos valeurs sont universelles au-delà de tous, et s'appliquent universellement pour chacun d'entre nous tous, ça c'est une attitude, qui est une attitude encore une fois- vous voyez- qui pose et détermine la dignité de l'être لا إله إلا الله il n'est de dieu que dieu qui a créé l'humanité qui dit : « يا أيها الناس » et qui dit « vous les gens » et bien vos valeurs s'appliquent exactement de la même façon pour tous. Et le prophète عليه الصلاة والسلام qui arrive à Médine, et qui va avoir des gens de sa propre communauté et des gens d'autres communautés, qui vont l'attaquer, et qui vont vouloir le mettre à mort, et qui veulent éradiquer l'islam de la surface de la terre, au moment où il s'installe à Médine, il dit افشوا السلام Répandez la paix, vous êtes des agents de paix et parce que vous êtes des agents de paix, il faudra résister aux exploiters, aux oppresseurs. Parce que vous êtes des agents de paix, il faudra être digne. Parce que vous êtes des agents de paix, il faudra être courageux, parce que vous êtes des agents de paix il faudra être humble. Savoir vous prosterner quand il faut se prosterner, vous levez quand il faut vous levez, résistez quand il faut résister, refusez quand il faut refuser, et combattre s'il faut combattre. Vous ne décédez les premiers de combattre mais si on vous pousse, vous devez être présents car la dignité n'est jamais d'accepter l'injustice des hommes, être de paix, résister dans la paix, appeler à la non-violence, et si ta violence va détruire ma dignité, ma dignité sera résistée à ta violence. Cette dimension de l'islam, elle est un appel à vous tous ici de bien comprendre une chose, si les sœurs et les frères de l'UOIF ont choisi ces trois termes, et qu'ils nous appellent tous à y réfléchir, c'est qu'aujourd'hui, ce que nous avons besoin pour les français de confession musulmanes, ça n'est pas seulement des valeurs que nous chérissons là dans nos têtes, ce sont nos valeurs que nous vivons dans nos êtres, dans notre cœur, et dans notre intelligence et qui demande aujourd'hui que notre meilleure réponse à tous ce qui se dit en France, à tous ce qui peut se dire par les politiques ou les journalistes, ça n'est pas de vous rester assis en vous plaignant du fait qu'on vous aime pas, vous devez plaindre qu'on comprend pas l'islam, non, la dignité de vos têtes de certains moments de se lever, faire ce que nous avons à faire avec l'humilité du patients, avec les déterminés du conscients, avec le courage des courageux et avec la détermination de ce qui savent que la seule façon de réformer les sociétés ça n'est pas de répondre aux agresseurs, mais de continuer sa route avec sérénité, nous attendons des français de confession musulmane la sérénité des croyants, le courage des combattants pour la justice pas dans la violence mais dans la détermination. C'est-à-dire soyez déterminés humbles avec tous ce qui doivent vous trouver humble, et courageux avec tous ce qui aimerait pouvoir jouer de votre aide, pas de position de victime, pas de situation où l'on se plaint, mais on travaille, on fait notre, on fait ce que nous avons à faire, les, les gens parlerons, les-vous critiquerons, mais l'histoire va dans le sens de ce qui sont patients, de ce qui sont courageux, et de ce qui ne sont pas arrogants dans aucuns leurs combats, et qui comprennent le sens de ces trois mots dont nous parlons aujourd'hui.

Alors, en quoi consiste notre dignité, en quoi notre combat pour la justice et comment appeler à la paix, et comment d'engager à cela. Eh ! bien, quand vous venez, et vous revenez sur les, les textes du coran et de la tradition du prophète عليه الصلاة والسلام, vous avez la première chose pour laquelle qu'on soit conscients ou vous devez prendre acte, en particulier français de confession musulmane, citoyens français ou résidents en France. Ecoutez-bien cela parce qu'il y a des appels universels quant à la conception de l'Homme en islam qui vous imposent de prendre des décisions claires ici. Vous êtes dans des situations sociales qui parfois ont été marginalisé sur le plan social, vous allez plus vivre dans des cités, vous allez plus vivre dans des milieux familiaux, ou il a été extrêmement difficile de vous construire, ou il est difficile d'aller à l'école, il est difficile de vous construire, ou le contexte social fait que nous sommes victime d'injustice, parce que les écoles n'étaient pas les meilleures, mais à partir d'un certains moment tout ça est vrai, mais ce que l'on peut faire, c'est se rendre compte qu'il n'y a pas de chose qui soit « irréversible », il n'y a pas de destinée que l'on puisse pas prendre à bras de fort et se dire « je peux le faire », je dois pouvoir le faire, mais les deux éléments de la dignité que mettaient les savants, premier Taffassir en particulier comprenait Taffsir Ibn Kathir, vous trouvez ceci les deux éléments de la dignité humaine sont de quelles nature, Eh ! bien quand il est dit au coran : « وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ » vous connaissez le verset quand dieu a dit aux anges de se prosterner devant Adam et qui se sont prosterner à l'exception d'Ibliss, et lui va être arrogant أبَى وَاسْتَكْبَرَ. Ibliss sait que dieu existe, il est de ceux qui nie une vérité, qu'ils aient été là, c'est-à-dire il nie l'ordre divin dans l'arrogance, et donc il y a ici deux choses qui va être appeler les anges à l'humilité mais devant quel dignité humaine. Que ce qui va déterminer l'humilité humaine, Eh ! bien deux choses : la première c'est la liberté ce qu'on trouvera dans le coran فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ c'est donc ce signe n'est pas donner aux anges eux-mêmes, c'est donner aux êtres humains. Tu as la responsabilité de la liberté, ça c'est la première des dignités, vous pouvez choisir, c'est une dignité qui n'est pas sans risque. C'est une dignité risquée, parce que si vous n'aviez pas le choix que vous étiez dans l'adoration, Eh ! bien vous perdriez la dignité dans l'adoration. Allah سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى nous donne une dignité c'est celle de gérer votre liberté, et que ce que c'est que cette liberté, elle se fonde sur quoi ? ce que ne cesse de se répéter, qu'il est au début du coran, lors de la première révélation quand il est dit : « اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ » C'est-à-dire il faut la connaissance et la lecture et vous allez bien compris que اقْرَأْ en arabe qui veut dire « lire » c'est lire le sens de mot, ça veut dire ouvrir son intelligence et ce qui est dit وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا il a enseigné Adam les mots, la double dignité : liberté et savoir, savoir pour gérer sa liberté, savoir pour gérer sa liberté, car c'est avec le savoir qu'on a sa liberté, quelqu'un d'ignorant est emprisonné, quelqu'un qui cherche le savoir se libère, le savoir comme processus de libération, c'est la dignité qui est mis en évidence ici, dans le statut de l'homme ça veut dire quoi ça ? quand on lit ça aujourd'hui ? en 2013, en France que ce que ça veut dire ? ça veut dire réveillez-vous, ça veut dire que plutôt que devenir vers votre frère ou certains qui passe à la télé de nos journées et de leur faire et dit, frère vas-y ! montre-le ! Eh ! bien ce n'est pas ça qui change les choses. Une émission de télévision de trente minutes c'est rien, des milliers de femmes et d'hommes qui se bat pour apprendre, qui se bat pour la connaissance, nous sommes tous des étudiants ici, comme ici tous des étudiants et qui se lèvent, et demain ils sachent plus qu'aujourd'hui, et qui gèrent leurs liberté, des êtres de dignité ; La France c'est ceci qu'elle doit avoir aujourd'hui, des milliers autant que vous êtes dans cette salle, multiplié par tous qui ne sont pas là, la

dignité de ceux qui cherchent à savoir, la dignité de ceux qui gèrent leurs liberté, et que dieu a fait que même les anges reconnaissent sa dignité, et c'est retrouvent au prosterner, ça c'est un appel, c'est pas une dignité au reste assis, c'est une dignité de l'engagement, c'est la liberté, c'est la connaissance de notre dignité, Eh ! bien ça veut dire que notre dignité est dans un engagement, il est dans notre être et dans l'usage de nos facultés, l'usage de nos potentiels, et donc ici c'est aussi une dimension sur laquelle nous avons à nous arrêter et essayer de mieux comprendre ce que disaient les savants déjà, il y a longtemps. et puis , dans cette dimension de la liberté de la connaissance, ce qui est déterminant c'est qu'à un moment donné, Allah سبحانه و ا va nous dire , respectez-vous, et ça veut dire quoi se respecter ? se respecter la dignité de mon être, c'est que je respecte ce que je suis, quand les savants des écoles des objectifs, et le premier à l'avoir stipuler, un savant qui s'appelle El-Djouini et qui le savant et le maitre de Abou Hamed El-Ghazali quand il met en évidence en fait que l'une de nos dignité c'est notre religion, ça veut dire quoi ? ça veut dire qu'il faut porter notre foi, porternotre pratique avec le maximum, et l'expression la plus digne qu'il soit, il faut de l'élégance dans notre pratique, il faut que de notre façon de prier, c'est vrai qu'en France aujourd'hui, Eh ! bien on a tellement peu de places que finalement on prie dans la rue. C'est vrai, mais le destin digne des français de confession musulmane c'est de multiplier des lieux, on digne, on prie, on plie avec dignité. La prière dans la rue est une nécessité du temps, elle ne peut pas être la finalité duprésence. Il faut des espaces dignes, il faut jeuner avec dignité, comme pour nous les jours du jeune, les gens quand il nous voit jeuner, il y a une élégance dans ceux qu'il jeune, pas énervé, pas désordonné, pas brouillant la nuit, pas quand les gens dorment, vous ne pouvez pas prier quand les gens dorment , vous priez en silence, vous allez pas déranger tout le monde, c'est indigne, vous ne pouvez pas vouloir qu'on vous dans la dignité, qu'on vous prier sans dignité après la prière, ça n'est pas possible, un moment donné, il faut que votre foi, votre pratique, qu'elle soit lumineuse, lumineusepar son calme, par son ordre, lumineuse par son service, quand on jeune, on sent son voisin qui ne jeune pas, quand on prie, on fait silence pour ce qui dort, quand on va donner la Zakat on n'oublie pas la Sadaka, pour l'autre qui n'est pas musulman, et à qui qu'on doit le montrer qu'on a le souci de la pauvreté c'est ça أن لا إله إلا الله c'est cette dignité-là, cette dignité qui importante et qu'il fait que nous sommes debout, attention, ne pensez pas qu'être debout c'est uniquement dans l'adversité, celui qui vous fait pensez qu'être debout c'est comme fait vous attaque, vous a déjà assis un peu, c'est quand il n'y a pas d'attaque, il faut être debout présent avec la visibilité de l'élégance, la visibilité de distinction, la visibilité de الأخلاق, qui veut que le prophète عليه الصلاة والسلام je ne suis venu que pour ça, je إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ça je suis venu pour parachever les bons comportements : la dignité, l'élégance, la courtoisie, la politesse même là où on vous insulte, à ce qui vous insulte c'est ça qui est le plus important, c'est la dignité, et puis il faut être debout devant les gens, eh ! bien les moments données, Eh ! bien, il faut savoir aussi servir, notre dignité c'est celle-ci, la plus grande dignité des français de confession musulmane, vous savez quand vous revenez à l'histoire de Yusuf عليه السلام Yusuf est un homme impressionnant, d'extraordinaire : beauté, et d'une formidable capacité au travail, et très talentueux et en particulier quand il dira اجعلني على خزائن الأرض donne un homme debout, debout par rapport à ses frères il reste digne, parce qu'il les aime même s'ils aiment pas, debout dans l'adversité par rapport au pouvoir, debout dans l'adversité quand une femme essaye de le séduire, il reste debout, tout le temps debout, il a cette dignité-là, mais cet homme-là, il n'hésitera pas à servir

ses parents, son père et à plier d'amour et de reconnaissance. La dignité c'est d'être debout quand il faut, prosterner quand il faut, servir quand il faut. Servir son père, servir sa mère, je peux vous dire une chose : c'est que l'une des plus grands dangers de la perte de nos valeurs, elle se base beaucoup sur ces dimensions-là, sans le fait un moment donné. Arrêtez-vous un petit moment, pensez au sens de votre vie, et vous pensez à votre père, et vous pensez à votre mère, là y a trois jours je parle avec quelqu'un qui perd son père et qui arrive pas. Papa est parti, vous pensez à votre maman qui est présente vous dit peut-être partie, vous pensez à vos parents et vous dites mais, quelle est ma dignité de la liberté, j'ai la dignité du savoir, mais savoir c'est aussi servir, Et les premiers, le plus grand message que vous pouvez faire, le plus grand message que vous pouvez être porteur c'est servir vos parents, c'est servir ce que vous aimez, c'est donner la dignité à l'amour, parce que tout le monde, 90% en occident et dans le monde arabe et dans le monde musulman, majoritairement musulman tout le monde dit, on aime nos parents, c'est la qualité de l'amour qui manque, c'est jusqu'à on va pour servir et ça c'est de la dignité aussi. Yusuf عليه السلام il résistera à tout quand il fait venir ses parents, ils les servent واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا je vous dit parce que ça c'est déterminant, cette dignité-là, elle est vraiment essentielle, parce que la vie finalement ça passe vite, il faut regarder votre femme, votre mari, vous regardez vos enfants, et vous dit : « mais la vie est cette épreuve là الحياة و الموت y a quelqu'un qui va partir le premier, comment ont fait pour vivre avec cette dignité-là ? comment fait pour vivre avec la dignité de se servir ses parents ? ne se respecte des enfants ça ainsi c'est de la dignité, ça c'est, ça c'est notre religion qui vous dit : « votre dignité, c'est votre liberté, votre dignité c'est votre savoir, et savoir c'est toujours servir ses parents, toujours, vivant ou mort, et que le meilleur message que vous pouviez porter à l'époque moderne, c'est n'oublier pas ça. Une société qui produit des enfants qui perdent le sens de leurs parents, perd le sens de sa route, ne sait pas où elle va, elle ne sait pas où elle va, la société qui a perdu ça, a perdu un des éléments essentiels parce que Allah تعالى سبحانه il est Ar-Rahman, et dit صلوا الأرحام صلة الرحم c'est ce qui dit صلوا الأرحام افشوا السلام puis افسوا السلام faites en sorte que ces liens, soient essentielles » et vous qui dit ce soir, peut-être que vous avez des parents que vous négligez, peut-être que vous avez des enfants avec lesquels vous n'êtes pas en communication, il faut s'améliorer il faut vraiment travailler, travailler à ce que ceci soit un élément qui soit essentiel dans notre réalité. Et ces invocations sont aussi importantes et nécessaires, je le disais toute à l'heure, notre dignité est la façon de nous semons relation avec ces émotions, c'est que nous devons exprimer le sens de cette dignité de respect pour tout le monde, partout les femmes, vous savez, toutes les femmes et toutes les hommes, quand Allah تعالى سبحانه nous dit sur le prophète, il dit j'étais envoyé pour parachever, c'est ce qui dit le prophète عليه الصلاة والسلام et Allah تعالى سبحانه puis nous dit وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين tu es une miséricorde, pas simplement pour les musulmans, mais pourquoi, est-ce-t-il est une miséricorde sur les mondes, s'il est venu pour les musulmans, c'est qu'il est venu pour les musulmans, les musulmans doivent être miséricorde qui le suit pour les mondes, mm, c'est logique ça, non ? je peux vous posez une question ? entre nous, une question que je pose un à un, vous l'apprenez pour vous, chacun pour vous dans cette salle, dans votre entourage, dans votre entourage pas simplement l'entourage musulmans, mais déjà dans l'entourage musulmans, dans votre famille, dans votre communauté, regardez un peu plus loin, dans votre entourage, des femmes et des hommes qui ne connaissent pas votre religion, et qui vivent à côté de vous, qui dans votre entourage,

quelle femme, quel homme, qui n'est pas musulman, qui a eu l'expérience que vous étiez une miséricorde et un don ? qui ? qui ? si Allah وما أرسلناك رحمة للعالمين dit سبحانه و تعالى t'es le guide de tous qui vient après, لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة, il est le meilleur exemple. Donc nous, on est destiné à répandre sa miséricorde, n'est-ce pas ? ensuite, on répand sa miséricorde, on répand sa compassion, on répand son pardon on répand sa générosité, on répand son service, il a parlé, il a parlé au plus grands des leaders, et il servit les plus pauvres, il était sa miséricorde parce qu'il était lui, le prophète عليه الصلاة و السلام, quelqu'un qui appeler, et qui appliquer comme elle dit son épouse رحماء بينهم ils ont cette compassion et miséricorde, et puis il est avec ce qui nous attaque debout, mais tous ce qui autour de nous Allah, en quoi « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين و لم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم » êtes vous une miséricorde pour la France ? Avant de dire ils nous n'aiment pas, avant de dire ils nous nous comprennent pas, avant de dire tous des racistes, avant de dire on va leurs montrer, avant de dire on va leurs montrer, avant de dire on va leurs montrer, une seule chose qu'on puisse d'abord dire : c'est que ce qu'on a donné, الرحمة c'est un don, le don et donc ça fait partie de notre présence digne, n'est-ce pas ? et chacun d'entre nous dans cette salle doit se poser la question, mais, que ce que j'apporte au fond, avant de dire respecte-moi, aime – moi, c'est vrai, je suis marocain, ou algérien ou tunisien, allez ! on met tout le monde, hein ! et égyptien et turc ou français, accepte moi ! non ! que ce qu'on donne ? en quel sens on est cette miséricorde-là, est ce don parce que الرحمة n'est pas seulement la miséricorde, c'est la compassion, c'est le don, c'est la générosité, c'est l'affection, c'est la protection, vous savez dans من ستر مومنا, الرحمة c'est-à-dire celui qui cache comme ça les défauts, et parfois on a des gens qui sont des personnes qui sont pas musulmans, ils agissent d'une certaine façon seront édifiées seront protégées, vous les protéger contre leurs propre faute. Je respecte ce que tu es, j'aime pas ce que tu fais, mais je protège ce que tu es par rapport à ce que tu fais. Et ça c'est mon amour, et ça c'est mon affection, comme vous êtes dans cette situation-là, les gens ils vous voient différemment, vous n'êtes pas les juges de leurs différences, vous êtes les protecteurs et amis de leurs édifications c'est ça que vous servez donc, c'est ça qu'on a être si on suit le prophète عليه الصلاة و السلام n'est-ce pas ? Ça doit être ça, ça devrait être notre combat. et donc cette dimension-là, elle est liée aux personnes de notre religion, comme aux personnes des autres religions, et puis en particulier, il est une dignité qui doit se présenter, ne faites jamais en sorte, ne faites jamais en sorte qu'une femme ou un homme dans votre entourage parce qu'il est pauvre, perdre sa dignité dans votre relation à elle, préservez la dignité des pauvres, et ça c'est un message du coran qui est très important, quand les gens lui disait mais qui te suit, y a que les pauvres qui te suit, le prophète عليه الصلاة و السلام n'a jamais fait en sorte que les pauvres perdent leurs dignité, ils sont pauvres, c'est une situation sociale, on les aide mais toujours avec dignité, toujours avec respect ce qu'ils sont « إن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى » la justice s'applique aux deux, qui soit riche ou pauvre, c'est-à-dire que le pauvre, il a une dignité qui va jusqu'à le reconnaître, le fait d'être juste comme on est avec le riche, ça c'est une des façons de comprendre notre religion, attends, c'est pas terminé le deuxième mot avant que nous rentre, et qu'on vers...(ah ! j'ai peur 2 min c'est 23 c'est ça). Et donc la deuxième des choses, le deuxième mot qui était là, c'est la notion de justice. Et là aussi, ne faites pas de la justice un état comme ceci que l'on adore, que l'on, que l'on sur lequel on se fixe notre attention comme si l'étape ultime de tout c'est à la justice, non ! la justice c'est une des conditions de la paix. Pas de justice pas de paix, même avec nous-même. Mais c'est

une condition, y a quelque chose qui est encore plus importante : c'est le bien-être parfois vient au-delà de la justice. Allah تعالى سبجانه و dit dans le coran « إن الله يأمركم بالعدل والإحسان » y a quelque chose qui est plus que la justice. Dieu commande la justice et l'excellence, et l'excellence c'est répandre à quelque chose de supérieure avec le cœur, quand la justice serait le cadre légal avec l'esprit. Donc il faut émettre du cœur, mais la justice s'impose est-ce que ? que-ce- qu'il nous est dit d'abord ? c'est une chose que vous trouvez dans le coran, et sur laquelle dont nous allons tous à faire, le premier qui vous parle ici, c'est un vrai travail qu'on a chacun a fait sur nous-même. Soyez juste avec vous-même, la 1^{ère} des justices, c'est être juste avec vous-même. Et ce qui nous est dit les invocations vous les connaissaient اللهم ظلمنا dieu nous avons injustes avec nous même, ça veut dire quoi être injuste avec nous même ? quand Allah تعالى سبجانه و nous met dans le coran les invocations des gens qui dit اللهم ظلمنا أنفسنا avec nous même, ça veut dire quoi ? ça veut dire : vous avez un cœur et un esprit, vous avez un être et vous avez un corps, et vous n'avez donner à tous les éléments leurs droits. C'est ça la justice quand le prophète الصلاة والسلام أعطى donne à chaque dimension, à chaque organe son droit, ça veut dire quoi ? être juste avec soi-même, c'est de ne pas être injuste avec son cœur, c'est de prendre du temps pour écouter son cœur. Etre injuste avec soi-même, c'est de ne pas prendre du temps pour s'intéresser et édifier son intelligence. Dieu nous donne une intelligence, la justice si que tu es en face à une chose, être juste avec ton intelligence, n'entretienne pas ton intelligence à rester dans l'ignorance, un esprit qui a la possibilité de savoir et qui s'entretient dans l'ignorance est injuste avec lui-même. Un cœur qui est besoin d'amour, et qui est vide de parler de cette amour, qui est vide de dire est injuste avec son cœur, la raison pour laquelle une des dimensions de la justice dans la communauté musulmane, c'est répandre l'amour, c'est-à-dire c'أحبك في الله est une justice à mon cœur, j'ai besoin de te le dire, pour que je le dise et pour que tu l'entendes. C'est cette dimension qui est extrêmement importante. Ce don être juste avec soi-même, ça prendra à donner, donc c'est justice, quand je donne c'est juste avec soi-même, parce que notre cœur aime ça. Ne pas donner avec son cœur devenir égoïste, l'égoïsme, égocentrisme c'est la forme supérieure de l'injustice de l'être. Un être juste c'est un être qui donne, contrairement à ce qu'on pense. Dans la spiritualité la justice c'est donc, dans l'égoïsme l'injustice c'est l'accaparement, donner, donner, c'est ça, parce que qu'on est besoin même avec son cœur, l'on de dire d'être avec nos enfants, d'être avec nos frères, d'être avec les êtres humains, la justice commence par-là, commence à écouter, et puis autre chose, y on a dans cette salle, ils viennent une fois par année on peut être, grandissent pareil pendant une année, revient l'année prochaine, et peut être il reviennent même pas, on peut être c'est la première fois qu'ils viennent ici et sont injustes avec eux-mêmes, parce qu'ils viennent et se disent Ah ! je suis loin الحمد لله d'être là ce soir, y'en qui disent : je suis loin de la pratique, je fais des choses qui sont pas bien, je suis pas quelqu'un de bien et ils commencent وسوسة الشيطان c'est ici, c'est ça, c'est qu'on va commencer avoir tellement de doute vis-à-vis de vous-même, que vous devenez injustes sur la façon de vous regarder, être injuste dans la façon de se regarder, que ce qu'il nous manque, quand face au miroir de ta vie, tu ne regardes ses qualités, c'est que Allah تعالى سبجانه و de nous regarder que tes erreurs, tu ne regardes que ce que tu te manques, tu ne regardes que ce que tu n'as pas fait, tu ne regardes que tes fautes, tu es injuste avec toi-même. Parce que ce n'est pas vrai, tu n'es pas que ça, tu es un être qui est éduqué parfois dans l'amour et parfois dans la difficulté, si tu es encore vivant malgré la difficulté, c'est que tu as

les qualités de la résistance, est ce que tu te poses la question de savoir que ce que tu es ? C'est qu'Allah تعالى و سبحانه n'est pas loin de toi, et si tu pleurs, c'est qu'il est tout près, et si que tu souffres, c'est tu es encore plus près, et si que tu penses à tes problèmes, tes malheurs c'est qu'encore tu as du bien parce que celui qui est complètement mauvais ne seront même plus contre. Mais celui qui pleure sur sa faute, et encore quelqu'un qui est digne du meilleur. Vous voyez ça c'est, c'est ça être juste avec soi-même. Allah تعالى و سبحانه nous dit regardez toujours le côté positif, et même avec vos frères, c'est ce que ça veut dire حسن الظن , حسن الظن ça veut dire ça, et à un moment donné ça veut dire qu'il faut aller loin, quand il nous dit : attention, il faut être très délicat avec ce que c'est إن بعض الظن إثم ,il faut faire très attention aux soupçons ولا تتجسسوا ne vous espionnez pas, soyez très très prudents avec ça, soyez très très prudents avec ce que les gens sentent et avec vous-mêmes, soyez juste quant à vous-même, et cette justice-là, elle est aussi une dimension sur laquelle, il faut qu'en apprennent à évoluer. Ça c'est aussi important par rapport à nos frères et nos sœurs. Faire attention dans la justice, un jugement malplacé, un jugement qui va très loin un jugement juste, et on parle de nos frères, et on parle de nos sœurs, il faut comprendre ceci, et il faut comprendre que la justice c'est suspendre son jugement, et que toujours faire confiance aux potentialités positifs des gens. Je me souviens de Dr.HassanHathout qui disait aux musulmans, c'est incroyable, y a des musulmans, ils vont vous faire des histoires pas possibles. Pour aller manger la viande Hallal, il faut que ce soit vraiment strict. Et c'est louable, mange de la viande Hallal, mais autant ils sont strict avec la viande Hallal, autant il néglige un verset du coran qui dit أحب أحدكم يأكل لحم أخيه ميتا est-ce que quelqu'un de vous, aime manger la viande de son frère vivant. Mais c'est quoi aime manger de la viande de ton frère vivant, c'est parler dans son dos, de le critiquer, c'est être injuste, strict avec la règle, négligent avec le sens , négligent avec l'essentiel, négligent avec la justice, j'ai un droit sur toi, c'est la justice, tu sais ce que c'est mon droit sur toi ? Tais-toi ! C'est ça mon droit sur toi, Tais-toi !tu sais rien, tu ne sais pas le fond tu pourras juger mon acte, s'il te plaît devant dieu, tais-toi, parce que quand tu commences à parler devant moi ou dans mon dos, tu manges de ma chair vivante, ça te plaît ?! C'est Hallal ?! au nom d'Allah et Allah est grand ?!ça veut dire que chacun entre nous ici, si tu sais cela, celle-ci elle est essentiel, et c'est pas facile, c'est un vrai combat, mais c'est un combat contre nous-même et avec nous-même. Etre juste vis-à-vis soi-même c'est pas facile ! être juste vis-à-vis des gens c'est facile, parce que c'est très rapide de pouvoir parler, c'est pour ça qu'Allah تعالى و سبحانه nous dit : faites attention« إن اسمع و البصر »fais attention ! c'est pas facile, parce que t'aime bien, et comment vous voulez qu'on sorte si commence par ça la première des justices c'est celle-ci, soit juste avec ton oreille, soit juste avec tes yeux, soit juste avec ton cœur, laisse pas entrer et un de ceux qui a été annoncé pour qui a été annoncé le paradis que ce que c'est ? quand le compagnon veut le savoir pourquoi lui veut aller au paradis ? c'est pas parce que lui a fait ajouter des Nawafils, ne priez pas toute la nuit ! il disait quand je me couche, j'airien dans mon cœur contre mes frères, j'ai rien contre eux, je me nettoie, je me purifie, et c'est ça كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا c'est-à-dire ce livre-là, il vous purifier, purifiez ça veut dire quoi ? on est pas dans l'évitement ne touche pas le sol ? non, purifier c'est tu te maîtrises, et tu comprends que cette maîtrise est par rapport à ta propre justice, c'est ça notre justice, et là on commence à devenir des agents qui apportent quelque chose à notre société aussi aux gens qui sont autour de nous.(excusez-moi ! j'ai le ça doit être le climat tunisien.). dans la justice aussi, ce qui vient,

et qui poursuit tout cela, c'est le respect des règles ? oui, mais c'est, essentiellement tous ce qu'on a mis en évidence, par rapport à nous tous. Allah سبحانه و تعالى dans le coran est dit « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا شُهَدَاءَ لِلَّهِ » et dans un autre verset il dit : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ » il met en évidence, il faut qu'on soit debout devant dieu aux témoins de la justice, et debout dans la justice et l'équité et témoins devant dieu, et il met en évidence les deux choses par rapport à nos parents, ou par rapport aux peuples qui nous attaque « إعدلوا ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا هو أقرب للتقوى » ça veut dire soyez justes même avec l'ennemi, c'est-à-dire c'est un combat permanent dans l'amour comme dans l'adversité. Même avec ses parents, c'est ça aussi que vous fassiez très attention, le respect de vos parents que j'ai dit toute à l'heure dans l'amour ne vous interdit pas, il vous invite même à avoir la conscience éveillée, je t'aime papa, je t'aime maman, et mon amour pour toi fera que si tu demandes de faire quelque chose qui est injuste, je ne le ferai pas. « وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا » tu me demandes de faire quelque chose que je ne peux pas « لَا طَاعَةَ لِمُخْلَقٍ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ » c'est clair, tu es une créature je te respecte, et je t'aime, mon amour va jusqu'aux limites de la justice, veut me pousser à l'injuste, je ne peux pas, tu es mon père, tu es ma mère, tu es mon frère, tu es ma sœur, tu es mon fils, toute est possible dans l'amour sauf l'injustice, l'association est une injustice, l'association à dieu « إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ » c'est-à-dire c'est une injustice, et d'associer quelqu'un à dieu et tout le reste, donc on a des limites, et on a une justice aussi qui régule une relation, on doit être avec nos enfants, être juste avec ses enfants, ça c'est aussi important, toute à l'heure on avait une sœur qui nous disait une chose qu'était intéressante en disant que le système scolaire en France est défaillant, et à la faute de système scolaire, le système scolaire en France doit être améliorer comme tous les systèmes scolaire du monde, c'est vrai c'est que se passe les cours à deux vitesses, ça existe, il n'y a pas à discuter, il faut qu'on cesse de se mettre dans une position de victime, regardez la réponse qui est venu de Lille d'une école qui s'est fait après des années, qui est maintenant la première école classée en France qui s'est prise en charge, et maintenant quand les écoles publiques, parce que ça sera le destin de 95 des musulmans et musulmanes, et bien qu'il faut que les parents et les citoyens soient engagés, il faut être justes, que ce que c'est être juste avec vos enfants, soyez les parents qui sont proches des écoles, soyez les parents qui discutent avec les enseignants, soyez les parents dans les conseils de l'école, c'est une justice avec vos enfants, des parents justes avec leurs enfants, c'est des parents qui sont engagés dans la question scolaire, pas qui critiquent l'école, pas qui attendent qu'une école islamique qui passe dans c'est ou, non, c'est être engager là où nous sommes. Ça, c'est être justes avec ses enfants. Et à la maison être juste avec ses enfants c'est la communication, c'est de parler, c'est d'écouter, c'est pouvoir entendre ce qu'ils ont à dire, entendre ce qui est, être juste avec ses enfants, c'est quand on leur enseigne la religion, on leur dit pas simplement ce qu'ils doivent faire, mais pourquoi ils le font ? quel est le sens de ce qu'ils font ? je ne sais pas, prie et tais-toi !, t'as prié ? Va prier ! Pourquoi t'as pas prié ? Voilà !, c'est, ça ne peut pas être, non attendez c'est pas, il fait expliquer pourquoi, et après vous laissez les gens, à un moment donné, d'accord je t'explique, maintenant je t'ai donné tous les instruments, tu les as dans les mains, maintenant toi, c'est dieu et toi, c'est toi et ta conscience, c'est toi et lui, moi je suis là, je t'accompagne non pas comme le juge de ce que tu ne fais pas, mais le rappel de ce que tu devrais faire, voilà ! la justice, voilà ! la présence, c'est pas facile parce qu'on a toujours envie qu'il fasse, mais à un moment donné, il faut assumer notre part de leurs part

d'autonomie et la justice que l'on a voir vis-à-vis d'eux inshallah, et ça c'est aussi une dimension sur laquelle on doit insister aussi. Dans la question de la justice, vous le savez, il y a huit versets dans sourate Al-Nisaa, la sourate des femmes qui rappelle qu'on est juste avec tout le monde, mais dans une situation simple, mais il faut aussi rappeler aujourd'hui, vous savez il y a des choses dans l'histoire des musulmans, que les musulmans eux-mêmes ne connaissent pas, au début de l'Islam huit versets de sourate Al-Nisaa vient dire au prophète عليه السلام qu'il est accusé un juif que le juif était innocent que le musulman était coupable من يكسب خطيئة ويرم بها بريئا c'est-à-dire : il prend une faute et puis il la met sur quelqu'un il a une, il a commis un péché, et une erreur manifeste, c'est-à-dire le juif était coupable, était innocent, le musulman était coupable, et il essaye de mettre la cause, et en pleine situation où les musulmans sont en conflit avec une tribu juive, le coran vient innocenter un juif, et dire au musulman et au prophète عليه السلام le musulman est coupable, donc il n'y a pas, tu n'es plus innocent parce que tu es musulman, ta caractéristique que je vous disais tout à l'heure par rapport à nos valeurs c'est que tu dois être avec tout le monde un élément de justice et revendiquer la justice, mais ça s'est passé, mais vous savez ce qui s'est passé ici en France, vous savez qu'à l'époque, les organisations musulmanes, jusqu'à la mosquée de Paris de l'époque, quand en France on était sous le régime de Vichy quand on cherchait les juifs, quand on essayait de les tuer, ou quand on essayait de les exterminer, dans ce pays, saviez-vous, ici en France qu'il y a des dignitaires musulmans qui protégeaient des juifs, en faisant en sorte qu'ils soient convertis à l'Islam temporairement, Est-ce que vous savez que les musulmans ont dit à la France et à ce régime de Vichy que l'Islam ne pourrait pas accepter quelque chose qui va avoir avec le l'antisémitisme, qui cherchait le juif parce qu'il était juif, et bien des musulmans, ici, en Espagne, en Suisse, en Angleterre, et bien on prie le fait de la cause qui était juste, jusqu'au en Allemagne, et bien ça on l'a connaît pas ça cette histoire-là, on est presque en train de s'excuser que l'Islam peut être conçu, que les musulmans naturellement anti-sémites, non, la justice pour tous, les juifs, les chrétiens, les musulmans, les athées, les bouddhistes, parce que notre justice ne demande pas la religion, les victimes d'injustice. Notre religion nous interdit de faire ça, voilà ce qui doit être, mais vous voyez vous êtes assis, et y' en a qui me regardent qui disent ; Ah ! c'est bien ce que dit le frère, Ah ! mon frère reviens l'année prochaine ils sortent de la salle, ils sortent d'ici, ils rencontrent des gens, ils sont pas musulmans, c'est tout juste ils les dit pas كفار c'est tout juste, ils sont injustes de la façon de les traiter, ils sont édifiés dans la salle, injustes à l'extérieur, ça sert à quoi ? on est dans un camp de vacances ici ? vous êtes venus passer bonne soirée ici ? vous attendez Médine c'est ça ? est-ce qu'on est là pour (mais Médine est très bien والحمد لله j'aime beaucoup) mais est-ce que c'est ça, ou on sort de là, et on pratique, on applique, mais réellement dans notre vie quotidienne ça apparaît être quelque chose sur laquelle que tous, on réfléchisse aussi ensemble, et je vais terminer, en même temps, en met en évidence le dernier élément est celui de la paix, et c'est ce que je disais dès le départ, la paix paradoxale en Islam, parce qu'on maintient jamais la paix sans passer par des luttes et des obstacles, la vie, la mort est réelle même les relations humaines, même la paix d'un couple faut passer par des obstacles, par la paix familiale, faut passer par des obstacles, par des problèmes, la paix est un combat permanent, la paix , vous voyez le paradoxe ? est un combat permanent, c'est quelque chose qui exige notre engagement, et comme je le disais toute à l'heure la 1^{ère} des choses qui était l'appel à la paix dans ce combat, c'est que le prophète عليه السلام a été appelé à

لا تطع الكافرين و propager un message de paix, en commençant à lutter au moyen du coran و «جاهدهم به جهادا كبيرا» biaisc'est le coran, le coran était une arme intellectuelle par rapport aux attaques, propager la paix vis-à-vis ceux qui vous attaque, vous propager la paix, mais dit certains ne la voudrons pas, et vous avez un premier djihad intellectuel, ça il faut s'armer avec ça, la raison pour laquelle votre, le coran, votre référence il faut la connaître de l'intérieur aussi et de façon importante, les combats spirituels, ça on l'a mis en évidence aussi, et qui nous impose de vraiment travailler sur nous-même, dont essayer de se réconcilier avec soi-même, la paix intérieure, سلامة النفس et cette paix intérieure elle est effectivement d'éviter de juger les gens, d'éviter de mal se regarder, et de réconcilier avec soi-même, vous ne serez jamais en paix avec votre intérieur contrairement à ce que certains disent, la mystique musulmane : c'est pas être avec dieu pour mieux servir les hommes, car le prophète عليه الصلاة والسلام a dit dans le Hadith qui a été rapporté par البيهقي je vais manquer de respect à la règle, je vais essayer que ce que je disais) Ah ! j'ai oublié, j'entends rien, Oh ! Oh ! Oh ! on est pas en train de parler de paix, on est en train d'hurler, on se calme, donc en l'occurrence, merci) En l'occurrence, ce qui était mis en évidence c'est ce que je voulais mettre en évidence, c'est cette dimension de propager partout l'on peut cette paix, on sera jamais en paix, si on est pas dans l'action الذين آمنوا و عملوا الصالحات, il faut être dans l'action et contrairement à ce que disent certains mystique, veulent nous pousser à penser ou certains vous comme ceci on dit, on a la paix uniquement quand on prie la nuit ou quand on, oui, c'est bien vous trouver la paix, mais il faut la compléter dans cette action, à tel point que le prophète عليه الصلاة والسلام est dit أحكم لا يؤمن ça veut dire il n'a pas complété sa foi لنفسه ما يحب لأخيه حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه c'est-à-dire il aime pour son frère ce qu'il aime pour lui-même, ça veut dire quoi ? ça veut dire الإيمان passe par l'action. Pas simplement par la rituelle, pas par prière, mais on fait c'est qu'on comprend les choses différemment, agir et donner c'est prier, vous prier de deux façons, vous prier dans le rituel, vous priez dans le don, dont le fait de répandre à la paix, dans le fait dont donne, donc ça c'est dans cette action-là, il faut que nous comprenions une chose, nous devons effectivement être des acteurs et des agents de paix dans notre relation aux animaux, on a entendu dans cette après-midi, et ça c'est aussi important dans les animaux, le rapport à la nature, réconcilions nous avec ce que dieu nous donne comme cadeaux, ça ce sont des horizons de paix, paix avec soi-même, paix avec les animaux, paix avec la nature, paix avec les gens qui sont autour de nous, être des agents de paix, c'est aussi une dimension qui est importante dans notre comportement, donc être des agents de paix, c'est aujourd'hui en France, je vais poser la question à toute à l'heure, qui autour de vous, qui ne soit pas dans votre religion, ou qui ne soit pas dans votre manière de penser de dire que vous êtes une رحمة, mais c'est que c'est important c'est dans cette société-là, ici en France, est-ce –que les gens quand ils vous voient ont l'impression aujourd'hui que votre présence en tant que citoyens français ou résidents en France, est ce que vous êtes des agents de réconciliation ? je reviens du Tunisie, et j'ai rencontré un homme qui n'était pas de confession musulmane, il me dit vous savez : je me suis souvent posé la question de savoir, pourquoi on vous présente en France de cette façon agressive et aussi fondamentaliste et fermé ? je me suis intéressé à ce que vous dites, mais si les gens écoutaient ce qu'il dit, on s'apercevait que c'est un agent de réconciliation, tous ce qu'il est en train de faire c'est appeler la réconciliation entre les citoyens et me dit mais je ne comprends pas, il me dit mais comprenez, que ce que vous avez compris, pas tout le monde le veut en France, il y a en France des courants qui veulent pas

cette réconciliation, qui trouvent leurs justifications dans la stigmatisation et le rejet. Pourtant notre réponse, ne doit pas d'être de nous adapter à ce qu'il faut, mais de continuer à être des agents de paix et de réconciliation, ça veut dire quoi ? ça veut dire : célébrer les valeurs qui sont les vôtres comme ceux de la France ; les valeurs de justice , l'égalité, la fraternité, de dignité, célébrer ces valeurs, et faites en sorte que votre présence en France réconcilie la France avec ses propres valeurs contre ces pensées fermées, contre ces stigmatisations, faites en sorte d'être suffisamment sereins, suffisamment ouverts pour dire : on a pas problèmes avec ses valeurs, on va même être des agents de réconciliation que les musulmans de France réconcilient La France avec ses valeurs, et qu'elle ne laisse pas sur le long terme bien sûr, il y en a aujourd'hui qui s'énervent, y'en a qui seront même les combats, quand le ministre de l'intérieur suspend sa fonction de ministre pendant quelques minutes et prend une position sur la loi, et sur la cour de cassation et dit ça aller à l'encontre à la laïcité pour que la laïcité ne pouvait pas permettre jusqu'à imposer la neutralité. Et qu'il a ici loin que ça, notre réponse est celle-ci dans l'ordre des pouvoirs en France il n'appartient pas à un ministre de l'intérieur d'en mettre en cause une décision de droit et plus que cela encore, c'est de dire au ministre de l'intérieur avec sérénité, vous vous trompez de combat ! La France, ce n'est pas la tenue vestimentaire qui la mine, c'est le populisme, c'est la stigmatisation, c'est de continuer après cinq générations de laisser en tant que les français de confession musulmane, ne sont pas complètement des français. La France est le pays des français de confession musulmane et l'Islam est une religion française, et si aujourd'hui vous êtes détendus, si aujourd'hui vous êtes crispés et bien nous allons être des agents de sérénité, nous allons continuer à respecter ce qui doit être respecté, et vous allez voir que la France, la présence des français de confession musulmane va être un agent de réconciliation entre une société et ses valeurs, parce que nous chérissons la dignité, parce que nous chérissons la justice et que nous a dit une chose : partout où vous êtes , soyez des agents de paix, ce qui veulent la guerre, vous le résisterons avec dignité, ce qui sont avec nous pour la paix, et ben nous marcherons avec eux, pour faire que ce pays soit meilleur demain qu'aujourd'hui, mais ça demande à vous ici dans cette salle et ça sera mes derniers mots : de vous levez avec dignité, de gérer votre liberté avec dignité d'acquiescer du savoir, avec dignité d'être présents dans cette société, avec dignité de servir avec qui doit être servi, avec dignité de respecter les enfants de vos parents, les frères et sœurs de vos frères et sœurs, de ne jamais juger personne définitivement, et chaque fois que vous avez une doute avec humilité dites الله أعلم qui sait sans juger et enservant toujours والله أعلم و أعلى وأحكم و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته .

Que ce qu'on a dit ? que ce qu'on a dit ?.