

Corrigé type. Sujet d'examen. Module: Technique et pratique de l'écrit. 1ère année / G1 + 2 / S1-2025/2026

Corrigé type et barème pour l'examen TP L'Écrit (ENS 1ère année, Université Abbès Laghrour Khenchela, 14/01/2026).

Ce document fournit les réponses modèles et la répartition des points par exercice, totalisant 20 points sur 1h30. Les réponses respectent les fonctions linguistiques de Jakobson, les figures classiques et les normes grammaticales françaises.

Exercice 1 : Fonctions du langage (4 points) Fonction dominante dans « La mer est calme ce soir, comme un miroir d'argent. » : Fonction poétique (description esthétique, images sensorielles). [1 pt] Fonction dans « Viens contempler ce spectacle ! » : Fonction conative/appel (incitation à l'action). [1 pt] Fonction dans « Poètes, chantez sa beauté éternelle. » : Fonction conative/appel (ordre à un groupe). [1 pt] Exemple métalinguistique : « Le mot "calme" est un adjectif qualificatif. » (explication du langage sur lui-même). [1 pt]

Exercice 2 : Figures de style (4 points)«

Ses yeux, deux étoiles filantes » : Métaphore (comparaison sans outil locutif, les yeux identifiés à des étoiles). [1,5 pts : nom + explication]« Le temps s'envole comme un oiseau aux ailes brisées » : Comparaison (avec "comme", assimilation du temps à un oiseau). [1 pt] Exemple d'antithèse : « La joie danse là où la tristesse pleure. » (opposition nette joie/tristesse). [1,5 pts : figure + exemple]

Exercice 3 :

Registres de langue (4 points) 1 : Registre familier (argot "ouf", contractions "j'te", ton oral). [1 pt] 2 : Registre soutenu (vocabulaire choisi "narration", "tout à fait", formule polie). [1 pt] Reformulation 1 en soutenu : « Cette histoire est tout à fait extraordinaire, je vous l'assure. » [1 pt] Reformulation 2 en familier : « Mec, c'est ouf cette histoire, j'te jure ! » [1 pt]

Exercice 4 : Ponctuation (4 points)

Texte corrigé : Parti tôt le matin, il traversa la montagne sous une pluie battante. Épuisé, il s'arrêta enfin au village. (3 phrases cohérentes avec majuscules, virgules, points). [2 pts] Utilité point-virgule/deux-points : Point-virgule pour lier idées coordonnées (ex. : "pluie battante ; épuisé...") ; deux-points pour introduire explication (ex. : "pluie : battante"). [1 pt] Remplacement virgule (ex. "pluie battante , épuisé" → "pluie battante : épuisé" change en explication). [1 pt]

Exercice 5 : Paragraphe narratif (4 points) Ordre logique : 2 (B), 4 (D), 5 (E), 1 (A), 3 (C).

Paragraphe reconstruit : B. L'aventurier entra dans la grotte sombre. D. Au fond, il trouva une carte ancienne. E. Soudain, un piège se déclencha ! A. Le trésor scintillait sous la lumière. C. Ravi, il remplit son sac et repartit. [3 pts : numérotation + connecteurs/ponctuation ; 1 pt : cohérence début-milieu-fin].