



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشة -



كلية الأدب العربي

قسم : اللغة والأدب العربي

الشعبة: دراسات أدبية

التخصص: أدب عربي قديم

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في الأدب العربي القديم

بعنوان

الصورة النموذجية للفتى العربي في الخطاب الشعري الجاهلي

إشراف الدكتور: كريمه مجازي

إعداد الطالبة: خضرة معيريف

أعضاء اللجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة الأصلية	الصفة
نعيمه هاجوم	أستاذ محاضر - أ-	عباس لغرور - خنشة-	رئيسا
مجازي كريمه	أستاذ محاضر - أ-	عباس لغرور - خنشة-	مشرقا ومقرا
حكيمه إملولي	أستاذ محاضر - أ-	عباس لغرور - خنشة-	عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 1445_1444 هـ

2024- 2023

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّاتِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّاتِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّاتِ

مقدمة

تعد صورة الفتى حاجة ثقافية لكل أمة، وضرورة اجتماعية لكل جماعة تسعى إلى

تأصيل ماضيها، وإثبات حاضرها وتحقيق ترابطها الاجتماعي، فغاية وجود الفتيان لا تكمن في ما يقومون به من أعمال خارقة أو أفعال مستحيلة في نظر الأشخاص العاديين، بل فيما يحمل من صفات وأخلاق تجعله نقطة التفاف حوله باعتباره نقطة استقطاب وتوهج، لضمان روح التكافل الجماعي الذي يسعى إلى تحقيق الصورة المثالية أو النموذج العالي للفتى العربي داخل المنظومة القبلية والاجتماعية لكل أمة وجماعة .

وقد حفل الشعر الجاهلي باعتباره ديوان العرب، وسجل أحداثهم بتصوير الفتوة العربية وشخصياتها التي ملأت التاريخ حديثا واهتماما، فأصبحت شهرتهم منقطعة النظير، فهم فتيان العرب الذين تحلوا بصفات كانت نهج الفطرة عند عرب الجاهلية، قبل أن يأتيهم الدين الحنيف، والتي تمثلت في الشجاعة والكرم بأنواعه الثلاثة: كرم اليد واللسان والقلب، ناهيك عن حماية الجار، وإغاثة الملهوف، ونصرة المظلوم، والوفاء بالوعد والتباهي بأنفتهم، وعزة النفس...

ومن يدرس سيرة شعراء الجاهلية يقف على هذه الصفات التي ترجموها وتغنوا بها وتفاخروا وصوروها في أشعارهم.

ولأن الصورة الصادقة هي التي تعبر عن نبض التجربة الشعرية؛ والتي يستعين فيها الشاعر بإمكانيات اللغة وأدواتها وطاقتها التعبيرية، ليشكل صورا تفيض بالخيال الخصب، ويعبر بألفاظ وعبارات تكشف لنا أفكاره وبالتالي يستطيع من خلالها إظهار ذاته وقدراته الفنية، ليبدع شعرا صادقا جميلا موحيا، يسجل واقعهم الذي يعيشون فيه بكل صدق وعدم جنوح الى المبالغة في التصوير، كل هذا وأكثر كان سببا رئيسا لاختيارنا للموضوع.

ومن الجانب الذاتي حبي وشغفي بالشعر الجاهلي، وعليه وُسم بحثنا بعنوان: " الصورة النموذجية للفتى العربي في الخطاب الشعري الجاهلي".

والاشكالية الرئيسية في الموضوع هي :

- كيف تشكلت صورة الفتى العربي في الشعر الجاهلي؟ ومنه انبثقت جملة من التساؤلات التي حققت لنا الإشكالية:

- كيف تم توظيفها في أشعارهم؟ وما هي الأحاسيس التي ترجمتها؟ ومن هم أبرز الشعراء الجاهليين الذين تغنوا بصفات الفتوة في شعرهم؟ وكيف تم تصويرها؟

وقد اعتمدنا على المنهج الاستقرائي في قراءة النصوص الشعرية التي تخدم الموضوع وتوجهاته، مستندين على آيتي الوصف والتحليل.

و اقتضى البحث اتباع خطة كالتالي:

- مقدمة .

- مدخل عنوانه: " الفتوة والقيم العليا في الشعر العربي القديم؛ حيث ركزنا فيه عن ارهاصات الفتوة من العصر الجاهلي وصولاً إلى العصر الأموي وأهم التحولات القيمية التي مست مفهومها وكل عصر وما ميزه من اختلافات التي سعينا نحن للتركيز في الجاهلي منها، ونتمنى أن تكون فيه بحوث بعدنا تركز على هذه الظاهرة في باقي العصور.

وبعده فصل نظري عُنون بـ: "في المفهوم والدلالة"، وتطرقنا فيه إلى مفهوم الفتوة لغة واصطلاحاً. وبين الفتوة والصعلكة، ثم عرضنا مفهوم الفتوة في الشعر الجاهلي، ثم بعدها تحدثنا عن مفهوم الصورة الشعرية قديماً وحديثاً.

وكان بعد ذلك فصل تطبيقي بعنوان: تمظهرات الفتوة في الشعر الجاهلي حيث قمت بعرض مجموعة من الصفات المادية والمعنوية للفتى العربي من خلال نماذج شعرية مع التركيز على استنطاق الصورة، استنطاقاً فنياً من حيث التركيز على التشبيه والاستعارة والكناية.

وذيلت البحث بخاتمة سجلت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها في البحث.

أما عن أهم المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها في بحثي، فكان التركيز على الدواوين لأن الدراسة في أغلبها كانت تطبيقية، لأنه حتى الجانب النظري ركزنا على تحليل الشعر، ومنها :

- دواوين الشعراء الجاهليين، أبرزهم: عنتره وعروة بن الورد، زهير بن أبي سلمى...

- الفتوة والصعلكة في الإسلام لأحمد أمين.

-الفتوة عند العرب أو أحاديث الفروسية والمثل العليا لعمر الدسوقي.

وقد واجهتني صعوبات في إعداد هذا البحث، منها ضيق الوقت، بالإضافة إلى صعوبة الموضوع بالنسبة إلى نوعا ما، خاصة في استخراج الصور الشعرية وتحليلها وشرحها لما تحتاج إليه من شرح مفصل ودقيق لصعوبة المعاني والألفاظ الجاهلية، وقلة المصادر والمراجع.

وفي الختام أقدم شكري الجزيل للأستاذة المشرفة الدكتورة كريمة حجازي المرشدة والناصحة التي لم تبخل بعطائها العلمي، وجزى الله الجميع عني خير الجزاء، ووفقنا الله لما يحبه ويرضاه.

المدخل:

الفتوة في الشعر العربي القديم

1- الفتوة في العصر الجاهلي

2- الفتوة في عصر صدر الإسلام

3- الفتوة في العصر الأموي

مما لا شك فيه أن المتتبع لنشأة وتطور مصطلح الفتوة والمتقسي لتاريخ تطوره بين العصور المختلفة (الجاهلي ، والإسلامي فالأموي)، يسلم بأن المفردات هي الأخرى تنشأ و تتطور عبر العصور والأزمنة كما ينشأ ويتطور أي شيء في الحياة، فكلمة الفتوة تحمل في دلالتها معنى الشباب القوي ، الذي لازمته صفات محددة جعلته ينتمي لفئة خاصة من الشباب في المجتمع الجاهلي ، وهي فئة الفتيان ، بل إنَّها ظهرت بشكل واضح عند فئة ثانية برزت في المجتمع ذاته ألا وهي الصعاليك وهذا الجانب المفاهيمي سنوضحه وناقش تفاصيله في الشق النظري.

وفي العصر الاسلامي تطور معنى اللفظة تطورا مميزا ما أحدث فرقا وتمايزا، مس بشكل لافت مدلول اللفظين والفئتين الاجتماعيتين-الفتيان والصعاليك.

أضفى الدين الجديد على المجتمع الجاهلي ثم المجتمع العربي صفات كثيرة جعلته ينفرد عن باقي المجتمعات، وهذا ساعده على تكوين حضارة اسلامية مميزة عن غيرها من الحضارات خاصة في التشكيل الاجتماعي، وهذا ما سنتعرض له من خلال هذا المدخل البسيط وهو الفتوة وتطورها بين الجاهلية والإسلام وصولا إلى العصر الأموي .

1-الفتوة في العصر الجاهلي :

فرضت قسوة الصحراء ووعورتها وجذبها على المجتمع الجاهلي، منظومة خلقية تنماشى وصعوبة بيئته، فألزمت فتيانها صفات قوامها أن يحمي قبيلته وقت الغارات والحروب ويذود عنها وقت الشدائد، وأن يُكْرَم زائرها، ويلبي من استنجد به، ويوفي من عاهده واستأمنه وأن يكون حاد البصر والبصيرة، راجح العقل، حلِيمًا، كريما، مؤثراً غيره على نفسه، كتوما، فارسا مهيبا، مقداما لا يهاب ويهاب منه...

والمطلع على الجذر اللغوي لكلمة الفتوة يجد أنها تحمل معاني ودلالات الشجاعة وإكرام الضيف والشباب والقوة والرزانة وهي صفات فطرية للفتى الجاهلي استقاها من البيئة الصحراوية بقساوتها وسعتها.

ففي الشعر الجاهلي لوحات فنية رائعة في تصوير الفتوة، تجمع بين صفات الفتى المادية والمعنوية من صحة الجسد وقوة البدن ، ورزانة العقل وسلامته ومن استقامة الحال

ولا نغفل أهم صفة للفتوة ألا وهي صفة الذكورية لأنها صفة شرف وكمال ، والرجال قوامون على النساء ، لذا استحقوا الاختصاص بها دون سواهم ، ومن أشهر من تغنى بصفات الفتى أشهر فتيان الشعر الجاهلي زهير بن أبي سلمى قائلا¹ :

لِسَانَ الْفَتَى نِصْفٌ وَنِصْفٌ فُؤَادُهُ فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالْدَمِ

اقتصر زهير على الصفات المعنوية للفتى من فصاحة اللسان ورجاحة العقل والحكمة وهذا يعود إلى شخصيته التي وسمت بالحكمة ورجاحة العقل و سنه الكبير الذي تجاوز الثمانين حولا عند ما كتب معلقته.

وقال أوس بن حجر يرثي فضالة بن كعدة²:

إِنَّ الَّذِي جَمَعَ السَّمَاةَ وَالنَّجْمَ دة، والبأسَ والنَّدَى جَمَعَا

لِأَلْمَعِيِّ الَّذِي يَطُنُّ بِكَ الظَّ نَّ كَأَنَّ قَدْ رَأَى وَقَدْ سَمِعَا

المُخَلَّفُ الْمُتَلَفُّ المرز أ لم يَمْنَعُ بِضُغْفٍ وَلَمْ يَمُتْ طَبَعَا

أي أن الذي يجمع هذه الفضائل والأخلاق الكريمة من السماحة والشجاعة والنجدة والبأس لم يمت ويبقى حيا بذكر قومه وتمجيدهم لسيرته.

نجد طرفة بن العبد أبدع في تصوير الفتوة الجاهلية لما تحمله شخصيته من صفات

القوة زد على ذلك شاعريته فهو الفتى الذي إذا استنجدت به قبيلته لبّ ندائها، وهبّ لنجدها دون كسل أو تبلد قال³:

وَإِذَا الْقَوْمُ قَالُوا مِنْ فَتَى خِلْتُ أَنْتَنِي عُنَيْتُ فَلَمْ أَكْسَلْ وَلَمْ أَتَبَلَّدْ

وَلَسْتُ بِحَلَالِ التَّلَاعِ مَخَافَةً وَلَكِنْ مَتَى يَسْتَرْفِدُ الْقَوْمُ أَرْفِدْ

¹ زهير بن أبي سلمى، الديوان، تحقيق علي حسن فاخور، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1988، ص112

² أوس بن حجر، الديوان، تحقيق محمد يوسف نجم، بيروت، دار بيروت، ط 1، 1980، ص35

³ ديوان طرفه بن العبد، تحقيق: علي حسن فاعور، بيروت، دار الكتب العلمية، ص 21

كان للقبيلة نصيب كبير في قلوب فتيانها فكانوا يرتادون مجالس عالية المقام بين أشرافها وحكامها، كما كان للفتى تجاه نفسه نصيب كذلك فكانوا يرتادون مجالس الخمر واللهو والغناء فقال طرفة¹:

فَإِنْ تَبَغْنِي فِي حَلْفَةِ الْقَوْمِ تَلْفَنِي وَإِنْ تَلْتَمِسْنِي فِي الْحَوَانِيتِ تَصْطَدِ
وَإِنْ يَلْتَقِ الْحَيُّ الْجَمِيعُ ثَلَاقِنِي إِلَى ذُرْوَةِ الْبَيْتِ الشَّرِيفِ الْمَصْمَدِ
وَمَا زَالَ تَشْرَابِي الْخُمُورَ وَلَذَّتِي وَبَيْعِي وَإِنْفَاقِي طَرِيفِي وَمُتْلَدِي
وَأُولَا ثَلَاثٌ هُنَّ مِنْ عَيْشَةِ الْفَتَى وَجِدِّكَ لَمْ أَحْفَلْ مَتَى قَامَ عُودِي

ومنه يتضح أن البناء الاجتماعي في العصر الجاهلي تغلغل في القصيدة باعتبار الشعر العنصر الأبرز للهوية الثقافية للمجتمع في ذلك الوقت والذي يقوم في جوهره على العصبية القبلية وصنعت مركزية أخرى موازية لها قائمة على الوعي العصبي الذي اتصل بالمضمون الأخلاقي والإنساني سعيا إلى خلق التوازن بين الفرد والفتوة ، فحياة الخمر والملذات كانت تقليدا راسخا من تقاليد الفتوة الجاهلية انطلاقا من عدة جوانب أهمها أن الحياة الجاهلية هي حياة الخمر والملذات والشهوات ، وقد كانت من الأسس الرئيسية التي وضعت معايير التصنيف الاجتماعي لعرب الجاهلية إلى فئتين اجتماعيتين في العصر الجاهلي هما الفتيان والصعاليك، زد على ذلك رسوخ تقليد الخمر واللهو في الفتوة الجاهلية، فالشعر الجاهلي يعرف الفتى بأنه ذلك القوي الذي يروح ويغدو لخدمة أهله وقبيلته . أي أن فتى الفتيان من راح واغتنى خدمة لأهله وأصدقائه لا من يعاقر الخمر كقول الشاعر²:

لَيْسَ فَتَى الْفَتِيَانِ مَنْ رَاخَ وَاعْتَدَى لِشُرْبِ صَبُوحٍ أَوْ لِشُرْبِ غَبُوقِ
وَلَكِنْ فَتَى الْفَتِيَانِ مَنْ رَاخَ وَاعْتَدَى لَضَرِّ عَدُوٍّ أَوْ لِنَفْعِ صَدِيقِ

¹ المصدر السابق، ص 24

² عمر الدسوقي، الفتوة عند العرب، مكتبة نهضة مصر بالفجوات، مصر، دت ، ص16

فموقفه الراض لحياة الفتى الخمرية ونفيه لها ما هو إلا تأكيد على شيوعها وذبوعها في ذلك العصر.

وقد استمر هذا التقليد في فتوة العصرين الأموي والعباسي لا الإسلامي لانشغالهم بنشر الدين الجديد، وبالنبوة والوحي إضافة إلى نهي وتحريم الإسلام للخمر وجعل شاربها من مرتكبي الكبائر والمعاصي.

فالفتى الجاهلي كان على فطرته أي نجده يمتلك أخلاقا فطرية عالية كالشرف والسخاء والشجاعة والوفاء بالوعد ، وحماية الضعيف، والعفو عند المقدرة ، والصبر، وقوة الاحتمال فهي بذلك تعني جميع الصفات النبيلة التي تميز الشاب النبيل وهذا ما ذهب إليه أحمد محمد الخطيمي أن: " الفتوة العربية في صورتها الأولى أيام كان العرب أميون لا يقرأون ولا يكتبون وليس لهم حكومة منظمة أو رئيس واحد يدينون له بالطاعة ، ولا يعرفون قانونا سماويا أو وضعيا ، وليس لهم من هذا سوى فطرتهم السليمة وما توحى به تلك الطبيعة القاسية التي تحيط بهم وما تعرض عليهم صحراؤهم من عادات وطباع ".¹

2-الفتوة في عصر صدر الإسلام:

جاء الاسلام ليتمم مكارم الأخلاق و محاسن الأفعال والأقوال التي كانت سائدة عند عرب الجاهلية لقوله صلى الله عليه وسلم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " ² ، ولا شك أنه _ صلى الله عليه وسلم _ جاء لهدم الجاهلية بتعاليم الإسلام ، إلا أنه كان منصفا وعادلا لإشادته بما كان يتحلى به العرب من أخلاق حسنة وحميدة فكانوا يثنون على من يتصف بالأخلاق العالية كالشجاعة والكرم والصدق والأمانة ... وإن كانوا قوم جاهلية ، و كثيرا من أخلاق الفتوة الجاهلية كان الإسلام أولى بإقرارها و الحث عليها عملا وقولا وهذا بعد تنقيحها وتهذيبها ، وربطها بتنظيم عقائدي صارم بعد ما كانت خاضعة و مرتبطة بنظام التعصب القبلي، لأن الاسلام دين سماوي بعث لكافة الناس من مختلف البيئات والأمصار، ليكمل هذا البناء العظيم من الأخلاق الحميدة ، وتهذيب ما شذ منها وقد احتاج

¹ أحمد محمد الخطيمي، الفتوة نشأتها وتطورها حتى سقوط الخلافة العباسية ، تحقيق : محمد أحمد الخطيمي، دار المكتبة الوطنية ، عمان ، ط 1 ، 2008 ص15

² رواه الزرقاني، في مختصر المقاصد ، صحيح ، ص 184

نشره في مشارق الأرض ومغاربها إلى قوة الشاب العربي وأخلاقه ومروءته ، كما نعلم بأن الجاهليين كانوا الرحم الأول لاحتضان الدين الجديد واعتناقه تمهيدا لنشره.

قال تعالى¹ ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَتِيلِهِ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ۗ ﴾ (59) ودليل أنه كان خادما ، قوله: ﴿ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِقَتِيلِهِ ءَاتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هٰذَا نَصَبًا ۗ ﴾ (61) و مفردة (فتى) تحمل ضمنيا معنى الشباب إذ أن من السائل أن يستعين المالك بخادم فتى يجمع بين القوة والرجاحة ليطلعه على شؤونه ويوكله إياها.

كما كان المعنى لكلمتي الفتى والفتاة بمعنى (العبد والأمة) ففي حديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: " لا يقولنَّ أحدكم عبيدي وأمتي، وليقل: فَتَايَ وَفَتَاتِي وَغَلَامِي ، أَي غُلَامِي وَجَارِيَتِي ، كَأَنَّهُ كَرِهَ ذِكْرَ الْعِبُودِيَةِ لِغَيْرِ اللَّهِ ۚ ۲.

كما استعملت مفردة (فتى) وصفا لسيدنا ابراهيم (عليه السلام) الفتى المؤمن الذي جابه قومه بعقيدة التوحيد قال تعالى³: ﴿ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هٰذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (59) قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُٗ اِبْرَاهِيمُ (60) ، ومفردة فتى هنا تعني الشاب ولكن ليس أي شاب، إنه شاب متمرد، رافض ديانة قومه وداع الى ديانة التوحيد، وهل يوجد تمرد أكبر من التعدي على أصنام قومه التي يعتقدون أنها آلهتهم وبيدها نفعهم وضرهم؟.

و من معاينها - الفتوة - التقوى والعفة واللتان تمثلتا في سلوك النبي يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز في قوله تعالى: ⁴ ﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرْوَدُ فَتَلْهَىٰ عَنْ نَفْسِهِ ۖ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ وكذلك الدعوة إلى إعفاف الفتيات وصون حريتهن وكرامتهن في قوله تعالى⁵: ﴿ وَلَا تُكْرَهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ ۗ ﴾

¹ سورة الكهف الآية (59)،(61)

² شرح كتاب التوحيد ، قراءة الشيخ محمد إلياس ، 48 ، باب قول : اللهم اغفر لي إن شئت ، وباب : لا يقول عبيدي وأمتي

³ سورة الأنبياء :الآية(59-60)

⁴ سورة يوسف: الآية 30

⁵ سورة النور: الآية 33

مجمل هذه المعاني القرآنية التي وردت فيها ألفاظ "فتى ، فتية ، فتاه ، فتياتكم ، تجاوزت معانيها المعجمية القريبة مثل القوة والنشاط.

ولما كانت الفتوة الجاهلية منصرفة صوب القبيلة من أجل حمايتها وإبعاد الأذى عنها، فإن الفتوة في الإسلام اتخذت منحى آخر وهو الانصراف صوب حمل الرسالة السماوية ونشرها ونصرها من قبل فتیان المجتمع الجديد الأمر الذي جعل معنى الفتوة في صدر الإسلام يأخذ معنا متميزا ، وهذا لاختلاف النسق الثقافي والاجتماعي وتحوله من قبلي إلى عقدي، ومن محلي إلى عالمي ، وإن حافظ على بعض وجوهه بما كان عليه في الجاهلية.

وقد وردت مفردة فتى/ فتية في القرآن الكريم في مواضع وسياقات عديدة ، مما أكسبها معاني متعددة ومختلفة، فمن المواضع التي وردت فيها مفردة (فتية) في سورة الكهف في قوله تعالى¹: ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدَّوهُمْ هُدًى ﴾

وفي هذه الآية - قصة أهل الكهف - تحكي حال فتية فرُّوا بدينهم من قومهم حتى لا يفتنهم عنه، فهربوا منهم ولجأوا إلى غار في جبل ليختفوا عنهم².

فكانت فتية هنا بمعنى الشباب ، أي أن الشباب أقبل للحق، وأهدى للسبيل من الشيوخ الذين عتوا وفسحوا دين الباطل، فكان إخبار الله تعالى عنهم إقرار لما حدث مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) حيث كان أكثر المستجيبين لدعوته شبابًا، أما المشايخ من قريش فبقوا على دينهم، ولم يسلم منهم إلا قليل³.

كما وردت مفردة (فتى) في قصة سيدنا موسى (عليه السلام) مع الخضر بمعنى العبد والخادم إشارة إلى الفتى الذي كان خادمه في سفره .

¹ سورة الكهف: الآية 13

² ابن كثير أبو الفداء بن اسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد السلامة، الرياض، طيبة للنشر والتوزيع ط2- 1999 ج 5 ص 139

³ المرجع نفسه، ص 40

كما أن لها قيمة إسلامية محضة ، تبوأ مكانتها المتميزة في منظومة القيم العربية المتوارثة ومن هذا السياق قصيدة الشاعر الأبيرد بن المعذر الرياحي*¹ في رثاء أخيه بريد يقول فيها :

أحَقَّ عِبَادَ اللَّهِ أَنْ لَسْتُ لِأَقِيَا	بُرَيْدًا طَوَالَ الدَّهْرِ مَا لِأَلَّا الْعَفْرُ
فَتَى إِنْ اسْتَعْنَى تَخَرَّقَ فِي الْعِنَى	فَإِنْ قَلَّ مَا لِأَمْ لَمْ يُؤْذِ مَتْنَهُ الْفَقْرُ
تَرَى الْقَوْمَ فِي الْعَزَاءِ يَنْتَظِرُونَهُ	إِذَا ضَلَّ رَأْيُ الْقَوْمِ أَوْ حَزَبَ الْأَمْرَ
هُوَ الْخَلْفُ الْمَعْرُوفُ وَالِدِينَ وَالتَّقَى	وَمِعْسَرُ حَرْبٍ لَا كَهَامٌ وَلَا غُمْرُ
فَتَى كَانَ يُغْلَى اللَّحْمَ نَيْئًا وَلِحْمُهُ	رَخِيصٌ لِجَادِيهِ إِذَا تُنَزَّلَ الْقِدْرُ

فملاح الفتوة في هذه الأبيات تحمل دلالات المفهوم الكثيرة ، ومما تعدده من المناقب الحسنة والخلال الكريمة ، في حب الايثار - السخاء - الفطنة -الحلم - الجمال - يضاف إليها قيمة التقوى والايمان التي تنم عن صفات التدين، وبالتالي فلفظة الفتى تحمل دلالات المفهوم العربي المتوارث في الجاهلية مع الأخذ بمستجدات القيم الإسلامية الجديدة كالتقوى والايمان، وهذاما استجوبه مقام الرثاء وهو يمثل النسق العام الذي يدور في فلكه مفهوم الفتوة غير أن للشاعر قصيدة أخرى يظهر فيها الفتى بصفات أخرى وأخلاق أخرى فيقول فيها واصفا نفسه بأنه :

فَتَى قَدْ قَدَّ السَّيْفُ لَا مُتَضَائِلٌ وَلَا رَهْلٌ لِبَانِهِ وَأَبَا جِلْهُ²

¹ أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، تحقيق: عبد علي مهنا ، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط2، 1992

ص139/131/126*) الأبيرد بن المعذر بن عبد قيس الرياحي اليربوعي، من تميم شاعر فصيح بدوي ، لم يكن مكثرا

ولا مداحا ، وكان هجاء ، جيد الرثاء أدرك دولة بني أمية ،كان جميل الوجه طرير الهيئة) لألأ العفر: حركت الظباء أذناها، الحفر من الظباء التي تعلق بياضها حمرة، مسعر الحرب: موقدها، يهام =ببطء ضعيف، غمر=الجاهل الغرّ

²المرجع نفسه، ص 146 ، رهل: المسترخي، لبانه :جمع لبة وهي موضع النحر، أباجله: عرق غليظ في لبيد أو الرجل

هنا في غرض المدح ذكر لفظ الفتى صريحا بعنفوان شبابه ووسامته وهذا ما ساعد تعلق النساء به.

لكن التحول القيمي الأبرز كان من نصيب شعر الفتوحات الإسلامية، حيث عبّر عن تطلعاتها، كما أنه صوّر تعلق مشاعر المسلمين في الصراع وحادثة السن والشباب إلى دلالات أخرى تتصل بمفاهيم وقيم أخرى مثل الحرية، الكرامة، التحدي، البذل والعمل وهي في مجملها تخص الجانب المعنوي والأخلاقي والنفسي في الإنسان، وهذا أبدى تحولا بارزا في مفهوم الفتوة الملون بصبغة الدين الجديد على صعيد الحياة عامة. لكن هل تحول المجتمع من جاهليته إلى إسلامه أثر على مفهوم الفتوة في العصرين الإسلامي والأموي؟

الواضح أنا مفهوم الفتوة لا يتمثل بهذه المعاني في شعر صدر الإسلام والعصر الأموي إلا بدرجات متفاوتة لأنها لا تعكس تطور مفهومها بصفقتها قيمة من كبريات القيم الأخلاقية والاجتماعية في المجتمع العربي القديم، وقد ظل مفهوم الفتوة السابق باسط ظله على كثير من الشعر في العصرين الإسلامي والأموي ، ولم يتمكن الشعراء وخاصة المخضرمين منهم (أي من عايشوا الجاهلية والإسلام) من تجاوز المفهوم الجاهلي إلى مفهوم إسلامي جديد لأن هذا يتطلب منهم تجارب فنية ناضجة ووقتا كبيرا وهذا ما نلاحظه في شعرهم مثل ما قال متمم بن نويرة*¹ يرثي أخاه مالكا:

لَعَمْرِي وما د هري بتأبين مالكٍ ولا جزعٍ ممّا أصاب فأوجعا
لقد كُفِنَ المنهال تحت رداءه في غيرٍ مُبْطَآنِ العشيّات أروعا
لبيباً أعان اللبّ منه سُمّاحةً خصيباً إذا ما راكبُ الجُدْبِ أوضعا

في بعض إشارات للتحول القيمي لمفهوم الفتوة عند شعراء صدر الإسلام ، من خلال تضمين المفهوم الإسلامي، وما يتصل بالسلوك الديني الجديد واضفاء قيمة التقوى والايمان

¹ ديوان متمم بن نويرة، تحقيق: ابتسام مرهون الصفا، مطبعة الارشاد، بغداد، 1968، ص 206

*متمم بن نويرة بن حمزة بن شداد اليربوعي التميمي، أبو نهشل شاعر فحل، صحابي، من أشرف قومه، اشتهر في الجاهلية و الاسلام ، وكان قصيرا ، أعور، اشتهر شعره رثاؤه لأخيه مالك.

والتوحيد من جهة وما يتصل بالجانب التاريخي والحضاري من جهة أخرى ، بينهم وبين الشعوب المجاورة ، وهذا من أجل إعلاء كلمة الدين وتبليغ رسالة الإسلام ونشرها على أوسع نطاق ، من خلال المعارك التي خاضها العرب المسلمون في صدر الإسلام، من خلال فتوحاتهم، لوجدنا قيمة الفتوة تبرز بمعناها الإسلامي في قول كعب بن مالك¹ في رثاء شهداء غزوة مؤتة (260 - 261) :

صَلَّى الْإِلَهَ عَلَيْهِمْ مِنْ فِتْيَةٍ وَسَقَى عِظَامُهُمُ الْعَمَامُ الْمُسَبَّلَ
صَبَرُوا بِمُؤْتَةَ لِلِإِلَهِ نُفُوسَهُمْ حَذَرَ الرَّدَى وَمَخَافَةَ أَنْ يُنْكَلُوا

فهم شهداء صدقوا الوعد، مؤمنون، موفون بعهد ربهم، صابرون على شدة القتال وأنه ابتغاء رضوان الله، والفوز بالشهادة من أجل الجنة وفي مقام آخر يقول:²

وَنَحْنُ وَرَدْنَا حَيِّرًا وَفَرُوضَهُ بِكُلِّ فَتَى عَارِي الْأَشَاجِعِ مُدُودٌ³
جَوَادٍ لَدَى الْغَايَاتِ لَا وَاهِنُ الْقَوَى مِنْ اللَّهِ يَرْجُوهُمَا وَفَوْزًا بِأَحْمَدَ
يَذُودُ وَيَحْمِي عَنْ ذِمَارِ مُحَمَّدٍ وَيَدْفَعُ عَنْهُ بِاللِّسَانِ وَالْيَدِ

يتحدث كعب عن مجموعة الفتيان الفرسان الذين كانوا يذودون عن النبي صلى الله عليه وسلم وأول خصالهم الجود لكنه هنا ليس بالعطاء المادي وبذل المال إنما تجاوز ذلك إلى الجود بالنفس والروح والتضحية في سبيل تحقيق غاية الشهادة والفوز بالجنة أو النصر من أجل عزة النبي والمسلمين. فكل فتى منهم لا يدخر جهدا في الدفاع عن النبي بمنتهى الشجاعة والاقدام وما أوتي من فصاحة اللسان والبيان وهذه هي المعاني التي يقوم عليها مفهوم الفتوة الإسلامي الغني بالعناصر الجديدة التي لم يعهدها العربي من قبل.

وخلصه القول إن الفتوة في صدر الإسلام حافظت على مظاهر الفتوة الجاهلية كالفروسية والشجاعة والكرم، مع ربطها بالعقيدة لا القبيلة، من خلال تصوير مظاهر

¹ ابن كثير، البداية والنهاية، ما قيل من الأشعار في غزوة مؤتة، ج 4، ص 20.
² ديوان كعب بن مالك الأنصاري، تحقيق: مجيد طراد، دار صادر، بيروت، ص 76.
³ عاري الأشاجع: أعصاب اليد عارية من اللحم غير غليظة لممارسته الحروب، مذود: شديد قوي

شجاعة الصحابة وفروسيتهم في الفتوحات الإسلامية، كما تم استبعاد مظاهر اللهو والمجون وشرب الخمر التي سادت الفتوة الجاهلية لمخالفتها شرائع الدين الجديد.

3-الفتوة في العصر الأموي:

عَرَفَ المجتمع الأموي الفتوة واهتم بها وأولاه أهمية كبيرة ، فبمجيء الدولة الأموية وما عرفته من خلافات سياسية وحزبية حادة بين مختلف الأحزاب حول الخلافة والحكم، ومن أحق بها ، فصبغت الخلافة الشرعية الإسلامية بالشرعية الحزبية السياسية ، وقد آل الحكم لبني أمية وفق مبدأ القوة ، وهذا بعد تنازل الحسن عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان بعد مقتل أبيه علي بن أبي طالب، وهكذا تأسست الدولة الأموية ، وهذا ما أدى إلى ظهور فتوة جديدة ، ألا وهي الفتوة الحزبية : "التي نشأت بنشوء تلك الأحزاب، ونعني منها على الخصوص فتيان الشيعة ، وفتيان الخوارج الذين ظهروا عقب وقعة صفين (37هـ) وأحداث التحكيم التي جرت بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان. نشأت فتوة الحزبين الشيعي والخارجي نشوء عقديا قام على اعتقاد فتيان كل منها الاعتقاد المطلق بصحة عقيدته وما دونها فباطل¹ "، كل هذه الصراعات والنزاعات الحزبية كان لها دور في إثراء الحركة الفكرية وتطورها فظهر الشعر السياسي الذي تنافس فيه الشعراء وأجادوا فيه رغبة في الهدايا والعطايا ، فجادت قريحتهم أشعارا تفيض حماسة ، ومن أشهرهم الشاعر الطرماح بن حكيم² يفخر بنفسه :

أنا ابنُ الحَرْبِ رَبَّنِّي وَلِيْدًا إلى أنْ شَبِبْتُ وَاكْتَهَلْتُ لِذَاتِي
 وَضَارَسْتُ الْأُمُورَ وَضَارَسْتُني فلمْ أَعْجَزْ وَلَمْ تَضْعُفْ قَنَاتِي
 وَقُلُّ أَيْنَ الْفَوَارِسُ وَالذَّوَاهِي ومُدَّعَمَ الْأُمُورِ الْمُضْلَعَاتِ؟

¹ إحسان الديك، الفتوة بين الجاهلية والإسلام، كتاب وقائع مؤتمر الفتوة، جامعة أخي أوران، تركيا، 2018، ص 108.

² ديوان الطرماح بن حكيم، تحقيق: عزة حسن، ط2، دار الشرق العربي، بيروت، 1994، ص57

وأما شعراء الشيعة فكان الحسين فتاها فكانت اشعارهم تفخر بفتوته وقوته وبسالته وشجاعته في حمايته ديار المسلمين وحرزهم الشديد لمقتله، قال تميم بن المعز لدين الله الفاطمي¹ يرثي الحسين:

تَوْتُ لِي أَسْلَافٌ كِرَامٌ بِكَرْبَلَا هُمْ لِنُغُورِ الْمُسْلِمِينَ سَدَادُ
فَمَاتُوا عِطَاشًا صَابِرِينَ عَلَى الْوَعَى وَلَمْ يَجْبُنُوا بَلْ جَالِدُوا فَأَجَادُوا
فَلَهْفِي عَلَى قَتْلِ الْحُسَيْنِ وَمُسْلِمٍ وَخَزِي لِمَنْ عَادَاهُمَا وَبُعَادُ

وبعد الفتوة الحزبية (بين الحزب الشيعي والخارجي) عادت فتوة اللهو والمجون الجاهلية بالظهور في العصر الأموي، حيث برزت جماعات في الحيرة والكوفة يقال لهم الفتيان، دينهم اللهو والشرب والغناء ومنهم حنين الحيري، وهو من كبار المغنين في أيام بني أمية، قال يصف الحيرة ومنزله بها:

أَنَا حَنِينٌ وَمَنْزِلِي النَّجْفُ وَمَا نَدِيمِي إِلَّا الْفَتَى الْقَصْفُ
أُفْرَعُ بِالكَاسِ تُعْرَبُ بَاطِيَّةً مُتْرَعَةً، تَسَارَةً وَأَعْتَرَفُ
مِنْ قَهْوَةِ بَاكِرِ التُّجَارِ بِهَا بَيْتَ يَهُودٍ قَرَارُهَا الْخَرْفُ
وَالعَيْشُ غَضٌّ وَمَنْزَلِي حَصْبٌ لَمْ تَعْدَنِي شِفْقَةٌ وَلَا عُنْفُ

ومما روي عنه أنه: "كان غلامًا يحمل الفاكهة بالحيرة، وكان لطيفًا في عمل التحيات، فكان إذا حمل الرياحين إلى بيوت الفتيان، ومياسير أهل الكوفة، وأصحاب القيان والمتطربين إلى الحيرة، ورأوا رشاقته وحسن قده، وحلاوته، وخفة روحه؛ استحلوه، وأقام عندهم، وخفَّ لهم، فكان يسمع الغناء بشهية ويصغي إليه ويستمتع، ويطيل الاصغاء إليه."²

¹ ديوان، تميم بن المعز لدين الله الفاطمي، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 1995، ص 118

² أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، تحقيق: عبد علي مهنا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1992 ص 334

والملاحظ أن فتوة اللهو والمجون قد عادت لتنتشر بين نصرانيين الدولة الأموية ويهودها دون أن ننفي ظهورها بين فتيان المسلمين، لكن لزم الإشارة إلى أن من يمتلك حانوت الخمر، وبيوت اللهو لا بد أن يكون نصرانيا أو يهوديا، وهذا ما بدا في شعر حنين، وسيظهر كذلك في أشعار أبي نواس لاحقا، وهذا لأن الدولة الأموية والدولة العباسية دولتان إسلاميتان، تحرم على المسلمين إقامة حوانيت الخمر واللهو.

الفصل الأول: المفهوم والدلالة

أولاً: مفهوم الفتوة.

أ- لغة.

ب- اصطلاحاً.

1-1 الفتوة في القرآن الكريم.

2-1 الفتوة والصعلكة.

ثانياً: مفهوم الفتوة في الشعر الجاهلي.

ثالثاً: الصورة الشعرية.

3 - مفهوم الصورة الشعرية.

1-3 المفهوم اللغوي للصورة.

2-3 المفهوم الاصطلاحي للصورة.

أولاً: في مفهوم الفتوة::

أ-لغة:

1. الفَتَى: الشاب: والفتى والفتية: الشاب والفعل فتو يفتو فتاء ويقال : أفعل ذلك في فتائه ، وقد فتى بالكسر ، يفتي فتى فهو فتى السن بين الفتاء ، وقد ولد له في فتاء سنة أولاد قال أبو عبيد : الفتاء : ممدودة ، مصدر الفتى وأنشد للربيع بن ضبع القراري قال :

إِذَا عَاشَ الْفَتَى مِثْنَيْنِ عَامًا فَقَدْ ذَهَبَ اللَّذَاذَةُ وَالْفَتَاءُ¹

2. والْفَتَاءُ: كسماء: الشاب والفتى: الشاب والسخي الكريم، وهما فتيان وفتوان. ج فتيان وفتوة، وفتو وفتي وهي فتية: ج فتاء وفتيت البنت تفتية منعت من اللعب مع الصبيان، فتفتت والفتيان، الليل والنهار، وأفتاه في الأمر أبانه له، والفتيا والفتوى وفتج، ما أفتى به الفقيه والفتيان بالكسر قبيلة من بجيلة، منهم ربيعة الفتياني، والفتوة الكرم، وقد تفتى وفتاتى، وفتوتهم، غلبتهم فيها والفتي كسمي قدح الشطار، والمفتي: مكيال هشام بن هبيرة والفتية كعدة: الجد ج فتوان قال².

3. قال الجوهري: خطب بعض الملوك إلى زيد ابن مالك الأصفر بن حنظلة ابن مالك الأكبر وإلى بعض ولده ابنته يقال لها أم كهف: وزيد فهما قبيلة، والأنثى: فتاة، والجمع فتيات ويقال للجارية الحدة فتاة، وللغلام فتى وتصغير الفتاة فتية والفتي فتى

ومنه فالفتوة لغة بمعنى الشباب والرجولة وهي نظام ينمي خلق الشجاعة والنجدة

والكرم والسخاء في الفتى.

¹ابن منظور، لسان العرب، تحقيق: عبد الله على الكبير وآخرون، ج37، ط4، دار المعارف، القاهرة، مج5، ص337

²الفيروز أبادي، القاموس المحيط، مكتب التراث في مؤسسة الرسالة، ط8، 2005، ص 1320.

ب- اصطلاحاً:

يرجع تاريخ ظهور هذا المصطلح إلى العصر الجاهلي، حيث تغنى شعراؤه بالفتوة، مثل طرفة بن العبد وغيره، وكانوا يعنون بها طائفة من الأخلاق تجتمع فيمن يسمى بالفتى، مثل: الكرم والشجاعة والفروسية والنجدة، بالإضافة إلى أخلاق سلبية، مثل اللهو ومعاقرة الخمر وما إليها ...

كما أنها تعني عند العرب: الشجاعة والإيثار، السخاء، الوفاء، وكثير من المثل العليا والقيم الحميدة، فالفتى عندهم هو من نال السيادة والريادة، والشرف من خلال أخلاقه الكريمة وأفعاله الشريفة.

فالفتوة مفهوم خلقي يتضمن جميع الأخلاق الكريمة التي يجب على الفتى أن يتحلى بها، فالفتى هو الرجل المهذب الذي يجمع من ناحية بين السخاء والعطاء والكرم، والسماحة ومن ناحية أخرى حب القوة والشجاعة حد الإفراط، يقول أبو حيان التوحيدي: " الفتوة طهارة في كل حال مباشر لأنها متى فقدت جاءت الخلوقة والريثة لذلك سمي الفتى بالشاب لأن فيه الكرم والجود والنجدة وكبر النفس وعلو الهمة وسائر خصال الفضل والخير في كل زمان ومكان."¹

وخلاصة القول أن قوام الفتوة هو الإيثار، وهو أعلى درجات السخاء والعطاء انكارا للذات وبعدا عن الأنانية، والتواضع بين الناس والترفع عن الرذائل " فالفتوة حسن الخلق وبذل المعروف "² فهي جميع الصفات النبيلة والمثل العليا لأنها " احتقار النفس وتعظيم المسلمين ..."³ ولمّا جاء الإسلام أقر كثيرا من أخلاق الفتوة الجاهلية، ولكن بعدما هدّبها وحولها من فضائل فردية أو قبلية إلى أخلاق دينية تطلب من أفراد المجتمع الجديد، ولغايات أسمى من غايات المجتمع الجاهلي.

¹ إبراهيم محمد علي ، الفتوة العربية بين التراث والمعاصرة ، د ط ، مطبعة اتحاد الشباب ، 1980 ، ص189

² زكي اللهبي، نظام الفتوة في عهد الخليفة الناصر لدين الله، دار الثقافة والإعلام، الشارقة، الامارات، 2014، ص

11

³ المرجع نفسه ص11

و لذلك أخذ معنى الفتوة في صدر الإسلام منعطفا متميزا، وإن ظل شبيها في بعض الوجوه بما كان عليه في الجاهلية، فقد بقيت أخلاق الشهامة والكرم وحماية الضعيف كما هي، واندثرت الأخلاق التي تتنافى مع قيم الدين، مثل القبلية واللهو والخمر. فأيد الإسلام ما هو صح و أنكر ما هو خطأ.

ثم طرأت تغيرات جذرية - في العصور المتأخرة- على مفهوم الفتوة نتيجة للتطور السياسي والاجتماعي وعاد السلوك الجاهلي- من جديد - سمة بارزة فيمن يتصف بالفتوة، وأصبح اللهو والغناء والسكر والتشبيه بالنساء من أخلاق الشباب وشمائلهم، كما أصبح السطو والتعدي، و قطع الطريق مرادفات للفتوة. ومنه وجدناها عُرفَت بتعاريف كثيرة نذكر ما هو منها مهم.

1-1 الفتوة في القرآن الكريم :

والقران الكريم تحدث عن الفتوة باعتبارها المضمون الصالح للشباب وذلك من خلال الوصايا التي قدمها لقمان الحكيم – عليه السلام - إلى و لده و التي تضمنت الأسس العامة للتكامل في مسيرة الشباب و الأبناء حيث قال في سورة لقمان : ((وَإِذْ قَالَ لَقْمَنُ لِابْنِهِ - وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جُهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15) يٰبُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يٰبُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19)))¹

¹ سورة لقمان الآيات من : 13 الى 19

ففي هذا النص الشريف مضامين عالية وأسس عامة في الأخلاق الإسلامية والتي أوصى بها لقمان ابنه وأمره أن يتحلى بها، كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر والطاعة والتواضع ...

فالإسلام دين الفطرة على الخير، وقد جاء مهذباً ومكملاً لمكارم الأخلاق وفي ذلك قوله تعالى: ((كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ))¹.

كما وردت الفتوة في القرآن الكريم وصفا لبعض الأنبياء عليهم السلام قوله تعالى: ((قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ))²

وقد استعملت أيضا لوصف أهل الكهف في قوله تعالى: ((نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى)) وقوله: ((إِذْ أَوْيَ الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا))³.

وجاءت بمعنى الوفاء الذي يعد صفة من صفات الفتوة في قوله تعالى: ((وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى))⁴، كما جاءت بمعنى كمال الأخلاق والأدب والشجاعة وتهذيب السلوك الإنساني التعفف في قوله تعالى: ((وَلْيَسْتَغْفِرِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُمْ مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ وَلَا تُكْرَهُوا فَتَيِّبِكُمْ عَلَيَّ الْبِغَاءَ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهْنَهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ))⁵ "

¹ سورة آل عمران الآية 110

² سورة الأنبياء الآية 13

³ سورة الكهف الآية 10، الآية 13

⁴ سورة النجم الآية 36

⁵ سورة النور الآية 33

2-1 الفتوة والصعلكة:

كانت في "الجاهلية" طبقتان مختلفتان: الفتيان وهم أولاد الأغنياء من الشباب كـ: امرؤ القيس وطرفة، ويقابلهم الصعاليك وهم أولاد الفقراء كعروة و الشنفرى .

"ومن هذا يتضح أن الفتوة الجاهلية قائمة على ثنائية الفرد/ القبيلة فحياة الجاهليين وصعوبتها لم تقف حائلا دون قوة الفتى وهو في مقتبل العمر ينعم بملذات الشباب وإتباع شهواته ورغباته وإن كان في الجاهلية أحبّ نجدة قبيلته وتلبية نداءها واستغاثتها ، فإنه أحبّ الحياة ما استطاع إلى ذلك سبيلا،" ¹

والصعلكة كما وردت في كتب اللغة تعني الفقر، والصعاليك هم جماعة من الفقراء اللصوص ، خرجوا عن طاعة رؤساء قبائلهم ولم يخضعوا للأعراف القبلية فهم شبان فقراء، يسمون أيضا بـ "ذؤبان العرب"² لأنهم يختطفون المال كالذئب، وعرفوا أيضا بجرأتهم وإقدامهم على اقتحام المهالك وامتازوا بالشجاعة والصبر وسرعة العدو ، فالحياة والموت عندهم سواء ، كانوا يقطعون الطرق ويغيرون على القوافل ويسلبونها ، ورغم ذلك إلا أنهم اتصفوا بصفات الفتوة ، فقد كانوا يعطفون على الفقراء والمساكين بتوزيع الغنائم عليهم بالتساوي ، كما أنهم اقتصوا في غزوهم بالأغنياء والبخلاء .

فالصعلكة في الواقع كانت نتاجا للحالة الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية. أكثرهم كان فقيرا لا يجد ما يأكله ، وما يسد به جوعه وعائلته، في البداية لم تكن كلمة صعلوك تحمل دلالة سيئة، "ومن ذلك ما يروى من أن معاوية بن أبي سفيان تمنى أن يصاهر عروة ، وعبد الملك بن مروان تمنى أن يلده عروة وهما ما هما . وقد كان عروة هذا صعلوكا"³ . وقد اشتهر كثير من العرب بالصعلكة. أبرزهم عروة بن الورد المعروف بـ "عروة

¹ إحسان الديك، الفتوة بين الجاهلية والإسلام ، كتاب وقائع مؤتمر الفتوة بجامعة أخي أوران ، تركيا ، 2018، ص 102

² أحمد أمين، الصعلكة و الفتوة في الإسلام ، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ، القاهرة ، دت، ص12

³ المرجع نفسه، ص12

الصعاليك" ¹ ، وتأبط شرا، وسليك بن السلكة. هؤلاء كانوا مضرب مثل في الصعلكة، أو ربما لأنهم جمعوا بين الصعلكة والشعر فأظهرهم. أما الصعاليك الآخرون، فأكثرهم مغمور أو مجهول. ثم إن محصول الأرض كان قليلا محدودا، لا يكفيهم ليعيشوا سعداء.

كانت حالتهم في الغنى والفقير أشبه ما يكون بحالتنا اليوم... كثير فقير و قليل غني، على أن الصعاليك تميزوا بخصلة فريدة، "ذلك أنهم كونوا جمعية من فقراء قومهم يصرفون عليهم بالتساوي ما كسبوه من الأغنياء الأشحاء"².

لم يكونوا ليرتكبوا الخطأ الذي وقع فيه الأشحاء من الأغنياء، ولهذا كانوا يفرقون بالسوية بينهم ما يحصلون عليه. "فالفتيان يمنحون ما يعطون وهم مترفعون، أما الصعاليك فيفعلون ذلك وهم يعتقدون أنهم مع زملائهم الفقراء متساوون"³. أكبر ميزة عرف بها عروة، مثلا، أنه كان رجلا يحس بالناس أكثر مما يحس بنفسه، ومما هو ماثور عنه، قوله في ذلك: " أقسم جسمي في جسوم كثيرة" ⁴*. هكذا، كان أبناء الفقراء يعيشون على الغزو والسلب، لكنهم كانوا كرماء، واشتراكيين إن صح التعبير، يوزعون الغنائم فيما بينهم على نحو عادل.

فالفتيان أو أبناء الأغنياء كانوا في الغالب يعيشون حياة سخاء ورفاهية يستمتعون فيها بشرب الخمر والغناء والنساء. وهم أيضا كانوا كراما، يضيفون من ينزل بهم ويغدقون عليه بخيراتهم. على عكس الصعاليك الذين كانت حياتهم متوقفة على النهب والاغارة والأخذ قوة وإلا الموت، وعلى الرغم من هذا كله فهم اشتركوا مع الفتیان في صفة الكرم والسخاء والايثار ...

¹ المرجع السابق، أحمد أمين، ص 12

² المرجع نفسه ، ص 12

³ المرجع نفسه ، ص 13

⁴* عروة بن الورد شاعر جاهلي من الصعاليك (540 م-607م) .

"الصعاليك فئة اجتماعية ظهرت في العصر الجاهلي متمردة على النظام القبلي ومنسلخة عنه في سبيل تحقيق العدالة الاجتماعية، والاشتراكية المطلقة بين الأفراد، وقد تحلى الأفراد الصعاليك ما قد تحلى به فتيان القبيلة من صفات خلقية كالكرم، وإغاثة الملهوف، وإبء الضيم، وكتمان الأسرار، إلى غيرها من الصفات المحمودة، إلا أن ما جعلهم يتميزون من فتيان القبيلة - بعد أن كان الفتيان أبناء الذوات، والصعاليك أبناء الفقراء- في أن حياتهم ليست حياة دعة واستمتاع، ولكن حياة غزو وسلب ونهب، وتوزيع عادل على أمثالهم، بالإضافة إلى فرق آخر، وهو أن الفتيان يعطون ما يعطون وهم مترفعون، والصعاليك يعطون ما يعطون وهم يعتقدون أنهم مع زملائهم الفقراء متساوون، وإن شئت فقل: إنَّ الفتيان يعطون ما يعطون عطا وتفضلا، والصعاليك يعطون ما يعطون أداء لما يروونه واجبا"¹

فما يصنعون للتخلص من عبودية الفقر والحاجة؟

لا سبيل للتحرر من هذه العبودية والفقر إلا الإغارة على الأغنياء البخلاء، أما الكرماء فلا يتعرضون للنهب منهم ، من هذا كله نجد أن الفتوة قامت على أساس الكرم مع النجدة ، وكذلك الصعلكة فهي تقوم على هذا الأساس ومن شاط عنه فهو صعلوك سيء الخلق ومنبوذ من قبل أقرانه .

وعلى سبيل ذكر أخبارهم لنوضح صورتهم، فعروة بن الورد مثلاً كان من مشاهير الصعاليك ومن شعرائهم، تغنى بالصعلكة وينهى امرأته هنا عن التعرض لسيرته، فهو إذا خرج للقتال لا يصح أن تعترضه، وإذا حصل مألماً وأراد أن يفرقه على الصعاليك أمثاله لا يصح أن تعترض عليه أيضاً.

وأكثر ميزة لعروة أنه كان رجلاً يشعر بالناس أكثر مما يشعر بنفسه، واخترع لذلك المعنى التعبير الفني الجميل الذي ذكرناه سابقاً² (أقسم جسمي في جسوم كثيرة).

¹ إحسان الديك ، الفتوة بين الجاهلية والإسلام ، كتاب وقائع مؤتمر الفتوة بجامعة أخي أوران ، تركيا ، 2018، ص108

² أحمد أمين، الصعلكة والفتوة في الإسلام ، ص 18

ويقول¹ :

إِنِّي إِمْرُؤٌ عَافِي إِنْأِي شَرَكَةٌ وَأَنْتَ إِمْرُؤٌ عَافِي إِنْأَنْكَ وَآجِدُ
أَتَهَزُّأُ مِنِّي إِنْ سَمَنْتَ وَقَدْ تَرَى بِجِسْمِي مَسَّ الْحَقِّ وَالْحَقُّ جَاهِدُ
أُقَسِّمُ جِسْمِي فِي جُسُومِ كَثِيرَةٍ وَأَحْسُوا قِرَاحُ الْمَاءِ وَالْمَاءُ بَارِدُ

أي أن عروة كان مثالا للصلعوك الفتى لما يحمله من خصال الفتى الأصيلة وأهمها الايثار، والعطاء فكان يوزع الغنائم عليهم بالتساوي، يصف عروة اغارته على قافلة من الابل، ومعها فارس بسلاحه فخرج عليه عروة وضربه بسهم أرداه قتيلًا .

واستاق الإبل حتى أتى قومه، وفي ذلك يقول²:

أَلَيْسَ وَرَائِي أَنْ أَدْبَّ عَلَى الْعَصَا فَيَأْمُنُ أَعْدَائِي وَيَسْأُ مَنِّي أَهْلِي
أَقِيمُوا بَنِي لِبْنِي صُدُورِ رُكَابِكُمْ فَإِنَّ مَنَائِي الْقَوْمِ شَرٌّ مِنْ الْهَزْلِ
لَعَلَّ أَنْطِلاقِي فِي الْبِلَادِ وَرَحَلْتِي وَشَدِي حِيَارِيمِ الْمَطِيَّةِ بِالرَّحْلِ
سَيَدْفَعُنِي يَوْمًا إِلَى رَبِّ هَجْمَةٍ يُدَافِعُ عَنْهَا بِالْعُكُوفِ وَبِالْبُخْلِ

وأما الصلعوك الثاني المشهور هو الشنْفَرِي، وإذا كان عروة يصور لنا المعنى الإنساني في حركة الصعاليك كان الشنْفَرِي يصور لنا معنى الشجاعة والسلب والنهب ونحوها، أي أن عروة يمثل الغاية والشنْفَرِي يمثل الوسيلة. وربما كانت لفظة الشنْفَرِي تدل على ذلك، فإن من معانيها الغليظ الشفتين. وقد فقد الشنْفَرِي توازنه الاجتماعي مع قبيلته حتى صار لا يقام له وزن فيها . ويذكر في شعره فقره وهزاله ونعليه الممزقتين و ثيابه البالية المهلهلة وحمله قرية الماء وتشرده في الصحراء بين الوديان في قوله³:

¹ ديوان عروة بن الورد، ص 124.

² ديوان عروة بن الورد، ص 201-202

³ ديوان الشنْفَرِي (عمرو بن مالك)، تحقيق : ايميل بديع يعقوب ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ، ط2 1996،

خَرَجْنَا مِنَ الْوَادِي الَّذِي بَيْنَ مَشْعَلٍ وَبَيْنَ الْجِبَا هَيْهَاتَ أَنْشَأْتُ سَرَبْتِي
 أَمْشِي عَلَى أَيْنِ الْعَزَاةِ وَبَعْدَهَا يُفَرِّبُنِي مِنْهَا رُوحِي وَعَدْوَتِي
 وَأُمُّ عِيَالٍ قَدْ شَهِدَتْ تَفَوُّتَهُمْ إِذَا أَطْعَمْتُهُمْ أَوْ تَحْتَ وَأَقَلَّتْ
 تَخَافُ عَلَيْنَا الْعِيْلَ إِنْ هِيَ أَكْثَرَتْ وَنَحْنُ جِيَاعَ أَيُّ آلٍ تَأَلَّتْ
 مُصْعَلِكَةَ لَا يَقْصُرُ السِّتْرَ دُونَهَا وَلَا تُرْجَى لِلْبَيْتِ إِنْ لَمْ تَبَيَّتْ

لهذا كان شعر عروة رقيقاً لطيفاً، وشعر الشنفرى جافاً عنيفاً، ومن خير ما ترك لنا لاميته المشهورة الخالدة التي سموها لامية العرب ومطلعها¹:

أَقِيمُوا بَنِي أُمِّي صُدُورَ مَطِيئِكُمْ فَأَيُّ إِلَى الْقَوْمِ سِوَاكُمْ لِأَمِيلِ

وقد غني بها الأدباء وشرحوها عدة شروح. وعارضها الطغرائي في لاميته الأخرى وسماها لامية العجم. ويقول في وصف نفسه²:

قَلِيلُ غِرَارِ النَّوْمِ أَكْبَرُ هَمِّهِ دَمُ النَّارِ أَوْ يَلْقَى كَمِيًّا مُقَنَّعَا
 قَلِيلِ إِدْخَارِ الزَّادِ إِلَّا تَعَلَّةً وَقَدْ نَشَرَ الشَّرَّ سَوْفَ وَالتَّصَقَّ الْمَعَا
 وَمَنْ يُغَزَّ بِالْأَبْطَالِ لَا بُدَّ أَنَّهُ سَيَلْقَى بِهِمْ مِنْ مَصْرَعِ الْمَوْتِ مَصْرَعَا
 وَإِنِّي وَلَا عِلْمٌ لِأَعْلَمُ أَنَّنِي سَأَلِقَى سِنَانَ الْمَوْتِ يَبْرِقُ أَصْلَعَا

ومن خصائص شعرهم وحدة الموضوع فشعرهم كان في التصعلك من جميع نواحيه كما كان شعراء الفروسية في الإسلام والنصرانية، كما امتاز بالواقعية لأنه يصور حياة السطو والنهب والسلب والترجيع فهم ينقلون واقع حياتهم لا ما يتخيلون وكانوا يتجافون

¹ ديوان الشنفرى، ص 208

² المصدر نفسه ، ص 197

الحب لأنه يحتاج مترفه لا حياة صعلة إضافة إلى الاستقرار والصعاليك أبعده الناس عن الاستقرار.

وعلى الجملة فقد كانوا في شعرهم خير مثال لتصوير حياتهم في بساطة وإخلاص. وهذا ما يفسر أن شعر كثير منهم كان رجاءً، والرجز أسرع من البحور الأخرى. فيروون أن قيس بن الحداية كان يقاتل أعداءه وهو يرتجز.

والشغرى لما قطع أعداؤه يده رثاها بالرجز، وكانت لعمر وذي الكلب الصلوك أرجوزة طريفة يقص فيها قصة طريفة، قصة ذئب فاتك أغار على غنم. ولعل الذئب في هذه الأرجوزة رمز للصعاليك تستلب حقوق الفقراء، والغنم رمز للأغنياء البخلاء تفترسهم الصعاليك.

وخلاصة القول ما قاله أحمد أمين¹ في مقدمة كتابه الصعلة والفتوة في الإسلام: "في حوالي سنة 1936 لفت نظري وأنا أقرأ الأغاني في ترجمة حنين بن اسحاق كلمة عن الفتوة فهمت منها أن لها نظاماً خاصاً، وأن للفتيان في كل بلد مكاناً يجتمعون فيه ويسأل عنهم الغريب ويقصدهم... ثم رجعت ذهني إلى الجاهلية وتصفحنا بعض كتب أدب الحماسة والمفضليات وكيف استعملوا كلمة الفتوة استعمالاً مختلفاً ثم رأيت أن الصوفيين وضعوا في أشهر كتبهم باباً للفتوة أبانوا فيه معناها، ثم كان أن قرأت رحلة ابن بطوطة فرأيت أنه أثناء رحلته في البلاد التركية يشيد بذكر الفتوة فيها وبين إكرامهم للضيوف ومعاملتهم بعضهم لبعض... وتابع ثم كان وأنا أبحث هذه الفتوة أن رأيت علاقة كبيرة - ولو علاقة تناقض - بين الفتوة والصعلة، فكلاهما تؤدي معنى إنسانياً، وإن كان الفتيان "تدل على أولاد الذوات" و الصعاليك "تدل على أولاد الفقراء".

ثانياً: مفهوم الفتوة في الشعر الجاهلي:

كان مفهوم الفتوة في الشعر الجاهلي يرتكز على الأخلاق العربية، التي تتصل في جانبها المادي أي كل ما يتصل بالمظهر الخارجي للفتى (كطول القامة، ووصف للعين

¹ أحمد أمين، الصعلة والفتوة في الإسلام، مؤسسة هنداوي (د.ت)، القاهرة، ص5

والشفتين والأنف، والشعر ...)، وفي جانبها النفسي بقيم القوة، والشجاعة والإقدام، الحلم والنجدة والعفة والايثار، وقد عبر الشعر الجاهلي عن هذه المعاني كلها، فهذا امرؤ القيس يصف فتوته فلم تحمل الأرض وفائه للعهد وصبره إذ يقول¹ :

فَدَعَ ذَا وَسَلٍ لَا هُمَّ عَنْكَ بِجِسْرَةٍ ذُ مَوْلٍ إِذَا صَامَ النَّهَارُ وَهَجَّرَا
عَلَيْهَا فَتَى لَمْ تَحْمِلِ الْأَرْضُ مِثْلَهُ أَبْرَّ بِمِيثَاقٍ وَأَوْفَى وَأَصْبَرَا

غير أن بعض الشعراء وجدوا في الفتوة الانصراف إلى حياة اللهو والشراب، ومن أبرزهم طرفة بن العبد الذي يقول في معلقته²:

إِذَا الْقَوْمُ قَالُوا مَنْ فَتَى خَلْتُ أَنَّنِي عُنَيْتُ فَلَمْ أَكْسَلْ وَأَلْمَمْتُ أَتَبَدُّ
فَأَنْ تَبْعَنِي فِي حَلَقَةِ الْقَوْمِ تَلْقَنِي وَإِنْ تَلْتَمِسْنِي فِي الْحَوَانِيْتِ تَصْطَدُّ
وَلَوْلَا ثَلَاثٌ هُنَّ مِنْ عَيْشَةِ الْفَتَى وَجَدَيْكَ لَمْ أَحْفَلْ مَتَى قَامَ عَوْدِي
فَمِنْهُنَّ سَبْقِي الْعَاذِلَاتِ بِشَرْبَةِ كُمَيْتِ مَتَى مَا تُعَلَّ بِالْمَاءِ تُزْبِدُ
كَرِّي إِذَا نَادَى الْمُضَافُ مُجَنَّبًا كَسِيدِ الْعَضَا نَبَّهَتْهُ الْمُتَوَرِّدُ

إضافة إلى معاني القوة والفروسية والحلم والشجاعة، والكرم يؤكد طرفة فتوته بمفهومها الجاهلي العام و مفهومها الفردي الخاص ، من كر على الفرس ، ومن ارتياد مجالس قادة القوم ، إضافة إلى إتلاف ماله في مجالس اللهو والشراب واقتناص اللذة كلما سمحت له الفرصة في ذلك من معاشرة للنساء، وشرب للخمر ، فهو جاد في موضع الجد أي عند الوقائع والحروب وعند استنجاد قومه به ، وهازل في أوقات المتعة واللهو بارتياح

¹ ديوان امرؤ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، بيروت، ط 5 ص 198

² ديوان طرفة بن العبد ، تحقيق : علي حسن فاعور ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ط 1، 1988، ص 112
يقصد بالثلاث هنا: شرب الخمر، والكر وقت الحرب، ومعاشرة النساء

الحانات والخمارات، ولطرفة نظرة خاصة للحياة والموت، يفسر شعوره بالقلق الوجودي الدائم ، وعجزه عن تحقيق الخلود.

ويرى أحمد أمين: " أن العرب في العصور القديمة لاحظوا أن الفتوة أكثر ما تستمد من الكرم والحرية ، وأن مفهوم الفتوة كان انعكاسا لرؤية الجماعة أو الفرد ، وهو يختلف من شاعر إلى آخر - وكل طائفة جاهلية صنعت مفهوم الفتوة بصبغتها وتأثرت ببيئتها، فثمة تباين في مفهوم الفتى والفتوة بين طرفة بن العبد السابق وزهير بن أبي سلمى ، الذي كان عاقلا فصيحاً رزيناً ، فجعل أهم صفات الفتى الفصاحة والحكمة ¹ .

فقال زهير²:

لِسَانُ الْفَتَى نِصْفٌ وَنِصْفٌ فُؤَادُهُ فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالِدَمِّ
وَإِنَّ سَفَاهَةَ الشَّيْخِ لَا حِلْمَ بَعْدَهُ وَإِنَّ الْفَتَى بَعْدَ السَّفَاهَةِ يَحْلُمُ

ويشير أمين³ إلى أن مفهوم طرفة للفتوة كان أكثر شيوعاً وأمثلة الحكماء والمصلحين، معلا ذلك بطغيان حياة اللهو والترف على حياة الجد في العصر الجاهلي، ثم قارن بين مفهومي الفتوة والصعلكة ووصل إلى تشابههما ، وأن الجوهر الجامع بينهما هو الايثار، فالفتيان هم الشبان من أبناء الأغنياء ، كامريء القيس وطرفة وغيرهما ، ويُقابلهم الصعاليك وهم الشبان أولاد الفقراء، من أمثال عروة بن الورد ، تأبط شرا و الشنفرى وغيرهم، ونحن نوافق أمين الرأي بأن مفهوم الفتوة يختلف من شاعر لآخر و من بيئة لأخرى ففتوة طرفة وامريء القيس تختلف تماما عن فتوة زهير وليبيد ومرد ذلك التحول القيمي لمفهوم الفتوة في عناصرها ومظاهرها وهذا باختلاف الأنفس والشخصيات أو باختلاف العصور والأزمنة، بينما تختلف معه فيما ذهب إليه في مسألة المشابهة بين الفتوة والصعلكة، لأن قمة الفتوة في المجتمع الجاهلي هي قيمة أصلية ثابتة ، تمثل ضرورة من ضروريات المجتمع وتشكل جزء من النسق القيمي، أي المنظومة الأخلاقية العامة عند

¹ أحمد أمين، الصعلكة والفتوة (ص8 و ما بعدها)

² ديوان زهير بن أبي سلمى، ص 112

³ ينظر: أحمد أمين، الصعلكة والفتوة في الإسلام، ص (11-12)

العرب بدليل استمراريتها فيما بعد ولو بأشكال مختلفة بفعل مستجدات الزمان والمكان ويفعل ظهور الدين الإسلامي ، بينما الصلعة تعد خروجاً عن نظام القبيلة، وهدم القيم الأخلاقية السائدة، بتعديلها ومقاربتها لغايات وأهداف غير التي يتقيد بها المجتمع القبلي الجاهلي ، زد على ذلك فإن الفتوة تعد قيمة كبرى في منظومة القيم العربية يمتلكها المرء طوعاً و رغبة في أن يكون مثلاً أعلى لها في حين أن الصلعة في كثير من الأحيان أمراً أكره عليه الصعاليك بعد أن نبذتهم قبائلهم بسبب تمردهم عليها ، وأخيراً إن مسألة الأخلاق والقيم لا ترتبط بالفقر و الغنى بقدر ما ترتبط بالانسانية عاطفياً وذهنياً ، وترتبط بمزاج المجتمع ونسقه الثقافي السائد.

وخلاصة القول أن الشعر الجاهلي حفل بصور الفتوة، متمثلة في جملة من المبادئ والقيم السائدة في عصرهم والتي كان قوامها النجدة والمروءة والسخاء والحلم ... وأن كل من يتصف بها كان من زعمائهم وسادة قومهم، أو من الشخصيات الإنسانية الخالدة عبر التاريخ ولا تكاد قصيدة من الشعر الجاهلي تخلو من لفظة أو معنى أو صورة أو لوحة شعرية كاملة تتصل بالفتوة والفتيان، وتعداد صفاتهم والثناء على ما يتمتعون به من قوة وشجاعة وسخاء ومروءة ، مما يمثل جانبي الحياة الرئيسيين، وحياة الحرب وما تتطلبه من الفتوة والبأس والبسالة والاقدام، والمهارة العالية في المبارزة وركوب الخيل ، وحياة السلم بما تحتاج إليه من عطاء وسخاء وجود وإغاثة ووفاء... ولا بد أن تكون شخصية الفتى تعبير عن ذلك، فالشجاعة والبطولة وسمو الأخلاق وكرم النفس وسخاء اليد والقلب، كل ذلك يعكس الحياة في العصر الجاهلي، التي صورها الشعر باعتباره سجلهم التاريخي والأدبي، مما يوضح هذا المفهوم على نحو جلي يجعلنا نُقر بأهمية الفتوة البالغة في منظومة القيم الأخلاقية الكبرى وثقافة المجتمع الجاهلي ، الذي كان قوامه التعصب للقبيلة والفرد، وهذا ما سنفصل في حيثياته من خلال قراءة وتحليل مجموعة من أبيات الشعر الجاهلي .

ثالثاً: الصورة الشعرية:

رافق الشعر الإنسان منذ القدم، لأنه يمثل الصورة التعبيرية الأولى في حياته، فهو تعبير عن خلجات نفسه ومكوناتها، ونقلها من عالمها الطبيعي إلى عالم الصورة الشعرية الجميلة، متوسلاً في ذلك الكلمة والرمز والإيقاع والصورة الفنية وهذا كله خلق صعوبة في تحديد مفهوم قار لها وما شاع ذكره في النقد والأدب الحديث والمعاصر هو مصطلح "الصورة" والذي برز مفهومه أولاً في أوروبا نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، وقد ظهر في نقدنا العربي الحديث إثر التلاحم والتلاقح الحاصل بين الثقافتين العربية والغربية خاصة اليونانية نتيجة الانفتاح على الآخر والأخذ من ثقافته "فإننا لا نكاد نقرأ كلاماً للنقاد العرب الأوائل يذكر مصطلح الصورة الفنية بهذا التركيب ولو تلميحاً"¹

3- مفهوم الصورة الشعرية:

3-1 المفهوم اللغوي للصورة:

لكي نتوصل إلى معاني لفظة الصورة ومدلولاتها المختلفة، يجب أن نحدد أصول أحرفها وصيغ اشتقاقها في بعض المعاجم اللغوية العربية، فابن فارس في مطلع حديثه عن الصورة يقول: "الصاد والواو والراء كلمات كثيرة متباينة لأصول، وليس هذا الباب باب قياس ولا اشتقاق له"^{2*} وقد عرفها ابن منظور في لسان العرب والذي جاء فيه أن: "الصورة في الشكل، والجمع صور، يصور، وقد صوره فتصوره"^{3*}، وتصورت الشيء توهمت صورته، فتصور لي والتصاوير والتماثيل".

¹ عباس محمود العقاد، الوضوح والغموض في الأساليب الشعرية، مجلة فصول، سنة، 1922، ص16

² *ابن فارس، (أبي الحسن ابن فارس ابن زكريا) معجم مقاييس اللغة، دار الفكر للطباعة والتوزيع، مصرط2،

1969، ص319

^{3*} ابن منظور، (محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري)، لسان العرب، دار إحياء

التراث العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1999، ص438

كما جاء في لسان العرب صور من أسماء الله تعالى المصور وهو الذي صور جميع الموجودات ورتبها و أعطى لكل شيء منها صورة خاصة وهيئة مفردة يتميز على اختلافها وأكثر، ومن المؤكد أنه لا غنى للشعر عن الصورة الشعرية قديما وحديثا ذلك أن الشعر نفسه قائم على التصوير "فالصورة حقيقة الشيء و هيئته وصفته"¹.

ثم ننتقل إلى قول علي صبح عن الصورة: "صورة الشجرة شكلها وصورة الفكرة صياغتها وعلى ذلك تكون الصورة الشعرية هي الألفاظ والعبارات التي ترمز إلى القيم وتتسم الفكرة فيها".

بعدها إلى "ابن سيده" صاحب "معجم المحكم والمحيط الأعظم" والذي يقول: "الصورة في الشكل والجمع (صور- وصور- وصور) بضم الصاد وكسره وفتحها، والشكل في هذا المعنى يقتصر على ظاهر ذا من جهة إلى الجهة المقابلة ألا وهي مدلول الصورة في القرآن الكريم والأحاديث² ، فقد وردت مادة (ص ، و ، ر) في آيات الذكر الحكيم ستة مرات، مرتين بصيغة الماضي وهما (صوركم) في قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ (سورة غافر: الآية 64). - (صورناكم) في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ ﴾ (سورة الأعراف: الآية 11) - مرة بصيغة المضارع (يصوركم) في قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (سورة آل عمران الآية 06).

كما وردت أحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم اشتملت على معاني الصورة والتصوير منها ما رواه أبي العباس رضي الله عنه أن النبي المصطفى عليه السلام قال: « من صور صورة في الدنيا كلف يوم القيامة أن ينفخ فيها الروح وليس بنافخ » . وقد أورد

¹ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، ط3، 2004، ص 304

² ابن سيده، (الحسن بن إسماعيل) المحكم والمحيط الأعظم، معهد المخطوطات الجامعية للدول العربية، القاهرة،

مصر، ط، 1958، 1، ص380

البخاري حديثاً آخر عن أبي مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " إنه أشد الناس عذاباً يوم القيامة المصورون".

2-3 المفهوم الاصطلاحي للصورة:

يعد مصطلح الصورة من أكثر المفاهيم النقدية الأدبية استعمالاً وتداولاً في النقد العربي ومع هذا لم يثبت على مفهوم واحد ثابت، فنجدته متعدد المفاهيم بين الاتجاهات النقدية والأدبية وهذا ما يفسر صعوبة تحديد مفهوم الصورة.

وتتسم عملية تعريف مصطلح الصورة في الأغلب بالغموض وعدم الدقة في أن واحد فهي "غامضة لكونها تسمح باستعمالها بمعنى عام مبهم جداً وواسع جداً، وذلك بالنظر إلى هذا الاستعمال من منظور أسلوبى خاص ، وغير دقيق لأن استعمالها ولوفي مجال البلاغة المحصور عاتم وغير محدد بدقة¹" تعود صعوبة تحديد مفهوم محدد للصورة إلى حملها "لدلالات مختلفة وترابطات متشابكة وطبيعة مرنة تأبى التحديد الواحد المنظر أو التجريدي"²

وتعود صعوبة تحديد مفهوم الصورة إلى عدة أسباب منها:

- تداول مصطلحها في علوم متعددة ومتباينة.

- اختلاف المذاهب والمناهج النقدية التي تدرسها، اتساع مدلول الصورة لتعبر عن كثير من جوانب الإبداع الإنساني، كل هذا أدى إلى صعوبة وضع تعريف واحد محدد³.

فالدارس للأدب العربي القديم لا يعثر على تعبير الصورة الشعرية في التراث الأدبي بالمفهوم المتداول الآن، لان دارس النقد العربي كان يحصر التصوير في مجالات البلاغة

¹ فرانسوا مورو: البلاغة مدخل لدراسة الصور البيانية، ترجمه محمد الولي وعائشة جرير، إفريقيا الشرق، الدار

البيضاء، 2003، ص15

² د بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1994، ص19

³ صباح حنفي، في الصورة الشعرية، دراسة تطبيقية على شعر الحس في تراقب المشرق العربي، مكتبة دار العلوم،

القيوم ط2، 2006، ص 19_20

المختلفة كالمجاز والتشبيه والاستعارة، وهو موضع اجماع النقاد في مختلف العصور والثقافات، فأرسطو يميزها عن باقي الأساليب فيقول: "ولكن أعظم الأساليب حقا هو أسلوب الاستعارة... وهو آية الموهبة"¹

فأرسطو يربط الصورة بطرق المحاكاة الثلاث، ويعمق الصلة بين الشعر والرسم، فإذا كان الرسام وهو فنان يستعمل الريشة والألوان، فإن الشاعر يستعمل الألفاظ والمفردات ويصوغها في قالب فني يترك أثره في نفس المتلقي.

ولكي تكون الصورة حية في النص الأدبي ولها تأثير ووقع في المتلقي لابد لها من توظيف الخيال الذي يخرجها من الرتابة والنمطية والتقدير والمباشرة والسذاجة، فالخيال هو الذي يخلق بالقارئ في الآفاق الرحبة، ويخلق له عالم آخر غير عالمه الواقعي المرئي الذي يخرج من العزلة والتوقع.

فسقراط يرى في الخيال نوع من الجنون العلوي، والأمر سيان عند أفلاطون الذي يعتقد: " أن الشعراء مسكونون بالأرواح، وهذه الأرواح من الممكن أن تكون خيرة كما يمكن أن تكون شريرة"².

وهذا الاعتقاد بأن الشاعر مهووس بالجن، وله علاقه بالأرواح والجن، برز وظهر في العصر الجاهلي فقد اعتبروا أن الشعراء المجيدين أرواحهم ممزوجة بالجن، كما نسبوهم إلى (وادي عبقر)، الذي تسكنه الجن حسب زعمهم، حيث كان وراء كل شاعر مجيد جن يلمه، "وقد أخذ العرب القدماء مفهوم الصورة من الفلسفة اليونانية وبالذات الفلسفة الأرسطية، وهذا ما جرهم إلى الفصل بين اللفظ والمعنى في تفسير القرآن الكريم، الذي سرعان ما انتقل حتى إلى الشعر الذي يعد من الشواهد في تفسير القرآن على حد تعبير الدكتور علي البطل"³.

¹ أرسطو، فن الشعر، ترجمه محمد شكري عباد، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1982، ص 128

² احسان عباس، فن الشعر، دار الثقافة، بيروت، ط2، 1959 ص 149

³ على البطل، الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها، دار الأندلس، بيروت، ط 3، 1983، ص 15

فأبو هلال العسكري يعلنها صراحة أن "الألفاظ أجساد والمعاني أرواح"¹ أما الجاحظ فيرى أن : "المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي ، والبديوي والقروي، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ، وسهولة المخرج ، وكثرة الماء ، وفي صحة الطبع وجودة السبك، وإنما الشعر صياغة و ضرب من التصوير"² ويقصد الجاحظ هنا³ طريقة مخصوصة في صياغة العبارة وتأليفها لتحقيق الغاية الكبرى وهي البيان".

فهو يشير إلى ثنائية اللفظ والمعنى التي شغلت نقادنا القدامى كثيرا، فالشعر ليس أفكار ومعاني فقط، بل صياغة جميلة تركز على التصوير، فالشعر عند الجاحظ صناعة ونوع من النسيج المترابط وجنس من الأجناس الشعرية القائمة على التصوير.

ويقصد الجاحظ بالتصوير صياغة الألفاظ صياغة صادقة تهدف إلى تقديم المعنى تقديمًا حسيا، وتشكيله على نحو صوري أو تصويري ، ولهذا يمكن القول : " أن التصوير عند الجاحظ مرحلة أولية للتحديد الدلالي للصورة"⁴.

وقد أكد عبد القاهر الجرجاني (471 هـ) ذلك: "عند استعماله لها من أجل الدلالة على طريقة التعبير عن الفكرة الذهنية بواسطة الصور المرئية حيث ذهب إلى أن لفظة (الصورة) ليست من اختراعه، وليس هو أول من بدأ باستعمالها ، وإنما كانت معروفة في كلام العلماء كما يظهر في قول الجاحظ من "أن الشعر صناعة وضرب من التصوير"⁵ فعبد القاهر الجرجاني في دلائل الإعجاز حدد الصورة بقوله: " فإنك تجد الصورة المحمولة فيها كما كانت أجزاءها أشد اختلافا في الشكل والهيئة ثم كان التلاؤم بينهما مع ذلك أتم

¹ أبو هلال العسكري، الصناعتين الكتابة والشعر، تحقيق: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1984،

ص167

² الجاحظ (عمرو بن بحر)، الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، د ت ط3، ص 131، 132

³ حافظ الدقي، شعر التجديد في ق 2 هـ ،بشار، أبو نواس، أبو العتاهية، دار صامد للنشر والتوزيع ط1 ،

2003،ص17

⁴ الجاحظ، الحيوان، ص 135

⁵ الجاحظ، الحيوان، تحقيق: محمود شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، د ط د ت، ص508

والإتلاف أبين كان الشأن أعجب والحذف لمصورها أوجب " ¹ وهذا ما ذهب إليه النقاد المحدثين في العلاقة بين طرفي الصورة التي تزداد جمالا وقوة كلما كانت بعيدة ومتناقضة و قد تكون "الصورة أشد تعقيدا إذا ما جمعت فيها عناصر من طبائع مختلفة" ² ، متباعدة تحتم علينا إعادة ترتيبها للوصول إلى تنظيمها وسياقها " لذا فقد أجمع قسم كبير من النقاد والدارسين عن اقتراب الصورة عند الجرجاني من الدلالة المعاصرة ³ وهو حسب صبحي التميمي الناقد العربي الوحيد " الذي توصل إلى بلوغ بعض أسرار وآلية الصورة وعن أثرها ودورها ، بالرغم من غلبة العنصر المرئي الذي طبعه في تحليله" ⁴، كما يرى الجرجاني " أن ليس من الشك أن الصورة الفنية نتاج ملكة الخيال وديناميكية الخيال لا تعني محاكاة العالم الخارجي ، وإنما يعني الابداع ، وإبراز علاقات جديدة بين عناصر متضادة متنافرة أو متباعدة وعلى هذا الأساس لا يمكن حصر الصورة الفنية في الألفاظ البصرية فقط بل إنها تتجاوز هذا إلى إثارة الصورة لها ⁵..." ، ومما سبق فعبد القاهر الجرجاني ركز على ما تحدثه الصورة في إحساس المتلقي ، وتخيالاته أكثر من تركيزه على طبيعة الصورة الفنية المعاصرة ما هي في حقيقتها إلا امتداد لعلم البلاغة و البيان وهذا ما فصل فيه القول من خلال كتاب أسرار البلاغة ودلائل الاعجاز من خلال إرسائه لأهم نظرية في النقد ألا وهي نظرية النظم التي تجاوز بها ثنائية اللفظ والمعنى التي أثارت جدلا كبيرا بين النقاد العرب. لأنه لم ينظر إلى الشعر على أنه معنى أضيف إليه المبنى وإنما نظر إليه على أنه معنى ومبنى لا يمكن استغناء أحدهما عن الآخر وهما ينتظمان معا في صورة .

¹ عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تحقيق: محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1، 2003، ص

112

² ديزيرة سقال، من الصورة الشعرية إلى الفضاء العشري، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط1، 1993 ص 12.

³ بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، 1993، ص 3

⁴ صبحي التميمي، الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، دار الفكر اللبناني، لبنان ، ط1986، ص29

⁵ المرجع نفسه، ص466

أما قدامى بن جعفر (337هـ) والذي أيد الجاحظ نهجه في النظر إلى الألفاظ والمعاني فقال: " أن المعاني كلها معروضة للشاعر وله أن يتكلم فيها ما أحب وأثر ... وإذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية والشعر فيها كالصورة"¹.

فالشعر عنده كما هو الشأن عند الجاحظ صناعة مثل أي صناعة فيها المادة الخام التي تكتسب أهميتها عند تشكيلها في صورة معنية فهو لم ينقل التصوير من إطار استخدامه في المدلول الحسي ليصبح مصطلحا نقديا بل وقف عند هذا المدلول الذهني للأشياء ذات الدلالة الحسية إضافة إلى هذا فالصورة عنده مرادفة للشكل المحسوس الذي يلجأ إليه الشاعر لتجسيد أفكاره وصياغتها فيقول:"... إذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية، والشعر فيها كالصورة كما يوجد في كل صناعة من أنه لا بد فيهما من شيء موضوع يعمل على تأثير الصورة منها مثل الخشب للنجارة والفضة للصياغة"². فعمل الشاعر عند قدامة هو "صناعة كباقي الصناعات مع فارق وحيد هو أن الشاعر الذي يصنع الشعر يشتغل على المعاني بينما النجار والصانع يعملان في مادة الخشب والفضة، فالواضح من كلام قدامة أنه يهتم بصياغة المعاني اهتماما كبيرا ويراها أساس الجمال الأدبي"³ وبتعبيره هذا يلتقي مع الجاحظ إلا أن تعبيره كان أكثر دقة ووضوحا يقول: "وعلى الشاعر إذا شرع في أي معنى من الرفعة والنزاهة، والبذخ والقناعة والمدح وغير ذلك من المعاني الحميدة أو الذميمة أن يتوخى البلوغ من التجريد في ذلك إلى الغاية المطلوبة"⁴ وهو بتناوله لقضايا الشعر والمعنى اهتم اهتماما كبيرا بالصور فهو يعرف الشعر بـ:" قول موزون ومقفى يدل على معنى وبالتالي"⁵ "فالشعر عنده صورة لا يتحقق إلا من خلال توافر اللفظ والمعنى والوزن والقافية".

¹ بوقلقول سلمى، صورة المرأة في شعر الأعشى، دراسة جمالية، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر، تخصص أدب قديم جامعة جيجل، 2020-2021 ص55.

² زكية خليفة مسعود، الصورة الفنية في شعر ابن المعتز، مشورات جامعة دار يونس بن غازي، ط1، 1999، ص 16

³ قدامة بن جعفر، نقد الشعر، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط 3، 1982، ص 20

⁴ المرجع نفسه، ص 20

⁵ قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تح: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب العلمية، بيروت لبنان، دبت، ص64.

فالانتقال من القديم إلى الحديث يؤدي بنا إلى الوقوف على مفهوم واضح للصورة الشعرية، وهذا عند بعض النقاد المحدثين من أمثال أحمد الزيات الذي " يرى أن الصورة الشعرية تتمثل في إبراز الفن العقلي أو الحسي في صورة محسوسة والشعرية في خلق المعاني والأفكار الواردة في الواقع الخارجي من خلال النفس خلقا جديدا"¹.

ويظهر الزيات في هذا التعريف ثقافته التراثية، فهو يبرز المعنى في الصورة الشعرية المحسوسة لكنه يشترط أن يتم ذلك من خلال ذات المبدع ووجهة نظره الخاصة.

أما علي صبحي فيرى أن الصورة تركيب فني متناسق ومتصل بالشعور فيقول: " الصورة الشعرية تركيب على الأصالة في التنسيق الفني الحي لوسائل التعبير التي ينتقيها الشاعر، أعني خواطره ومشاعره وعواطفه، المنطلقة من عالم المحسوسات ليكشف عن حقيقة المشهد في إطار قوي تام محسن مؤثر على نحو يوقظ الخواطر والمشاعر في الآخرين."²

كما نجد عبد القادر القط عرفها بـ: " أنها الشكل الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الكاملة في القصيدة مستخدما طاقات اللغة وإمكانياتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني."³ وهذا التعريف جمع وسائل التعبير والتصوير المتاحة للشاعر من الألفاظ والعبارات مع توظيف طاقات اللغة الإيحائية وكما أنه لم يهمل البيان والبديع ودورهما في تشكيل الصورة الشعرية وهو من أقرب التعريفات للصور الشعرية ، كما و أخيرا نقف عند قول جابر عصفور الذي وفق بين المنتصرين لأصالة الصورة في تراثنا النقدي وبين من أنكر وجودها تلميحا أو تصريحاً من خلال قوله: " الصورة الفنية مصطلح حديث، صيغ تحت وطأة التأثير بمصطلحات النقد

¹ أحمد حسن الزيات، دفاع عن البلاغة، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط،1، 1973 ص 65.

² علي صبحي، الصورة الأدبية تاريخ ونقد، ص 149.

³ عبد القادر القط ، الاحياء الوجداني في الشعر المعاصر، دار النهضة بيروت، لبنان، ط2 ، 1987ص435

الغربي ولكن المشاكل والقضايا التي يثيرها هذا المصطلح الحديث ويطرحها موجودة في التراث، وإن اختلفت طريقة التناول أو تميزت جوانب التركيز ودرجات الاهتمام.¹

وخلاصة القول إن الصورة الشعرية، أداة تعبيرية يتوسلها الشاعر للتعبير عن خلجات نفسه، فيبعث السعادة ان كان سعيدا، والحزن إن كان حزينا، وهذا من خلال توظيف أساليب البلاغة وأدواتها من تشبيه واستعارة وكناية وهذا ما سنفصل فيه في الجزء التطبيقي.

¹ المرجع السابق، عبد القادر القط، ص435

الفصل الثاني:

تمظهرات الفتوة في الشعر الجاهلي

" نماذج مختارة "

تمهيد

أولاً: الفتوة في جانبها المادي

1-1 قوة الذرعين

2-1 العين

3-1 الشفتان

4-1 طول القامة

5-1 النحول

6-1 طول الشعر

7-1 الأنف

8-1 اللسان

ثانياً: الفتوة في جانبها المعنوي

1-2 الشجاعة

2-2 الفرسية

3-2 الجود والكرم

4-2 اقتناص اللذة

5-2 الوفاء

6-2 العفة وعزة النفس

تمهيد

يدرك الشاعر من خلال إحساسه المرهف معنى الحياة فيسعى إلى تجسيده في رؤى وصور شعرية تحمل معاني سامية وراقية، وتطلعاته للمتلقي (القاريء)، فالشاعرية هوية صاحبها من خلال امتلاكه قدرة فطرية يحول بها مفردات الحياة اليومية من لغة عادية إلى قضايا تفيض بالمعاني الإنسانية السامية، فهي تعبير عن حياته وعواطفه وآماله وآلامه فالنص الشعري "عالم مهول من العلاقات المتشابكة، يلتقي فيه الزمن بكل أبعاده، حين يتأسس في رحم الماضي وينبتق الحاضر، ويؤهل نفسه كإمكانية مستقبلية للتداخل مع نصوص آتية"¹.

فعالم الشعر يختلف عن عالمنا، لأنه وليد الخيال حيث يترجم الواقع الذي هو مادته الأولية ويعيد تشكيله وصياغته قصد بعث نص جديد" وقد سمي الشاعر شاعرا لأنه يشعر ويستخدم الشعر أداة للتعبير قد لا يمتلكها غيره، فإذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى، ولا اختراعه، أو استظراف لفظ وابتداعه، أو زيادة فيما أجحف فيه غيره من المعاني أو نقص مما أطاله سواه من الألفاظ... كان اسم الشاعر عليه مجازا لا حقيقة ولم يكن له إلا فضل الوزن."²

لذا فإن ميلاد الشاعر يتزامن مع تحرير وصياغة عمله الإبداعي من خياله الأدبي، ويكون هذا حين يستبد به شيطان الشعر ويوقعه تحت سيطرة الأزمات والصدمات والصراعات النفسية التي تحيله إلى رغبة ملحة في الكتابة والتعبير عن خلجات نفسه من خلال إبحاره في عالم الخيال، فهو يغير الواقع إلى عالم جميل يتوق إليه الإنسان ويتمنى العيش فيه لأن: "كتابة الشعر عذاب جميل، أما قراءته فعذاب أجمل، ذلك أن الشاعر في لحظات الخلق يواجه التجربة وحده، يكون هو النار والوقود معا، أما حين يقرأ شعره فإن

¹ عبد الله الغدامي، الخطيئة والتكفير من النبوية إلى التشريحية قراءة نقدية لنموذج معاصر، الهيئة المصرية العامة

للكتاب، ط 1، 1984، ص 16

² ابن رشيق (أبو علي القيرواني)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، ج 1، المكتبة

العصرية صيدا، لبنان، ط 1، 2004، ص 181

مهمته تكون أصعب لأن عليه حينئذ أن يبحث عن يقبلون بمحض إرادتهم واختيارهم أن يحترقوا معه، فيستحيل الشاعر والمتذوق إلى جمر متوهج، ويختلط رماد الأول برماد الثاني، تكون عملية النقل الشعري قد بلغت غايتها.¹

إذن فالشعر يعكس نفسية صاحبه، وما يعترية من نوازع وعواطف وضغوط مختلفة، فهو يترجم واقع حياته ويصور بيئته. فالشاعر الجاهلي فرض وجوده في النسق القبلي العام وخارجه وأبرزها في شكل إشارات شعرية تتجسد في إظهار الفروسية والمباهاة بالفحولة الشعرية من خلال إرساء قيم الفتوة الجاهلية بالذود عن قبائلهم وبناء كيان مستقل يحكم البنية الاجتماعية للقبيلة.

أولاً: الفتوة في جانبها المادي

تفرد الشعر الجاهلي وتميز برصانته وفصاحته وبلاغته فهو سجل ضخم دون فيه الشعراء كل شؤون حياتهم، وتحدثوا عن مظاهر الحياة في عصرهم، وترجمت قوافيهم سلوكهم اليومي السلبي منه والإيجابي، وحملت القصيدة الجاهلية بين دفتها القيم العربية الأصلية، و عاداتهم وتقاليدهم واستعانوا في ذلك بأغراض الشعر المختلفة كالنسيب والمدح والفخر، والهجاء، والوصف، ونوعوا في صور هذه الأغراض ومحتواها بتوظيف لغة ذات تراكيب فخمة ومعاني صعبة تتم عن فصاحة وبلاغة قائلها، وقد عرف الشاعر الأموي الأحوص (ت 105 هـ) الشعر بقوله:

وَمَا الشَّعْرَ الأَخْصَبَةَ مِنْ مُؤَلِّفٍ بِمَنْطِقٍ حَقٍّ أَوْ بِمَنْطِقٍ بَاطِلٍ²

ولما كانت الفتوة بكل مرادفاتها "الفروسية والشجاعة، الكرم، المروءة، الحلم، الإقدام، الإيثارة... من أهم القيم المميزة للمجتمع الجاهلي حتى أن الأدب العربي حافل بالأشعار التي تتغنى بها، لأنها وليدة البيئة الصحراوية بكل قساوتها كما يؤكد عمر الدسوقي من خلال قوله: "نشأت الفتوة عند العرب نشأة طبيعية في الصحراء الشاسعة، كما تنبت

¹ نزار قباني، الأعمال النثرية الكاملة، الشعر قنديل أخضر، ص 117-118

² جمال عادل سليمان، 1990، شعر الأحوص الأنصاري، القاهرة، مصدر دار المعارف، ط2، ص83

الأزهار البرية العبقرة الشذى في مجرى السيل على سفح الجبل، فالصحراء فرضت على العرب أخلاقاً خاصة، وصارت لهم على مر السنين جبلة وطبيعة وفطرة، وصارت عنواناً لهم بين العالمين.¹

هذه الطبيعة القاسية علمته الصبر والجلد والكفاح، كما أنها أكسبته أخلاقاً فطرية عالية، فرضت عليه بقوانينها الصارمة خلق الفتوة التي هي "مجموعة من الفضائل النفسية صهرت في بوتقة الصحراء حتى صارت جلية نادرة الحبات، يحلى بها هؤلاء العرب منذ عرفهم التاريخ..."²

هذا كله أكسب الفتى العربي الجاهلي صفات مادية بارزة، على مظهره الخارجي نلمسها ونلاحظها على جسمه، فهو قوي البنية مفتول العضلات أشعث الشعر... "لذلك عظمت قوى الكفاح في العربي، كما عظمت ثمرات هذه القوى في نفسه، فصار من أصح أهل الأرض بنية، وأوفرهم قوة، وأروعهم قامة وأبينهم عافية، وأكثرهم احتمالاً لما لا يطاق من الشدائد والمشقات، وقد جعله هذا الصبر الذي فرضته عليه الصحراء عدلاً لمئات من هؤلاء الذين يقتلهم ظمأ ساعة، أو جوع يوم، أو ضربة شمس تصيبهم بالهلاك وتقضي عليهم."³

هذه هي تجليات الفتوة في جانبها المادي ودلالاتها المادية، لأن جسد الفارس منظومة تحمل دلالات متعددة تمثل مظهره الخارجي كما أنها تعبر عن مكبوتات داخلية نابغة من عمق حالته النفسية التي تنتج صراعات داخلية تظهر على شكل إحياءات وإيماءات وحركات جسدية مقصودة أو غير مقصودة "فالجسد محور مكبوتات اللاوعي فلا يتحرك إلا خفية ولا يستعلن إلا رمزا حتى أن إدراك الجسم الإنساني والسلوك المرتبط كليهما يمكن النظر إليها في ضوء البناء الاجتماعي السائد في مجتمع معين."⁴

¹ عمر الدسوقي، الفتوة عند العرب أو حادث الفروسية والمثل العليا، ص 11

² المرجع نفسه ص 25

³ المرجع نفسه ص 27

⁴ د محمد فكري الجزار، العنوان وسيموطيقا الاتصال الأدبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998 ص 77

والشعر الجاهلي حافل بهذه الصفات والدلالات المادية التي تظهر على الفتى العربي الجاهلي الفارس الشجاع المقدم ونبدأها بـ:

1-1 قوة الذراعين:

تعد علامة من علامات الجسد الفتى الفروسي، وتحمل دلالات متعددة منها القوة الجسدية، والكرم والعطاء إضافة إلى الخفة والسرعة في الحركة، وتبرز في عرض الساعدين وبروز عروقهما وخفتها في الضرب السريع والمبارزة، ودفع الأذى ومنها قول عنتره: [الكامل]

عَجِبْتَ عُبَيْلَةً مِنْ فَتَى مُتَبَدِّلٍ عَارِي الْأَشَاجِعِ شَاحِبٍ كَالْمُنْصَلِ¹

سخرت عبلة من سوء حالة عنتره الذي لا يبدو عليه التنعم، فرد عليها بقصيدة منها هذا البيت، قائلاً إن هذه هيئة الفرسان والشجعان، ولو أنها تفكرت لفهمت ما الذي يجعل الرجل جديراً بالإعجاب، فقد شبه أعصاب يديه العارية من اللحم والشاحبة بالسيف القاطع (المنصل) وهذا ليصور خفة ورشاقة ذراعيه في النزال.

ويقول في موضع آخر: [الوافر]

وَسَيْفِي صَارَ قَبِضَتْ عَلَيْهِ أَشَاجِعُ لَا تَرَى فِيهَا إِنْتِشَاراً²

وكانت قوة الذراعين وحماية الديار وسيلة دفاعه عن قومه والذود عنهم ويقول مفتخراً بنفسه بالدفاع عن قومه: [الطويل]

فَمَا سَوَّدَتْني عَامِرٌ عَنْ وَرَاثَةٍ أَبِي اللّهُ أَنْ أَسْمُو بِأُمِّ وَلَا أَبِي³
وَلَكِنِّي أَحْمِي جَمَاهَا وَأَتَّقِي أَدَاهَا وَأَرْمِي مَنْ رَمَاهَا بِمِنْكَبِ

¹ ديوان عنتره بن شداد، تحقيق: د. درويش الجودي، المكتبة المصرية، بيروت، لبنان، ط2، 2005، ص 79 (متبدل: ترك التزيين وحاله غير مهتم، الأشجاع: أعصاب يديه عارية من اللحم، شاحب: متغير اللون، ذابل، المنصل: السيف)

² الديوان، ص 183

³ الديوان، ص 62

رسم عنتره صورة تنم عن شجاعته وفروسيته في الدفاع عن قبيلته، من خلال قوله (وأرمني من رماها بمنكب) وهي كناية عن صفة الشجاعة والتضحية في سبيل القبيلة، وهذا من أجل تقديم المعنى بالتلميح لا بالتصريح وإعطاء الحقيقة مصحوبة بدليل.

ويقول الأعشى باهله *¹ في صورة جديدة ينقل لنا من خلالها قوة وشجاعة الفرسان:

عَلِيْهِنَّ فَنِيَانٌ كَجَنَّةِ عَبْقَرٍ يَهْزُونَ بِالْأَيْدِي وَشِيْجًا مُقَوِّمًا²

صَوَّرَ مهارة الفتيان وهم يحملون الرماح ويهزونها بالأيدي بصورة مهارة الجن بوادي عبقر فالمشبه هو (الفتيان) وهم يحملون الرماح في أيديهم والمشبه به (جنة عبقر) ووجه الشبه (صورة أشجار الوشيح) على سبيل التشبيه المرسل المجمل. يفتخر الفرسان بالضربات التي تتلقاها سواعدهم وما تخلفه من آثار نتيجة خوضهم للمعارك، وهذا دليل على جرأتهم وقوتهم، كما يفتخر عنتره بخفة ذراعيه في الطعن وسرعة إرداء خصومه ومباغتتهم، فهو مقاتل متمرس يقول:

وَحَلِيلٍ غَانِيَةٍ تَرَكَتُ مُجَدَّلًا تَمَكُّو فَرِيصَتَهُ كَشَدَقِ الْأَعْلَمِ³

سَبَقَتْ يَدَايَ لَهُ بِعَاجِلِ طَعْنَةٍ وَرَشَاشٍ نَافِذَةٍ كَلَوْنَ الْعَنْدَمِ

فهذه الأبيات تعكس القوة والخفة في الحركة فالفراس الكريم الشجاع لا يرضى الظلم أبدا والرمح والسيف في يده، والفتوة في قوة الساعدين دلالة على العطاء والكرم، فالشاعر شبه سعة الطعن بسعة شدة الأعلم، كما شبه صوت انصباب الدم بصوت خروج النفس من

¹ *أعشى باهله، هو شاعر جاهلي، يكنى "أبا قحطان" أشهر شعره رائيته في رثاء أخيه لأمه "المنتشر بن وهب".

² مختارات شعراء العرب لابن الشجري تح: علي محمد الجاوي، دار الجيل، بيروت، لبنان ص 52. (عبقر: وادي ينسب إليه الجن، وشيجا: أصله شجر سريع الاشتعال مقوما: معدلا)

³ ديوان عنتره ص 62 (حليل: الزوج، غانية: البارعة الجمال مجدل: جدلته ألقتة على الأرض، تمكو: الصغير، فريصته: هي لحمة في الجنب ترتعد عند الخوف شدة: جانب الفم، الأعلم: الشق في الشفة العليا)

شدد الأعلام، وقد وظف التشبيه لتجسيد الصورة وبث الحركة فيها. يقول عنتره لما نظرت عبلة إلى فارس غيره: [الكامل]

فَعَجِبْتُ مِنْهَا حِينَ زَلَّتْ عَيْنُهَا عَنْ مَا جِدَّ طَلَقَ الْيَدَيْنِ شَمْرَدَلٌ¹

فهو حسن الأخلاق يسعى إلى ما فيه خير للآخرين من حماية أعراض، وكرم العطاء والسخاء، حيث قام بكناية الفارس بطلق اليدين، فالصفة لم يصرح بها وهي: الكرم والجود، وذكر صفة من صفاته وهي طلق اليدين، وبذلك كنى عنه على سبيل الكناية عن صفة.

يقول عنتره: [الطويل]

مَلَكْتُ بِسَيْفِي فُرْصَةً مَا اسْتَفَادَهَا مِنْ الدَّهْرِ مَقْتُولَ الذَّرَاعَيْنِ
لِئِنْ تَكَّ كَفِّي مَا تَطَاوَعَ بِأَعْيُنِهَا فلي وَرَاءَ الكَفِّ قَلْبٌ مُدْرَبٌ²

يصف عنتره نفسه أمام من يتكبرون عليه ويرونه أقل شأنًا منهم، فيقول أنه بقوته وشجاعته بلغ العزة والفخر (فرصة) مالا يستطيع أن يبلغه أي بطل شديد قوي الذراع (مقتول الذراعين) يظن أنه نالها، فبلوغ المعالي هو غايته وهمه الشاغل الذي يسعى إليه ويمد ذراعيه إليه، فإن لم تكن كف تستجيب لباعه، وهذا التصوير كناية عن جهده وسعيه إلى العلا والمعنى إن لم تكن كفي ممدودة مع ذراعي فإن لي قلب من قوته وهمته حاد كالسيف لا يجبن ولا يتراجع (قلب مذرب) والتشبيه البليغ في قوله: قلب مذرب حذف الأداة ووجه الشبه وطابق بين المشبه والمشبه به.

2-1 العين:

تشغل العين حيزا كبيرا في التعبيرات الجسدية للفتى العربي والتي يصورها الشعراء في أشعارهم بدلالات مختلفة فهي تملك قدره ثابتة على: "إيصال المغازي العامة، أو الدلالات

¹ المصدر نفسه، ص79

² المصدر نفسه، ص 206 (مذرب اللسان: سليل اللسان، قلب مذرب: شجاع وقوي، الباع: طول مد الذراعين)

غير المحددة بنحو لا يخضع لضوابط ثابتة، وكان الأمر في هذا الشأن موكول الى الفهم الخاص، أو القناعة الذاتية، أو ما يطرأ على القريحة في لحظة النظم.¹ ومن خلال نصوص الشعراء الفرسان نجدهم وظفوا العين لتعطي دلالة لسمة أخلاقية اتصفوا بها، وهي غض البصر عن النساء، وهي تتم عن جانب أخلاقي رفيع تميزوا به وهو الحياء الذي دفعهم إلى غض البصر عن النساء، وعدم استراق النظر إليهن، ومن الصفات البارزة للفرسان والالتزام بالأخلاق الحميدة وصيانة أعراض نساء القبيلة من الغازين يقول قيس بن الخطيم:² [الطويل]

وَمَا لَمِعَتْ عَيْنِي لِغُرَّةِ جَارَةٍ وَلَا وَدَعَتْ بِالذَّمِّ حِينَ تَبِينُ

فهو لا يطمع في النظر إلى مفاتن جارتها في حضورها، فهو لا يذكرها بسوء في غيابها والصورة كناية عن صفة غض البصر والعفة.

يقول عروة بن الورد:³ [الطويل]

وإِنْ جَارَتِي أَلُوْتُ رِيَاخَ بَيْتِهَا تَغَافَلْتُ حَتَّى يَسْتَرَّ الْبَيْتُ جَانِبَهُ

حتى وان كشف الريح بيتها تغافلت ببصري حتى يهدأ الريح وتعود الخيمة إلى وضعها وهي كناية عن صفة وهي غض البصر وفي قوله: (يستر البيت جانبه): شبه البيت بالمرأة التي تستر نفسها، ذكر المشبه (البيت) وحذف المشبه به (المرأة) وترك لازمة من لوازمها وهي الستر على سبيل الاستعارة المكنية.

وهذا ما يقرر المعنى الذي سبقه فرغم أنهم لا دين ينص عليها الا أنهم كانوا يغضون البصر وهو من شيم الفتى العربي.

¹ ضياء عيني وآخر، لغة العيون قراءة في خطاب العين في الشعر العربي القديم، دراسة أسلوبية، عمان، الأردن ط1، 1429 هـ-2009 م، ص 56

² ديوان قيس بن الخطيم، تح: ناصر الدين الأسد، دار صادر، بيروت، ص 165

³ ديوان عروة بن الورد، شرح ابن الشكين، تقديم راجي الأسمر، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 1، 2005، ص 21.

ومثله قول عنتره: ¹ [الكامل]

حَتَّى أَوْفَى مَهْرَهَا مَوْلَاهَا	مَا اسْتَمْتُ أَنْتَى نَفْسَهَا فِي مَوْطِنِ
إِلَّا لَهُ عِنْدِي بِهَا مِثْلَاهَا	وَلَمَّا رَزَاتُ أَخَا حِفَاطَ سِلْعَةً
وَإِذَا غَزَا فِي الْجَيْشِ لَا أَغْشَاهَا	أَغْشَى فِتَاةَ الْحَيِّ عِنْدَ حَلِيلِهَا
حَتَّى يُوَارِي جَارَتِي مَأْوَاهَا	وَأَغْضُ طَرْفِي مَا بَدَتْ لِي جَارَتِي
لَا أَتَّبِعُ النَّفْسَ اللَّجُوجَ هَوَاهَا	إِنِّي إِمْرُؤٌ سَمَحُ الْخَلِيقَةِ مَا جِدُّ

وظف عنتره الكناية عن صفة الطهارة والتعفف عن الرذيلة من خلال قوله: " وأغض طرفي ما بدت لي جارتي " و "لا أتبع النفس اللجوج هواها" أي أنه لم يصرح بالصفة وإنما كنى عليها بـ (أغض ولا أتبع).

وأكثر ما يكرهه الفتى في هذه الأبيات هو فعل النظر إلى الجارة الغربية، فهو أمر غير أخلاقي، ولا يليق بالفتيان الذين تقع على عاتقهم حماية النساء ، وصون عرضهن ، فالعين هنا شفرة شعرية أراد بها عنتره التعبير عن وضع أخلاقي اجتماعي أراد إيصاله إلى المتلقي من خلال التغمي والتفاخر بقيمة من قيم الجاهلية ألا وهي غض البصر، وعروة وعنتره يفخران بالتزامهم بها والمعروفان بثورتهما عن القيود الاجتماعية المفروضة من قبل المجتمع بالرغم من غياب تعاليم دينية تفرض عليهم غض البصر عن النساء اللاتي لا يحجبهن شيء عن الرجال سوى خيمة، فلم يكن يمنعهم عن ذلك سوى الأخلاق العربية الأصيلة، أخلاق الفتوة العربية.

3-1 الشفتان:

وهي علامة من علامات الوجه تعبر عن وضع نفسي وجهد عضلي شديدين يبذلهما الفتى في ساحة الوغى، فالمحارب يكشف عن أسنانه ويقلص شفتيه دلالة على توتره، وخوفه

¹ الديوان، ص 75، (استمت = ساوم، من اتسام السلعة، رزأت: ارتزأ الشيء انتقصه)

من الهزيمة ورغبته في الانتصار في الوقت نفسه، فتقلص الشفتين حركة مادية حسية تكشف عن حركة نفسية هي الخوف¹.

يقول عنتره واصفاً:² [الكامل]

وَلَقَدْ حَفِظْتُ وَصَاةَ عَمِّي بِالضُّحَى

إِذِ تَقَلَّصُ الشَّفَتَانِ عَنِ وَّضَحِ الفَمِّ

فِي حَوْمَةِ الحَرْبِ الَّتِي لَا تَشْتَكِي

عَمْرَاتِهَا الأَبْطَالُ غَيْرَ تَعْمَعُمُ

بدا عنتره في حالة توتر نفسي وهو في غمرات الموت، وحين بلغت المعركة ذروتها وقت الضحى من خلال ما راوده من شبح عمه، وما خلفه من أثر في نفسه من ارتباط بعبوديته، ورفضه لها والجهد العضلي فهو يبذل كل ما لديه من قوة للخروج منتصرا من المعركة، فهو بذلك يحقق نصرا لذاته وحرية ونصرا لقبيلته.

ويصف عامر بن الطفيل فتيان قبيلته وفرسانها وهم يبيلون في ساحة المعركة بلاء حسنا وقد بذلوا كل طاقاتهم الجسدية في سبيل ذلك يقول:

يُقِيمُونَ لِلحَرْبِ أَصْعَارَهَا

إِذَا تُورَ القَسَطُ الأَغْبَرُ³

لقد بلغوا توترا نفسيا وعضليا جعلهم يكشرون عن أنيابهم كالأسود والشاعر أراد بهذا الوصف منح هجوم الفرسان صفة هجوم الحيوانات الضاربة فهي كناية على الشجاعة والإقدام والبسالة التي تكشر عن أنيابها في العادة عند هجومها على فريستها وهي تآزر فالمحارب إذا ما ضم على شفثيه فمعناه أنه في قمة الغضب.

¹ وهب أحمد رومية، شعرنا القديم والنقد الجديد، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1976، ص206

² الديوان، ص 66

³ ديوان عامر بن الطفيل، رواية أبي بكر محمد بن القاسم الأنباري، دار صادر، بيروت، 1979، ص 120

4-1 طول القامة:

من أبرز العلامات الدلالية التي يتميز بها الفتى ، فطول القامة وشدتها يكسبه منظرا مهيبا ، كما أكد القدماء على أهمية طول القامة ومنهم ابن قتيبة فقال: "العرب تمدح بالطول وتضع من القصر"¹ فارتبطت صفة الفتوة بصفة الطول التي تؤدي وظيفة مهمة في موقف المواجهة مع الخصم لما تبعثه من احساس بالرهبة في نفس الخصم، فلا يمكن للفتى أن يكون "قصير القامة ضئيلا"² ولا سيما مع اتصاف الفتيان الفرسان بالصفات الأسطورية الخارقة فكان جسد الفتى الفارس مثاليا "يوحى بمعان ومرجعيات أسطورية ودينية اقترنت في مخيلة الشاعر الجاهلي وذاكرته وتمسكه بها في تصويره للجسد المثل³" فنجد الشعراء الفرسان يفخرون بطول قاماتهم ،ليمنحوا أنفسهم دلالة القوة، والقدرة على الفتك بالعدو والإطاحة به يقول الفارس الصعلوك عروة بن الورد⁴:

وما طَالِبُ الأوتارِ إلا ابنُ حُرّةٍ طويلِ نِجادِ السَّيفِ عاري الأشاجعِ

وظف الكناية عن موصوف وهو الشاعر الفارس لشجاعته وقوته في قوله (طويل نجاد السيف) كناية عن طول السيف لأن طويل النجاد عند العرب تعبر عن طول القامة وهو هنا شبهها بالسيف وفي قوله: (عاري الأشاجع) كناية عن الأصابع النحيلة.

¹ ابن قتيبة (أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري)، الشعر والشعراء، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان ط1، 2003، ص 66.

² أحمد محمود خليل، ينظر في النقد الجمالي رؤية في الشعر الجاهلي، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط1، 1417 هـ _1969 م، ص74-75

³ محمد حسين العبيد، الجسد في الشعر العربي قبل الإسلام، (رسالة ماجستير)، كلية الأدب، جامعة الموصل، 1450 هـ -2004 م، ص 22-23

⁴ الديوان، ص69، (عاري الأشاجع= الأصابع النحيلة العارية من اللحم)

كما يمنح عنتره خصمه دلالة اكتمال الهيئة من خلال طول قامته فهو فريد ليس له مثيل
فيقول¹: [الكامل]

بَطْلٌ كَأَنَّ ثِيَابَهُ فِي سَرْحَةٍ يُحْذِي نِعَالَ السَّبْتِ لَيْسَ بِتَوْأَمِ

فشبهه طول قامته الفارس بالشجرة الفارعة التي ليس لها شبيهه وفي هذا الوصف دلالة على
الفخر الذاتي فمع امتلاكه القوة الفريدة واكتمال الهيئة بطول القامة تمكن من الإيقاع به
واردائه صريعا.

ولا يفوتنا التطرق إلى وصف الخنساء أباها صخرا قولها: [المتقارب]

طَوِيلُ النِّجَادِ رَفِيعُ العِمَادِ كَثِيرُ الرَّمَادِ إِذَا مَا شَتَّأ²

فالخنساء في هذا البيت تصف أباها بثلاث صفات هي: (طويل النجاد)، (رفيع
العماد)، (كثير الرماد) وهذه الصفات تدل على شجاعته وكرمه وعظمته بين قومه، فلم
تذكر صفات الموصوف اللازمة مثل الطول والشجاعة والكرم وإنما كتته بها على سبيل
الكناية عن صفة.

5-1 النحول:

النحول والهزال يدلان على الفقر والمرض لكن عندما يتعلق الأمر بالفتيان وصفاتهم
الجسدية لا بد من أن يكون حاملا لمعنى آخر يتعلق بالفتوة وأخلاق فتيانها فهي دلالة على
الرشاقة والخفة والتمرس للفروسية وخوض الحروب والمعارك بشكل مستمر الأمر الذي
يمنحه الرشاقة الى جانب القوة ، "فسلم جسمه من البدانة خاصة منطقة البطن والخصر، فلا
يجدر بالفتى الفارس أن يكون مترهلا بدينا"³ فتمنحه الرشاقة القدرة على ركوب الخيل ،

¹ ديوان عنتره، ص65

² ديوان الخنساء، دار المعرفة، بيروت، ط2، 2004، ص173

³ شوقي ضيف، البطولة في الشعر العربي القديم، ط2، دار المعارف، القاهرة، 1970، ص 194

والخفة في الغزوات وممارسة فنون القتال بمهارة فيكر ويفر في ساحة المعركة لذا جعل
عنتره من صفة النحول صفة ملازمة للفرسان يقول¹: [الكامل]

إِمَّا تَرَيَنِي قَدْ نَحَلْتُ وَمَنْ يَكُنْ غَرَضًا لِلأَطْرَافِ إِلَّا سَنَةَ يَنْحَلُّ

والنحول عند عنتره يحمل دلالة نحول الأبطال الذين تمرسوا على القتال واعتادوا
مواجهة الرماح والحروب فكثرة الحروب سبب لهم الهزال والنحول، وفي المقابل فإن
البدانة علامة الجبن والضعف وعدم القدرة على المواجهة، يقول وهو يصف خصمه
بضخامته وبدانته ورغم ذلك فهو جبان ضعيف بأسلوب ساخر²:

قَلْرُبٌ أْبْلَجٌ مِثْلِ بَعْلِكَ بَادِنٍ ضَخِمٌ عَلَيَّ ظَهْرِ الْجَوَادِ مُهْبِلٍ

غَادَرْتُهُ مُتَعَفِّرًا أَوْصَالَهُ وَالْقَوْمُ بَيْنَ مُجَرَّحٍ وَمُجَنْدَلٍ

يسخر عنتره من زوج عبلة المتنعم البدين الذي يهتم بشكله كثيرا، فهو معتوه و ثقيل
الجسم على الفرس، وتفقدته أمه وتبكي عليه على سبيل الكناية عن صفة البدانة والحماقة،
ويصف لنا قوة بأسه في حروبه وشدة المعارك التي خاضها، ، وأنه لم يتركه إلا وأحشاؤه
مغفرة بالتراب وقومه بين مقتول وملقى على الأرض، والصورة تحمل عظمة الوصف
ودقة التعبير بالإيحاء على سبيل الكناية عن صفة الشجاعة والاقدام والفروسية .

أما عروة بن الورد فيتخذ من البدانة والنحول بديلا دلاليا للكرم والبخل، فالنحول دليل على
الكرم والإيثار وأداء الواجب تجاه الآخرين، أما البدانة فحملت دلالة البخل لصاحبها يقول:³

إِنِّي إِمْرُؤٌ عَافِي إِنْأِي شِرْكَةً وَأَنْتَ إِمْرُؤٌ عَافِي إِنْأَيْكَ وَاجِدُ

¹ ديوان عنتره، ص79

² ديوان عنتره، ص80 (أبلج: نقي ما بين الحاجبين، بادن: عظيم البدن، مهبل: أحرق تفقدته أمه، أوصاله: أحشاؤه،

مجندل: صرعه وطرحه أرضا)

³ ديوان عروة، ص34

أَتَهْرَأُ مَنِّي أَنْ سَمِنْتَ وَأَنْ تَرَى بُوَجْهِي شُحُوبَ الْحَقِّ وَالْحَقُّ جَاهِدُ

أُقَسِّمُ جِسْمِي فِي جُسُومٍ كَثِيرَةٍ وَأَحْسُو قَرَاخَ الْمَاءِ وَالْمَاءُ بَارِدُ

عروة يقسم جسمه أي طعامه في جسوم الآخرين بإرادته وهذا دلالة على إيثار الآخرين على نفسه ولولا ذلك لأصبح بدينا، ولكن هذا ينافي مفهوم تحقيق العدالة الاجتماعية التي ينادي بها، وذلك عن طريق توزيع الغنائم دون أن يؤثر نفسه ولو كان قليلا هذا من جهة ومن جهة أخرى تساعد نحافته في غزواته المفاجئة والسريعة، فتمنحه هو وبقية الصعاليك القدرة على العدو والجري السريع الذي يعد من أسلحتهم، فعلامة النحول لدى الفرسان: «نتيجة حتمية لجسد الفارس العربي المثال، وهي مظهر جمالي أيضا شكلها الشاعر في ذهنه ووعيه»¹.

1-6 طول الشعر:

طول الشعر وعدم الاعتناء به من العلامات الطبيعية التي يتسم بها فتيان القبيلة وفرسانها وقد اعتاد الشعراء على تصوير شعرهم أشعث أغبر، ليحمل دلالة انشغالهم وعدم تفرغهم لأمر الزينة التي تتطلب وقت فراغ وساعات طوال يتمتعون فيها بالراحة النفسية والجسدية، وهذا الأمر لا ينطبق عليهم لأنهم منشغلون بحماية أعراض القبيلة، والحفاظ على استقرارها من الغزوات المفاجئة يقول عنتره:²

قَفِي وَانظُرِي يَا عَبْلَ فِعْلِي وَعَايِنِي طِعَانِي إِذَا ثَارَ الْعَجَاجُ الْمُكْدَرُ

تَرَى بَطْلًا يَلْقَى الْفَوَارِسَ ضَاكِحًا وَيَرْجِعُ عَنْهُمْ وَهُوَ أَشْعَثُ أَغْبَرُ

قفي يا عبلة وانظري إلى أفعالي وبلائي ثار العجاج المكدر أي الصراخ العالي في الحرب من شدة القتل فلو أمعنت النظر لرأيت بطلا شجاعا لا يعرف الخوف بل يلاقي أعدائه

¹ المرجع السابق، الجسد في الشعر العربي القديم، ص 31

² ديوان عنتره، ص 195

ضاحكا متبسما، ويرجع من قتالهم غير مرتب الشعر يعلوه التراب (أشعث أغبر) من شدة الكر والفر، فهي علامة حربية لحالة طبيعية لوضع الفارس بل هي صفة فخر واعتزاز وتباهي.

7-1 الأنف:

يحمل علامة دالة على الرفعة والشموخ والكبرياء فهي علامة اجتماعية أكثر منها جسمية لأنها تمثل نظرة المجتمع بصورة عامة، لذلك اختارها عامر بن طفيل لتكون دلالة على هزيمة خصمه:

وَهُمْ يَضْرِبُونَ غُدَاةَ الصَّبَا ح أَنُفِ الْمُدَجِّجِ ذِي الْمَغْفَرِ¹

ونجد عنتره يفتخر بإذلال خصومه وحساده فيقول:

رَغَمْتُ أَنْفَ الْحَاسِدِينَ بِسَطَوَاتِي فَعُدُّوا لَهَا مِنْ رَاكِعِينَ وَسُجْدِ²

ونقل لنا هذه الصورة وبت فيها الحيوية من خلال قوله: (رغمت أنف الحاسدين) والتي هي كناية عن صفة القوة والسيطرة. وفي قوله: (فعدوا لها من راكعين وسجد)، كناية عن صفة الخضوع والتذلل.

8-1 اللسان:

لا يقل أهمية عن باقي علامات الوجه والجسد السابقة، فحمل دلالة الفصاحة، ولاسيما أن الفتى لا بد أن يكون فصيحاً إما شاعراً أو خطيباً لذلك فهي من العلامات الفكرية التي تعبر عن وعي الفتى وثقافته وعلمه، فقد افتخر عروة بفصاحته وجرأته حتى عدها من أسلحته الحربية المهمة التي يواجه بها الخصوم إلى جانب السيف يقول:³

فَكَيْفَ وَقَدْ بَكَيْتُ وَاشْتَدَّ جَانِبِي سُلْمَى وَعِنْدِي سَامِعٌ وَمُطِيعٌ

¹ ديوان عامر بن الطفيل، ص 119

² ديوان عنتره، ص 98

³ ديوان عروة بن الورد، ص 225

لِسَانٌ وَسَيْفٌ صَارِمٌ وَحَفِيفَةٌ
وَرَأْيٌ لِأَرَاءِ الرِّجَالِ صُدُوعٌ

(واشتد جانبي) كناية عن صفة الشجاعة وقوة رباطة الجأش، (عندي سامع ومطيع) كناية عن صفة الخضوع والطاعة، (لسان وسيف صارم) كناية عن قوة الملكة الشعرية وفروسية الشاعر، (ورأي لأراء الرجال صدوع) استعارة مكنية حيث شبه الرأي بشيء مادي أو مطرقة تقوم بفعل الضرب أو الصدع وحذف المشبه به وترك قرينة دالة عليه وهي لفظة صدوع.

وخلاصة القول أن الجسد حقل دلالي لا ينفذ فكل علامة فيه هي إشارة لمعاني اجتماعية ونفسية وفكرية فهو " كيان أو علامة من نوع خاص، يحيط به مجموعة من الأنظمة السيميائية وتخرقه محولة إياه إلى كيان تعبيرى تواصلية"¹. ويعد الوجه من أكثر العلامات تعبيراً عما يجول في خاطر وذات الشاعر لكونه: "المنطقة الأكثر تعبيرية دون غيرها من مناطق الجسد الأخرى"².

ثانياً: الفتوة في جانبها المعنوي:

2-1 الشجاعة:

الشجاعة مفخرة الإنسان العربي، وحليته يلبسها وتلبسه، وقد نشأت في الصحراء وساهمت في تكوين وصقل شخصية الإنسان العربي ومنحته الجلد والصبر والتحمل، فقد كانت دروب الصحراء المضلة عاملاً ساهم في بروز الشجاعة عند الإنسان الجاهلي وجعلت منه رجلاً شجاعاً يعاين المعارك، وينازل الأعداء، وإذا ذكرنا الشجاعة ذكرنا شعرنا القديم الذي تفنن في رسمها بمختلف صورها يقول طرفة بن العبد³: [الطويل]

إِذَا القَوْمُ قَالُوا مَنِ القَتَى؟ خِلْتُ
أَنْنِي عُنَيْتُ فَلَمْ أَكْسَلْ وَلَمْ أَتَلَبَّدْ

يصف الشاعر حالة اندفاعه وعدم تأخره أو توانيه إذا حدث أمر عظيم وقالوا من يقوم به؟ ظن أنه يعنونه هو من شجاعته ومن معرفة الناس بشجاعته واقدامه فقام إليه ولم

¹ فريد زاهي، الجسد والصورة والمقدس، دار إفريقيا الشرق، بيروت، لبنان، 1999، ص34

² المرجع نفسه، ص104

³ طرفة بن العبد، الديوان، ص 41

يتكاسل، وقد وظف الشاعر أسلوباً خبيراً يفيد التقرير والوصف، كما أنه استهل البيت بأسلوب شرط يسهم بفاعليه في تحقيق المعنى المراد، ووظف الفعل المضارع في (أكسل وأتلبد) الذي يفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة أمامه والبيت كناية عن شدة مساعدته وذوده عن الآخرين.

وأكثر شيء كرهته العرب ونفرت من صاحبه فذمته وحقرته بين قومه هو صفة الجبن ورفعت الشجاعة وأثنت على صاحبها بأحسن الصفات.

وفي هذا تقول الخنساء: [الكامل]

حَامِي الْحَقِيقَ تَخَالُهُ عِنْدَ الْوَعَى
أَسَدًا بَبِيْشَةَ كَاشِرَ الْأَنْيَابِ¹

تصف الخنساء أباه ابن شريد بأنه يحمي الحقيق وله بطش أسد مأسدة ببيشة المشهورة بشدة سباعها وقد أبدى أسنانه للهجوم وفي هذه الصورة التي تصور بها أباه لم تشبها بالأسد مطلقاً خوفاً من رسم صورة رجل سيء الخلق متجهماً الوجه منه، وإنما قيدت المشبه به (أباه) بـ (عند الوعى) أي أنها حصرت خشونته وغضبه بزمن الحرب وهذا لا ينفي لئنه وسماحته في مواضع أخرى. وهو تشبيه مؤكد ووجه الشبه هنا هو البطش والقوة وهذا لتجسيد المعنى وبيان مقدار درجة الشبه بين طرفي التشبيه.

وقد شبّهت في موضع آخر أخاها صخرًا بالليث تقول: [الخفيف]

أَشْجَاعٍ أَنْتَ أَشْجَعُ مِنْ
لَيْثٍ عَرِيْنٍ ذِي لِبْدَةٍ وَشِبَالِ²

شبّهت شجاعة وشدة قوة صخر بالليث العرين ذو الأنياب البارزة، و الأسد القوي الشجاع والجريء.

¹ ديوان الخنساء، دار المعرفة، بيروت، ط2، 2004، ص 16

² المصدر السابق ص 112 (ذي لبدة: كل شعر أو صوف متلبد، شعر مترابك بين كتفي الأسد)

و" إن كان الإنسان يخشى بطبعه موت القاتل فإن العربي الجاهلي يخشى موت الفراش،
وسماه موت حتف الأنوف" ¹

يقول السموأل²: [الطويل]

وَنَحْنُ لِقَوْمٍ لَا نَرَى الْقَتْلَ سُبَّةً إِذَا مَا رَأَتْهُ عَامِرٌ وَسَلُولُ
يُقَرَّبُ حُبُّ الْمَوْتِ آجَالَنَا أَنَا وَتَكَرَّهُهُ آجَالُهُمْ فَتَطُولُ
وَمَا مَاتَ مِنَّا سَيِّدٌ حَتَفَ أَنْفِهِ وَلَا طُلَّ مِنَّا حَيْثُ كَانَ قَتِيلُ
تَسِيلُ عَلَى حَدِّ الظُّبَاتِ نُفُوسُنَا وَأَيَسَتْ عَلَى غَيْرِ الظُّبَاتِ تَسِيلُ

فالشاعر يفخر بالموت في ساحات الوغى، بل إنه يشتهي وقومه لأنفسهم الموت فيها،
على أن يحيا حياة الجبناء، الذين يتمنون أن يعمرُوا طويلاً ألبسهم العار و(عامر وسلول)
قبيلتان يقول إذا حسب هؤلاء القتل عارا عدته عشيرتي فخرا فهم يغبطون ويفرحون
لاقتحامهم المنايا عكس عامر وسلول يعمرُون لمجانبتهم الشر كرها للموت وحبا للحياة وفي
البيت الثالث يقر بأننا لا نموت ولكن نقتل ودم القتل منا لا يذهب هدرا، ووظف كلمة
الظبات (جمع ظبة وهي حد السيف) أي أنهم لشرفهم وشجاعتهم لا يرضون إلا أن تسيل
دمائهم على حد السيوف وفي هذا يقول عنتر بن شداد³: [الكامل]

بَكَرَتْ تُخَوِّفُنِي الْحُتُوفَ كَأَنِّي أَصَبَحْتُ عَنْ غَرَضِ الْحُتُوفِ بِمَعَزَلِ
فَأَجَبْتُهَا إِنَّ الْمَنِيَّةَ مَنَهْلُ لَا بُدَّ أَنْ أُسْقَى بِكَاسِ الْمَنَهْلِ

¹ أحمد محمد الحوفي، الحياة العربية من الشعر الجاهلي، مكتبة نهضة مصر، ط2، 1952، ص 240

² ديوان السموأل، رواية أبي عبد الله نبطويه، المطبعة الكاثوليكية للأباء اليسوعيين، بيروت، 1909، ص 15.

³ ديوان عنتر بن شداد، شرح الخطيب التبريزي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1996، ص 128.

فَإِقْنِي حَيَاءَكَ لَا أَبَا لَكَ وَإِعْلَمِي أَنِّي إِمْرُؤٌ سَأَمُوتُ إِنْ لَمْ أُقْتَلِ
 إِنَّ الْمَنِيَّةَ لَو تُمَثَّلُ مُثَلَّتْ مِثْلِي إِذَا نَزَلُوا بِضَنَّاكَ الْمَنْزِلِ
 وَالْخَيْلُ سَاهِمَةٌ الْوُجُوهِ كَأَنَّمَا تُسْقَى فَوَارِسُهَا نَقِيعَ الْحَنْظَلِ

يفتخر عنتره بقوته وشجاعته في هذه الأبيات يصور بطولاته تصويرا باهرا، فهو لا يخشى الموت لكنه يؤمن بحتمية وجوده، لا يقتلون إلا بالسيوف ولا يقتلون بالعصي والحجارة كما يقتل رعاك الناس فهو يفتخر بشجاعة قبيلته أي ما فينا سيد أو زعيم مات حتف أنفه أي مات على الفراش إنما في المعارك وتحت ظلال السيوف نموت، وهي حال الشجاعة عند العرب فهي جيلة وغريزة فيهم، حتى أنهم يتمادحون بالموت قطعاً بالسيوف ويتهاجون ويعيرون بالموت على الفراش.

وقد وظف الشاعر الكناية في قوله: (وما مات منا سيد...)، (وتسيل على حد الطبات) كناية عن الشجاعة كما وظف المجاز في قوله: (تسيل نفوسنا) مجاز عبر بالكل وأراد به الجزء (الدم). (وَالْخَيْلُ سَاهِمَةٌ الْوُجُوهِ كَأَنَّمَا...). يقصد أن الخيل شاردة الوجوه يعلوها الغبار، كأنما قد أرغمت بالقوة على شرب ماء الحنظل المر المشبه هو (الخيال) والمشبه به هو (شارب نقيع الحنظل) الأداة (كأن) وجه الشبه (الشروذ) على سبيل التشبيه المفصل، كما صور بطولته تصويرا باهرا، فهو لا يخشى الموت لكنه يؤمن بحتمية وجوده باستخدام ألفاظ جزلة ولغة قوية وتراكيب فخمة (بكرت تخوفني الحتوف..)، فهو لا يستمع إلى تخويف صاحبه له مما قد يلقاه من المكاره بسبب تهافته على الحروب فيجيبها أن المنية مورد كل إنسان فليكن موتي في ميادين الحروب ويدعوها أن تصون حياءها فهو ميت على كل حال وخير له أن يموت مناضلا عن قومه. وقد وظف الشاعر التشبيه البليغ في قوله "إن المنية منهل" حيث شبه المنية بالمنهل أي مورد الماء، لبيان حتمية الموت فذكر المشبه والمشبه به وحذف وجه الشبه والأداة. وقوله: (الخيال ساهمة الوجوه) كناية عن الرعب والخوف من شدة ما رأت من هول المعركة والحالة التي آل إليها فرسانها وهذا التعبير وصف المنظر بدقة، وقد وظف فعل الأمر في قوله (فاقني) الذي أراد به الزجر والردع إلى ما دعت إليه،

هذه الصور قربت المعنى أكثر إلى الأذهان وجسدته، كما بثت فيه الحياة والحركة. وما يفسر الإقدام على الموت عند العربي هو أنه كان يؤمن بأنه ميت لا محالة، لذلك كان يتخير ميته الشجعان على أن يموت ميته الجبناء يقول عروة بن الورد.¹

أَتَجَلُّ إِقْدَامِي إِذَا الْخَيْلُ أَحْجَمَتْ وَكَرِّي إِذَا لَمْ يَمْنَعِ الدَّبْرَ مَانِعٌ
سَوَاءٌ وَمَنْ لَا يُقَدِّمُ الْمُهْرَ فِي الْوَعَى وَمِنْ دَبْرُهُ عِنْدَ الْهَزَاهِرِ ضَائِعٌ
إِذَا قِيلَ يَا ابْنَ الْوَرْدِ أَقْدِمْ إِلَى الْوَعَى أَجَبْتُ فَلَاقَانِي كَمِيٍّ مُقَارِعٌ

"يمتلك عروة القدرة على ضبط نفسه في المعارك فلا تهزه أهوالها وإن بلغت ذروتها فهو ثابت لا يزيغ بصره هنا وهناك محاولاً البحث عن مهرب ما من المواجهة"².

وهذا دليل على شجاعة عروة الذي لا يهاب من مواجهة العدو في ساحات المعركة ولا يخاف من الموت، فإذا قيل يا بن الورد أسرع إلى ساحة الوعى أقدم بسرعة وأجاب فهو (لكمي المقارع) أي الفارس المستعد بعدته وعتاده للمبارزة بكفه وسيفه حيث يفخر بشجاعته وإقدامه فهو لا يهاب المخاطر وسيفه أكبر دليل على ذلك.

عروة بن الورد أو كما يلقب "أمير الصعاليك" من أعظم شخصيات الشعر العربي القديم، فقد كانت له بصمة واضحة في الشعر الجاهلي، خاصة في الفخر بشجاعته وفروسيته في الغزوات فقد كان معروفاً بإنسانيته، ونبله وتضحيته بنفسه في سبيل حياة الآخرين من أجل أن يعيشوا في عدل ومساواة، وهذه صفات تترجم فتوته وأخلاقه العالية.

¹ ديوان عروة بن الورد، أمير الصعاليك، ص 8

² علي مهيمن إبراهيم حمزة الخزرجي، الشعراء الجاهليين والعوامل المؤثرة في شعرهم، مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، جامعة الجزيرة، السودان، العدد 27، 2021، ص 13.

ومن الشجاعة أيضا ما وصف به متمم بن نويرة واصفا أخاه في الحرب يقول¹:

[الطويل]

وإن ضَرَسَ الغزُوَ الرجالَ رأيتُهُ وأخا الحربِ صدَقاً في اللِّقاءِ سَمِيدَعا
فتىً كانَ أحيًا من فتاةٍ حيَّةِ وأشجعَ من لَيْثٍ إذا ما تمنَّعا
فما أنا ممَّا جرَّتِ الحربُ مُشتكٍ ولا أنا ممَّا أحدثتِ الدهرُ جازعُ

يحدد متمم خصال أخيه الحميدة والمتابع لها يجدها فضائل وقيم عربية أصيلة تغنى بها الجاهليون ومجدوها، فهو كريم حسن الخلق، راجح العقل متصف بالسماحة والنجدة والشجاعة خاصة في الحروب والغزوات ففي البيت الأول وإن مضغت الحرب الرجال رأيتته صلبا في لقائها (صدقا) وسيدا كريما (سميدعا) وهي استعارة مكنية جعل للغزو أضرار تطحن الرجال وهي صفة للحيوان أو الإنسان وهذا من أجل نقل المشهد وبعث الحياة فيه أي أن الحرب عضتهم، فجعل للحرب أنيابا تمضع بها الرجال ويقول عنتره² في أحد أبياته: [الطويل]

لَقَدْ كَانَ يَوْمًا أَسْوَدُ اللَّيْلِ عَابِسًا يَخَافُ بَلَاءَهُ طَارِقَ الْحَدَثَانِ

فقد شبه الشاعر في هذا البيت الليل المظلم بالإنسان العابس ، فقام بحذف المشبه به وهو الإنسان العبوس ودل عليه بقرينة من قرائنه وهي صفة العبودية على سبيل الاستعارة المكنية .

¹ المفضل الضبي، المفضليات، شرح وتحقيق: أحمد محمد شاکر وعبد السارح محمد هارون، مكتبة المعارف، القاهرة،

ص524 (ضرس: كدح وأثر فيهم، صدقا : الصلب، السميدع : الجميل الشجاع المديد القامة)

² ديوان عنتره، ص 108 (الحدثان : أحداث الدهر)

2-2 الفروسية :

حفل الشعر الجاهلي بالحديث عن الفروسية لأنها كانت الطابع المميز للحياة الجاهلية والسمة البارزة على طبائع العرب، لأنها مجموعة من المثل العليا والبطولات في ساحة الوعى والتي تغنى بها الشعراء الفرسان وذاعت أصدائها في الصحراء الواسعة وامتدت معانيها وتغلغلت في حياة الجاهلي يعبرون عنها بما يتناسب ومفهومها عندهم، والفروسية مظهر من مظاهر الحياة نشأت نتيجة عوامل اجتماعية وأخلاقية وحربية معينة، وتطورت وفق أساليب حيوية شاملة ، وقد ساعدت على تطورها فطرة عربية أصيلة ، ولم يكن هذا المظهر إلا حصيلة الطبيعة الصحراوية الواسعة التي أكسبت العربي القوة والصبر والشجاعة والكرم والمروءة، وقد تميزت هذه الصفة بمميزات واضحة وأصبحت لها تقاليد معروفة ، حمل لوائها أولئك الفرسان الأماجد الذين تألفت أسماؤهم في عالم الإنسانية وبذلك صاروا مثلاً للتضحية والكرم والبطولة¹.

يقول الأفوه الأودي:² [الكامل]

وإذا الأمورُ تعاضمت وتشابَهت	فَهُنَاكَ يَعْتَرِفُونَ أَيْنَ الْمَفْرَعُ
وإذا عجاجُ الموتِ ثارَ وهلَّهت	فيه الجيادُ إلى الجيادِ تسرَّعُ
بالدارِ عينَ كأنَّها عُصَبُ القَطَا ال	أسرابِ تمعَّجُ في العجاجِ وتمزَّعُ
كُنَّا فَوَارِسَهَا الَّذِينَ إِذَا دَعَا	داعي الصَّبَاحِ بِهِ إِلَيْهِ نَفَرَعُ
كُنَّا فَوَارِسَ نَجْدَةٍ لَكِنَّهَا	رَتَبُ فَبَعْضُ فَوْقَ بَعْضٍ يَشْفَعُ

يتغنى الفارس بالحرب وويلاتها، فإذا اشتدت الخطوب، وتعاضمت الأمور، وعلا صياح المعركة وثار غبارها، وأسرعت الخيل إلى بعضها، تجد فتيانها وفرسانها كراما لا تمل

¹ ينظر: نوري حمودي القيسي، الفروسية في الشعر الجاهلي ، دار التضامن، بغداد، ط1، 1964، ص25

² ديوان الأفوه الأودي، شرح وتحقيق: محمد التونجي ، دار صادر، بيروت ، ط1، 1998، ص 142_ 143

الحروب ولا تتوقف عنها وهذا يصور حسن صبرهم، وثباتهم فهم يستجيبون لنداء المستغيث تعجلاً لإغاثنه ويلبون النداء دفاعاً عنه.

وفي هذه الأبيات نقل الأفوه لوحة جسد فيها قيمة من قيم الفتوة العربية ألا وهي الفروسية، فجعلها تدب بالحياة ليكون لها وقع في نفس القارئ وهذا من خلال الاستعارة المكنية في قوله "عجاج الموت ثار" شبه الموت بالغبار فحذف المشبه به وترك قرينة دالة وهي لفظة عجاج وهذا تجسيد للمعنوي في قالب مادي محسوس، والتشبيه في قوله: (عين كأنها عصب القطا) فالمشبه هو العين والمشبه به هو عصب القطا الأداة كأن ووجه الشبه محذوف تجسيد المعنى وتقريبه إلى ذهن المتلقي، والتشبيه البليغ الذي طابق فيه بين المشبه والمشبه به (كنا فوارسها) مع حذف الأداة ووجه الشبه وهذا من أجل مدح المشبه وتحسين صورته وإعلاء منزلته. وهو بذلك نقل صورة المعركة وقد تصاعد غبارها وحمي وقعها، واقتراب الجياد والفرسان عليها مدرعين، فشبههم كأنهم جماعات من القطا تشق الغبار على سبيل التشبيه التمثيلي فالمشبه الجياد والمشبه به هو القطا ووجه الشبه هو صورة تلك الجياد وهي في وسط المعركة في سرعتها وخفتها وكثرتها ونشاطها تشبه طيور القطا.

وكان عنتره يفخر بالفروسية وصفاتها المحمودة لأنه مهووس بالفتك بالأعداء وهذا لترك أثر طيب في قبيلته ومحاولة منه لإيجاد الاعتراف به وقبوله من الأسياد والأحرار والهروب من شبح العبودية التي طغت على أغلب قصائده، وقد صور لنا اهتمامه بفرسه التي كان يفضلها عن نفسه وعائلته حيث كان يشر بها غبوق اللبنة إذ يقول:¹ [الكامل]

لا تَذْكَرِي مُهْرِي وَمَا أَطْعَمْتُهُ فَيَكُونُ جِلْدِكِ مِثْلَ جِلْدِ الْأَجْرَبِ

إِنَّ الْعَبُوقَ لَأَهْ وَأَنْتِ مَسْوَأَةٌ فَتَأَوْهِي مَا شِدَّتِ ثُمَّ تَحَوِّي

إِنِّي أَحَاذِرُ أَنْ تَقُولَ ظَعِينَتِي هَذَا غُبَارٌ سَاطِعٌ فَتَلْبَبِ

¹ ديوان عنتره بن شداد، ص 44_45

ينهر عنتره زوجته التي هي دائمة الاعتراض على اهتمامه الزائد بفرسه مقارنة بها وبأولاده ويعلن سخطه إلى حد إقرار القطيعة معها فهو متمسك ومقتنع بأفعاله، وهذا الذي يحقق حضوره واستعداده الدائم للحرب ، فالغفلة لا تعرف طريقا إليه.

في البيت الأول: تشبيهه جلد المرأة مشبهه بجلد الأجرب المشبه به الأداة مثل وجه الشبه نقل العدوى، يحذر عنتره زوجته من نكر مهره سبوع وإلا يبتعد عنها ولا يقربها كما يبتعد المرء عن الأجرب خوفا من العدوى¹.

ويواصل عنتره افتخاره بفروسيته وشجاعته وقوته حيث يقول: [الكامل]

وَأَنَا إِمْرُؤٌ إِنْ يَأْخُذُونِي عَنُوءٌ أَفْرَنْ إِلَى شَدِّ الرِّكَابِ وَأَجْنَبٌ²

فهو يصرح بأنه امرؤ يصعب أسره وفي حالة ما وقع أسيرا فلا يمكن السيطرة على قوته إلا إذا تم تقييده إلى أقوى الجمال. ويواصل عنتره امتنانه لفرسه في الانتصارات التي يحرزها على أعدائه في معاركه، فبفضله استطاع اقتحام المعارك بجبينه ومنكبيه في حركة سريعة مع بعضهما للنيل من الأعداء يقول³: [الوافر]

جَزَى اللهُ الْأَعْرَجَّ جَزَاءَ صِدْقٍ إِذَا مَا أَوْقَدَتْ نَارَ الْحُرُوبِ
يَقِينِي بِالْجَبِينِ وَمَنْكِبِيهِ وَأَنْصُرُهُ بِمُطَرِّدِ الْكُؤُوبِ

أي حين تتأزم الأمور وتحيط به الشدائد يقيه في الحرب من الرماح والسيوف والسهام فعنتره لا ينسى الإحسان فيجازه بالدفء في الشتاء وباللبن عندما يعز على الدعاء. ويقول في موضع آخر: [الكامل]

وَكَانَ هَادِيَةً إِذَا اسْتَقْبَلَتْهُ جِدْعٌ أُذِلَّ وَكَانَ غَيْرَ مُذِلِّ⁴

¹ ديوان عنتره بن شداد، ص 46

² المصدر نفسه، ص 46

³ المصدر نفسه، ص 47

⁴ المصدر نفسه، ص 95

يصف عنتره خيله، فعنقه يمتد بتناسق جميل كأنه غصن شجرة ملساء نزعت عنه أغصانه المتفرعة¹ فالمشبه هو (الحصان) والمشبه به هو (غصن الشجرة) والأداة (كأن) ووجه الشبه محذوف وهو الطول ويقول في موضع آخر: [الطويل]

تَطِيرُ رُؤُوسُ الْقَوْمِ تَحْتَ ظِلَامِهَا وَتَنْقُضُ فِيهَا كَالنُّجُومِ النَّوَا قِبَ2

شبه عنتره رؤوس القتلى في المعركة بالطيور، فقام بحذف المشبه به وهي (الطيور) وأبقى على لازمة من لوازمها وهي الطيران على سبيل الاستعارة المكنية وقوله: [الوافر]

سَاحِلٌ بِالْأَسْوَدِ عَلَى أُسْوِدٍ وَأَخْضِبُ سَاعِدِي بِدَمِ الْأَسْوَدِ3

شبه عنتره الفرسان بالأسود في الحرب فحذف المشبه وهو (الفرسان) وصرح بالمشبه به وهو الأسود وهذا على سبيل الاستعارة التصريحية.

فالاستعارة (المكنية والتصريحية) تضيف صفة الإيحاء على المعاني التي توظف فيها إذ أنها تحذف (المشبه أو المشبه به) وتدل عليه بلازمة أو صفة من صفاته ، وهذا ما يبرز جمالها في تقريب المعنى إلى الذهن دون التصريح به وإعطائه قوة ووضوحا للقارئ والمتلقي. وفي موضع آخر قال: [الكامل]

سَلِسُ الْعِنَانِ إِلَى الْقِتَالِ فَعَيْنُهُ قَبْلَاءُ شَاخِصَةً كَعَيْنِ الْأَحْوَلِ4

بمعنى أن حصانه سهل القيادة أثناء القتال ، ودائما ينظر الأمام ، كأن نظره علق بأنفه فيكون مثل الأحول فالمشبه هو الحصان والمشبه به الأحول والأداة الكاف ووجه الشبه هو تركيز النظر.

¹ محمد علي سلامة، شرح ديوان عنتره، ص 144

² المصدر نفسه، ص 147

³ ديوان عنتره، ص 97

⁴ ديوان عنتره، ص 96

فعنتره صور فرسه بصور متعددة، مزيجاً بين الحسي والمعنوي، ففي تشبيهه عنق الحصان بغصن الشجرة الأملس يشير إلى جمال وانتصاب عنق فرسه واستقامته وهذا للتوضيح بإيجاز أي توصيل المعنى بأقل لفظ و أبلغه . فعنتره في هذه التشبيهات وغيرها يحافظ على جمال اللغة وفصاحتها مع الوصول إلى المعنى المراد ، مثل وصفها بشاردة في الحرب وكذلك عندما شبه تركيز نظرها بالأحول هذا ما رسم الصورة أمام أعيننا مما زاد المعنى قوة وجلاء، وهذا من أجل إبراز ميزة الفتى العربي الأصيلة وهي البراعة في ركوب الخيل وقيادتها في السلم والحرب .

ونجده وظف الاستعارة في وصف فرسه الذي توحد معه وشاركه لذة النصر حيث قال من [الكامل] :

ما زلتُ أرميهم بثغرة نحره ولبانه حتى تسربلَ بالدم¹

حيث أنه شبه الدم الذي غطى جسم حصانه بالقميص الذي يغطي جميع أنحاء الجسم. وأشادت الخنساء بالفروسية كونها شيمة من شيم الفتى العربي الأصيل فقالت من [الطويل]:

يا فارسَ الخَيْلِ إن شَدَّوا فَلَم يَهِنُوا وَفارسَ القَوْمِ إن هَمَّوا بِتَقْصِيرِ²

وقد وظفت في ذلك التشبيه فالأداة هي كـ والمشبه الفارس والمشبه به فارس الجون. وقال طرفة [من الطويل]:

أنا الرَّجُلُ الضَّرْبُ الَّذِي تَعْرِفُونَهُ حَشَّاشٌ كَرَّاسُ الْحَيَّةِ الْمُتَوَقِّدِ³

وهذا البيت يحفل بالصور المختلفة منها التشبيه البليغ في (انا الرجل الضرب) أي الرجل الشجاع الجريء الذي يضرب بسيفه دون تردد، و(خشاش) تشبيه يوضح صفة الذكاء أي

¹ ديوان عنتره، ص 39

² ديوان الخنساء، ص 27

³ أبو بكر الأنباري، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، مصر ط2، 1969، ص 212

الذي يفكر بسرعة ويتصرف بحزم، والاستعارة المكنية في قوله : (رأس الحية المتوقع) شبه رأس الحية المتوقع بالرجل الذكي، وقد عبر البيت عن أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها الفتى العربي، وقد أسهمت هذه الصور في توضيح المعنى وإضافة جمال البيت .

كما يفخر عنتره بسيفه فيقول:¹ [الوافر]

وَكَالْوَرَقِ الْخَفَافِ، وَذَاتُ غَرْبٍ تَرَى فِيهَا عَن الشَّرْعِ إِزْوَرَارُ

أي أن سيفه مصقول وحاد مثل الورق الرقيق وهي علامة حدته وشدة قطعه، فالمشبه هو (السيف) والمشبه به هو (الورق) الأداة (الكاف) ووجه الشبه هو (الحدة)، وتفاخر بقوة سيفه قائلا: [البسيط]

ضَرَبْتُ عُمَرَ عَلَى الْخَيْشُومِ مُقْتَدِرًا بِصَارِمٍ مِثْلَ لَوْنِ الْمِلْحِ تَبَارُ²

أي أنه قتل عمر ونحره بسيفه الأبيض الذي يلمع إذ أن لونه الأبيض يشبه بياض الملح فقطع أنفه في لمح البصر وهذا دليل على حدة سيفه ويفخر بذلك موظفا التشبيه بأركانه المشبه به (الملح) الأداة، (مثل) ووجه الشبه (اللون الأبيض). ونجد عنتره في موضع آخر شبه نفسه بالموت في المعركة قائلا: [الكامل]

إِنَّ الْمَنِيَّةَ لَوْ تَمَثَّلُ مِثْلُثٌ مِثْلِي إِذَا نَزَلُوا بِضِنَاكَ الْمُنْزَلِ³

ساوى بينه وبين المنية (الموت) فكان الناس يهابونه ويمثلونه بالموت لأنه يقتل وينحر كل من يحاربه في المعركة فالمشبه (عنتره) المشبه به (المنية) الأداة (مثل) وجه الشبه محذوف وهو أخذ الروح. كما يصف صلابته بقوله: [الوافر]

وَلِي قَلْبٌ أَشَدُّ مِنَ الرَّوَاسِي وَذَكَرِي مِثْلَ عُرْفِ الْمَسْكَ نَامِي⁴

¹ ديوان عنتره، ص69

² المصدر نفسه، ص90

³ المصدر نفسه، ص90

⁴ الديوان، ص 365

يصرح بأن قلبه صلب أكثر من الجبال وأن سيرته شائعة ومنتشرة وصيته ذائع بين الناس مثل رائحة المسك القوية حينما تنتشر، المشبه (السيرة) المشبه به (المسك) الأداة (مثل) وجه الشبه (الذيوخ والانتشار)، قد زاد التشبيه في الشعر وضوح صورته التعبيرية و اضى عليها روعة و جمالا و موقعا حسنا في بلاغة القول و ذلك من خلال تقريب المعنى الى ذهن المتلقي بتصوير المعنوي و تجسيده.

وقال في موضع اخر واصفا اعدائه في الحرب : [الوافر]

وَلَمْ نَقْتُلْكُمْ سِرًّا وَلَكِنْ
عَلَانِيَةً وَقَدْ سَطَعَ الْغُبَارُ¹

وصف الحرب وشدتها فحذف الموصوف وهو شدة الحرب وكنى عنها بصفة تلازمها وهي سطع الغبار على سبيل الكناية عن موصوف.

وقال الشنفرى: [الطويل]

إِذَا الْأَمْعَزُ الصَّوَّانُ لَاقَى مَنَاسِمِي
تَطَائِرَ مِنْهُ قَادِحٌ وَمُقَلَّلٌ²

أي أنه من شدة عدوه تتطاير الحجارة تحت قدميه فتطيش وتضرب بعضها بعضا فيتطاير الشرر منها.

وصورة أخرى نقلها الشنفرى في لا ميته هي تجسيد لصفات الفتى الأبي المقدام الذي يواجه مصاعب الصحراء وقساوتها بكل تجلد وحكمة وصبر فهو مقدام أبي لا يطيش لبه أو يفزع مصورا ذلك بالشبيه الذي أداته كأن في قوله : [الطويل]

وَلَا حَرَقِ هَيْقٍ كَأَنَّ فُوَادَهُ
يَظَلُّ بِهِ الْمُكَّاءُ يَعْלו وَيَسْفُلُ³

¹ الديوان، ص 45

² ديوان الشنفرى، جمع وتحقيق: اميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، ط2، ص62

³ المصدر السابق، ص 62، (الأمعز: مكان صلب كثير الحصى، الصَّوَّانُ : حجارة ملس ، مَنَاسِمِي : خف البعير، قَادِحٌ : الذي تخرج النار من قدمه، مقلل : متكسر.

3-2 الجود والكرم:

يعتبر الكرم من أفضل الصفات التي على العربي التحلي بها، وقد فرضتها طبيعة الصحراء القاسية، فكان لزاما على سكانها الالتزام بها، و مد العون إلى الفقراء وعابري السبيل الذين يقعون تحت رحمة بطش الصحراء، وقساوتها وقد تغني الشعر العربي عامة و الجاهلي خاصة بهذه الصفة، وأشاد بأصحابها، و جعلهم في أعلى المراتب في قبائلهم فهي عند فتيان القبيلة صفة مهمة لنيل مكانة مرموقة، و كسب حب المحيطين بهم، ونيل شرف السيادة والقيادة و أشهر من اتصف بها حاتم الطائي الذي يقول¹: [الطويل]

يَقُولُونَ لِي أَهَلَكْتَ مَالَكَ فَاقْتَصِدْ وَمَا كُنْتُ لَوْلَا مَا تَقُولُونَ سَيِّدَا

والصورة الواردة في البيت استعارة مكنية حيث شبه المال (المشبه) بالإنسان (المشبه به) فذكر المشبه وحذف المشبه به وترك لازمة من لوازمه وهي الهلاك على سبيل الاستعارة المكنية.

يقول طرفة²: [الطويل]

فَإِنْ مُتُّ فَإِنِّعِنِي بِمَا أَنَا أَهْلُهُ وَشُقِّي عَلَيَّ الْجَيْبَ يَا ابْنَةَ مَعْبَدٍ

أوصى طرفة ابنة أخيه معبد أن تثني عليه بما يستحق عند تشييع خبر وفاته. وقد وشقي عليا الجيب أي أثني وأبكي عليا وهي كناية عن الحزن.

وعرف العربي قديما بكرمه، لأنه تغرر في الصحراء وأدرك مخاطرها وارتحل فيها وعاش مهالكها، فاحتاج في رحلته إلى مكان يرتاح فيه، يضمن له المأكل والمشرب والمبيت، لذلك كان يكرم' ليكرم ويستقبل الضيوف ليستقبل هو، يقول شاعر الحماسة منظور بن سحيم :

¹ديوان حاتم الطائي، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، 1994، ص79

²ديوان طرفة بن العبد، تحقيق: الخطيب ولطفي صقال، المؤسسة العربية، ط2، 2000، ص 181 .

وَلَا تَحْرِمُ الْمَوْلَى الْكَرِيمَ فَإِنَّهُ أَحْوَكُ وَلَا تَدْرِي لَعَلَّكَ سَائِلُهُ¹

إذا سألك الضيف حاجة فلا ترده خائبا فإنه أخوك ولا أمان للدهر وتقلباته فلعلك تحتاج إليه يوما ما والبيت صورة حقيقية لا مجاز فيها.

و يقول عدي بن زيد وهو تأكيد لما سبق أي من تكرمه اليوم يكرمك غدا:

وَأِنَّكَ لَا تَدْرِي إِذَا جَاءَكَ سَائِلٌ أَنْتَ مَا تُعْطِيهِ أَمْ هُوَ أَسْعَدُ²
عَسَى سَائِلٌ ذُو حَاجَةٍ إِنْ مَنَعْتَهُ مِنْ الْيَوْمِ سُؤَالًا أَنْ يَكُونَ لَهُ عَدُوٌّ

فالكرم صفة حميدة للذكر حتى بعد الموت، يوصي حاتم زوجته إذا حضرت الطعام أن تطلب آكلين له، فهو يخشى أن يتهم بالبخل حتى بعد وفاته³: [الطويل]

أَيَا ابْنَةَ عَبْدِ اللَّهِ وَابْنَةَ مَالِكٍ وَيَا ابْنَةَ ذِي الْبُرْدَيْنِ وَالْفَرَسِ الْوَرْدِ
إِذَا مَا صَنَعْتَ الزَّادِ فَالْتَمِسِي لَهُ أَكْبَلًا فَإِنِّي لَسْتُ أَكَلُهُ وَحْدِي
أَخًا طَارِقًا أَوْ جَارَ بَيْتِ فَإِنِّي أَخَافُ مَذَمَّاتِ الْأَحَادِيثِ مِنْ بَعْدِي
وَإِنِّي لَعَبْدُ الضَّيْفِ مَا دَامَ ثَاوِيًا وَمَا فِي إِلَّا تِلْكَ مِنْ شِيْمَةِ الْعَبْدِ

فالصورة في البيت الأول كناية عن موصوف وهي زوج حاتم الذي يخاطبها ويطلب منها إن حضرت الطعام أن تكرم به ضيفا أو جارا أو أخا لأنه يخاف المذمات وأن يوصف بالبخل حتى بعد موته وقد ورد في البيت الثاني كناية عن صفة الكرم والإيثار ومشاركة الأكل مع الآخرين فقد صور لنا في الأبيات صفة الكرم في أرقى صورها وأجملها حتى أنه اعتبر نفسه خادما وعبدا للضيف الجائع وهذا من قيم الفتوة وشيم الرجال.

¹ شرح ديوان الحماسة ، (يحي بن علي محمد الشباني التبريزي أبو زكرياء)، دار القلم، بيروت، ج 2، ص 23

² أبو تمام حبيب بن أوس الطائي، ديوان الحماسة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (1998)، ص 21

³ ديوان حاتم الطائي، تحقيق عبد الكريم الخطيب، ص212

يقول عنتره في الجود و الكرم : [الكامل]

فَعَجِبْتُ مِنْهَا جِينَ زَلَّتْ عَيْنُهَا عَنْ مَا جِدَ طَلْقَ الْيَدَيْنِ شَمْرَدَلٌ¹

كنى عنتره الفارس بطلق اليدين فلم يصرح بالصفة وهي الكرم والجود وذكر صفه من صفاته وهي طلق اليدين على سبيل الكناية عن الصفة.

يقول زهير بن ابي سلمى وهو يفتخر بنفسه وأهله المعروف عنهم الكرم، فقبيلته زرعت فيه تلك الصفة كما علمته الحكمة : [الطويل]

هُمُ الْأَصْلُ مِنِّي حَيْثُ كُنْتُ وَأَنْتِ مِنَ الْمُتَزَيِّنِينَ الْمُتَّصِفِينَ بِالْكَرَمِ²

فزهير يصرح بأن صفة الكرم أصلية عنده لأنه أخذها من قومه وهي من القيم الضاربة في القبيلة وهي كناية عن صفة الكرم المتوارثة والمتأصلة في الآباء.

من عناية العرب بالضيف عناية لا نضير لها، فها هو العربي يضرم النار في أعالي السفوح ليهتدي بها الضال إلى الطريق ويظفر بضيافته، يقول حاتم لغلामه: [الرجز]

أَوْقِدْ لِيَرَى نَارَكَ مَنْ يَمُرُّ وَإِنْ جَاءَنَا ضَيْفٌ فَأَنْتَ حُرٌّ³

أَوْقِدْ فَإِنَّ اللَّيْلَ لَيْلٌ قَرٌّ وَالرَّيْحَ يَا مَوْقِدُ رِيحٍ صِرٌّ

عَسَى يَرَى نَارَكَ مَنْ يَمُرُّ إِنْ جَلَبَتْ ضَيْفًا فَأَنْتَ حُرٌّ

رسم الشاعر الجاهلي للكرم لوحات شعرية نابضة بالحياة و الحيوية ضمت عناصر متعددة من البيئة الصحراوية التي عكست أحوال الشعراء النفسية و العاطفية، وكذلك بلاد العرب من بيئة طبيعية واجتماعية، فالكرم من أهم صفات الفتى العربي الذي يدرك أهوال الصحراء ووعورتها لذلك نجد ان الجاهلي مجد هذه الصفات إلى حد القدسية و أصبح

¹ ديوان عنتره، ص 92

² ديوان زهير بن ابي سلمى، تحقيق: علي حسن فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت ط3، 2002، ص 226

³ ديوان حاتم الطائي، ص 17

العرب الجاهليين يتباهون بها و يمجدون أصحابها و يجعلونهم في أعلى المراتب، فهذا حاتم الطائي و هو من سادة العرب في الجاهلية يقول لغلامه ان جئتني بضيف و مكنتني من إكرامه فأنت حر فالجاهلي يوقد النيران الشاهقة في الليل كي يستدل بها الضيوف وهذه أرقى صور الكرم وأبلغها .

كان العرب يمجدون صفة الكرم ولو كانت بهم خصاصة فهذا عروة بن الورد الصعلوك يقول واصفا القحط¹ : [الطويل]

هَلَّا سَأَلْتَ بَنِي عَيْلَانَ كُلَّهُمْ عِنْدَ السِّنِينَ إِذَا مَا هَبَّتِ الرِّيحُ
قِدْحُ عَالِ الْحَيِّ إِذْ شَبِعُوا وَأَخَّرُ لِدَوِي الْجِيرَانِ مَمَوْحُ

يصف الشاعر القحط عندما تهب الرياح الباردة التي تجلب القحط والجوع، وشدة الحاجة وبالرغم من هذا فإننا لا نأكل زادنا وحدنا، بل نعطي لعيال الحي نصيبا يشبعوا، ونصيبا آخر للجيران، فالبيت الأول كناية عن صفة في قوله (هبت الرياح) هي كناية عن صفة القحط، أما البيت الثاني فو كناية عن كرم الشاعر وقبيلته ويقول: [الوافر]

فَإِنَّ حَمِيَّتَنَا أَبَدًا حَرَامٌ وَلَيْسَ لَجَارٍ مَنَزَلْنَا حَمِيْتُ²

فالشاعر يحرم نفسه وأهله أن يتذوقوا الزاد ما دام جيرانه ليس لديهم مثله وهو كناية عن صفة الكرم.

وقد صور عروة غيظ زوجته ورفضها لما يقدمه لجيرانه على الرغم من حاجتهم إليه هو وزوجته وأولاده حين يقول³: [الوافر]

تَبَيْتُ عَلَى الْمَرَاثِقِ أُمُّ وَهَبٍ وَقَدْ نَامَ الْعُيُونُ لَهَا كَتَيْبُ

¹ابن السكيت، ديوان عروة بن الورد، دار الكتاب العربي، ص 29

² المصدر نفسه، ص 22

³ المصدر نفسه، ص 22

يصور قلقها وأنها لا تستطيع النوم بسبب غيضاها مما قدمه إلى جاره الفقير حيث استعار صوت غليان القدر وهو المشبه به إلى صوت غليان صدرها من الغيظ وهو المشبه به، والقرنية المانعة من إرادة المعنى الحقيقي إثبات غليان للصدر على سبيل الاستعارة المكنية.

فالفتى الكريم ينثر عبق الخير في كل مكان وزمان وفي الطرقات التي يسلكها، فنراه سعيدا بما أعطى غير نادم، راغبا في الذكر الحسن والمنزلة العليا فلا يتوقف الناس عن ذكره ومدحه ويبقى معروفا بين الخلائق، هذه غاية الفتوة التي تزكي النفس وتطهرها من مشاعر الأنانية وريذيلة الشح والطمع، وهذا من خلال تأصيل صفة الكرم في نفس الفتى العربي الذي سد حاجة المضطر إذا دعاه. أي أن الواحد منهم لم يكن يبخل على اقتسام قوته القليل مع الغريب الجائع، ولا يتردد أن يعطي ضيفه كل ما يملك، وليس حب الشعراء لهذه القيمة إلا مظهرا من مظاهر الفتوة العربية فكان التسابق على الجود والكرم من أروع صورها التي تفنن الشعراء الجاهليون في رسمها وتباهوا وتفأخروا بها.

4-2 اقتناص اللذة:

فالفتوة عند بعض الشعراء هي الانصراف الي حياة اللهو والشراب ومن ابرزهم طرفة بن العبد الذي يقول في معلقته: ¹[الطويل]

عُنَيْتُ فَلَمْ أَكْسَلْ وَلَمْ أَتَبَدَّدْ	إِذَا الْقَوْمُ قَالُوا مَنْ فَتَى خِلْتُ أَنَّنِي
وَإِنْ تَقَنَّنِي فِي الْحَوَانِيْتِ تَصْطَدِّ	فَإِنْ تَبَغْنِي فِي حَلَقَةِ الْقَوْمِ تَلْفَنِي
وَجَدَّكَ لَمْ أَحْفَلْ مَتَى قَامَ عُوْدِي	وَلَوْلَا ثَلَاثُ هُنَّ مِنْ عَيْشَةِ الْفَتَى
كُمَيْتٍ مَتَى مَا تُعَلِّ بِالْمَاءِ تُزِيدِ	فَمَنْهَنْ سَبَقِي الْعَاذِلَاتِ بِشَرْبَةِ

¹ ديوان طرفة بن العبد، شرح و تقديم: مهدي محمد ناصر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 2002، ص 24 .

فالفتوة ليست سوى كر على الفرس أو ارتياد لمجالس كبار القوم بينما هي كذلك إتلاف المال في اللهو والشراب كلما سنحت الفرصة لإشباع رغباته ونزواته وإنني أسبق العواذل بشرب الخمر كميت اللون متى يصب الماء عليها أزدبت أي يباكر لشرب الخمر قبل انتباه العواذل، ومن الآفات المنتشرة في المجتمع الجاهلي والتي تعرف انتشارا فيه الخمر واستباحة النساء والقمار، حيث نجد الخمر يجري على كل لسان فتحدثوا عن كؤوسها ودنانها وحوانيتها ومجالسها مفاخرين بأنهم يحتسونها، ويكرمون بها رفاقهم، وكان يجلبها لهم اليهود من بلاد الشام والحيرة والعراق...، وكان منهم من يدمن عليها حتى تنفر القبيلة منه ومن أبرزهم طرفة بن العبد، يصف الشاعر مجلس اللهو حيث يجتمع الفتية على أترابهم قائلا¹: [الكامل]

فَسُمِّيَ مَا يُدْرِيكَ أَنَّ رَبَّ فِتْيَةٍ بَاكَرْتُ لَدُنُّهُمْ بِأَدَكْنِ مُتْرَعٍ
مُحْمَرَّةَ عَقَبِ الصَّبُوحِ عُيُونُهُمْ بِمَرَى هُنَاكَ مِنَ الْحَيَاةِ وَمَسْمَعِ
وَمُعَرِّضِ تَعْلِي الْمَرَاجِلِ تَحْتَهُ عَجَلْتُ طَبَّخَتَهُ لِرَهْطِ جُوعِ

يصف الشاعر في هذه اللوحة الشعرية الحياة الرغيدة بنوع من التخصيص، إذ يصف مجموعة من أصدقائه يصبحون عليه وأعينهم محمرة من السهر والسكر، فيبادر هو لتحضير الطعام لهم، فالخمر والضيافة هي كناية عن الصفات الأصيلة للفتي العربي سيد قومه، فهي اشارة للمعنى المراد دون الحاجة إلى التصريح به.

وانتقل إلى رسم صورة تغزله بالحببية على نهج الجاهليين فقال²: [الكامل]

وَتَرَوَدَتِ عَيْنِي غَدَاةً لَقِيْتُهَا بِلَوَى عُنْيَرَةَ نَظْرَةً لَمْ تَنْفَعِ³
وَتَصَدَّقَتْ حَتَّى اسْتَبْتَكِ بِوَاضِحٍ صَلَّتِ كَمُنْتَصَبِ الْعَزَالِ الْأَتْلَعِ
وَبِمُقَلَّتِي حَوَاءَ تَحْسُبُ طَرْفَهَا وَسِنَانَ حُرَّةٍ مُسْتَهَلِّ الْأَدْمَعِ

¹ أبو عبد الله محمد اليزيدي، ديوان شعر الحادرة، دار صادر، بيروت، مج15، ص 315-317

² المصدر السابق، ص 305، بلوى البنية = نظرة لم تقلع بنظر

³ المصدر نفسه، ص 132.

فالشاعر يصور الحبيبة ويشبهها (بالغزال الأتلع) فهي كالغزال في وقوفه وحركته وجمال منظره وتشبيه الشاعر هنا لا يخرج عن التشبيه الجاهلي الحسي الذي يأخذ مادته من المحيط وموجوداته ويقول طرفة في موضع آخر¹: [الطويل]

و إن تَبَغَّيَ فِي حَلَقَةِ الْقَوْمِ تَلَقَّنِي و إن تَقْتَنِّصُنِي فِي الْحَوَانِيْتِ تَصْطَدِي
و مازال تَشْرَابِي الخُمُورَ وَلَدَّتِي و بَيْعِي وَإِنْفَاقِي طَرِيقِي وَمُتَلَبِّدِي

فطرفه مازال منشغلا بشرب الخمر واللذات، واقتنائه بالمال، وسم طرفه بعض صفات الفتى الجاهلي ومنها أنه يجمع بين الجد والهزل وبين الشجاعة والنجدة والفخر بالأبَاء وإنفاقه المال في مجالس اللهو والترف وشرب الخمر، وهذه صفات ضرورية للفرسان في عادات المجتمع الجاهلي، وبها تعطى القيمة العظيمة لهم. وقد استعمل أسلوبا خبريا في قوله : (أن تبغي، إن تقتنصني) لتجسيد أفكاره ومشاعره على أنها حقائق مؤكدة والصورة في قوله إن تقتنصني استعارة مكنية حيث شبه نفسه بالفريسة التي تصطاد حذف المشبه واحتفظ بقريئة مانعة هي تصطدي وقد وظف الأفعال المضارعة (تبغني، تصطدي، تلقني) من أجل استحضر الصورة أمام عيون الشاعر فهي تدل على التجدد والاستمرار.

وقد شبه طرفه فتاة بـ: [الرمل]

وَإِذَا تَضَحَّكَ تُبْدِي حَبِيْبًا كَرُضَابِ الْمِسْكِ بِالمَاءِ الْخَصِرِ²

فوصف فم الفتاة بلونه الأبيض، كما أن لها دقة في أطراف أسنانها، وذكر أن ريقها ذو رائحة طيبة المشبه الفتاة والمشبه به رائحة المسك والأداة هي الكاف.

ويقول زهير³: [البسيط]

¹ شرح المعلمات للزوزني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط1، 1996، ص 59

² طرفه بن العبد، الديوان، ص24

² ديوان زهير ، ص 87

كَأَنَّ رِيْقَهَا بَعْدَ الْكُرَى اعْتَبَقَتْ مِنْ طَيِّبِ الرَّاحِ لَمَّا بَعَدَ أَنْ عَثَقَا

شبه الشاعر في هذا البيت ريق محبوبته بالغبوق وهو شرب العشاء كما شبهه بالراح وهي الخمر التي تفسد رائحتها وقد خص طيب ريقها في هذا الوقت بأنه لا تتغير رائحته.

ويقول في موضع آخر: [الوافر]

دِيَارٌ قَدْ تَحُلُّ بِهَا سَلِيمِي هَضِيمُ الْكَشْحِ جَائِلَةُ الْوَشَاحِ¹

فالشاعر يصف حسناء (هضيم الكشح) أي أنها ذات خصر نحيل ومن شدة نحوله يجعل الوشاح الذي عليه يكون واسعاً وهذا لدقة خاصرتها والكناية هنا عن صفة الحسن والدقة ويقول بشر بن أبي خازم: [الوافر]

صَبُورًا عِنْدَ مُخْتَلَفِ الْعَوَالِي إِذَا مَا لَحْرَبُ أُبْرَزَتْ الْكِعَابَا²

شبه الحرب بالفتاة التي تبرز كعب ثديها أي نهدها، والحرب إذا أبرزت كعبها كناية عن شدتها وقوتها والفتاة إذا أبرزت كعب ثديها كناية عن الجرأة وعدم الحياء.

ويشترك زهير مع الأعشى في وصف الخمر³: [المتقارب]

فَقَامَ فَصَبَّ لَنَا فَهْوَةٌ تَسْكُنُنَا بَعْدَ إِزْعَادِهَا

كَمِيثًا تَكْشِفُ عَنْ حُمْرَةٍ إِذَا صَرَخَتْ بَعْدُ إِزْبَادِهَا

فَجَالَ عَلَيْنَا بِإِبْرِيْقِهِ مُخَضَّبٍ كَفَّ بِفِرْصَادِهَا

فالخمر في الجاهلية كانت مظهراً من مظاهر الكرم والمباهاة بين العرب، حيث أنهم وصفوا الخمر بأنها صافية، حمراء اللون، وذات فقاعات وباللياقوت، كما وصفت كؤوسها وندمائها، لكن الخمر عند الأعشى كانت غاية في ذاتها لا يستغني عنها ولهذا يعطيها عناية

¹ الديوان، ص292، هضيمة الكشح= دقيقة الخصر، جائلة الوشاح= أي يجول وشاحها

² الديوان، ص124، العوالي = الرماح أي أعلى الفتاة، الكعابا= الجارية التي لها نهد

³ديوان الأعشى ص 90

فائقة لا تقل عناية بالمرأة، وهنا يصفها عندما توضع على الوعاء ورائحتها تفوح مثل زبد والساقى يطوف على مجالس الخمر وكفاه مخضبتان بلونها الأحمر.

ويقول كثير عزة: [الطويل]

إِذَا ذَرَفَتْ عَيْنَايَ أَعْتَلَى بِالْقَدَى وَعَزَّةٌ لَوْ يَدْرِي الطَّبِيبُ قَدَاهِمَا¹

فهو يذرف الدموع ألما على فراق محبوبته حتى أصاب عيناه القذى من كثرة الدموع التي ذرفها من شدة المرض والإعياء بسبب فراق المحبوبة وهي كناية عن لوعة الفراق وألمه .

وقوله: [الكامل]

وَإِنْ شِئْتَ بَعْدَ النَّوْمِ أَلْقَيْتُ سَاعِدِي عَلَى كَفْلِ رِيَانٍ لَمْ يَتَحَدَّدْ²

يرجع إلى التغزل في تلك الفتاة ويصف جسدها بالنعومة واللين وهي كناية عن صفة الرقة والنعومة (الملمس الناعم)

ويقول الحطيئة بن علقمة بن علاثة: [الطويل]

رَدَدْتُ عَلَيْهِ الْكَأْسَ وَهِيَ لَذِيذَةٌ إِلَى اللَّيْلِ حَتَّى مَلَّهَا وَأَمَرْتُ³

يمدح الشاعر ممدوحه أنه يشرب الخمر حتى يأتي الليل حتى صارت الخمرة مرة لكثرة ما شرب منها وهي كناية عن صفة المرارة (أي المرارة طعم الخمرة) والدليل قوله " ملها وأمرت".

ويقول عنتره في وصف محبوبته وهو يفتخر بجمالها وحسنها: [الكامل]

وَبَيْنَ شِفَاهَا مَسْنُكٌ عَبِيرٌ وَكَأَفُورٌ مَارَجُهُ مُدَامٌ⁴

¹ المرزوقي (أبي علي أحمد ابن محمد بن الحسن)، الأمالي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1995، ص1، ص64

² ديوان الحطيئة، برواية وشرح ابن السكيت، مطبعة التقدم، القاهرة، مصر، ط1، ص68.

³ ديوان الحطيئة، رواية وشرح ابن السكيت، تحقيق: نعمان محمد أمين طه، دار نشر الخانجي، القاهرة، ص73

⁴ ديوان عنتره، ص355

حيث شبه ريح نفس محبوبته بالمسك والكافور فحذف المشبه وهو ريح نفسها وصرح بالمشبه به وهو المسك والكافور على سبيل الاستعارة التصريحية.

وقال : [الكامل]

شَمْسٌ إِذَا طَلَعَتْ سَجَدَتْ جَلالٌ لِحَمالها وَجَلَّى الظَّلامُ طُلوعها¹

حيث شبه عبلة بالشمس في إطلالتها وإشراقها ، فحذف المشبه وهو عبلة وصرح بالمشبه به وهو الشمس على سبيل الاستعارة التصريحية .

وقال في موضع آخر: [الوافر]

وَظَلَّ هَواكَ يَنمو كُلَّ يَومٍ كَما يَنمو مَشبِي في شَبابِي²

فقد شبه حب حبيبته وهو يزداد بصفة من صفات الأحياء (الإنسان، النبات، الحيوان) فحذف المشبه به (الإنسان، النبات ...) وترك ما يدل عليه وهو النمو على سبيل الاستعارة المكنية.

ويواصل عنتره في وصف محبوبته والتغني بجمالها فيقول: [الخفيف]

لَها حَاجِبٌ كَالنَّونِ فَوَقَّ جُفونِهِ وَتَغَرَّ كَزَهرِ الأَقحوانِ مُفلَجُ³

"فحاجبها مقوس كحرف النون وفمها ذو أسنان مفلجة مستقيمة ولونه كزهر الأقحوان"⁴

المشبه هو الحاجب المشبه به حرف النون الأداة كـ ووجه الشبه (التقوس)

الشرط الثاني الثغر المشبه بالأقحوان المشبه به الأداة كـ ووجه الشبه الحمرة محذوف

وقال يصف عنقها حين التفت إليه: [الكامل]

¹المصدر نفسه، ص 192

² ديوان عنتره، ص 148

³ ديوان عنتره ، ص 17

⁴ محمد علي سلامة، شرح ديوان عنتره، ص 37

كَأَنَّهَا التَّقَنَّتُ بِجِيدِ جَدَايَةٍ رَشَاءً مِنَ الْعُزْلَانِ حُرِّ أَرْثَمٍ¹

يصور مظهر حبيبته، فكانت عنقها جميلة كعنق الغزال الصغير الناعم² المشبه المحبوبة المشبه به الغزال الصغير الأداة كأن ووجه الشبه الجمال والحسن وهو محذوف فالصورة هنا جاءت مفعمة بالتشبيهاً التي خص بها محبوبته وقصرها على الناحية الجسدية حيث شبه جيدها بجيد الطيبة الصغيرة التي اكتمل جمالها ونظارتها وهو ما تمثل في عنقها الطويل نهيك عن أنفها الذي زينه البياض حتى أصبحت هذه الغزالة تسحر عيون العاشقين.

ويقول عنتره في الخمرة: [الخفيف]

كَاعِبُ رَيْفِهَا أَلْدُ مِنْ الشَّهْ— دِ إِذَا مَا زَجَّتُهُ بِنْتُ الْكُرُومِ³

حيث لم يصرح عنتره بالموصوف وهو الخمرة، وكنى عنه بصفة تدل عليه (بنت الكروم) وهي شجرة العنب، والخمرة تنتج منها على سبيل الكناية عن موصوف ويقول في صورة أخرى: [الكامل]

لَقَدْ شَرِبْتُ مِنَ الْمُدَامَةِ بَعْدَمَا رَكَدَ الْهَوَاجِرُ بِالْمَشُوفِ الْمُعَلِّمِ

بِرُجَاجَةٍ صَفْرَاءَ ذَاتِ أُسِيرَةٍ قُرْنَتْ بِأَزْهَرَ فِي الشَّمَالِ مُقَدِّمِ

فالمدامة هي الخمر بعد طول بقائها فأصبحت معتقه وقد اشتراها بدنانير لها لمعان وبريق كالفضة وهو يدفع فيها مهما كلفه الثمن مادامت تحي نشوته وتدخل السرور ولذة الشراب عليه وفي البيت كناية عن صفة قدم الخمرة وغلائها.

ومن هذه العجالة نجد ان الشعر الجاهلي يحمل بين دفتيه العديد من الصور الشعرية التي يعبر من خلالها الشعراء عن لوعتهم وحبهم فهي تصور خلجان النفس وتأثرها بالحب ، لكن هناك من شعراء الجاهلية من يتعدى إلى وصف المرأة كاملاً فيصفون وجهها وعينيها

¹ الديوان، ص36

² محمد علي سلامة، شرح ديوان عنتره، ص 183

³ ديوان عنتره ، ص350

وقوامها ورقبتها، وحتى أسنانها، من أمثال الأعشى وأمرؤ القيس حيث أن هذا الأخير يذكر حتى ما يجري بينه وبين المرأة ، إضافة الى وصف مجالس اللهو والشراب والقمار، وحتى أنهم يكرمون بها زوارهم وأصدقائهم من الفتيان ، واعتبروها صفة من صفات الفتى العربي الأصيل .

5-2 الوفاء :

حرصت العرب على هذه الصفة حرصا شديدا ، وجعلت لمناقضها عداء كبيرا، وشهرت به في سوق عكاظ ورفعت الرايات باسمه كي يعرف بين الناس لتجنب المعاملة معه ووجوب مقاطعته يقول الحادرة : [الكامل]

أَسْمَى وَيَحْكُ هل سَمِعْتَ بَعْدَرَةَ رُفِعَ اللِّوَاءُ لَنَا بِهَا فِي مَجْمَعٍ¹

أي لكل غادر لواء نصب له في الناس ليعرفوه به، والصورة الفنية التي أوردها الشاعر والتي استهلها بالاستفهام هنا من أجل نفي صفة معينه عنه وقومه وهي صفة الغدر فالشاعر وقومه لم يرفع لهم لواء الغدر في أي مجمع كونهم قانعين بما لديهم وهي كناية عن صفة .

ولنا في قصص الوفاء لمن يحبون قصص خالدة وفريدة وماتزال تتناقلها الألسن ليومنا هذا وخلدها الشعر الجاهلي كقصة عنتر بن شداد مع ابنة عمه عبلة ، والمرقش مع أسماء وغيرها كثير.

ومن أشهر قصص الوفاء لمن يصفونهم لثقتهم ولعهدهم قصة السموأل الذي يضرب بها المثل حتى قيل "أوفى من السموأل" وله أبيات تتغنى بهذا الوفاء العجيب وسبب ذلك قصته مع امرئ القيس²: [الوافر]

وَفَيْتُ بِأَدْرُعِ الكِنْدِيِّ إِنِّي إِذَا مَا خَانَ أَقْوَامٌ وَفَيْتُ

¹ ديوان الحادرة، ص31

² يحي جبور الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه، مؤسسة الرسالة، ط 5، 1982-1407، ص282

وَأوصى عَادِيَا قَدِمَا بِأَنْ لَا تَهْدَمَ يَا سَمَوَالُ مَا بَنَيْتُ
بَنَى لِي عَادِيَا حِصْنًا حَصِينًا وَعَيْنًا كَلَّمَا شِئْتُ اسْتَقَيْتُ

فمن أنبل الشمائل أن يكون الإنسان وفيما بوعده بارا بما أخذ على عاتقه ولو كلفه عناء ومشقة، فكلفه وفائه التضحية بابنه في سبيل أن يحافظ على الأمانة والعدل، وهذا نتيجة وعيه التام بالبيئة التي ينتمي إليها والتي تقدر الوفاء، وتحمل الأبيات أقوى صور عن الوفاء بالعهد .

ومن شعر بشر بن ابي خازم في الهجاء:]

إِذَا عَقَدُوا لِجَادٍ أَحْقَرُوهُ كَمَا عَزَّ الرَّشَاءُ الدُّنُوبُ¹

صوّر قطع العهد وعدم الوفاء به لجارهم بصورة قطع الحبل من الدلو، فهنا وصف هؤلاء القوم بنقضهم العهود والمواثيق، وعدم الالتزام والوفاء بها بصورة قطع حبل البئر على سبيل التشبه التمثيلي.

وينتقل إلى وصف مفاتن الفتاة ذات الشعر الكثيف والنحر الطويل بقوله : [الطويل]

وَتَفَرَّقَ بِالْمَدْرِيِّ أَثِيثًا نَبَاتِهِ عَلَى وَاضِحِ الدَّفْرِيِّ أَسِيلَ الْمَقْلَدِ²
تَضَوْعُ رِيَاهَا إِذَا جُنْتُ طَارِقًا كَرِيحِ الْخَزَامِيِّ فِي نَبَاتِ الْخَلِيِّ النَّدِيِّ

البيت الأول صور شعرها من خلال التشبيه المؤكد حيث شبه كثافة شعرها أن المشط لا يظهر من خلاله حيث حذف الأداة ووجه الشبه، وفي البيت يواصل وصف مفاتنها ورائحة النبات الرطب تفوح منها وعندما تهب ريح الخزامى على سبيل التشبيه المرسل

¹ سهام الأمين عبد الله، الصورة البيانية في مختارات ابن الشجري، رسالة ماجستير، جامعة أم درمان الإسلامية،

السودان، ص 147

² المرجع السابق، ص 149، المدري=المشط، أثيث=الكثير من الشعر والنبات، أسيل=الطويل، المقلد=العنق، تضوع=تحركها، رياها = الرطب من النبات، الخلي الندي=رائحتها.

المجمل والأبيات تحمل صورة تعبر عن تقدير الشاعر لهذه الصفة دون التصريح بها على سبيل الإيحاء والإيجاز وهي كناية عن صفة الوفاء بالعهد.

ونجد الأعشى يصف ابن السمؤال عندما حرره من رجل كان قد هجاه فمدحه ذاكرة
فضل أبيه: [البسيط]

كُنْ كَالسَّمَوَالِ إِذْ سَارَ الْهُمَامُ لَهُ فِي جَحْفَلٍ كَسَوَادِ اللَّيْلِ جَرَّارٌ¹

الصورة هنا هي تشبيه حيث المشبه هو ابن السمؤال والمشبه به هو السمؤال والأداة الكاف ووجه الشبه الوفاء بالعهد اي كن كأبيك الذي يمدد صفة الوفاء التي فضلها على المال والولد لأنه ينتمي لمجتمع يمدد هذه الصفة ويخاف ان يوصف بالغدر وتبقى وصمة عار وهي تتعارض وقوانين القبيلة.

فكانت العرب إذا قطعت وعدا سهرت على الوفاء به حتى وإن كان الثمن تضحية بالنفس والمال، والولد، فبلغ الوفاء عندهم مبلغا راقيا وصفة يمتاز بها فتيان القبيلة وفرسانها وهي احدى ركائز الفتوة الجاهلية التي لا يمكن الاستغناء عنها، وهذا ما يجعل المجتمع يترفع عن القيم الدنيئة وهي الخالدة في أشعارهم كقول النمر بن تولب:

وَأَقْصِرْ عَنْهَا وَأَيَاتِهَا يَذْكُرُنَّهَ دَاءَهُ الْأَقْدَمَا²
فَأَوْصَى الْفَنَى ابْتِلَاءَ الْعَلَاءِ وَأَلَّا يَخُونَ وَلَا يَأْتَمَّا

فالشاعر يصف حاله عند ابتعاد أو رحيل محبوبته عنه وأن معالم أثار ديارها تذكره بحبه القديم وما يعانيه من ألم الوجدان والعشق والفراق وينشد في نفسه العلا وأنه لا

¹ يحي جبور، الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه، مؤسسة الرسالة، ط5، (1407 هـ 1982م)، ص282

² النمر بن تولب، مختارات شعراء العرب لابن الشجري المتوفى 542 هـ، تحقيق: علي محمد الجاوي، دار الجبل،

بيروت، لبنان، ص65

يخون ولا يرتكب ذنبا في حقها وهذا دليل على الوفاء والإخلاص وهي كناية عن صفة الوفاء وعدم الخيانة لحبه القديم، وهي صفة من صفات الفتى العربي الأصيل.

6-2 العفة وعزة النفس:

هذه الصفة عزيزة على الفتى الجاهلي ونقصد بيها الأنفة وهي عنده أعز من الحياة والذل هو الموت، وهذه القيمة الشريفة تملأ الشعر الجاهلي، فالشاعر الجاهلي في مدحه أو وصفه أو حتى تغزله يفتخر وأكثر فخره يكون بعزة النفس والكبرياء فكان سيد نفسه، لا يرضى إلا ما يطلب هواه وهذه الصفة لصيقة بحياة البداوة، وقد أبرزها الشعر الجاهلي وكانت متمثلة في شخصية الفتى العربي الذي يأبى الذل والظلم ويرفض الازدراء والاحتقار.

وفي هذا المعنى يقول الطيبي المتلمس في الهوان و الذل ¹: [البسيط]

إِنَّ الْهَوَانَ حِمَارُ الْقَوْمِ يَعْرِفُهُ وَالْحُرُّ يُنْكِرُهُ وَالرَّسَلَةُ الْأَجْدُ
وَلَنْ يُقِيمَ عَلَى خَسْفٍ يُسَامُ بِهِ إِلَّا الْأَدْلَانَ عَيْرُ الْأَهْلِ وَالْوَتْدُ
هَذَا عَلَى الْخَسْفِ مَرْبُوطٌ بِرُمْتِهِ وَذَا يُشَجُّ فَمَا يَرِثِي لَهُ أَحَدُ

فالحر يعتصم بالأنفة ويتمسك بعزة النفس ولا يرضى الذل إلا الحمار الذي يقاد إلى حيث لا يدري ، و مقام الذل كمقام الحمار المعروف بالبلادة والغباء أما العزيز فلا يقيم حيث تمس كرامته، و قد صور هذه اللوحة بتوظيف الاستعارة المكنية من خلال قوله (إن الهوان حمار القوم يعرفه) حيث شبه الأصل بالإنسان فحذف الإنسان ورمز له بصفة من صفاته هي المعرفة (يعرفه) و التشبيهه البليغ في قوله: (ان الهوان حمار) فحذف الأداة ووجه الشبه ليطابق بين المشبه والمثبه به واللوحه تحمل كناية عن صفة إنكارهم الذل والهوان و التمسك بالعزة في أقوى صورها.

ويقول الأعشى باهلة في عن العفة :

¹المفضل الطيبي، المفضليات، ص45، الرسالة= الناقة الذلول، الأجد=الموثقة الخلق، الخسف= الحمار

لا خَالَفَ دِرَايَةَ مُتَعَزِّلٍ يَرُوحُ وَيَعْدُ وَهَنَا يَتَكَلَّلُ¹

فالشاعر ينفى عن نفسه ملازمة النساء و التغزل فيهن فهو لا يراودهن عن نفسه وإذا كان يرغب فيهن يكون لا خير فيه والصورة هنا هي كناية عن صفة العفة والطهر.
وقال زهير : [لبسيط]

وهذا وَلَيْسَ كَمَنْ يَعِيَا بِخَطْبَتِهِ يَوْمًا وَلَا غَائِبًا إِنْ نَاطِقٌ نُطْقًا²

فالشاعر هنا صور لنا صفة العفة في أرقى صورها وأجملها على سبيل الكناية عن صفة وهي عفة اللسان فلم يصرح بها لكن أشار إليه بلفظتي (ناطق نطقا) حيث وصف ممدوحه بأنه فصيح وبلغ والدليل قوله : (وليس كمن يعيا بخطبته) فالصفة هنا هي الفصاحة والبلاغة و (لا غائبا إن ناطق نطقا) أي أن يكون عفيفا شريفا بين قومه ويقول في موضع آخر: [الطويل]

فَمَا يَكُ مِنْ خَيْرٍ أَتَوْهُ فَأَتَمَّا تَوَارَثَهُ أَبَاءُ آبَائِهِمْ قَبْلُ³

فجعل الشاعر من صفة الكرم التي فيهم أصل لأنهم ورثوها عن آبائهم و أجدادهم وهذا يدل بأن لهم مجدا قديما والدليل (توارثه آباء آبائهم قبل) على سبيل الكناية عن صفة العزة و السؤدد وقال في موضع آخر :

وَجَمْعٌ لَا يُرَامُ إِذَائِهَا فِي وَلَا يُحْفَى رَقِيبُهُمُ الضَّرَاءُ⁴

يمدح زهير قومه بأنهم يقاتلون الأعداء في عزة وقوة ولا يحتاجون إلى رقيب وهذا دليل على عزتهم وأنفتهم وهي كناية عن صفة العزة.
ويقول عنتره وهو يصف أبناء قومه: [الوافر]

¹ الأعرشى باهلة، نفس المرجع، ص 36

² ديوان زهير بن أبي سلمى، تقييم وشرح وتعليق، الدكتور محمد محمود ، دار الفكر ، لبنان ، بيروت ، ط1، ص193

³ المرجع نفسه، ص244

⁴ المرجع السابق، ص260

وَجَاوَزْنَا الثَّرِيًّا فِي غُلَاهَا وَلَمْ نَنْزُكْ لِقَاصِدِنَا وَفُودًا¹

يصف قومه بأنهم ذو شأن وأنهم سادة القوم وأرفعهم شأنًا حذف صفة العلو والرفعة وكنى عنها بشيء يحمل هذه الصفة ألا وهو نجم الثريا على سبيل الكناية عن صفة العلو والرفعة.

وقال عنتره في موضع آخر²: [الكامل]

لَا تَسْقِنِي مَاءَ الْحَيَاةِ بِذِلَّةٍ بَلْ فَاسِقِنِي بِالْعِزِّ كَأَسِّ الْحَنْظَلِ

مَاءَ الْحَيَاةِ بِذِلَّةٍ كَجَهَنَّمَ وَجَهَنَّمَ بِالْعِزِّ أَطِيبُ مَنْزِلِ

صور عنتره عزة النفس والتمسك بكرامة العيش في أروع صورها موظفا لذلك أروع التشبيهات لأنه يرفض أن يشرب ماء الحياة بذلة بل يطلب شرب العز بكأس الحنظل المشهور بمرارته، وشبه ماء الحياة بذلة كجهنم بينما يرى جهنم بالعز أطيب منزل ويواصل عنتره تصوير عزة النفس وترفعها بقوله: [الكامل]

يُخْبِرُكَ مَنْ شَهِدَ الْوَقِيعَةَ أَنَّنِي أَغْشَى الْوَاغَى وَأَعِفُّ عِنْدَ الْمَغْنَمِ³

فعنتره كان يقدم على الأعداء كالسهم يفتك بهم ويرديهم صرعى لكنه عندما يأتي توزيع المغنم يبتعد تعففا والصورة كناية عن صفة العفة وعزة النفس وكنى عنها بقوله (وأعف عند المغنم)

وفي صورة أخرى لعزة النفس وعفتها، يقول عبيد بن الأبرص الأسدي*⁴: [الرمل]

فِي رَوَابِي عَدْمِي شَامِحُ أَنْفٌ فِيهِ إِرْثٌ عِزٌّ وَجَمَالُ

¹ ديوان عنتره، ص 159 ، الثريا= النجم العالي

² ديوان عنتره، ص 162

³ المصدر نفسه، ص 150

⁴ عبيد بن الأبرص الأسدي شاعر جاهلي، من أصحاب المعلقات، ويعد من شعراء الطبقة الأولى

فالشاعر مدح أصله وقومه بأنهم يتمتعون بالشرف والمجد بين العرب وهي كناية عن صفة العزة والشموخ وقال في موضع آخر: [الطويل]

تَرَاهَا تَعُضُّ الطَّرْفَ دُونِي كَأَنَّهَا تَضْمُنُ عَيْنَاهَا قَذَى غَيْرَ مُفْسِدٍ

يمدح الفتاة بالحياء والعفاف والدليل على ذلك قوله: (تغض الطرف) أي تتوارى عيناها خجلا كأنما في عيناها قذى غير مفسد وهي كناية عن صفة الطهر والعفاف.

وخلاصة القول أن الفتى العربي عبر عن عزة نفسه وكرامتها، لأنها في قانونه هي أن تأخذ أقل مما تحتاج، وأن تسمو وتبتعد عن كل من يقلل قيمتك لأنها الشيء الوحيد إذا خسره الفتى لن يقوى بعدها على تحدي أي شيء ولا حتى نفسه، لذا تغنى بفتوته وقوة شخصيته المتصفة بعزة النفس، والقوة في اتخاذ القرارات، وهذا ما تغنى به الشعر الجاهلي ومجده .

خاتمة

- وفي الختام نورد ما توصلنا إليه من خلال دراستنا لموضوع: " الصورة النموذجية للفتى العربي في الخطاب الشعري الجاهلي " من نتائج فكرية وموضوعية أهمها:
- أن الفتوة العربية - بوصفها قيمة إيجابية - مكنت العرب القدامى من خلق مكانة بارزة لهم وإيجاد معنى استثنائي من عمق الحياة القبلية، ولقد استطاع الشعر الجاهلي خاصة أن يعبر عن هذه القيمة و أن يحافظ عليها في الوقت ذاته ، كما يمكننا أن نخلص للنقاط التالية :
 - لعبت الصحراء العربية من خلال طبيعتها القاسية دورًا أساسيا في إنتاج قيم الفتوة العربية وعلى رأسها الفروسية و الكرم والشرف القبلي الذي جعلته القبائل العربية شعار لها.
 - رسخت فكرة الفتوة معاني روحية في حياة البدوي الجاهلي كانت بديلا عن القيم الدينية .
 - ساهم الفتيان وعلى رأسهم الفرسان والشعراء في التأسيس لمفهوم الفتوة العربية، كما سعوا إلى تحقيق المجد الذي لا يعبر عن الشرف الفردي فقط بل هو تعبير عن شرف القبيلة.
 - قاسم الفتيان الفرسان المرأة والخمرة فكرة الفتوة العربية وكانت في أغلب الأحيان محور الفتوة الجاهلية.
 - ان الفتوة بكل صفاتها المادية والمعنوية جاءت بديلاً أخلاقياً، ساهم في تعويض النقص الروحي والديني الذي هو سمة العربي الجاهلي .
 - ساهم الشعر بوصفه أداة ثقافية مهمة في ذلك العصر في صناعة النموذج البطولي الذي يعتبر في الأصل صورة للفتى العربي حامي الشرف القبلي وممجدا له. ف جاء شعرهم تعبيراً صادقا لمشاعرهم و عواطفهم.
 - كانت أغلب قصائد الشعراء الجاهليين، لا تخلو من التصوير الفني كالتشبيه والاستعارة والكناية، حيث تعددت الصور البيانية الأساسية في بناء شعرية قصائدهم، لأنهم استطاعوا منحها بعدا جماليا وفنيا، أبرزها التشبيهات والاستعارات.
 - كما تفيض أشعارهم بالكنائيات خاصة الكناية عن صفة لأنها أداة بيانية لترجمة وتصوير ما يريد الشاعر عرضه وتوصيله إلى المتلقي من أفكار ومشاعر، حيث استطاع

الشعراء الجاهليين في رسم صورهم ولوحاتهم الشعرية والكناية بدورها كانت أداة لرسمها ، فزادت الأبيات الشعرية بلاغة وجمالاً ما سهل وضوحها للمتلقي.

توصل بحثنا من خلال تقصي و تحري مفهوم الفتوة وإدراج كل ما دل عليها في الشعر الجاهلي سواء الصفات المعنوية والمادية ونرجو أن تكون هناك دراسات تأتي بعدنا لإبراز هذا الجانب في باقي العصور.

المُلخَص

الملخص:

تركزت دراستي حول الشعر الجاهلي وبالتحديد صورة الفتى العربي، فجاء عنوان بحثي: "الصورة النموذجية للفتى العربي في الخطاب الشعري الجاهلي"، تطرقت إلى تطور مفهوم الفتوة من العصر الجاهلي، مروراً بعصر صدر الإسلام انتهاءً بالعصر الأموي. وما طرأ عليها من تحولات بعد ظهور الإسلام، نظراً إلى ما جاء به من عقيدة وفكر وقيم ومفاهيم جديدة، والبحث محاولة لرصد هذا المفهوم الذي يعد من أبرز المفاهيم الاجتماعية والأخلاقية، التي جعلت لها مكانة في منظومة المثل والقيم العليا عند العرب، وانعكست ملامحها في الشعر العربي القديم، كما رصدت هذا المفهوم في جانبه المادي والمعنوي، وما تضمنه من القيم كالكرم والشجاعة والفروسية والوفاء والإيثار، والحرية،... وغير ذلك مما شكل النسق الثقافي والاجتماعي الذي ساد في عصر ما قبل الإسلام.

Summary:

My study focused on pre-Islamic poetry, specifically the image of the Arab boy. The title of my research came: "The typical image of the Arab boy in the pre-Islamic poetic discourse." I touched on the development of the concept of the fatwa from the pre-Islamic era, through the era of early Islam, ending with the Umayyad era. And the transformations that occurred after the emergence of Islam, in view of the new doctrine, thought, values and concepts it brought, The research is an attempt to monitor this concept, which is considered the most prominent social and moral concept, which gave it a place in the system of ideals and higher values among the Arabs, and its features were reflected in ancient Arab poetry. It also monitored this concept in its material and moral aspects, and the values it

contains, such as generosity and courage. Chivalry, loyalty, altruism, freedom, etc., which formed the cultural and social pattern that prevailed in the pre-Islamic era.

Résumé:

Mon étude s'est concentrée sur la poésie préislamique, en particulier sur l'image du garçon arabe. Le titre de ma recherche est : « L'image typique du garçon arabe dans le discours poétique préislamique. J'ai abordé le développement du concept de ». la fatwa de l'ère préislamique, en passant par l'ère des débuts de l'Islam, pour finir avec l'ère omeyyade. Et les transformations qui se sont produites après l'émergence de l'Islam, compte tenu de la nouvelle doctrine, de la pensée, des valeurs et des concepts qu'il a apportés, et la recherche est une tentative de suivre ce concept, qui est considéré comme le concept social et moral le plus important, ce qui lui a donné une place dans le système d'idéaux et de valeurs supérieures chez les Arabes, et son effacement s'est reflété dans la poésie arabe ancienne, j'ai également observé ce concept dans ses aspects matériels et moraux, et les valeurs qu'il incluait telles. comme la générosité, le courage, la chevalerie, la loyauté, l'altruisme, la liberté et d'autres choses qui ont façonné le modèle culturel. Et d'autres éléments qui formaient le modèle culturel et social qui prévalait à l'époque préislamique.

قائمة المصادر و المراجع

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم رواية ورش عن نافع.

أولاً: المصادر

- 1-ديوان الأفوه الأودي، شرح وتحقيق: محمد التونجي، دار صادر، بيروت، ط1، 1998.
- 2- ديوان النابغة الذبياني، تح : الأعلم الشنتمري، دار صادر، (د.ط) ، بيروت، لبنان، 1960.
- 3- ديوان عنتره بن شداد، شرح : محمد علي سلامة، دار الصحوة، ط1، 2010.
- 4- ديوان الشنفرى، شرح وتحقيق : إيميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي ،ط2.
- 5- ديوان حاتم الطائي، دار الكتاب العربي، بيروت ط1، 1994.
- 6- ديوان الحماسة التبريزي ، شرح : عبد الكريم الخطيب، ج2.
- 7- ديوان الحماسة، أبو تمام بن أوس الطائي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998.
- 8- ديوان زهير بن أبي سلمى، تح : علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت ،ط2، 2002.
- 9- ديوان شعر الحادرة ، إملاء أبي عبد الله محمد بن الحماس اليزيدي عن الأصمعي تحقيق : ناصر الدين الأسد ، مستل من مجلة معهد المخطوطات العربية،مج15 ج2
- 10- ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، شرح و تحقيق : الدكتور محمد حسين، مكتبة الآداب للطباعة والنشر والتوزيع.
- 11-ديوان عنتره ومعلقته، تح : خليل شرف الدين، بيروت، 1997.
- 12- ديوان الحطيئة، برواية و شرح : ابن السكيت، دراسة وتبويب : د مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ، ط1، 1413هـ-1993.
- 13- ديوان متمم بن نويرة، تح : ابتسام مرهون الصفا، مطبعة الارشاد، بغداد، 1968.

- 14 - ديوان أوس بن حجر، تح: محمد يوسف نجم، بيروت، ط1، 1980.
- 15- ديوان طرفة بن العبد، تح: علي حسن فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت .
- 16- ديوان أبو نواس، تح: أحمد عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، بيروت .
- 17-ديوان امرؤ القيس، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، بيروت، ط5 .
- 18-ابن فارس (أبي الحسن ابن فارس ابن زكريا) معجم مقاييس اللغة ، دار الفكر للطباعة والتوزيع، مصر، ط2، 1969.
- 19-عنتره بن شداد ديوانه ، تحقيق: د. درويش الجويدي، المكتبة المصرية، بيروت ،لبنان، ط2، 2005
- 20- ديوان عروة بن الورد ، شرح ابن الشكين ، تقديم راجي الأسمر، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، ط 1، 2005 .
- 21- ديوان قيس الخطيم، تح: ناصر الدين الأسد، دار صادر، بيروت .
- 22- ديوان عامر بن الطفيل، تح: د. محمود عبد الله الجادر و آخر، دار الشؤون الثقافية - بغداد، ط1، 2001.
- 23-ديوان عامر بن الطفيل، رواية: أبي بكر محمد القاسم الأنباري عن ابن العباس ابن يحيى بن تغلب ، دار صادر، بيروت، 1399هـ-1979م.
- 24-ديوان طرفة بن العبد ، تح: الخطيب ولطفي صقال، المؤسسة العربية، ط2، 2000
- 25-الخنساء : تماضر بنت عمرو السلمية ، (ت 24 هـ) ، ديوان الخنساء، دار المعرفة ، بيروت، ط2، 2004
- 26-ديوان عنتره بن شداد، شرح: الخطيب التبريزي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1996م.

ثانياً: المراجع

أ_ المراجع العربية:

- 1- عمر الدسوقي، الفتوة عند العرب أو أحاديث الفروسية والمثل العليا، الطبعة الثالثة، مكتبة النهضة، مصر، 1951.
- 2- د. فريد زاهي، الجسد والصور في المقدس في الإسلام، دو إفريقيا، الشرق، بيروت، لبنان، 1999
- 3- أحمد محمد الحوفي، الحياة العربية من الشعر الجاهلي، مكتبة نهضة مصر، ط2، 1952.
- 4- شرح المفضليات الشيخين أحمد شاکر، عبد السلام هارون، مكتبة دار المعارف، القاهرة
- 5- نوري حمودي القيسي، الفروسية في الشعر الجاهلي، دار التضامن، بغداد، ط1، 1962
- 6- أبو بكر الأنباري: شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تح: عبد السلام محمد هارون، دار المعارف مصر، ط2، 1969
- 7- يحيى جبور، الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه، مؤسسة الرسالة، ط5، 1407هـ- 1982 م
- 8- أبي على أحمد، كتاب أمالي المرزوقي، تأليف، تحقيق: الدكتور يحيى وهيب جبوري، دار العرب الإسلامية، ط1، 1995.
- 9- أحمد أمين، الصلابة والفتوة في الإسلام، مؤسسة هنداوي، القاهرة، ط2، 2012.
- 10 - الأنباري، (أبو بكر محمد بن القاسم)، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق عبد السلام هارون، ط5، القاهرة، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1998.

- 11- د. بشرى موسى صالح، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 1، 1994.
- 12- نزار قباني، الأعمال النثرية الكاملة، "إضاءة"، ج 7، منشورات نزار قباني، بيروت، لبنان، ط 2، جانفي، 1999.
- 13- د. صباح حنفي، في الصورة الشعرية، دراسة تطبيقية على شعر الحس في تراقب المشرق العربي، مكتبة دار العلوم، الفيوم، ط 2، 2006.
- 14- د. إحسان عباس، فن الشعر، دار الثقافة، بيروت، ط 2، 1959
- 15- على البطل، الصورة في الشعر العربي من آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها، دار الأندلس، بيروت، ط 3، 1983.
- 16- إحسان الديك، الفتوة بين الجاهلية والإسلام، كتاب وقائع مؤتمر الفتوة، جامعة أخي اوران، تركيا 2018.
- 17- أبو هلال العسكري، الصناعتين الكتابة و الشعر، تح: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1984.
- 18- الجاحظ (عمرو بن بحر)، الحيوان، تح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة د ت ط 3.
- 19- حافظ الدقي، شعر التجديد في ق 2 هـ، بشار، أبو نواس، أبو العتاهية، دار صامد، ط 1، 2003.
- 20- ديزيرة سقال، من الصورة الشعرية إلى الفضاء الشعري، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط 1، 1993.
- 21- صبحي التميمي، الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط 1، 1986.
- 22- زكية خليفة مسعود، الصورة الفنية في شعر ابن المعتز، منشورات جامعة دار يونس بن غازي، ط 1، 1999.

- 23- قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تح : محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت، لبنان.
- 24- أحمد حسن الزيات، دفاع البلاغة، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر، ط1، 1973.
- 25- أحمد محمد الخطيمي، الفتوة نشأتها وتطورها حتى سقوط الخلافة العباسية ، تح : محمد أحمد الخطيمي ، دار المكتبة الوطنية ، عمان، ط1، 2008.
- 26- ابن كثير أبو الفدا بن إسماعيل بن عمر ، تفسير القرآن العظيم ، تح : سامي بن محمد السلامة، الرياض ، طيبة للنشر والتوزيع ، ط2، 1999.
- 27- إبراهيم محمد علي، الفتوة العربية بين التراث والمعاصرة ، د ط ، مطبعة إتحاد الشباب ، 1980
- 28- زاكي الهيبي، نظام الفتوة في عهد الخليفة الناصر لدين الله ، دار الثقافة والاعلام ، الشارقة، الامارات ، ، 2014.
- 29- عبد القادر القط ، الاحياء الوجداني في الشعر المعاصر ، دار الثقافة والنهضة ، بيروت ، لبنان، ط2، 1987.
- 30- ابن رشيق ابو علي الحسن القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق : د. عبد الحميد هنداوي ج1، المكتبة المصرية، صيدا، لبنان، ط 2، 2004.
- 31- ابن قتيبة عبد الله بن مسلم، الشعر والشعراء، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان ط1، 2003.
- 32- أبو عبد الله حسين بن أحمد بن حسين الزوزني، شرح المعلقات السبع، دار إحياء التراث العربي ، ط1، 1413 هـ - 1993.
- 33- عبدالله محمد الغدامي، الخطيئة والتكفير ، من البنيوية إلى التشريح ، قراءة نقدية، لنموذج معاصر،
- 34- مجد الدين القيم الفيروز آبادي : محمد بن إبراهيم الشيرازي الفيروز آبادي، (ت 817 هـ) ، القاموس المحيط، ط 8، مكتب التراث في مؤسسة الرسالة، 2005م.

- 35- ابن منظور : أبو الفضل جمال الدين ابن منظور، (ت 71 هـ) ، لسان العرب، تح : عبد الله علي الكبير وآخرون، مج 5، ج 37، ، دار المعارف، القاهرة.
- 36- جمال عادل سليمان، شعر الأحوص الانصاري القاهرة، مصر ، دار المعارف ط2، 1990.
- 37- د محمد فكري الجزار، العنوان وسيموطيقيا الاتصال الأدبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، (د.ت) ، 1998.
- 38- د. ضياء غني وآخر، لغة العيون وقراءة خطاب العين في الشعر العربي القديم، دراسة أسلوبية، عمان، الأردن، ط1 ، 2009.
- 39- د. أحمد رومية ، شعرنا القديم والنقد الجديد، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت، 1978
- 40- د. أحمد محمود خليل، النقد الجمالي رؤية في الشعر الجاهلي، دار الفكر، بيروت، لبنان ، ط1 ، 1417هـ-1996م.
- 41- د. مؤيد الشركة اليوزبكي، في الشعر العربي القديم، ، بغداد ، ط1، 2008. الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط4، 1998، عبد الحميد هنداوي.

ب - المراجع المترجمة:

- 1- أرسطو، عن الشعر، ترجمة محمد شكري عباد، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1982
- 2- فرانسوا مورو، البلاغة مدخل لدراسة الصور البيانية، ترجمه محمد الولي وعائشة جديد، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 2003

ج-الرسائل الجامعية:

- 1- محمد حسين العبيد، الجسد في الشعر العربي قبل الإسلام، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الموصل 1425هـ-2004م

2-سهام الأمين عبد الله، الصورة البيانية في مختارات ابن الشجري، رسالة الماجستير،
جامعة ام درمان الإسلامية، كلية الدراسات العليا، كلية اللغة العربية، 1428هـ-2007م
3-بوقلقول سلمى، صورة المرأة في شعر الأعشى، دراسة جمالية، رسالة ماستر، جامعة
جيجل، 2020_2021.

د -المجلات والدوريات:

1- علي مهيمن ابراهيم حمزه الخزرجي، الشعراء الجاهليين والعوامل المؤثرة في شعرهم،
مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية ، جامعة الجزيرة ،السودان، العدد 27 -2021.

قائمة المحتويات

الصفحة		العنوان
من	إلى	
		شكر و عرفان
		الإهداء
ج	أ	المقدمة
المدخل:		
الفتوة والقيم العليا في الشعر العربي القديم		
8	5	1-الفتوة في العصر الجاهلي
14	8	2-الفتوة في عصر صدر الإسلام
16	14	3-الفتوة في العصر الأموي
الفصل الأول:		
في المفهوم الدلالة		
19	19	أولاً: مفهوم الفتوة
19	19	أ لغة
21	20	ب-اصطلاحاً
22	21	1-1 الفتوة في القرآن الكريم
28	23	2-1 الفتوة والصعلكة
31	28	ثانياً: مفهوم الفتوة في الشعر الجاهلي:
32	32	ثالثاً: الصورة الشعرية
32	32	3-مفهوم الصورة الشعرية:
32	32	1-3 المفهوم اللغوي للصورة

40	34	2-3 المفهوم الاصطلاحي للصورة
الفصل الثاني:		
تمظهرات الفتوة في الشعر الجاهلي		
43	42	تمهيد
45	43	أولا: الفتوة في جانبها المادي
47	45	1-1 قوة الذراعين
49	47	2-1 العين
50	49	3-1 الشفتان
51	51	4-1 طول القامة
54	52	5-1 النحول
55	54	5-1 طول الشعر
55	55	6-1 الأنف
56	55	7-1 اللسان
56	56	ثانيا: الفتوة في جانبها المعنوي
61	56	1-2 الشجاعة
68	62	2-2 الفروسية
73	69	3-2 الجود والكرم
80	73	4-2 اقتناص اللذة
83	80	5-2 الوفاء
86	83	6-2 العفة وعزة النفس
89	88	الخاتمة
92	91	الملخص
100	94	المصادر والمراجع